

Smiltenes novada pašvaldība
OJĀRA VĀCIEŠA GAUJIENAS PAMATSKOLA
Reģ. Nr. 40900000991, Adrese, „Gaismas-1”, Gaujiena, Smiltenes novads, LV-4339
tālr.: 26514183, e-pasts: ovgaujienaspsk@smiltenesnovads

Apstiprināts

(_____)

20 ____ .gada “ ____ ” _____

OJĀRA VĀCIEŠA
GAUJIENAS PAMATSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2021./2022.-2023./2024.

Skolas iepriekšējā mācību gada prioritātes un to izvērtējums.

Prioritāte: Kompetenču jeb lietpratības pieejā balstīta izglītības satura ieviešana.

Mērķis: Organizēt mūsdienīgas lietpratības izglītības iegūšanas mācību procesu, attīstot vērtībās balstītus ieradumus, caurviju prasmes, veicinot izglītojamo spēju izmantot savu lietpratību.

Uzdevumi	Sasniegtais
Tematisko plānu izveide un īstenošana 1., 4. un 7.klasēs	Tematiskie plāni ir izveidoti 1., 4., 7.klasēs atbilstoši skolā izstrādātajam paraugam.
	Pirmsskolas pedagogiem ir pielāgoti mācību satura tematiskie plānojumi jaunajām kompetenču izglītības prasībām.
	Organizētas atklātās stundas/rotaļnodarbības, to apspriešana un vērtēšana.
	Iegādāti nepieciešamie (pieejamie) mācību līdzekļi un metodiskā literatūra.

Prioritāte: Efektīva mācību stunda mūsdienu pārmaiņu procesā **2020./2021.m.g.**

Organizēta rotaļnodarbība – pedagoga mērķtiecīgi plānota, ar jēgpilnām aktivitātēm atbilstoši bērna un pedagoga kopīgi izvirzītajiem mērķiem pirmsskolā **2020./2021.m.g.**

Mērķis: Uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ievērojot efektīvas mācību stundas kritērijus – sasniedzamais rezultāts, optimāls mācību stundas plānojums, pedagoga mācību metožu dažādība stundā, atgriezeniskā saite.

Uzdevumi	Sasniegtais
Efektīvas mācību stundas kritēriju ievērošana	Mācību stundā un rotaļnodarbībā ir vērojams izvirzītais sasniedzamais rezultāts (SR), stundas 3 daļas, dažādas mācību metodes, atgriezeniskā saite (AS).
5 didaktisko modeļu analizēšana	Skolotāji ir iepazīstināti ar Ganjē 9 soļu mācīšanās pieeju, 5 E didaktisko modeļi, Kolba eksperimentālās mācīšanās modeļi, Klafki didaktisko modeļi un Šulca didaktisko modeļi, praktizē sev piemērotu stundas moduli.

Skolēnu sasniegumu vērtēšana atbilstoši jaunajam Valsts pamatizglītības standartam.	<p>Izstrādāta Valsts pamatizglītības standartam atbilstoša vērtēšanas kārtība.</p> <p>Skolotāji tematiskajos plānos norāda formatīvo vērtējumu un summatīvo vērtējumu darbus.</p> <p>Skolotāji mācību darbā iedzīvina jauno vērtēšanas kārtību.</p>
Mācību stundu vērošana – skolotāju profesionālās pilnveides programmas daļa	<p>Skolas vadība ir vērojusi mācību stundas pie skolotājiem, sniegusi atgriezenisko saiti un apzinājusi skolotāja profesionālās pilnveides vajadzības.</p> <p>Daļa skolotāju ir vērojuši vismaz 1 mācību stundu pie cita skolotāja un snieguši atgriezenisko saiti. Mācību stundu vērošanu ir apgrūtinājis attālinātais mācību process.</p>

Prioritāte: Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.

Mērķis: Uzlabot skolēnu sasniegumus pedagogu organizētajos pārbaudes darbos, paaugstinot semestru un gada vērtējumus.

Uzdevumi	Sasniegtais
Skolēnu ikdienas snieguma uzlabošana.	Analizējot izglītojamo semestru un gada mācību sasniegumus, tiek izplānoti uzdevumi nākamajam mācību gadam.
Veikt izglītojamo sasniegumu individuālo dinamikas uzskaiti mācību priekšmetos	Katram pedagogam ir izglītojamo individuālā dinamikas uzskaitē savā mācību priekšmetā.
Klašu audzinātājiem papildināt datu bāzi par klases kopējo izaugsmi mācību gada laikā.	Klašu audzinātājiem ir statistikas bāze par skolēnu sasniegumiem mācību gada laikā.
Skolēnu sniegums valsts pārbaudes darbos līdzīgs ikdienas mācību darba sasniegumiem.	Epidemioloģiskās situācijas dēļ valsts pārbaudes darbi tika aizstāti ar diagnosticējošajiem darbiem. 9.klases skolēni veica diagnosticējošos darbus klātienē, to rezultāti bija tuvi ikdienas mācību sasniegumiem.

