



Smiltenes novadā
sanāk!

SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2023. – 2028. GADAM

I. daļa ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS

II. daļa STRATĒGISKĀ UN RĪCĪBU DAĻA

Smiltenes novada izglītības nozares attīstības stratēģija ir apstiprināta ar Smiltenes novada pašvaldības domes lēmumu (Nr. ..)

Darba grupa: Inga Ērgle, Andris Lapiņš, Edgars Roslovs, Ainārs Mežulis, Jānis Adienis, Ieva Dille, Evija Kindzule, Toms Markss, Lita Līcīte, Linda Purmale

Eksperti: ViA pētnieces Sarmīte Rozentāle, Hanna Mihailova, Linda Veliverroneva

Piesaistītie speciālisti: Attīstības un plānošanas nodaļas Teritorijas plānotāja Sarmīte Daudziete, izglītības metodiķe Madara Kļaviņa, Edurio pārstāve Zane Kalberga, Attīstības un plānošanas nodaļas praktikante Madara Ziņģe- Bumbure, Finanšu nodaļas ekonomiste Inuta Klaipa- Daukste

1. ESOSĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS IZGLĪTĪBAS JOMĀ SMILTENES NOVADĀ	12
1.1 Izglītības nozares kopējais raksturojums	12
1.1.1 Izglītības iestādes Smiltenes novadā	13
1.1.2 Brīvprātīgais darbs	17
1.1.3 Atbalsts izglītojamajiem	18
1.1.4 Atbalsta personāla pieejamība vispārizglītojošās izglītības iestādēs	19
1.1.5 Izglītības jomas darba organizācija Smiltenes novadā	23
1.1.6 Starpinstitucionālā sadarbība	28
1.2 Izglītojamo skaita tendences	28
1.3 Demogrāfijas tendenču analīze	33
1.4 Esošo izglītības iestāžu un izglītības pakalpojumu analīze	37
1.4.1 Izglītības iestādēs īstenotās izglītības programmas	37
1.4.2 Izglītojamo pārvadājumi Smiltenes novadā	39
1.4.3 Olimpiādes, ZPD un konkursi	44
1.4.4 Profesionālās ievirzes izglītības mākslas, mūzikas un sporta jomas sasniegumi	45
1.4.5 Smiltenes novada skolas skolu reitingā	46
1.5 Pedagoģiskā personāla nodrošinājums	47
1.6 Citu resursu apskats	53
1.6.1 Izglītības iestāžu vide	53
1.6.2 Pašvaldības finansējums vispārējās izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā	57
1.7 Interese un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojuma apskats	63
1.8 Profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības pakalpojumu apskats	65
1.9 Izglītojamo tālākizglītība	68
Kopsavilkums	70
2. STRATĒGIJA UN RĪCĪBAS VIRZIENI	74
2.1. Stratēģiskie mērķi	82
2.2. Rīcības plāns 2023.-2028. gadam	83
2.3. Smiltenes novada izglītības iestāžu tīkla attīstība	93
2.4. Izglītības nozares attīstības stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtība	97
PIELIKUMI	98

Terminu un saīsinājumu skaidrojums

Izglītība – sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.

Iekļaujoša izglītība – ir process, kurā tiek nodrošinātas visu skolēnu daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena skolēna līdzdalības iespējas mācību procesā, kultūrā un dažādās kopienās un samazinot iespējas būt izslēgtiem no izglītības ieguves procesa.

Pirmsskolas izglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības ieguvei.

Pamatizglītība — izglītības pakāpe, kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, sabiedrības un cilvēka individuālajā dzīvē nepieciešamo un pamatprasmju apguve, vērtīborientācijas veidošanās un iesaiste sabiedrības dzīvē.

Vispārējā izglītība — cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts.

Speciālā izglītība — personām ar speciālām vajadzībām un veselības traucējumiem vai arī speciālām vajadzībām vai veselības traucējumiem adaptēta vispārējā un profesionālā izglītība.

Profesionālās ievirzes izglītība — sistematizēta zināšanu un prasmju apguve, kā arī vērtīborientācijas veidošana mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.

Profesionālā izglītība – praktiska un teorētiska sagatavošanās darbībai noteiktā profesijā, profesionālās kvalifikācijas ieguvei un profesionālās kompetences pilnveidei.

Augstākā izglītība — izglītības pakāpe, kurā pēc vidējās izglītības iegūšanas notiek zinātnē vai mākslā, vai arī zinātnē un mākslā sakņota personības attīstība izraudzītajā akadēmisko vai profesionālo, vai arī akadēmisko un profesionālo studiju virzienā, sagatavošanās zinātniskai vai profesionālai darbībai;

Interesu izglītība - personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Mūžizglītība - izglītības process cilvēka mūža garumā, kurš balstīts uz mainīgām vajadzībām pēc dažādām zināšanām, iemaņām un pieredzes, kas vajadzīgs lai uzlabotu savu pozīciju darba tirgū, apmierinātu personiskās intereses un vajadzības.

Izglītības iestādes – Smiltenes novada teritorijā esošās pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības, vispārējās izglītības, speciālās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestādes.

Izglītojamais – bērns, skolēns, audzēknis, students vai klausītājs, kas apgūst izglītības programmu kādā no Smiltenes novada teritorijā esošās pašvaldības dibinātās pirmsskolas izglītības, vispārējās izglītības, speciālās izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības iestādē.

Pedagogs — fiziskā persona, kurai ir izglītību reglamentējošā likumā noteiktā izglītība un profesionālā kvalifikācija un kura piedalās izglītības programmas īstenošanā Smiltenes novada izglītības iestādē.

Valsts pārbaudes darbs - pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts pārbaudes darbs izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai noteiktā mācību priekšmetā pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmā.

Centralizēts eksāmens — pēc īpašas metodikas izveidots un pēc vienotas kārtības valsts mērogā organizēts valsts pārbaudes darbs izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai noteiktā mācību priekšmetā pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmā.

Karjera — izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā.

Karjeras izglītība — izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei.

Karjeras attīstības atbalsts – pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli, saistībā ar izglītību un darbu.

Mācību līdzekļi — izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē izmantojamā:

- mācību literatūra (mācību grāmatas, tām pielīdzinātās darba burtnīcas un citi izglītības satura apguvei paredzēti izdevumi, kuri tiek izmantoti mācību procesā valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, valsts pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības standartos noteiktā izglītības satura apguvē) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- elektroniskie resursi — elektroniskā vidē mācību vajadzībām apkopota tekstuāla, vizuāla vai audiāla informācija,
- interaktīvas mācību platformas (mācību vajadzībām paredzēti īpaši organizēti elektroniskie resursi, kuros iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs un ir paredzētas mācību satura aktīvas apguves iespējas),
- spēles drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē), rotaļlietas un piederumi,
- mācību vadības platformas (mācību procesa vadīšanai grupā vai plašākā auditorijā paredzētas interaktīvas mācību platformas ar pedagoga un izglītojamo daudzpusīgas savstarpējās sadarbības iespējām mācību procesā),
- metodiskie līdzekļi (metodiskie ieteikumi un citi pedagoga darba vajadzībām paredzēti mācību izdevumi) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- papildu literatūra (uzziņu literatūra, kartogrāfiskie izdevumi, nošu izdevumi, daiļliteratūra, tai skaitā bērnu literatūra un citi izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie periodiskie un neperiodiskie izdevumi) drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),

- uzskates līdzekļi (tai skaitā naturālie mācību objekti, kā arī maketi un modeļi, tai skaitā drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē)),
- mācību un saziņas programmatūras,
- izdales materiāli (vingrinājumi, shēmas, darba lapas, piemēri, paraugi, robotikas detaļas un citi materiāli, kas paredzēti katram izglītojamajam, individualizējot mācību procesu), tai skaitā drukātā vai digitālā formā (arī tiešsaistē),
- mācību tehniskie līdzekļi (mācību procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas, robotikas detaļas un programmatūras, tai skaitā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām paredzētās tehniskās ierīces, iekārtas un programmatūras),
- mācību materiāli (vielas, izejvielas, priekšmeti un programmatūras, ko izmanto izglītības satura apguvei, veicot praktiskus uzdevumus),
- iekārtas un aprīkojums (ierīces, rīki, instrumenti, priekšmeti un piederumi, tai skaitā sporta aprīkojums, ar kuru palīdzību nodrošina izglītības satura apguvi),
- individuālie mācību piederumi (izglītojamo personiskās lietošanas priekšmeti un materiāli, kuri tiek izmantoti kā mācību līdzekļi vai saistībā ar mācību iespēju nodrošināšanu: kancelejas piederumi, apģērbs un apavi, atsevišķu mācību priekšmetu (sports, mājturība un tehnoloģijas u. c.) obligātā satura apguvei nepieciešamais specifiskais apģērbs, apavi un higiēnas piederumi, materiāli, kurus izmantojot mācību procesā skolēns rada priekšmetu vai produktu savām vajadzībām).

BJIIC – Smiltenes Bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs

SBJSS – Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

CE – Centralizētais eksāmens

OCE - obligātais centralizētais eksāmens

ES – Eiropas Savienība

ESF – Eiropas Sociālais fonds

IT – informācijas tehnoloģijas

IP – Smiltenes novada Izglītības pārvalde

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

ViA - Vidzemes augstskola

NVA – Nodarbinātības valsts aģentūra

PI – pirmsskolas izglītība

PII – pirmsskolas izglītības iestāde

VISC – Valsts izglītības un satura centrs

RV - rīcības virziens

T.sk. - tai skaitā

u.c. – un citi

STEM - Dabas zinātņu un tehnoloģiju tēma, kas sevī ietver bioloģiju, ķīmiju, matemātiku, fiziku

Levads un metodoloģija

Smiltenes novada izglītības attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam ir nozares plānošanas dokuments, kurā noteikti rīcības virzieni, uzdevumi, veicamie pasākumi un rezultāti, kas jāsasniedz norādītajā plānošanas periodā.

