

**PALSMANES PAMATSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2022./2023.m.g. – 2025./2026.m.g.**



Ministru kabineta 2021.gada 10 augusta noteikumi Nr.528 «Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija»

1. IEVADS

Palsmanes pamatskola ir Smiltenes novada pašvaldības dibināta vispārējās pamatizglītības iestāde, kura atrodas Smiltenes novada Palsmanes pagastā. Pirmā skola pagastā atvērta 1733. gadā muižas ērberģī, bet 1906. gadā tika uzcelta jauna skolas ēka, kur šobrīd darbojas Palsmanes pamatskola. 1971. gadā skolas komplekss tika papildināts ar internāta ēku. Šajā korpusā izvietots internāts, sākumskolas klases, skolas virtuve un ēdamzāle.

2022. gadā internāta ēka tika pārbūvēta un renovēta. Ēkā arī pārbūvēti visi iekšējie inženiertīkli un atjaunota telpu iekšējā apdare, lai nodrošinātu mācību procesam atbilstošu vidi. Pārbūvētā internāta ēka ir skaista gan no iekšpuses, gan no ārpuses, tā ir arī energoefektīva, jo ir nosiltināta un aprīkota ar saules paneļiem.

Skolas sociālā vide ir labvēlīga. Lielākā daļa skolēnu ir motivēti uz mācībām un tālākizglītību. Ar skolēniem, kuriem ir nepieciešams atbalsts, regulāri strādā atbalsta komanda, kura koordinē darbību ar visām iesaistītajām pusēm. Skolai ir laba sadarbība ar Smiltenes novada izglītības pārvaldi, sociālo dienestu, bāriņtiesu un pašvaldības policiju, kas nepieciešamības gadījumā sniedz konsultācijas un atbalstu Skolai, skolēniem un viņu ģimenēm.

2. Izglītības iestādes raksturojošie rādītāji

Īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence	
		Nr.	Licencēšanas datums
Pamatizglītības programma	21011111	V-9852	04.06.2018.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-5404	23.08.2012.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	V- 5403	23.08.2012

2022./2023. mācību gadā skolā strādā 21 pedagogs. Visiem pedagogiem izglītība ir atbilstoša 2018. gada 11.septembra Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 569. Pedagogi ik gadu pastāvīgi paaugstina savu kompetenci pedagoģijā, psiholoģijā, mācību priekšmeta mācīšanas metodikā, informācijas tehnoloģiju prasmēs, kā arī audzināšanas jautājumos u.c. jomās.

Atbalstu ikdienas mācību darbā skolēniem, skolotājiem un vecākiem nodrošina atbalsta personāls, kura sastāvā ir: psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, skolotāja palīgs. Skolā ir bibliotēka, kurā strādā bibliotekāre.

Izglītojamo skaits Palsmanes pamatskolā pēdējo 3 gadu laikā:

Mācību gads	Izglītojamo skaits	Izglītības iestādi beiguši
2021./ 2022. m. g.	134	16
2020./2021. m. g.	139	17
2019./2020.m.g.	144	17

3. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Skolas misija

Nodrošināt labvēlīgas savstarpējās attiecības starp zinātkāriem skolēniem, erudītiem skolotājiem un atbalstošiem vecākiem, reizē rūpējoties par jēgpilnu mācīšanās procesu un ilgtspējīgu skolas attīstību.

Skolas vīzija

Veidot labvēlīgu un uz izziņas procesiem vērstu mācību vidi, kura sniedz atbalstu katra skolēna personības attīstībai.

Skolas vērtības

Sadarbība. Es veidoju labas savstarpējās attiecības, esmu gatavs kopīgi sadarboties. Es uzklausu, atbalstu un palīdzu citiem, gan klasesbiedriem, gan skolas personālam. Es cienu sevi un citus, ģimeni, skolu un valsti.

Atbildība. Esmu atbildīgs par teiktajiem vārdiem, savu rīcību un sekām. Savus pienākumus veicu kvalitatīvi un laikā. Es izvirzu mērķi, kritiski izvērtēju sasniegšanas iespējas, atbildu par rezultātu. Esmu daļa no skolas – līdzatbildīgs par skolas dzīvi un sasniegumiem.

Radošums. Es labprāt iesaistos skolas aktivitātēs, uzdrošinos paust un realizēt savas idejas. Es nebaidos no izaicinājumiem un grūtībām. Es attīstu savus talantus, organizējot un iesaistoties skolas pasākumos. Es iesaistos mājīgas, mūsdienīgas vides radīšanā savā klasē un skolā. Ar savu pašiniciatīvu, spēju mērķtiecīgu izmantošanu pilnveidoju skolas tradīcijas un veicinu skolas izaugsmi.