Skolēnu sniegums valsts diagnosticējošajos darbos 3. un 6.klasē	3. un 6. klases skolēnu sasniegumi VPD ir līdzīgi ikdienas mācību darba sasniegumiem. Tika veikta darbu analīze un izvirzīti uzdevumi līdz mācību gada beigām epidemioloģiskās situācijas ietvaros.
Skolēnu piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos	Sakarā ar epidemioloģisko situāciju skolēni piedalījās tikai matemātikas olimpiādē, bet labus rezultātus uzrādīja novada skatuves runas konkursā, "Satori.lv" eseju konkursā "Viena diena nākotnei" iegūta galvenā balva, fonda "Sibīrijas bērni" sacerējumu konkursā iegūta 2.vieta.
	Pedagogi veic e-klasē skolēnu pozitīvo novērtējumu un uzslavas.
	Pedagogi un skolēni izmantoja portāla www.uzdevumi.lv PROF pieslēguma, www.soma.lv , www.startit.lv piedāvātās priekšrocības mācību procesā, kā arī attālināto mācību laikā.
	Tika organizēts individuālais darbs ar izglītojamajiem epidemioloģiskās situācijas laikā gan klātienē, gan tiešsaistē Zoomā.
	Skolēni ir materiāli un morāli stimulēti par ikdienas mācību darba sasniegumiem-pašvaldības naudas balvas, skolotāju "pūces".

Prioritāte: Profesionāla atbalsta sniegšana izglītojamajiem mācību sasniegumu paaugstināšanā un personības veidošanā, piedaloties dažādos projektos.

Mērķis: Nodrošināt kvalitatīvu un vispusīgu atbalstu izglītojamajiem.

Uzdevumi	Sasniegtais
Pilnveidot kompetenci, strādājot ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanu izglītojamajiem.	Uzsākta projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (Pumpurs) īstenošana. Skolotāji piedalījušies Supervīziju nodarbībās. Sagatavoti individuālā atbalsta plāni. Nodrošinātas individuālās konsultācijas. Skolotāji veikuši katra projektā iesaistītā skolēna izvērtējumu.
Projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" īstenošana.	Izstrādātas nodarbību īstenošanas programmas. Izglītojamie darbojas nodarbībās. Izvērtēta nodarbību ietekme uz izglītojamajiem.

Projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošana.	Īstenoti plānotie karjeras attīstības atbalsta pasākumi. Notikušas karjeras konsultanta nodarbības.
Valsts programmas “Latvijas skolas soma” realizēšana.	100% izglītojamo piedalījušies organizētajos izglītojošajos pasākumos un snieguši atgriezenisko saiti.
Starptautiskā projekta Erasmus+ “Diversity and culture make the UNION” (DACMU) realizēšana.	Turpinās sadarbība ar 5 Eiropas valstu izglītības iestādēm. Izglītojamie piedalījušies starpvalstu vizītēs. Īstenotas plānotās aktivitātes tiešsaistē.

Prioritāte: Mūsdienīgas, drošas un estētiskas mācību vides nodrošināšana un pilnveidošana.

Mērķis: Izveidot fiziski un emocionāli drošu vidi izglītojamo vispusīgai attīstībai.

Ieviešanas gaita:

Prioritāte skolas darba pamatjomā	Sasniegtais
Izglītības procesa uzsākšana citās telpās.	Skolas mēbeles un mācību līdzekļi pārvietoti ēkas “Gaismas”-1 klašu telpās. Klašu telpas estētiski noformētas. Pēc skolas vadītājas ierosinājuma iekārtota sabiedriskā autobusa pieturvieta pie skolas “Gaismas”1 un pagarināts autobusa reiss.
Iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšana.	Iekšējās kārtības noteikumi aktualizēti atbilstoši jaunajai situācijai.
Pasākumu organizēšana izglītojamo un darbinieku drošībai un veselībai skolā.	Visi pedagogi apmeklējuši arodārstu. Katra mācību gada sākumā un noslēgumā izglītojamie instruēti par drošību skolā un ārpus tās.
Skolas vērtību apzināšana un iedzīvināšana.	Izvirzītas skolas vērtības. Tās aktualizētas mācību procesā un ārpusstundu darbā.