Stratēģijas izstrādes mērķis ir sekmēt Smiltenes novada izglītības nozares attīstību, saistot to ar pieejamo cilvēkresursu, materiālo un finanšu resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Attīstības plānošana minētajam plānošanas periodam veikta, balstoties uz:

1. esošās situācijas izglītības jomā Smiltenes novadā izpēti un analīzi;
2. Smiltenes novadam saistošām attīstības tendencēm, kas atklātas dokumentā "Smiltenes novada attīstības programma 2022.- 2028. gadam"
3. valsts izglītības attīstības redzējumu un prioritātēm, kas noteiktas dokumentā "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam".

Saskaņā ar "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam" norādīto Latvijas izglītības nākotnes vīziju, kas raksturo universālas (uz visiem izglītības līmeņiem un veidiem attiecināmas) izmaiņas un aktuālos uzsvarus indivīda, izglītības iestādes, izglītības pakalpojuma un izglītības sistēmas līmenī, atklājās turpmākās attīstības rīcības virzieni:

- Personalizēta pieeja katram indivīdam, lai viņš būtu ieinteresēts un motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā. Tiek attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes un spēja kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās. Īpaši tiek attīstīta digitālā kompetence un attīstītas rakstura iezīmes, vērtības, ieradumi, kas veicina personīgu, sabiedrības un apkārtējās vides ilgtspēju. Prot mācīties dažādos veidos. Ir pieejama individuāla snieguma progresa mērīšana un atbalsts, lai katrs indivīds pats var veidot savu individuālu mācīšanās ceļu (izmantojot dažādus resursus), kā arī individualizēts atbalsts sava potenciāla īstenošanai un profesionālās attīstības plānošanai un virzīšanai.
- Izglītības iestāde nodrošina gan klātienē mācīšanos izglītības iestādē un saistītās vidēs (laboratorijas, uzņēmumi u.c.), gan attālinātu mācīšanos, gan mācīšanos tiešsaistē. Iestāde ir multifunkcionāla un iekļaujoša, kas ir atvērta dažādām izglītojamo grupām (t.sk. pieaugušajiem). Aktīvi iesaista un sadarbojas ar vietējo kopienas un reģionu, lai efektīvi izmantotu resursus un pārnestu zināšanas. Izglītības iestāde ir jaunu zināšanu, inovāciju radīšanas vieta, ideju inkubators, tā ir ar tālredzīgu un stratēģisku redzējumu (aktīvi sadarbojoties ar dibinātāju) un ir aktīvā sadarbības tīklā ar citām iestādēm un uzņēmumiem.
- Izglītība ir mūsdienīga (tiek ņemtas vērā aktuālās tendences darba tirgū un sabiedrībā, kā arī pētniecībā), kvalitatīva (noteikti standarti, salīdzinājums, novērtējums), ar starpdisciplināru pieeju, veiksmīgi apvienojot STEM un humanitārās un citas zinātnes. Izglītība ir daudzveidīga (dažādās vidēs, veidos un platformās) un orientēta uz konkrētiem sasniežamajiem mērķiem un rezultātiem. Izglītības piedāvājums ir atbilstošs indivīda vajadzībām, spējām, prasmēm un iepriekšējai pieredzei.

- Izglītības sistēma Smiltenes novadā ir spējīga pielāgoties pārmaiņām, gatava reaģēt uz neparedzētām situācijām. Tiek īstenota stratēģiska, ilgtermiņa domāšana un pieejas, regulāra un mērķtiecīga sistēmas funkcionēšanas novērtēšana. Jo īpaši uzmanība tiek pievērsta izglītības kvalitātes monitoringam un izglītības kvalitātes vadībai. Izglītības politika ir orientēta uz izglītojamo. Tiek veikti ieguldījumi ilgtermiņa izglītības sistēmas risinājumos un reformās.

Smiltenes novada izglītības attīstības plāna izstrādei un informācijas iegūšanai izmantoti pašvaldības dati, speciālistu sagatavotā informācija, institūciju apkopotie dati un mērķgrupu anketēšanas rezultāti.

Pamatojums

Izglītība ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zinošu un izglītotu sabiedrības veidošanu, valsts ekonomisko izaugsmi, tās konkurētspēju un labklājību. Ieguldījums izglītībā ir nepieciešams, lai turpinātu attīstīt tautsaimniecības nozari, veicinātu valsts konkurētspēju un labklājības līmeni.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027. gadam¹ virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un, lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

Pamatnostādnēs kā Latvijas izglītības sistēmas būtiskākās prioritātes nākotnē ir noteiktas:

1. Individualizēta mācību pieeja;
2. Sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve;
3. Izglītības iestāžu funkcionāla transformācija;
4. Pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma.

Novērtējot izglītības lomu novada attīstībā, ņemot vērā nacionālā līmenī izvirzīto mērķi un prioritātes, ir izstrādāta Smiltenes novada pašvaldības izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028. gadam. Attīstības stratēģija ir vidēja termiņa nozares plānošanas dokuments, kas nosaka mērķus un rīcības virzienus.

Attīstības stratēģijas mērķis ir apzināt pašreizējo situāciju un pastāvošos izaicinājumus un noteikt Smiltenes novada attīstības tendences un iespējamās nākotnes vajadzības izglītības nozarē.

Stratēģijas izstrādē analizētie izglītības pakalpojumi ietver pirmsskolas izglītību, pamata un vidējo, profesionālās ievirzes un interešu izglītību, speciālo izglītību un profesionālo mūžizglītību.

¹ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

Smiltenes novada pašvaldības izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam

Attīstības stratēģijas izstrādes mērķi

- Katrā izglītības iestādē nodrošināts pilnīgs administratīvā un saimnieciskā personāla sastāvs;
- Konkurētspējīgs atalgojums pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem;
- Mūsdienīga mācību vide - vienlīdzīgas iespējas visā novadā;
- Sakārtots skolu tīkls, noteikts minimālais skolēnu skaits klasēs un skolēnu/skolotāju proporcija;
- Uz kritērijiem balstīti pašvaldības finansētie skolēnu pārvadājumi;
- Personības spēju, talantu un prasmju izkopšana profesionālajā un interešu izglītībā;
- Pieejams, uz prevenciju vērsts atbalsta personāls;
- Izglītības pieejamības nodrošināšana visiem novada bērniem no 1,5 gadu vecuma;
- Mūžizglītības kultūras veicināšana sabiedrībā, nodrošinot pieejamu pieaugušo izglītības piedāvājumu.

Esošā situācija izglītības jomā

- Izglītība novadā;
- Demogrāfiskās tendences;
- Atbalsta mehānismi;
- Skolēnu interesējošās jomas un tālākā izglītības izvēle;

Izglītības iestāžu dati

- Izglītojamie citos novados;
- Izglītības rezultāti;
- Cilvēkresursi skolā;
- Finanšu rādītāji;
- Ievāktu datu salīdzināšana.

- SVID analīze;
- Diskusiju grupas;
- Pieaicinātie jomu pārstāvji;
- Ieteikumu izvērtēšana;
- Rezultātu apkopošana un salīdzināšana ar pētījumiem.

**Attīstības alternatīvas;
Darbības plāna izstrāde
ar priekšlikumiem.**

Rīcības plāns

- Rīcības virzieni;
- Prioritātes;
- Iesaistītās puses;
- Finansējums un tā avoti;
- Risku un ietekmes analīze.

Metodoloģija

Smiltenes novada pašvaldības izglītības nozares stratēģija 2023.- 2028. gadam izstrādāta kombinējot dažādas pētnieciskās metodes, lai nodrošinātu daudzpusīgu esošās situācijas analīzi, iesaistot pušu viedokļu patstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem Smiltenes pašvaldībā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem. Svarīgākās izpētē veiktās darbības un metodoloģiskās pieejas:

1. Dokumentu analīze - Smiltenes novada pašvaldības izglītības nozares attīstības stratēģijas izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli² un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un plāno izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat, ņemti vērā arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Dokuments izstrādāts kontekstā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. gadam un Smiltenes novada attīstības programmu 2022.-2028.gadam³. Kā datu avots izmantoti Smiltenes novada pašvaldības izglītības iestāžu pašvērtējuma ziņojumi, attīstības plāni u.c. dokumenti.
2. Sekundāro datu analīze- Esošās situācijas analīzē izmantoti sekundārie dati gan no publiski pieejamiem datu avotiem, gan datus, kas iegūti pēc pieprasījuma no Smiltenes novada Izglītības pārvaldes.
3. Aptaujas- Sadarbībā ar SIA "Edurio" veiktas iesaistīto pušu aptaujas ar izglītības iestāžu personālu un izglītojamo vecākiem. Dokumentā iekļauts svarīgāko atziņu kopsavilkums, bet aptauju dati ir pieejami Smiltenes novada Izglītības pārvaldē un pie izglītības iestāžu vadītājiem.
4. Klātienēs vizītes - Klātienēs vizītes pašvaldības izglītības iestādēs, kuru ietvaros tiek apskatīta izglītības iestāžu infrastruktūra, mācību vide, kā arī veiktas intervijas ar izglītības iestāžu vadību un pārstāvjiem.
5. Dokumenta izstrādes nolūkos Smiltenes novada pašvaldības deputātes vadībā izveidota Smiltenes novada pašvaldības izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023. – 2028. gadam izstrādes darba grupa. Darba grupas sastāvā ir Smiltenes novada domes izpilddirektors, pārstāvji no Smiltenes novada Izglītības pārvaldes, Attīstības un plānošanas nodaļas, Finanšu nodaļas un ViA ekspertes. Atsevišķās darba grupas sanāsmēs tiek piesaistīti ārējie eksperti. Darba grupa nodrošina operatīvu darba plānošanu, virzību un uzraudzību, tā tika iesaistīta izpētē, gūto atziņu sintēzē, prioritāšu noteikšanā un plāna jautājumu apspriešanā.
6. Diskusijas (sabiedrības līdzdalības ietvaros) - Sabiedrības līdzdalības aktivitāšu ietvaros organizētas strukturētas/nestrukturētas diskusijas ar ieinteresētajiem sabiedrības pārstāvjiem.

² Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam <https://likumi.lv/ta/id/315879-par-latvijas-nacionalo-attistibas-planu-20212027-gadam-nap2027>

³ Smiltenes novada attīstības programmu 2022.-2028.gadam <https://smiltenesnovads.lv/attistiba/planosanas-dokumenti/attistibas-programmas/>

Dokumenta uzbūve

1.tabulā sniegts konspektīvs pārskats par Stratēģijas dokumenta nodaļām, kas tika izstrādāts atbilstoši dotajiem darba mērķiem, rīcības virzieniem, norādītajai metodoloģijai un sastāv no pamatdokumenta un tā pielikumiem.

1.tabula Attīstības stratēģijas saturs

Nr. p.k.	Nodaļa	Satura apraksts
I DAĻA: ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS		
1)	Izglītības nozares kopējais raksturojums	Apskats par nozares būtiskākajiem raksturojošajiem elementiem, ieskats nozares pārvaldībā, esošo sadarbību raksturojums, metodiskā darba nodrošinājuma apskats
2)	Izglītojamo skaita tendences	Izglītojamo skaita dalījums pa izglītības posmiem un izglītības iestādēm, Smiltenes novadā deklarētajiem un nedeklarētajiem izglītojamiem.
3)	Demogrāfisko tendenču analīze un nākotnes prognozes novadā	Iedzīvotāju skaits pa vecuma grupām. Iedzīvotāju blīvums un iedzīvotāju skaita nākotnes prognoze.
4)	Esošo izglītības iestāžu un pakalpojumu analīze	Iekļaujošas un speciālās izglītības nodrošinājums, izglītības programmu piedāvājuma apskats, skolo karte, skolēnu pārvadājumu maršruti.
5)	Izglītojamie sasniegumi	Centralizēto eksāmenu rezultātu analīze, sasniegumi olimpiādēs un konkursos.
6)	Pedagoģiskā personāla nodrošinājums	Vecuma struktūra, profesionālā kvalifikācija, kapacitāte, vakances, atbalsta personāla un karjeras izglītības speciālistu nodrošinājums.
7)	Citu resursu apskats	Finansējums, infrastruktūra un materiāltehniskā bāze.
8)	Interesu un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu apskats	Iestāžu izglītojamo skaits, tālākizglītība. Piedāvāto programmu apkopojums.
9)	Profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības pakalpojumu apskats un vajadzību analīze.	Aptaujas apkopojums par mūžizglītības vajadzībām Smiltenes novadā, pakalpojuma nodrošināšanu. Profesionālās izglītības programmu apkopojums.
II DAĻA: STRATĒĢIJA UN RĪCĪBAS VIRZIENI		
1)	Stratēģiskie mērķi	Izglītības nozares ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis, ilgtermiņa attīstības prioritātes;
2)	Rīcības plāns 2023.-2028.gadam	Rīcības plāns vidēja termiņa politikas īstenošanai – vidēja termiņa prioritātes jeb rīcības virzieni, uzdevumi, īstenošanas periods, atbildīgās iestādes, iesaistītās puses, indikatīvs finansējuma apmērs, finansējuma avoti, Izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji, to sasniedzamie rezultāti un datu avoti
3)	Smiltenes novada izglītības iestāžu tīkla attīstība	Izglītības nozarē iesaistīto pušu gaidas un vajadzības, būtiskākie izaicinājumi un nepieciešamās rīcības – kā kopsavilkums I DAĻAS izvērtējumam, Izglītības iestāžu tīkla attīstības potenciāls un vīzija
4)	Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēma	Izglītības attīstības nozares stratēģijas īstenošanas, uzraudzības, aktualizācijas kārtība.

1.ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS IZGLĪTĪBAS JOMĀ SMILTENES NOVADĀ

Smiltenes novads ir vienota administratīvi teritoriālā vienība, kas sastāv no divām pilsētām – Smiltenes pilsētas un Apes pilsētas, kā arī no 14 pagastiem – Apes pagasta, Bilskas pagasta, Blomes pagasta, Brantu pagasta, Drustu pagasta, Gaujienas pagasta, Grundzāles pagasta, Launkalnes pagasta, Palsmanes pagasta, Raunas pagasta, Smiltenes pagasta, Trapenes pagasta, Variņu pagasta un Virešu pagasta.

1.1 Izglītības nozares kopējais raksturojums

Izglītības attīstības plāns Smiltenes novadā 2015. – 2020. gadam kā galvenos darbības mērķus noteica:

- Izglītības pieejamības nodrošināšana visiem novada bērniem no 1,5 gadu vecuma;
- Izglītības iestāžu resursu optimizācija;
- Interesu izglītības pieejamība visiem novada bērniem;
- Darbs ar jauniešiem;
- Mūžizglītības piedāvājums novada un reģiona iedzīvotājiem;
- Izglītības iestāžu attīstība izvēlētajā darbības nišā;

Pirmsskolas izglītību 2021./2022. mācību gadā iespējams iegūt Smiltenes un Apes pilsētās un 11 Smiltenes novada pagastos. Smiltenes pilsētas teritorijā darbojas 1 pirmsskolas izglītības iestāde un Smiltenes vidusskolā pirmsskolas izglītības grupas, Apes pilsētā arī viena pirmsskolas izglītības iestāde. Ārpus pilsētām darbojas viena pirmsskolas izglītības iestāde Palsmanē un 12 izglītības iestādes, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmas. Kopā 1005 pirmsskolas vecuma bērni apmeklē kādu no pirmsskolas izglītības iestādēm Smiltenes novada teritorijā, no tiem 446 bērni apmeklē kādu no pilsētu teritorijā esošajām pirmsskolas izglītības iestādēm. Četrās pirmsskolas izglītības grupās pie skolām darbojas diennakts grupas. Izglītības procesa nodrošināšanā pirmsskolas posmā ir iesaistīti 134 pedagogi un 66 pedagoga palīgi.

Pamatizglītību 2021. gadā iespējams iegūt 14 Smiltenes novada pagastos (no tām 2 sākumskolas un 2 speciālās izglītības iestādes), savukārt, vispārējo vidējo izglītību var iegūt vienā izglītības iestādē, kas atrodas Smiltenes pilsētā. No 2021. gada 1.septembra Dāvja Ozoliņa Apes vidusskola tika reorganizēta par Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolu, savukārt Raunas vidusskola – par Raunas pamatskolu. Drustu pamatskola ir Raunas pamatskolas struktūrvienība.

2021. gadā Smiltenes novadā savu darbību veica arī viena privātā izglītības iestāde - Biedrības "Tautskola 99 Baltie Zirgi" pamatskola.

4 no 12 Smiltenes novada vispārējās izglītības iestādēm tiek piedāvāta iespēja izmantot dienesta viesnīcas pakalpojumus- Smiltenes vidusskola, Gaujienas pamatskola, Palsmanes pamatskola, Smiltenes novada speciālā pamatskola. Vidusskolas posmā kopā mācās 110 bērni. Pamatskolas posmā kopā mācās 1704 bērni, no tiem 756 Smiltenes pilsētas teritorijā.

Smiltenes tehnikumā mācās 739 audzēkņi un 124 Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā. Smiltenes novada teritorijā vispārējās izglītības posmā no 1. līdz 12. klasei izglītības procesa nodrošināšanā iesaistīti 304 pedagogi. Savukārt, Smiltenes tehnikumā ir 84 un Alsviķu teritoriālajā struktūrvienībā 30 pedagogi.

2021. gadā Smiltenes pilsētā darbojas 3 profesionālas ievirzes izglītības iestādes- Smiltenes Mūzika skola (programmu realizācijas vieta arī Apē), Smiltenes Mākslas skola, Smiltenes pilsētas bērnu un jaunatnes sporta skola (programmu realizācijas vieta arī Apē, Variņos). Smiltenē ir Bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs. Smiltenes novada teritorijā ir Gaujienas Mūzikas un mākslas skola (programmu realizācijas vieta arī Apē).

Profesionālo izglītību iespējams iegūt Smiltenes tehnikumā un struktūrvienībā Alsviķos. Augstāko izglītību iespējams iegūt Baltijas Starptautiskās akadēmijas Smiltenes filiālē.

Mūžizglītības iespējas piedāvā Smiltenes tehnikums un Smiltenes novada Izglītības pārvalde.

1.1.1 Izglītības iestādes Smiltenes novadā

2015. gadā pašvaldība pieņēma lēmumu "Par Smiltenes ģimnāzijas, Smiltenes Centra vidusskolas un Smiltenes Trīs pakalnu sākumskolas reorganizāciju". Ar lēmumu tika apvienotas trīs izglītības iestādes, kas ļāva optimizēt arī nekustamā īpašuma izmantošanu un tehniskā personāla apjomu.

Smiltenes novadā ir trīs atsevišķi darbojošās pirmsskolas izglītības iestādes – Smiltenes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādzītis", Apes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Vāverīte" un Palsmanes pagasta pirmsskolas izglītības iestāde. Vienlaikus, novada pamatskolas un vidusskola realizē pirmsskolas izglītības programmas Bilskā, Blomē, Grundzālē, Launkalnē, Palsmanē, Variņos, Gaujienā, Trapenē, Vidagā, Apē, Raunā un Drustos.

Smiltenes pilsētā darbojas trīs profesionālās ievirzes izglītības iestādes – Smiltenes Mūzikas skola, Smiltenes Mākslas skola un Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola. Apes pilsētā darbojas Smiltenes Mūzikas skolas programmu realizācijas vieta un Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola, kur darbojas divas vieglatlētikas grupas un 1 vieglatlētikas grupa Variņos. Gaujienā ir Gaujienas Mūzikas un mākslas skola.

Smiltenes novada dibinātās izglītības iestādes apkopotas 1.1.1.1 attēlā., Izglītības iestāžu pārklājums Smiltenes novadā attēlots 1.1.1.2.attēlā.