4. Izglītības iestādes attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

1. Izglītības iestādes darbības transformācijas uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipā

<i>Skolēnu un skolas personāla iesaiste mācīšanās organizācijās un sadarbības tīklu veidošana ar citām organizācijām, lai atbalsītu savu un citu mācīšanos.</i>	
Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
<p>Skolēni tiek aktīvi iesaistīti skolas kā organizācijas izpētē, izzināšanā.</p> <p>Mācības notiek visdažādākajās vietās – skolā, bibliotēkā, muzejā, uzņēmumā, mežā, izmantojot daudzveidīgas mācību darba organizācijas formas.</p>	<p>90% skolotāju un 60% skolēnu iesaistās aptaujās par skolas vidi.</p> <p>Vismaz 20 mācību stundas mācību gadā tiek realizētas ārpus klases.</p>

2. Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām

<i>Labvēlīgas, skolēnu spēju un talantu attīstošas un drošas vides nodrošināšana.</i>	
Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
<p>Skola piedāvā dažādas interešu izglītības programmas, tā radot iespēju skolēniem attīstīt dažādas prasmes, spējas un talantus.</p> <p>Skolēni iesaistās skolas pašpārvaldē un īsteno savas idejas, talantus pasākumu un aktivitāšu organizēšanā, vadīšanā gan skolā, gan ārpus skolas.</p>	<p>75 % skolēnu apmeklē kādu no piedāvātajām interešu izglītības programmām skolā un ārpuskolas.</p> <p>No 5.-9. klases vismaz 2 klases skolēnu pārstāvji iesaistās skolēnu pašpārvaldē.</p>

3. Kompetenču pieejas ieviešana

Skolotāju sadarbības sistēmas izveide un darbība kompetencēs balstītā mācību satura īstenošanā, iekļaujot digitālo prātību.	
Kvalitatīvie rādītāji	Kvantitatīvie rādītāji
Ir izveidota un darbojas skolotājiem saprotama skolotāju sadarbības sistēma (metodiskās apvienības sākumskolā, 5.-9.klasēs, klašu audzinātājiem un savstarpējā stundu vērošana), kas palīdz skolotājiem pilnveidot pedagoģisko meistarību un atvieglo kompetencēs balstītā mācību satura īstenošanu.	Vismaz 80% skolotāju mācību procesā izmanto jēgpilnu digitālo rīku integrāciju, ietverot tehnoloģiju bagātinātu mācīšanos. 80% skolotāju atzīst, ka sadarbība grupās atvieglo īstenot kompetencēs balstīto mācību saturu.

5. Izglītības iestādēs stratēģiskie mērķi un uzdevumi

	ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Īstenošanas gads
Kritēriji	<i>Uzlabot skolēnu mācību sasniegumu plānošanu un īstenošanu.</i>	
<i>Kompetences un sasniegumi</i>	✓ Piedalīties visās novada organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.	2023. – 2024.m.g.
	✓ Piedalīties katram skolotājam mācību gada laikā kopā ar skolēniem 1 -2 konkursos.	2022. – 2025.m.g.
	✓ Veicināt skolēnu sasniegumu uzlabošanu ikdienas darbā, veidojot sistēmu, kuras ietvaros ikviens skolēns var iegūt publisku atzinumu.	2022. – 2025.m.g.
	✓ Noturēt 4.-9.klasē esošo mācību sasniegumu līmeni uz 6,5 ballēm.	2022. – 2025.m.g.
	<i>Veicamās darbības:</i> ✓ mācību daba rezultātu analīze; ✓ darbs pie identificēto problēmu risināšanas.	<i>Datu avoti pierādījumu iegūšanai:</i> ✓ skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; ✓ olimpiāžu un konkursu rezultāti, apkopojums.
Kritēriji	<i>Sniegt izpratni un informēt par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm.</i>	

Izglītības turpināšana un nodarbinātība	✓ Mērķtiecīgi plānot karjeras pasākumus, lai veidotu skolēnu interesi par nākotnes profesijām.	2022. – 2025.m.g.
	✓ Absolventiem turpināt izglītības gaitas.	2022. – 2025.m.g.
	✓ Organizēt 9.klases skolēnu ekskursijas uz Smiltenes vidusskolu un Smiltenes tehnikumu 1x gadā.	2022. – 2025.m.g.
	<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ piesaistīt finansiālu atbalstu; ✓ karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, uzņēmumiem, izglītības iestādēm; ✓ absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze. 	<p>Datu avoti pierādījumu iegūšanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dati par absolventu tālākizglītību; ✓ karjeras izglītības pasākumu analīze.
Kritēriji	Īstenot iekļaujošo izglītības pieeju skolā.	
Vienlīdzība un iekļaušana	Veidot emocionāli labvēlīgu skolas vidi, pievēršot uzmanību katra skolēna labbūtībai.	2022. – 2025.m.g.
	Sadarbojoties ar skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālu, pilnveidot katra skolēna vajadzībām nepieciešamo sistēmu.	2022. – 2025.m.g.
	<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ skolotāju, atbalsta personāla un vecāku sadarbības organizēšana skolēnam, kopā izstrādājot individuālo izglītības plānu; ✓ izglītības iestādes vadības komandas atbalsts pedagogiem iekļaujošas izglītības īstenošanā. 	<p>Datu avoti pierādījumu iegūšanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuālais plāns; ✓ stundu vērošanas materiāls; ✓ edurio aptauja.
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS		
Kritēriji	Nodrošināt mūsdienīgu izglītību katram skolēnam.	
	Akcentēt pašvadītas mācīšanās nozīmīgumu kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā.	2023./24. m.g.
	Piedāvāt talantīgajiem skolēniem papildus mācību izaicinājumus.	2022. – 2025.m.g.
	Iesaistīt skolēnus SR izvirzīšanā un skaidrot to nozīmi.	2022./23.m.g.