*Debess no perlamutra,
tā ir tā gliemežnīca, kas pāri.
Un te mums ir jāklūst
par pērlēm.
/Ojārs Vācietis/*

Vīzija

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola - skola, kurā mācās visi:

- Skolotāji - paši mācās, māca un vada izglītojamo mācīšanos,
- Skolēni - no mācīšanās līdz pašvadītai mācīšanās,
- Vecāki – daudzveidīgi sadarbojas ar skolu.

Misija

Konkurētspējīgas, pozitīvas, radošas, individuālo spēju attīstošas, uz mūžizglītību vērstas personības veidošana kompetencēs balstītā izglītībā.

Skolas vērtības

Atbildība. Sadarbība. Radošums.

Vīzija par skolēnu

Personība ar pašapziņu, radošs darītājs, lietpratējs izaugsmē un atbildīgs sabiedrības dalībnieks.

Skolas darbības mērķi un uzdevumi

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskolas mērķis:

Veidot drošu un pozitīvu skolas vidi, organizējot un īstenojot kompetenču (lietpratības) pieejā balstītu izglītošanas procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.

Skolas pamatuzdevumi:

- Īstenot pamatizglītības programmas, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, vispārējās pirmsskolas izglītības programmas un speciālās pirmsskolas izglītības programmas izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem, to mērķus un uzdevumus, lai skolēniem nodrošinātu konkurētspējīgu, lietpratībā balstītu izglītību.
- Veikt mācību satura apguves plānošanu atbilstoši pamatizglītības standartā noteiktajiem mērķiem un skolēnu vajadzībām, sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā.
- Veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību mācību procesa plānošanā un organizēšanā, lai nodrošinātu mācību satura optimālu apguvi, veicinātu kopsakarību izpratni un spēju pielietot iegūtās zināšanas.
- Turpināt pilnveidot skolas materiāltehnisko bāzi, kas veicinātu skolēnu kritiskās domāšanas, radošo un fizisko spēju izkopšanu un attīstību.
- Realizēt Audzināšanas programmu, veicinot kultūrizglītības izpratni, vērtībuzglītību saturošus pamatus pilsoniskajā, patriotiskajā audzināšanā un karjeras izglītības jomā.
- Veicināt un attīstīt pozitīvas sadarbības pilnveidi ar skolēnu vecākiem, veicinot vecāku iesaistīšanos skolas dzīvē.

Joma	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Izmaiņas
Kritērijs	<i>Kompetences un sasniegumi.</i>	
Prioritāte	Skolēnu mācību rezultātu izaugsme	
Mērķis	Paaugstināt katra skolēna mācību sasniegumus mācību posma beigās, salīdzinot ar iepriekšējo. Palielināt skolēnu skaitu, kuriem mācību sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī 3 gadu laikā.	

2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Palielināt skolēnu skaitu, kam mācību sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbos.			<ul style="list-style-type: none"> • Trīs gadu laikā ir pieaudzis skolēnu skaits, kuriem ir mācību sasniegumi optimālā un augstā līmenī ikdienas mācību darbā. • Valsts pārbaudes darbos skolas vidējais rādītājs ir līdzīgs valsts vidējam rādītājam vai virs tā. • Ir izveidota un aprobēta sistēma darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Izglītojamie gūst panākumus ikdienas darbā un olimpiādēs, konkursos.
	Izveidot sistēmu darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.		
Kritērijs	<i>Izglītības turpināšana un nodarbinātība.</i>		
Prioritāte	Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā.		
Mērķis	Radīt skolēnos pārliecību par pareizas izvēles izdarīšanu par tālāku mācīšanos vai darbu.		
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Izstrādāt karjeras izglītības programmu atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam.	Pilnveidot skolas monitoringa sistēmu par absolventu gaitām pēc pamatskolas beigšanas.		<ul style="list-style-type: none"> • Karjeras izglītība tiek īstenota atbilstoši izstrādātajai programmai, to aktualizē katru gadu. • Mācību priekšmetu skolotāji integrē karjeras izglītību mācību stundās.