Smiltenes novada vispārizglītojošās

Pirmsskolas izglītība

Smiltenes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādžītis"

Apes pirmsskolas izglītības iestāde "Vāverīte"

Palsmanes pagasta pirmsskolas izglītības iestāde

Sākumskolas

Launkalnes sākumskola ar PI grupām

Trapenes sākumskola ar PI grupām

Pamatskolas

Bilskas pamatskola ar PI grupām

Blomes pamatskola ar PI grupām

Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola

Gaujienas pamatskola ar PI grupu

Grundzāles pamatskola ar PI grupām

Raunas pamatskola ar PI grupām

Palsmanes pamatskola

Raunas pamatskolas Drustu struktūrvienība ar PI grupām

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola ar PI grupām

Smiltenes novada speciālā pamatskola ar PI grupām

Variņu pamatskola ar PI grupām

Vidusskola

Smiltenes vidusskola ar PI grupām

Interesešu izglītība

Smiltenes Bērnu un jauniešu interesešu izglītības centrs

Smiltenes novada profesionālās ievirzes

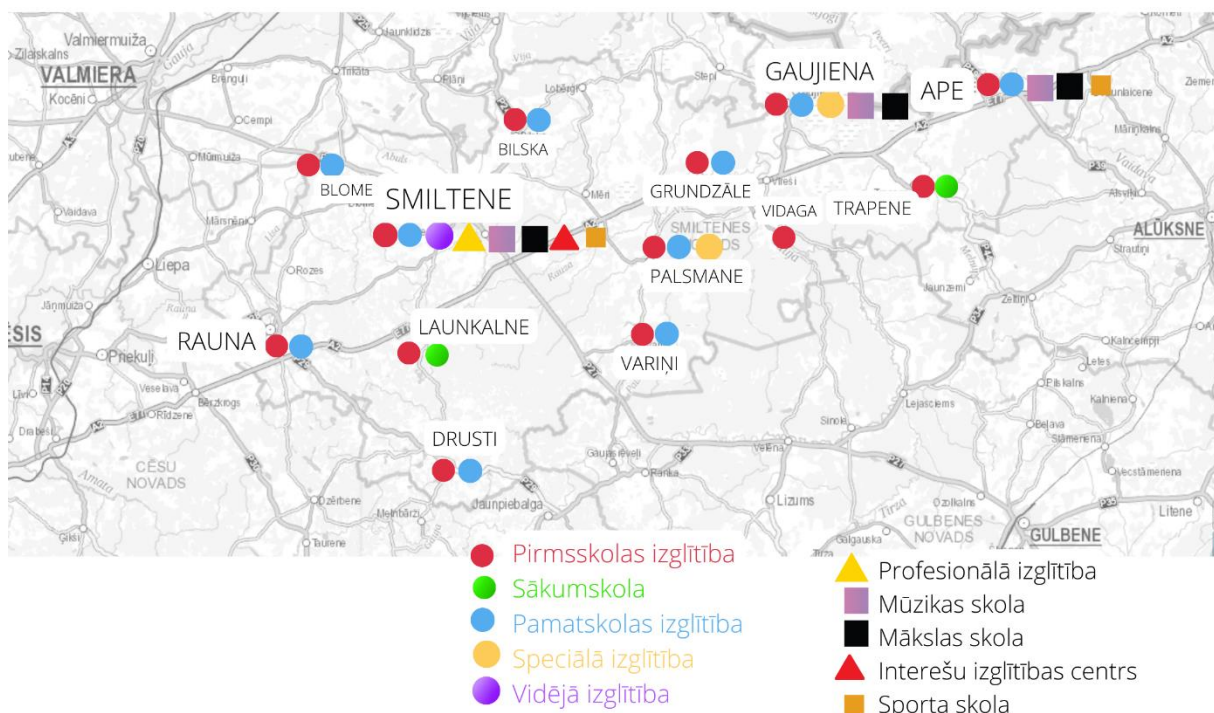
Gaujienas Mūzikas un mākslas skola

Smiltenes Mākslas skola

Smiltenes Mūzikas skola

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola

1.1.1.2.att. Izglītības iestāžu pārklājums Smiltenes novadā



Smiltenes novada teritorijā ir 14 apdzīvotas vietas, izglītību iespējams iegūt 13 apdzīvotās vietās. 1.1.1.1. tabulā apkopotas un aprakstītas izglītības nozares iespējas un atbalsts Smiltenes novadā, balstoties uz Sabiedrības integrācijas fonda aptauju.

1.1.1.1.tabula Izglītības nodrošināšana Smiltenes novadā

(Dati par 2022.gadu)

Vispārējā izglītība	
Vecums no kāda uzņem PII	1,5 gadi
Rinda uz pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēm pilsētā	40 bērni*/ pagastos rinda neveidojas.
Pašvaldības nodrošināts līdzfinansējums bērniem, kuri apmeklē privātās PII	Nenodrošina, bet ja ir iesniegums to izskata Smiltenes novada pašvaldības domes Izglītības, kultūras un sporta jautājumu pastāvīgā komiteja.
Atbalsts bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējam	Nenodrošina atbalstu.
Pašvaldības līdzfinansējums ģimenēm ar bērniem, kuri neapmeklē pašvaldības PII	Nav līdzfinansējuma.
Sadarbība ar blakus pašvaldībām, lai nodrošinātu vietu PII	Pie blakus esošajām pašvaldībām, Smiltenes pašvaldības PI bērniem vietas tiek nodrošinātas, līdz ar to šajā jautājumā sadarbības nav.
Pašvaldības nodrošināts pabalsts skolēniem	Nodrošina brīvpusdienas 1.-9.klasei. 10.-12.klasē ir kā sociālais atbalsts mērķgrupām.
Pašvaldības pabalsts skolēniem individuālo mācību līdzekļu iegādei	Skolēniem no ģimenes ar maznodrošinātā vai trūcīgā statusu 30 eur uz 1 skolēns.
Stipendija mēnesī, ko piešķir pašvaldība	Līdz 40 eur, atbilstoši mācību sasniegumiem

* 2022.g.1. septembrī rindā ir 3 bērni, līdz 2023./24.m.g. sākumam rindā būs apmēram 40 bērni

Interesešu izglītība	
Interesešu izglītības piedāvājums	Kombinētie rokdarbi, dažāda vecuma grupu kori un vokālie ansambļi, folkloras kopas, dažāda vecuma grupu deju kolektīvi, zīmēšana, gleznošana, programmēšana, basketbols, futbols, lego konstruēšana, kokapstrāde, ritmika, vides pētnieki, robotika, vispusīgā fiziskā sagatavotība, keramika.
Interesešu izglītības nodarbību maksa	Pulciņi, kas ir pie skolām no BJIC, ir bezmaksas
Darbības vieta	Visa novada teritorija

Profesionālās ievirzes izglītība	
Mākslas skola	
No cik gadiem uzņem skolēnus Mākslas skolā	Sagatavošanas grupā no 6 gadiem Skolā no 8 gadiem.
Mākslas skolas pieejamība	Smiltēnē, Gaujienā.
Programmas	Vizuāli plastiskā māksla
Vecāku līdzfinansējums profesionālās ievirzes izglītībā Mākslas skolā mēnesī	10 eur. Ja bērns ir ar augstiem sasniegumiem, skola ar rīkojumu atbrīvo uz ½ gadu no maksas. 25% atlaide, ja no ģimenes mācās 2 bērni.
Mūzikas skola	
No cik gadiem uzņem skolēnus Mūzikas skolā	Sagatavošanas grupā no 6 gadiem Skolā no 7 gadiem.
Mūzikas skolas pieejamība	Smiltēnē, Gaujienā, Apē, Raunā
Programmas	Klavierspēle, vijoles spēle, obojas spēle, sitaminstrumentu spēle, kora klase, eifonija spēle, klarnetes spēle, mežraga spēle, ģitāras spēle, trompetes spēle, tubas spēle, saksofona spēle.
Vecāku līdzfinansējums profesionālās ievirzes izglītībā Mūzikas skolā mēnesī	Sagatavošanas grupā (6-7 gadi) 10 eur Sākot ar 1. klasi 14 eur, 75 % atlaide bērniem no daudz bērnu ģimenes, 100% atlaide bērniem ar invaliditāti, bērniem no audžuģimenes, ar maznodrošinātā vai trūcīgā statusu. 25% atlaide, ja no ģimenes mācās 2 bērni.
Sporta skola	
No cik gadiem uzņem skolēnus Sporta skolā	7 g.v.
Sporta skolas pieejamība	Smiltēnē, Apē, Blomē, Grundzālē, Variņos.
Programmas	Vieglatlētika, futbols, basketbols, orientēšanās, volejbols, BMX, riteņbraukšana
Vecāku līdzfinansējums profesionālās ievirzes izglītībā skolā mēnesī	10 eur, 75% atlaide bērniem no daudz bērnu ģimenes, 100% atlaide bērniem ar invaliditāti, bērniem no audžuģimenes, ar maznodrošinātā vai trūcīgā statusu. Izlases dalībniekiem 100% atlaide. 25% atlaide, ja no ģimenes mācās 2 bērni.

Secinājumi

1. Pašvaldība nesniedz atbalstu bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem, nav līdzfinansējuma ģimenēm, kuru bērni neapmeklē PII
2. BJIC uzņem bērnus no 3 g.v., bet mērķdotāciju interešu izglītībai saņem par skolas vecuma bērniem
3. Vairākas netālu esošas neatkarīgas izglītības iestādes ar savu administrāciju.