Mācīšana un mācīšanās	Ieviest vienotu darba kārtību e-klasē.	2022./23.m.g.
	Veicamās darbības <ul style="list-style-type: none"> ✓ skolas vadības piedalīšanās stundu vērošana; ✓ savstarpēja stundu vērošana; ✓ piedalīties olimpiādēs un konkursos; ✓ e-klases kontrole, aktualizēt skolas jaunumus. 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai <ul style="list-style-type: none"> ✓ mācību stundu vērošanas materiāls; ✓ tālākizglītības nodarbības materiāli; ✓ e-klase kontrole; ✓ ārpusstundas darba rezultāti.
Kritēriji	<i>Nodrošināt kvalitatīvu pedagogu profesionālo darbību pamatskolā.</i>	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Nodrošināt skolas pedagogiem un atbalsta personāla komandai profesionālu sadarbību.	2022./23.m.g.
	Notiek jaunu pedagogisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.	2022. – 2025.m.g.
	Izstrādāt skolotāju darba kvalitātes monitoringa kritērijus.	2023./24.m.g.
	Veicamās darbības <ul style="list-style-type: none"> ✓ sadarbību veicinošas vides nodrošinājums; ✓ piesaistīt jaunus pedagogus; ✓ izveidot kritēriju darba kvalitātes novērtēšanai. 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai <ul style="list-style-type: none"> ✓ nepieciešamā pedagogiskā personāla nodrošinājums; ✓ edurio aptauja par darbinieku psiholoģisko labsajūtu.
Kritēriji	<i>Nodrošināt kvalitatīvu izglītības piedāvājumu pamatskolā.</i>	
Izglītības programmu īstenošana	Izveidot sistēmu, kā izvērtēt sasniegtos rezultātus par ārpusstundu pasākumiem.	2023./24. m.g.
	Īstenot skolas izglītības programmas, regulāri veikt programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšanu un aktualizēšanu.	2022. – 2025.m.g.
	Veicamās darbības <ul style="list-style-type: none"> ✓ tematisko plānojumu izstrādāšana; 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai <ul style="list-style-type: none"> ✓ stundu plānošana un tematu saskaņošana; ✓ skolēnu mācību sasniegumu izvērtējums; ✓ pasākumu plāns ar tā mērķiem, skolēnu anketas.

	✓ sanāksmju piezīmju veidošana.		
	IEKĻAUJOŠĀ VIDE		
Kritēriji	Labiekārtot skolas vidi un infrastruktūru.		
Infrastruktūra un resursi	Ierīkot kvalitatīvu interneta pieslēgumu skolā.		2022./23.m.g.
	Labiekārtot apkārtējo teritoriju un telpas, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu.		2022. – 2025.m.g.
	Veicamās darbības:	Datu avoti pierādījumu iegūšanai	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ piešķirto finanšu resursu izmantošanas plānošana, lai nodrošinātu nepieciešamo mācību resursu iegādi; ✓ telpu un teritorijas labiekārtošanas plānošana un īstenošana; ✓ veikt aptauju par skolēnu drošību uz ielas skolas teritorijā. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ visā skolā ierīkots optiskais internets; ✓ labiekārtot pašpārvaldes telpas; ✓ uzlabot vīriešu wc stāvokli; ✓ skolas pagalms katru gadu tiek labiekārtots (Zaļā klase, sporta laukums); ✓ tiek uzstādīts Multi fitnesa stacija jauniešiem. 	
Pieejamība	Nodrošināt izglītības pieejamību pamatskolā.		
	Sadarboties ar izglītības iestādes dibinātāju, meklējot risinājumus vides pieejamības uzlabošanai skolā.		2022. – 2025.m.g.
	Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju, izveidot sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, tās darbības ir preventīvas.		2022./23.m.g.
	Veicamās darbības:	Datu avoti pierādījumu iegūšanai	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vides pieejamības izvērtēšana un iespējamo risinājumu izstrādāšana; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagogu, skolēnu, vecāku aptaujas; ✓ veiktie pasākumi skolas vides uzlabošanai. 		