			<ul style="list-style-type: none"> • Karjeras konsultants sniedz konsultācijas skolēniem pēc vajadzības. • Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas mācību darba kvalitāti. 	
Kritērijs	<i>Vienlīdzība un iekļaušana.</i>			
Prioritāte	Vienlīdzīgas un iekļaujošas vides nodrošināšana skolā.			
Mērķis	Nodrošināt mācību sasniegumu izaugsmi <i>visiem</i> skolēniem vienlīdzīgos apstākļos.			
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs	
Īstenot preventīvus un izglītojošus pasākumus vienlīdzīgas, taisnīgas un iekļaujošas savstarpējo attiecību vides veicināšanai.			<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāta kārtība, kādā skola rīkojas, ja tiek novērota emocionāla, psiholoģiska vardarbība. • Darbinieki un skolēni zina, kā rīkoties gadījumos, ja viņiem dara pāri. 	

Joma	KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Kritērijs	<i>Mācīšana un mācīšanās.</i>		
Prioritāte	Pamatizglītības mācību programmu īstenošana atbilstoši jaunajam mācību standartam.		

Mērķis	Nodrošināt mācību satura realizēšanu atbilstoši normatīvajiem dokumentiem.		
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 2.,5.,8. klasēs. Analizēt ieviešanas gaitu, sniegt priekšlikumus darba pilnveidei.	Ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju 3.,6.,9. klasēs. Analizēt ieviešanas gaitu, sniegt priekšlikumus darba pilnveidei.		<ul style="list-style-type: none"> •Pedagogi darbā ievēro pakāpenisku kompetencēs balstītu pamatizglītības standarta ieviešanu un mācību priekšmetu programmu realizēšanu. •Pamatizglītības mācību programma tiek īstenota atbilstoši jaunajam mācību standartam. •Skolotāji mācīšanās procesā prasmīgi lieto atgriezenisko saiti, lai mērķtiecīgi virzītu izglītojamos uz sasniedzamo rezultātu. •Skolā ir sava skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, ko ievēro visi skolas skolotāji, skolēni un viņu vecāki ir informēti par šo kārtību. • Ir izveidots caurviju prasmju attīstības plāns. •Vismaz 70% mācību stundu tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciācija,
Izmantot attīstošu atgriezenisko saiti, lai uzlabotu skolēnu motivāciju un līdzatbildību mācību satura apgūvē un analīzē.	Īstenot mācību procesa diferenciāciju, individualizāciju un personalizāciju skolēnu spēju, vajadzību un interešu pilnveidē.		
Nostiprināt digitālās prasmes caurviju prasmju izglītojamajiem.	Attīstīt caurviju prasmi - pašvadīta mācīšanās.	Attīstīt caurviju prasmi - kritiskā domāšana un problēmrisināšana.	
Nodrošināt skolotāju, skolēnu un vecāku izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	Veidot skolēnu mācīšanās atbalstošu fizisko un emocionālo vidi.		

Izveidot atbalsta sistēmu izglītojamo individuālās izaugsmes veicināšanai – skolēniem, kuri apgūst pamatizglītības programmu ar speciālām vajadzībām.	Izveidot atbalsta sistēmu izglītojamo individuālās izaugsmes veicināšanai – skolēniem, kuri viegli apgūst pamatizglītības programmu.		individualizācija un personalizācija, pielāgojot sasniedzamos rezultātus un dažādas mācību stratēģijas skolēnu spējām, vajadzībām un interesēm. <ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji, skolēni un vecāki sadarbojas skolēna individuālās izaugsmes veicināšanai. • Mācību stundās fiziskā vide ir pielāgota skolēnu mācību vajadzībām, metodēm un mācīšanās mērķiem. • 60% vecāku piedalās skolas vecāku sapulcēs, skolas pasākumos un regulāri sazinās ar klases audzinātāju un mācību priekšmetu skolotājiem. 	
Kritērijs	<i>Skolotāju profesionālā kapacitāte.</i>			
Prioritāte	Skolotāju profesionālās kompetences pilnveidošana atbilstoši jaunā vispārējās pamatizglītības standarta prasībām.			
Mērķis	Pilnveidot skolotāju sadarbību mācību un audzināšanas darba satura integrēšanā.			
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs	
Aktualizēt skolotāju profesionālās	Izstrādāt sistēmu atgriezeniskās saites sniegšanai	Integrēt mācību procesā starpdisciplināru	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā tiek īstenota skolotāju profesionālās darbības 	