1.1.2 Brīvprātīgais darbs

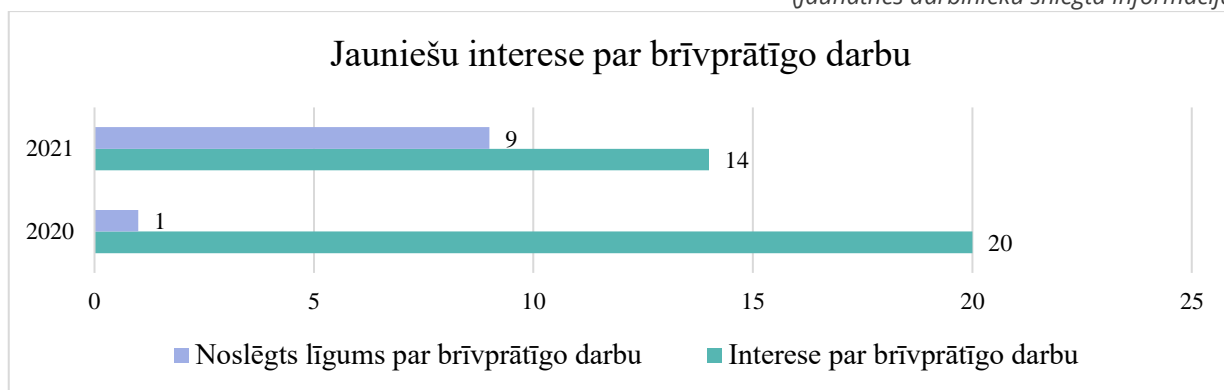
Kopš 2022. gada februāra Smiltenes novada brīvprātīgo darbu jauniešiem īsteno Jaunatnes darbinieces. Ir pilnveidots brīvprātīgā darba nolikums, kā arī izstrādāts brīvprātīgā darba ceļvedis. Ar aktuālo informāciju brīvprātīgajā darbā jaunieši tiek aicināti iepazīties novada mājas lapā www.izglitiba.smiltenesnovads.lv/brivpratigais-darbs/ Jaunatnes darbinieki nodrošina brīvprātīgā darba publicitāti – visos pagastos un izglītības iestādēs ir izvietoti informatīvie plakāti. Dažādos pasākumos tiek aicināti brīvprātīgā darba veicēji, lai dalītos pieredzes stāstos un mudinātu jauniešu iesaistīties. Ir arī apkopota un jauniešiem pieejama informācija par brīvprātīgā darba organizācijām un profesijām, kurās labprāt nodrošinātu jauniešiem brīvprātīgā darba pieredzi. Jaunietim iesaistoties brīvprātīgajā darbā ir iespēja iegūt darba pieredzi un zināšanas konkrētā darba veikšanai - vai nu savai sapņu profesijai, vai arī saprast ko jaunietis nepavisam nevēlas darīt. Tā ir pieredzes un secinājumu gūšana. Kad jaunietis sakrāj brīvprātīgā darba stundas viņš iegūst Smiltenes novada pašvaldības Apliecinājumu par nostrādātajām brīvprātīgā darba stundām, Apliecinājums ir kā pierādījums iegūtajai pieredzei, prasmēm un iemaņām, kuru jaunietis var pievienot savam CV.

Lai jaunietis kļūtu par brīvprātīgā darba veicēju:

1. Ir jāiepazīstas ar nolikumu;
2. Jāaizpilda pieteikšanās anketa brīvprātīgā darba veikšanai;
3. Ja jaunietis ir nepilngadīgs, tad jāaizpilda rakstiska vecāku vai aizbildņa atļauja un jāiesniedz Smiltenes novada Izglītības pārvaldē;
4. Jāsaņem brīvprātīgā darba uzskaites grāmatiņa pie Jaunatnes darbinieka;
5. Jānoslēdz līgums par brīvprātīgā darba veikšanu ar brīvprātīgā darba devēju.

Jaunatnes darbinieki vēl kā bonusu brīvprātīgā darba veicējiem piedāvā iespēju pretendēt uz Jauniešu gada balles nomināciju "Gada brīvprātīgais" titulu. Brīvprātīgā darba īstenošanas vietas Smiltenes novadā apkopotas tabulā (skatīt 4.pielikumu).

Atsaucība kļūt par brīvprātīgā darba veicēju ir minimāla, bet pamazām jaunieši izrāda savu ieinteresētību brīvprātīgā darba veikšanai.



Secinājumi

1. Samazinājusies jauniešu interese par brīvprātīgo darbu
2. Jāmotivē jaunieši noslēgt līgumu par brīvprātīgo darbu un iesaistīties brīvprātīgajā darbā

1.1.3 Atbalsts izglītojamajiem

Smiltenes novadā speciālās izglītības programmas tiek īstenotas 9 pamatzglītības iestādēs, kā arī Smiltenes vidusskolā. Speciālās izglītības programmas tiek īstenotas arī 2 pirmsskolas izglītības iestādēs.

Atbalsta personāla pieejamība tiek nodrošināta, izmantojot valsts mērķdotāciju, pašvaldības finansējumu un sekojošu projektu finansējumu:

- ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr. 8.3.4.0/16/I/001 (PuMPuRS)
- ESF projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr.8.3.2.2/16/I/001
- ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Nr.8.3.5.0/16/I/001
- JSPA projekts "Kvalitatīvas un ilgtspējīgas darba ar jaunatni sistēmas izveide Smiltenes novada pašvaldībā" Nr. VP2021-/5-14
- JSPA projekts "Esi pamanāms" Nr. VP2021/1-35

ESF projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" tiek īstenots uz 2016. gada 7.jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.359 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabet pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi" pamata.

Mērķis: Uzlabet pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.

Projekta aktivitātes:

- 1) "Specifiskā atbalsta īstenošanā iesaistīto vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu karjeras konsultantu un karjeras atbalsta īstenošanā iesaistīto speciālistu papildizglītība karjeras atbalsta pasākumu īstenošanas jautājumos".
- 2) "Karjeras atbalsta pasākumu (tai skaitā karjeras informācijas, karjeras izglītības un karjeras konsultāciju) īstenošana specifiskā atbalsta īstenošanā iesaistīto izglītības iestāžu izglītojamajiem visos Latvijas novados un republikas pilsētās".

Projekta izmēģinājuma skolas:

- Smiltenes vidusskola 7.-12. klašu skolēni;
- Blomes pamatskola 7. – 9. klašu skolēni;
- Palsmanes pamatskola 7. – 9. klašu skolēni;
- Dāvja Ozoliņa Apes vidusskola 7.-12. klašu skolēni;
- Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola 7.-9. klašu skolēni.

Projekta darbību īstenošanas laiks - 2016. gada 1. janvāris – 2022. gada 31. augusts.

Secinājumi

1. Jāturpina projekta pēctecība, jānodrošina karjeras konsultanta pakalpojums.

1.1.4 Atbalsta personāla pieejamība vispārizglītojošās izglītības iestādēs

Izglītības psihologu nodrošina 3 pamatzglītības iestādēs no 10 un abās speciālajās pamatskolās. Logopēds tiek nodrošināts visās 3 novada Smiltenes novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs, 6 pamatzglītības iestādēs un 1 speciālajā pamatskolā. Bet speciālais pedagogs pieejams 2 pamatzglītības iestādēs. Sociālais pedagogs pieejams Gaujienas pamatskolā, bet pedagoga palīgs 3 pamatzglītības iestādēs. Izglītības pārvaldē esošais atbalsta personāls nodrošina konsultācijas izglītojamajiem un viņu vecākiem iespēju robežās. 1.1.4.1. Tabulā redzams informācijas apkopojums.

1.1.4.1. tabula Atbalsta personāls

(Dati par 2021./22.m.g.)

Izglītības iestāde	Psihologs (likmes)	Logopēds (likmes)	Speciālais pedagogs (likmes)	Sociālais pedagogs (likmes)	Pedagog a palīgs (likme)	Pedagogs karjeras konsultants (likme)
Smiltenes novada speciālā pamatskola	0.533 VF					
Gaujienas pamatskola	0.25 VF	0.25 VF		0.25 VF		
Smiltenes pilsētas PII "Pīlādzītis"		1 PV 0.7 VF (5-6 g)				
Palsmanes pagasta PII		0.2 PF				

Apes PII "Vāverīte"		0.11 VF				
Smiltenes vidusskola	1.667 VF	1.2 VF 0.5 (5-6 g)VF 0.5 PF			1.333 VF	
Raunas pamatskola		0.2 (5-6g) VF 0.3 VF			0.24VF	
Palsmanes pamatskola	0.267VF	0.267 VF	0.167 VF			
Launkalnes sākumskola		0.03 VF				
Grundzāles pamatskola		0.067 VF 0.05 PV 0.350VF	0.1 VF			
Blomes pamatskola	0.3 VF	0.2 VF				
Izglītības pārvalde (PV)	0.5 0.5 0.5 0.3	1 0.75				0.91

VF- valsts finansējums, PV- pašvaldības finansējums

1.1.4.2.tabula Atbalsta personāla nepieciešamība

(IP atbalsta personāla veikta aptauja 2022.g.nov.)

	Esošais atbalsts, (slodze)			Skolēnu skaits, kuri saņem atbalstu			Bērnu skaits, kuriem papildus nepieciešamais atbalsts		
	speciālais pedagogs	psihologs	logopēds	speciālais pedagogs	psihologs	logopēds	speciālais pedagogs	psihologs	logopēds
Apes PII "Vāverīte"			0,6		0	60			32
D.O. Apes pamatskola			0,3		0	26		44	38
Blomes pamatskola		0,3	0,28		37	22			
Grundzāles pamatskola	0,2	0,4	0,46	15	10	32			
Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola		0,333	0,333		12 0	25		8	19
Palsmanes pamatskola		0,534	0,267		28	8			
Palsmanes PII			0,53			30			20
Raunas pamatskola	0,4	0,3	1,3						
Smiltenes vidusskola		1,267	2,333		27	126		18	5
Trapenes sākumskola	0,066		0,134	2	0	27		2	
Variņu pamatskola		0,467			23			8	
PII Pīlādzītis			1,3			52			38
Bilskas pamatskola			0,2			30			
Launkalnes sākumskola			0,1			5			7

1.1.4.2. tabulā redzams, ka izglītības iestādēm papildus nepieciešama slodžu palielināšana psihologam un logopēdam. Psihologam papildus nepieciešamas 4 slodzes. Latvijas Speciālo pedagogu asociācija 20.06.2022. kopsapulcē apstiprinājusi Speciālā pedagoga amata

aprakstu, nosakot: Speciālā pedagoga darba slodze – 30 darba stundas nedēļā. Koriģējoši attīstošā darbība 70%. 30%- metodiskais un konsultatīvais darbs. Speciālais pedagogs vada grupu nodarbības izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem/grūtībām vai speciālām vajadzībām atbilstoši spēkā esošai likumdošanai (grupā līdz 4 izglītojamie) un īsteno atbalsta un attīstošas (korekcijas) nodarbības:

- Pirmsskolas izglītības iestādē: 20 – 24 izglītojamie uz 1 speciālā pedagoga darba slodzi, speciālajam pedagogam izvērtējot un nosakot individuālā vai grupu darba nepieciešamību.
- Pirmsskolas izglītības iestādes speciālās izglītības programmas grupā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: 10 – 12 izglītojamie uz 1 speciālā pedagoga darba slodzi, speciālajam pedagogam izvērtējot un nosakot individuālā vai grupu darba nepieciešamību.
- Vispārējās izglītības iestādē: 25 – 30 izglītojamie uz 1 speciālā pedagoga darba slodzi, speciālajam pedagogam izvērtējot un nosakot individuālā vai grupu darba nepieciešamību.
- Vispārējās izglītības iestādē iekļautiem izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: 12 – 15 izglītojamie uz 1 speciālā pedagoga darba slodzi, speciālajam pedagogam izvērtējot un nosakot individuālā vai grupu darba nepieciešamību.