	✓ pasākumu plānošana priekšlaicīgas mācīšanas pārtraukšanas risku mazināšanai.		
Kritēriji	Veidot drošu emocionālo vidi skolā.		
Drošība un psiholoģiskā labklājība	Uzlabot savstarpējo attiecību kultūras – pieklājības un konfliktu risināšanu.		2022. – 2025.m.g.
	Analizēt aptaujas rezultātus par fizisko un emocionālo drošību.		2023.-2025.m.g.
	Veicināt piederības sajūtu skolai un saglabāt skolas tradīcijas, veidojot pasākumus.		2022. – 2025.m.g.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> ✓ skolotāju sadarbība ar skolas atbalsta personālu; ✓ daudzveidīgu skolas pasākumu plānošana, sagatavošana un realizēšana; ✓ Akcentēt pieklājību skolas vidē visām ieinteresētajām pusēm. 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai <ul style="list-style-type: none"> ✓ visi skolas pedagogi iesaistās drošas emocionālās vides veidošanā; ✓ rīkoto pasākumu apmeklējuma statistika; ✓ edurio aptauja. 	
LABA PĀRVALDĪBA			
Kritēriji	Uzlabot ikdienas darba plānošanas sistēmu.		
Administratīvā efektivitāte	Organizēt administratīvo darbu, lai nodrošinātu kompetenču izglītību izglītības iestādē.		2022. – 2025.m.g.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> ✓ līdzsvarot slodžu sadalījumu; ✓ darba plāna izstrāde; ✓ optimāls stundu saraksts un telpu noslogojums; 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai <ul style="list-style-type: none"> ✓ aptaujas; ✓ darbinieku intervijas; ✓ stundu saraksts; ✓ pedagogu tarifikācija. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ efektīvas savstarpējās komunikācijas nodrošinājums; ✓ Atgriezeniskā saite par administrācijas darbu. 			
Atbalsts un sadarbība	<i>Iesaistīt skolu dažāda līmeņa projektos.</i>			
	Iesaistīt skolēnus un skolotājus Nevalstisko organizāciju, biedrību projektos un starptautisko projektu īstenošanā (Erasmus+), ar mērķi iepazīt citu valsts pieredzi, apgūt jaunas prasmes, pilnveidot svešvalodas zināšanas.			2022. – 2025.m.g.
	Izveidot vides pārvaldes sistēmu skolā, aktīvi darbojoties Eko skolu programmā.			2023./24.m.g.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pieteikties Eko skolas programmai; ✓ īstenot esošos projektus; ✓ iesniegt pieteikumu Erasmus + 5 gadu akreditācijas programmai. 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ skola īsteno Eko skolas programmu; ✓ skola piedalās Erasmus+ projektā; ✓ skola organizē izglītojošas nodarbības un atbalsta pasākumus skolēniem. 		
	<i>Veicināt efektīvu sadarbību.</i>			
	Skolotājiem savstarpēji sadarboties mācību procesa plānošanā un īstenošanā, mācību un darba vides uzlabošanā.			2022. – 2025.m.g.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana, veidojot sadarbības grupas. 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ notiek pedagogu profesionālā sadarbība. 		
	<i>Veidot ciešas savstarpējo sadarbību ar skolēnu vecākiem.</i>			
Īstenot sadarbību ar vecākiem un iesaistīt tos skolas dzīvē.			2022. – 2025.m.g.	
Veicamās darbības:	Datu avoti pierādījumu iegūšanai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sanāksmju protokoli; 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nodrošināt regulāru sadarbību ar skolēnu vecākiem, akcentējot vecāku padomes darbību. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vecāku organizētie pasākumi, meistarklases. 		
Vadības profesionālā darbība	<i>Plānot ikdienas darba sistēmu un uzlabot pārvaldības efektivitāti.</i>			
	Veidot vienotu izpratni vadībai par izglītības kvalitāti un atbildību, pienākumu sadalījumu. Kopīgi plānot sasniedzamo rezultātu, īstenot un izvērtēt tos.			2022. – 2025.m.g.
	Veicamās darbības: <ul style="list-style-type: none"> ✓ regulāra vadības komandas piedalīšanās profesionālās pilnveides pasākumos; ✓ skolas darba analīzes un turpmākās attīstības plānošana; ✓ dalīšanās pieredzē par vadības komandas darbu; ✓ izveidot sistēmu vadības komandas pašvērtēšanai. 	Datu avoti pierādījumu iegūšanai <ul style="list-style-type: none"> ✓ vadības komandas dalībnieku tālākizglītības dokumenti; ✓ skolas darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti; ✓ aptaujas; ✓ vadības komandas darba pašvērtējums. 		