darbības kvalitātes novērtēšanas kārtību.	skolotājiem par viņu profesionālo darbību.	mācīšanos, secīgi un mērķtiecīgi nodrošinot izglītojamo prasmju, vērtību un tikumu apguvi.	kvalitātes novērtēšanas kārtība, 70% skolotāju darba kvalitāte ir laba un ļoti laba. <ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir labās prakses piemēri kā skolotāju sadarbības apliecinājumi. • Izstrādāta sistēma par atgriezeniskās saites sniegšanu skolotāja profesionālajai darbībai un skolotāju tālākizglītības plānošanai. • Skolēniem apgūstamās caurvijas, vērtības un tikumi tiek īstenoti atbilstoši skolas audzināšanas programmai. • Notiek starpdisciplināras stundas, sadarbojoties vairākiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolēniem radot dziļāku izpratni par mācību saturu. 	
Īstenot skolotāju sadarbību mācību jomas un starpjomu mācību priekšmetu ietvaros, lai kopīgi plānotu mācību satura un audzināšanas procesa īstenošanu.	Pilnveidot skolotāja pašvērtējuma un tālākizglītības plānošanas sistēmu.			
Kritērijs	<i>Izglītības programmu īstenošana.</i>			
Prioritāte	Izglītības programmu veiksmīga realizācija.			
Mērķis	Realizēt mācību procesu, īstenojot pirmsskolas programmu, pamatzglītības mācību saturu un audzināšanas programmu.			

2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Aktualizēt un realizēt audzināšanas darba vadlīnijas atbilstoši jaunajam mācību standartam.			<ul style="list-style-type: none"> •Skolotāji strādā saskaņā ar audzināšanas darba vadlīnijām, audzināšanas darba tematiskie plāni ir pakārtoti tam. •Skolā notiekošie ārpusstundu pasākumi ir saistīti ar audzināšanas darba prioritātēm un skolas vērtībām. •Caurviju prasmju un tikumu apguves plāns tiek realizēts mācību stundās, audzināšanas darbā un ārpusstundu pasākumos.
Izveidot caurviju prasmju un tikumu apguves plānu kā audzināšanas programmas sastāvdaļu.	Īstenot caurviju prasmju un tikumu apguves plānu.		
Pieņemt ikgadēju audzināšanas darba plānu un skolas pasākumu plānu.			

Joma	IEKĻAUJOSA VIDE	
Kritērijs	<i>Drošība un psiholoģiska labklājība.</i>	
Prioritāte	Skolēnu un skolotāju labbūtības nodrošināšana.	
Mērķis	Radīt fiziski drošu vidi un pozitīvas savstarpējās attiecības visām skolā iesaistītajām pusēm.	

2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs	
<p>Turpināt ESF projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai” (PUMPURS)</p> <p>Īstenot jauniešu iniciatīvu projektu “Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolā Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai “Labbūtības ceļakartes skolā” īstenošana”.</p>			<p>Rezultatīvais rādītājs</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tiek veikti preventīvi pasākumi, lai izslēgtu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas iespējamību. •Izzināta psihoemocionāla atmosfēra skolā un veikti pasākumi tās uzlabošanai. •Skolēniem, skolotājiem, darbiniekiem ir vienota izpratne par pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu un iekļaujošu vidi. •Piederības sajūta tiek veidota klases un izglītības iestādes līmenī. •80% skolēnu, skolotāju un darbinieku izjūt piederību Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskolas saimei, ir svarīga tradīciju saglabāšana. •Ir izstrādāta, izvērtēta un pilnveidota skolēnu un skolotāju emocionālās drošības monitorēšanas sistēma. •80% skolēnu un skolotāju skolā jūtas emocionāli droši. 	
<p>Veicināt piederības sajūtu savai skolas saimei, uzturot tradīcijas un veidojot pozitīvu, taisnīgu, cieņpilnu, iekļaujošu izglītības iestādes vidi.</p>				
<p>Izstrādāt sistēmu skolēnu un skolotāju emocionālās</p>	<p>Izvērtēt un papildināt emocionālās drošības sistēmu.</p>			