Psihologu sertifikācijas padome 2021.gada 21.janvāra sēdē apstiprināja ieteicamo psihologa darba noslodzi-

- Psihologa tiešais kontakts ar klientu nepārsniedz 50% no darba apjoma, un kontaktstundas sastāda ne vairāk par 50% no psihologa darba laika. Tajā tiek iekļautas gan individuālas konsultācijas, gan darbs pāros un ģimenē, grupās, gan psiholoģiskās izpētes darbs.
- Ieteicams veikt ne vairāk kā četras individuālas konsultācijas dienā vai 16 individuālas konsultācijas nedēļā. Optimālais grupu vadīšanas daudzums ir viena vai divas grupas nedēļā.
- Nedēļā ieteicams veikt ne vairāk kā divas pilnās psiholoģiskās izpētes, ietverot kognitīvo procesu, emocionālās sfēras un personības izpēti, informācijas apstrādi un psihologa atzinuma sagatavošanu.
- Uz psihologa darba pienākumu veikšanu ir attiecināmi sagatavošanās darbi pakalpojumu sniegšanai (klienta dzīves vēstures un anamnēzes apzināšana, metodes izvēle, darba materiālu apstrāde), sadarbība ar kolēģiem un blakus nozaru speciālistiem, pašizglītošanās (speciālās literatūras lasīšana, informācijas meklēšana, iepazīšanās ar jaunākajiem pētījumiem/tendencēm nozarē, dalība tālākizglītības aktivitātēs). Minētais veido aptuveni 25-30% no psihologa darba laika.

MK noteikumi Nr.376 "Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs" nosaka vēlamu logopēda noslodzi- 1 likme uz 160 izglītojamajiem.

Izglītības pārvaldes logopēds visās novada pirmsskolas izglītības iestādēs un 1.klasēs veic Acadience TM (DIBELS Next) testu par izglītojamo sasniegumiem, to dinamiku mācību gada laikā. Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāji ir mērījumu kopums, ko izmanto, lai novērtētu agrīnās lasītprasmes skolēniem no sagatavošanas līdz 3. klasei ieskaitot. Acadience TM (DIBELS Next) izmanto, lai:

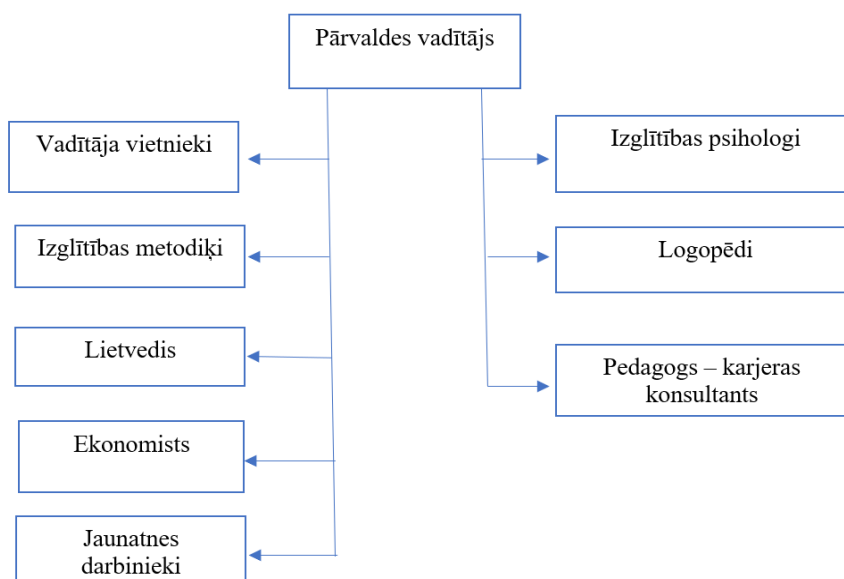
1. Identificētu skolēnus, kuriem varētu būt lasīšanas grūtību risks;
2. Palīdzētu skolotājiem identificēt jomas, kurās sniegt skolēniem metodisku atbalstu;
3. Pārraudzītu skolēnus kuriem varētu būt lasīšanas grūtību risks, kamēr viņi saņem papildu metodisku atbalstu;
4. Pārbaudītu cik efektīva ir skolas metodiskā atbalsta sistēma.

Apkopojums pa izglītības iestādēm 3 gadu laikā redzams 12.pielikumā. Logopēdes secinājumi apkopojot rezultātus:

- Veicot lasītprasmes pārbaudi secinu, ka ar katru gadu pedagogi cenšas nopietnāk veikt savu darbu;
- Audzēkņi, kuri uzrāda zemākus rezultātus ātrāk nonāk speciālistu redzes lokā. Taču liels risks ir ģimenes attieksme problēmas risināšanā;
- Bērns savlaicīgāk saņem atbalstu un nonāk medicīniski pedagoģiskās komisijas redzeslokā un tiek piemērota bērna spēju līmenim atbilstoša apmācību programma, bet ne vienmēr vecāki pareizi saprot bērna vajadzības. Vairāk būtu jāiesaista sociālais dienests un bāriņtiesa;
- Vairāk uzmanības jāpievērš lauku teritoriju PII, lai tur skolas gaitas, klašu piepildījuma dēļ neuzsāktu bērni ar garīgo atpalcību.
- Aizvien lielāka kļūst vecāku interese par bērnu spēju attīstīšanu

1.1.4.1. attēlā redzams izglītības pārvaldes amatu vienību saraksts un pieejamais atbalsta personāls.

1.1.4.1.att. Izglītības pārvaldes amatu vienību saraksts



Secinājumi

1. Izteikta atbalsta personāla nepietiekamība un nevienlīdzība starp skolām.
2. Atbalsta personāla darbību nepieciešams koordinēt, to varētu darīt Izglītības pārvalde.
3. Nepieciešama logopēda un psihologa (4) slodzes palielināšana novadā.

1.1.5 Izglītības jomas darba organizācija Smiltenes novadā

Organizatoriskā struktūra ietver sevī izglītības iestādes vadību, hierarhiju, kas veidotas tā, lai efektīvi sasniegtu izvirzītos mērķus. Organizatoriskās struktūras uzbūvi Smiltenes novadā skatīt 1.1.5.1. tabulā.

1.1.5.1.tabula Organizatoriskās struktūras uzbūve

Organizatoriskā struktūra	
Pirmsskola	<p>Vienoti mērķi, prioritātes, kurus nosaka Izglītības pārvalde. Tos pielīdzina katra izglītības iestāde sev individuāli un tos izvērtē pedagoģiskā padome, iestādes padome.</p> <p>Sadarbība visos līmeņos:</p> <ul style="list-style-type: none">• administrācija – pedagogi - bērnu vecāki;• pedagogi - skolotāju palīgi - bērni, vecāki;• bērni – vienaudži, vecāki, iestādes personāls. <p>Visu pušu iesaistīšanās un līdzatbildība par bērnu labklājību, spēju attīstību, talantu pilnveidi.</p> <p>Pirmsskolas izglītības iestādes vadītājs kopā ar vietniekiem/metodiķiem veido administrāciju.</p> <p>Darbojas pedagoģiskā padome, iestādes padome, atbalsta personāls.</p> <p>Novadā darbojas metodiskā apvienība.</p>
Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	<p>Vienoti mērķi, prioritātes, kurus nosaka Izglītības pārvalde. Tos pielīdzina katra izglītības iestāde sev individuāli un tos izvērtē pedagoģiskā padome, iestādes padome.</p> <p>Pamatskolu/vidusskolas direktors, pamatojoties uz izglītības iestādes vajadzībām, kopā ar vietniekiem veido administrāciju.</p> <p>Darbojas pedagoģiskā padome, vecāku padome, atbalsta personāls, izglītojamo pašpārvalde.</p> <p>Novadā darbojas metodiskā apvienība. kas sekmē izvirzīto mērķu sasniegšanu, izsaktot priekšlikumus, organizējot pasākumus.</p> <p>Par saimniecisko jautājumu risināšanu atbild saimniecības vadītāji.</p> <p>Izglītības iestādēs ir lietveži. Šo funkciju var veikt arī direktors vai direktora nozīmēts darbinieks.</p>

Profesionālās ievirzes izglītība	<p>Smiltenes Mākslas skolā izglītības procesu vada direktora PI. Smiltenes mākslas skolā ir direktora vietnieks, strādā 6 pedagoģiskie darbinieki.</p> <p>Iestādē darbojas iestādes padome, metodiskā apvienība.</p> <p>Smiltenes Mūzikas skolā izglītības procesu vada direktora PI. Smiltenes Mūzikas skolai ir arī īstenošanas vieta Apē. Skolā ir direktora vietnieks strādā 25 pedagogi un 4 tehniskie darbinieki.</p> <p>Iestādē darbojas iestādes padome, metodiskā apvienība.</p> <p>Gaujienas Mūzikas un mākslas skolā izglītības procesu vada direktore. Strādā 7 pedagogi un 1 tehniskais darbinieks.</p> <p>Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolā ir noteikta organizatoriskā struktūra: vadība (direktors, metodiķis) – sporta veidu atbildīgie treneri – treneri un pārējais personāls. Mērķu sasniegšanai BJSS personālam ir noteiktas darbības savstarpējās sadarbības, plānošanas un atgriezeniskās saites nodrošināšanai. Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta ir noteikta organizatoriskā struktūra: vadība (direktors, metodiķis) – sporta veidu atbildīgie treneri – treneri un pārējais personāls.</p>
----------------------------------	---

Metodiskais darbs

Metodiskais darbs veicina zinātnisko un radošo darbību, mācību materiālu izstrādi, labās prakses piemēru popularizēšanu, pedagogu tālākizglītību, informācijas aktualizēšanu. Informācija par to, kā tiek veikts metodiskais darbs Smiltenes novadā, apkopota 1.1.5.2.tabulā.

1.1.5.2. tabula Metodiskais darbs

Metodiskais darbs	
Pirmsskola	<p>Tiek veidoti metodiskā darba plāni, tematiskie plāni nodarbībām pa mēnešiem.</p> <p>Metodiskā darba uzdevums ir atbalsta nodrošināšana pedagogiem, vecākiem, skolotāju palīgiem, pieredzes apmaiņas koordinēšana iestādē, sadarbību starp iestādēm, labās prakses piemēru apkopošana, popularizēšana, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas pamatprincipu noteikšana (vienoti nodrošinot kvalitatīvu un savlaicīgu informācijas sniegšanu vecākiem, izmantojot interneta vietnes <i>e-klase.lv</i>, <i>eliis.lv</i>, <i>Whats app</i> piedāvātās iespējas), pedagogu profesionālā snieguma monitorings, metodiskās, mācību materiālās bāzes sistemātiska izvērtēšana, optimizēšana.</p>
Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība	<p>Metodisko darbu organizē metodiskās apvienības, kuras tiek veidotas pa jomām, pa radniecīgiem priekšmetiem vai vecumposmiem, pamatojoties uz katras izglītības iestādes mērķiem un vajadzībām. Skolā darbojas arī metodiķis. Galvenās metodiskā darba jomas ir: metodiskie materiāli, pieredzes apmaiņa, labās prakses piemēri, profesionālā pilnveide, tālākizglītība, darbs ar talantīgajiem skolēniem. Novadā metodisko darbu vada Smiltenes novada izglītības pārvalde, izraugot jomu koordinatorus.</p>

Profesionālās ievirzes izglītība	<p>Smiltenes Mūzikas skolā divas reizes gadā izglītojamo mācību sasniegumi tiek izvērtēti vispirms metodisko komisiju sēdēs, tad pedagogiskajā sēdē. Mācību gada noslēgumā tiek sagatavota atskaite par mācību darbu, dalību koncertos, konkursos un to sasniegumiem. Visa mācību gada garumā tiek organizēti koncerti ar audzēkņu, pedagogu, arī skolas absolventu un viesmākslinieku piedalīšanos, veicinot audzēkņu radošo attīstību. Ik gadu tiek organizētas koncertlekcijas pašvaldības skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs. Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides kursus, meistarklases, iesaista tajās arī audzēkņus Smiltenes Mākslas skolas pedagogiem ir pieejami dažādi metodiskie materiāli. Ir atbalsts profesionālajai pilnveidei un pašizglītībai.</p> <p>Gaujienas Mūzikas un mākslas skola pedagogiem ir pieejami dažādi metodiskie materiāli. Ir atbalsts profesionālajai pilnveidei un pašizglītībai.</p> <p>Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolā metodiskais darbs pamatā tiek organizēts sporta veidu nodaļu līmenī. Mācību treniņu procesā sadarbojoties dažādu sporta veidu treneriem, notiek pieredzes apmaiņa un tiek dota iespēja iepazīties ar labās prakses piemēriem. Pedagogu profesionālā pilnveide tiek plānota atbilstoši BJSS noteiktajām prioritātēm, aktualizējot mācīšanos kopā. Vienlaikus notiek kursi, kurus treneriem organizē attiecīgo sporta veidu federācijas. Audzēkņiem tiek dota iespēja apgūt prasmes un piedalīties sacensību tiesāšanās.</p>
----------------------------------	---

Plānošana un pašvērtēšana

Plānošana un pašvērtēšana dod iespēju objektīvi analizēt savu darbību, noteikt prioritātes, uzlabot izglītības kvalitāti, izvirzīt mērķus, to sasniegšanai izstrādājot stratēģiskās, taktiskās un operatīvās darbības. Informācija, kā Smiltenes novadā tiek veikta plānošana un vērtēšana visos izglītības posmos apkopota 1.1.5.3.tabulā.

1.1.5.3. tabula Plānošana un vērtēšana

Plānošana un vērtēšana	
Pirmsskola	<p>Plānošana un pašvērtējums ir cieši saistīti un nosaka izglītības iestādes attīstības virzību. Pirmsskolas izglītības iestādēs izstrādā un realizē iestādes attīstības plānu, darba plānu attiecīgajam mācību gadam, grupu darba plānus (mēneša tēmu), iestādes pasākumu plānu.</p> <p>Plānošana balstīta uz iepriekšējā attīstības posma rezultātu analīzi, kuru izvērtē iestādes padome.</p> <p>Plānošanā prioritātes nosaka un akceptē iestādes padome, darba plānojumu - administrācija. Informācija par attīstības prioritātēm un virzieniem tiek nodota iestādes padomei. Notiek visu ieinteresēto pušu viedokļu uzklauššana, atgriezeniskās saites sniegšana personālam, ģimenēm.</p> <p>Ik gadus tiek veikta darba izvērtēšana, anketējot personālu, administrāciju un ģimenes, iestādes attīstības jomās tiek noteiktas stiprās un vājās puses. To koordinē administrācija.</p>

<p>Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība</p>	<p>Izglītības kvalitātes iekšējā vērtēšana jeb pašvērtējums ir izglītības iestādes pārskats par plānoto un paveikto visās darbības jomās. Izglītības iestāde vērtē savu darbību un plāno attīstību. Izglītības iestādes sastāda attīstības plānošanas dokumentus vairākiem gadiem. Pamatojoties uz plānošanas dokumentiem, katru mācību gadu tiek izveidots darba plāns.</p> <p>Savu darbu plāno un izvērtē struktūrvienības: metodiskā apvienība, administrācijas izvērtēšana, atbalsta komanda, izglītojamo pašpārvalde u.c.</p> <p>Mācību gada beigās notiek darba izvērtēšana, kuru veido pedagoga pašvērtējums, mācību un audzināšanas darba analīze. Balstoties uz iegūtajiem datiem, tiek izveidots skolas pašvērtējums.</p>
<p>Profesionālās ievirzes izglītība</p>	<p>Smiltenes Mūzikas skolas vadība plāno skolas personāla darba kontroli visās jomās. Viss personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā. Vadība apkopo visu informāciju un rūpīgi plāno skolas attīstību. Skolā ir izstrādāts plāns 2019.-2022. gadam. Nepieciešamie uzlabojumi tiek apspriesti kopīgi, saskaņoti ar skolas vadību un skolas dibinātāju. Viss personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā. Tiek veikta individuālā darba pašvērtēšana un izglītības programmas metodiskās apvienības darba pašvērtēšana. Vadība apkopo visu informāciju un veic skolas darba pašvērtējumu.</p> <p>Smiltenes Mākslas skolas darba un attīstības plānošana notiek, analizējot procesus un aktualitātes mākslas izglītībā valstī, citur pasaulē, respektējot lokālos novada attīstības virzienus. Atbilstoši izvirzītajiem mērķiem koleģiālās diskusijās tiek izvēlēta mērķu sasniegšanas stratēģija un taktika. Katra mācību semestra beigās pedagogi izvērtē semestra mācību darbu, bet mācību gada beigās tiek veikta mācību gada darba analīze. Uzsākot jaunu mācību gadu, pedagogi vienojas par prioritātēm un to sasniegšanas metodēm.</p> <p>Gaujienas Mūzikas un mākslas skola apkopo visu informāciju un rūpīgi plāno skolas attīstību. Skolā ir izstrādāts plāns 2018.-2021. gadam. Atbilstoši izvirzītajiem mērķiem koleģiālās diskusijās tiek izvēlēta mērķu sasniegšanas stratēģija un taktika. Katra mācību semestra beigās pedagogi izvērtē semestra mācību darbu, bet mācību gada beigās tiek veikta mācību gada darba analīze. Uzsākot jaunu mācību gadu, pedagogi vienojas par prioritātēm un to sasniegšanas metodēm.</p> <p>Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolā, katru mācību gadu tiek izvirzītas skolas darba prioritātes, izvirzīti mērķi skolas darba uzlabošanai un attīstībai. Tiek sekots līdzi tā izpildei, analizēti darba rezultāti.</p> <p>lai sasniegtu izvirzītos mērķus, regulāri tiek veikts monitorings (pedagoģiskās padomes sēdes, iknedēļas vadības un personāla sanāksmes, sporta veidu nodaļu treneru sanāksmes, aptaujas utt.), nepieciešamības gadījumā, koriģējot uzdevumus.</p>

Metodiskā darba organizēšana

Saskaņā ar Izglītības likuma 17. pantu, viena no pašvaldības kompetencēm izglītības jomā ir organizēt pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi, koordinēt un nodrošināt metodisko darbu.⁴

Smiltenes novada dome 2013. gada 27. novembrī ir apstiprinājusi Nolikumu Nr. 38 par "Smiltenes novada pedagogisko darbinieku metodisko darbību". Novada metodisko darbu nodrošina Smiltenes novada domes Izglītības pārvalde sadarbībā ar metodisko apvienību vadītājiem un novada izglītības iestādēm. Novada metodiskā apvienība ir novada izglītības iestādēs strādājošo pedagogisko darbinieku grupa, kas aptver noteiktas specialitātes pedagogiskos darbiniekus vai pedagogus un īsteno pedagogisko darbinieku metodisko darbību novadā.