drošības monitorēšanai.			
Kritērijs	<i>Infrastruktūra un resursi.</i>		
Prioritāte	Materiāltechnisko resursu pilnveide atbilstoši jauno izglītības standartu nodrošināšanai. Skolas fiziskās vides uzlabošana.		
Mērķis	Radīt apstākļus kvalitatīva mācību procesa īstenošanai, izglītojamo un darbinieku labsajūtas veicināšanai.		
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Sadarbībā ar pašvaldību veikt autobusa iegādi skolēnu pārvadāšanai.	Iegādāties 10 planšetes skolēnu ikdienas darbam, 5 jaunus datorus datorklasē.	Iegādāties tāfeli ar iebūvētu interaktīvu displeju, 3D printeri, 5 datorus.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiks nodrošināta izglītojamo droša nokļūšana uz skolu un mājām. • Papildināta IT bāze jēgpilna mācību procesa nodrošināšanai. • Ierīkota ventilācijas sistēma izglītojamo un darbinieku veselības un labsajūtas veicināšanai. • Āra nodarbību organizēšanai izveidota nojume ar aprīkojumu, lai nodrošinātu mācību darba formu dažādošanu drošā vidē.
<p>Veikt materiāltechnisko resursu plānošanu un iegādi, ieskaitot IKT un digitālo resursu nomaiņu.</p> <p>Ierīkot ventilācijas sistēmu visās skolas telpās.</p> <p>Zaļās klases izveidošana sadarbībā ar Mūzikas un mākslas skolu, Gaujienas pamatskolu āra nodarbību organizēšanai.</p>			

Joma	LABA PĀRVALDĪBA		
Kritērijs	<i>Administratīvā efektivitāte.</i>		
Prioritāte	Skolas attīstības un pašvērtēšanas procesa uzlabošana.		
Mērķis	Uzlabot izglītojamo, pedagogu, skolēnu pašpārvaldes, vecāku un darbinieku izpratni par skolas attīstības un pašvērtēšanas procesiem.		
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Izstrādāt attīstības plānu trīs gadu periodam, veikt regulāru skolas darba pašvērtēšanu.	Regulāri veikt korekcijas skolas attīstības plānā, katru gadu veikt skolas pašvērtēšanu.		<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādāts skolas attīstības plāns. • Skolas vadība, pedagogi, darbinieki spēj izvērtēt sava darba stiprās puses un vājās puses, izvirzīt turpmākos uzdevumus sava un skolas darba pilnveidē. • Vadības un pedagogu atskaites pedagoģiskās padomes sēdēs, sanāksmēs. • Visas ieinteresētās puses saprot, kas ir kvalitatīvas mācības, laba mācību stunda, labs pedagogu darbs.
Pilnveidot kontroli par pieņemto lēmumu izpildi.			
Kritērijs	<i>Vadības profesionālā darbība.</i>		
Prioritāte	Vadības komandas profesionālā pilnveide.		
Mērķis	Vadības komanda aktīvi iesaistās kvalitatīva mācību procesa atbalstīšanā un uzturēšanā.		

2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Paaugstināt vadības komandas zināšanas par pārmaiņu ieviešanu un vadīšanu skolā.	Veidot vienotu izpratni, kas ir izglītības kvalitāte.		<ul style="list-style-type: none"> • Visas ieinteresētās puses saprot, kas ir kvalitatīvas mācības, laba mācību stunda, labs pedagogu darbs. • Ir apmeklēti kursi, iegūta pieredze par pārmaiņu vadību. • Ir nodrošināta vide, kas veicina pārmaiņas. • Ir apkopoti un savākti dati un pierādījumi par vērotajām mācību stundām. • Veiktas aptaujas iesaistītajām pusēm par mācību kvalitāti skolā.
	Vadības komanda palīdz pedagogiem mācīšanas, mācīšanās un audzināšanas procesos.		
Kritērijs	<i>Atbalsts un sadarbība.</i>		
Prioritāte	Īstenot principu - skola kā mācīšanās organizācija.		
Mērķis	Izveidot atbalsta sistēmu, lai nodrošinātu "Skola kā mācīšanās organizācija" principu realizēšanu.		
2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	Rezultatīvais rādītājs
Veicināt sadarbību starp pedagogiem.	Izstrādāt pedagogu profesionālās pilnveides plānu atbilstoši katra individuālās izaugsmes mērķiem.		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi sadarbojas un līdzdarbojas mācību procesa plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.
	Uzlabot vecāku iesaisti pārmaiņu ieviešanā skolas dzīvē.		

<p>Sadarboties ar Eiropas valstīm Erasmus + projekta DACMU ietvaros.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi dalās savstarpējā pieredzē un iepazīstas ar citu skolu skolotāju pieredzi. • Vecāki ir informēti par skolā notiekošajiem pasākumiem. 	
<p>Dalīties pieredzē ar Alūksnes novada un Smiltenes novada skolām.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Vecāki saņem informāciju par būtiskiem skolas lēmumiem. • Vecāki iesaistās skolas padomes darbā. • Skola uzklausa vecāku iniciatīvas. 	

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskolas direktore

I.Zariņa