1.1.5.4.tabula Metodiskās apvienības Smiltenes novadā

Metodiskās apvienības Smiltenes novadā	
Valodu mācību joma	Latviešu valoda un literatūra
	Angļu valoda (svešvaloda)
	Krievu valoda (svešvaloda)
Sociālā un pilsoniskā joma	Latvijas un pasaules vēsture
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	Vizuālā māksla
	Mūzika
Dabaszinātņu mācību joma	Ģeogrāfija
	Ķīmija
	Fizika
	Bioloģija
Matemātikas mācību joma	Matemātika
Tehnoloģiju mācību joma	Datorika un informātika
	Programmēšana
	Mājturība un tehnoloģijas/Dizains un tehnoloģijas
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība
Pirmsskolas mācību joma	Pirmsskola
Sākumskolas mācību joma	Sākumskolas

Secinājumi

1. Izglītības iestādēm jāveido pilns administratīvais aparāts, kurā skaidri un vienoti definēti amata pienākumi (metodiķis vai vadītāja vietnieks utt.)
2. No izglītības iestādēm netiek saņemta atgriezeniskā saite par mērķu, vīziju un uzdevumu realizāciju.
3. Novadā jāuzlabo metodiskā darba organizēšanas kārtība, jāveicina koordinātoru motivācija.
4. Jāpilnveido sadarbība starp izglītības iestādēm dažādos līmeņos.
5. BJIC nav savu telpu, jāizvērtē centra funkcijas un nepieciešamība.

⁴ <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

1.1.6 Starpinstitucionālā sadarbība

Instrukcija par Starpinstitucionālo sadarbību darbā ar ģimenēm un bērniem Smiltenes novada pašvaldībā, apstiprināta 2013.gada 28.februārī. Sadarbība ar institūcijām ir svarīga izglītības jomas darba organizācijas sastāvdaļa, kas sekmē skolas iesaisti kopīgo sabiedrības mērķu sasniegšanā. 2022.gada 27.aprīlī tika izveidota Smiltenes novada pašvaldības Sadarbības grupa bērnu tiesību aizsardzības jomā ar mērķi veicināt saskaņotu un koordinētu starpinstitūciju sadarbību un īstenot preventīvas pasākumus, lai novērstu iespējamus likumpārkāpumus. Izglītības pārvalde konstatējusi pārkāpumus un nepilnības starpinstitūciju sadarbībā. Veicot pārrunas ar izglītības iestādēm, secināts, ka sadarbības grupas komunikācija ir vāja un neregulāra.

1.1.6.1.tabula Starpinstitucionālā sadarbība

Sadarbības grupas sastāvā pārstāvji no:				
Bāriņtiesas	Pašvaldības policijas	Sociālā dienesta	Bērnu un ģimenes krīzes centra	Izglītības pārvaldes

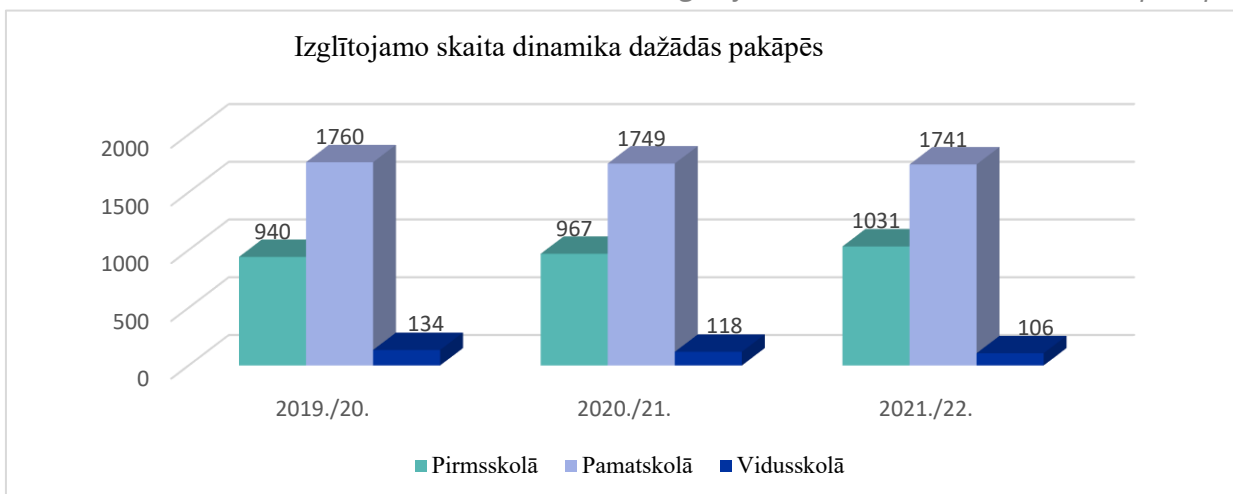
Secinājumi

1. Jāpilnveido sadarbība, jāveido mūsdienīga un aktuāla dokumentācija.
2. Skolu vērtēšanas procesā Starpinstitucionālās sadarbības grupas izpētei jāpiešķir būtiska loma.

1.2 Izglītojamo skaita tendences

Smiltenes novada pašvaldību dibināto izglītības iestāžu izglītojamo skaita salīdzinājums konkrētās izglītības iestādēs pa grupām un klasēm par 2019.- 2021. gadu apkopots tabulās un pievienots pielikumā, skatīt 1.pielikumu. Tabulās apkopots izglītojamo skaits izglītības iestādēs attiecīgajā mācību gadā.

1.2.1.att. Izglītojamo skaita dinamika dažādās pakāpēs

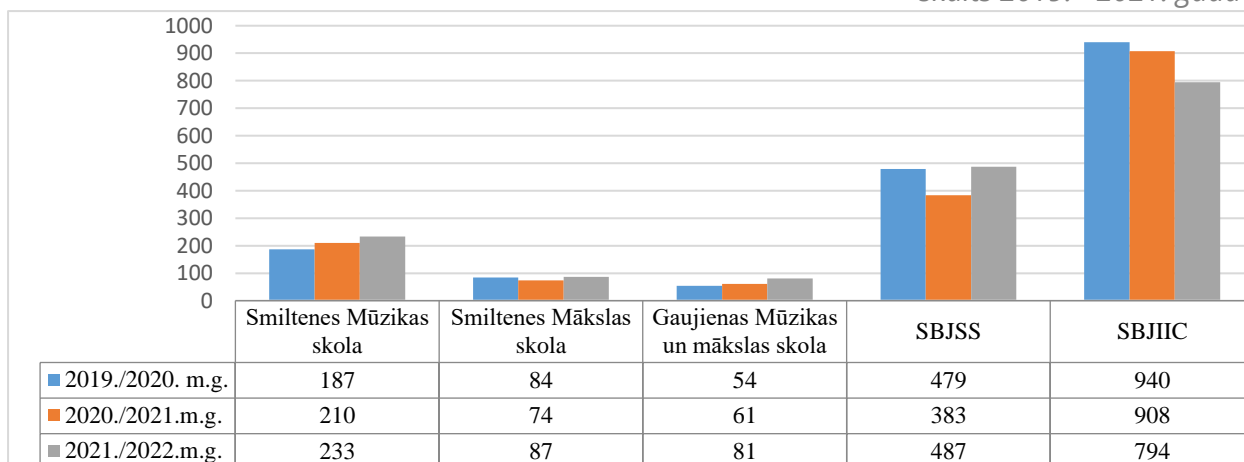


1.2.1.tabula Izglītojamo skaists pa mācību gadiem katrā iestādē

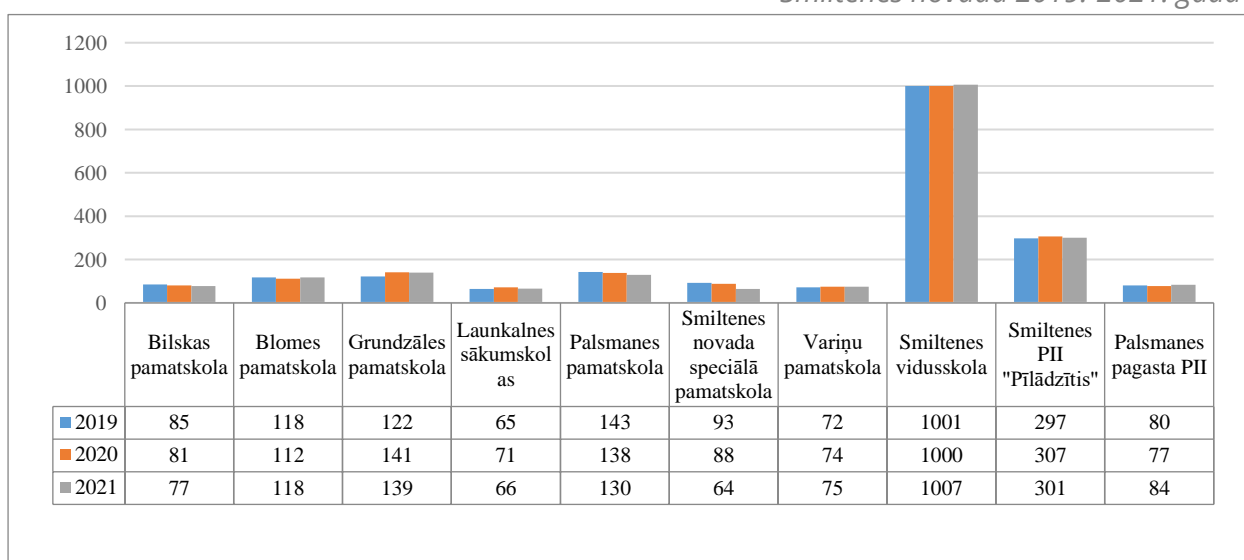
(VIIS dati)

Izglītības iestāde	Grupu/ klašu skaits	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Smiltenes pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pīlādžītis"	14	298	307	301
Palsmanes pagasta pirmsskolas izglītības iestāde	4	91	77	84
Apes pirmsskolas izglītības iestāde "Vāverīte"	4	66	67	77
Dāvja Ozoliņa pamatskola	1.-12.kl	-	133	127
Dāvja Ozoliņa pamatskolas struktūrvienība Vidagā	2 PI 1.-5.kl	- -	17 17	13 21
Raunas pamatskola	6 PI 1.-12.kl	76 159	73 159	101 198
Raunas pamatskolas struktūrvienība Drustos	2 PI 1.-9.kl	9 49	10 42	17 33
Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola	3 PI 1.-9.kl	32 70	44 83	33 86
Gaujienas pamatskola	1 PI 1.-9.kl	4 69	2 28	4 23
Palsmanes pamatskola	1.-9.kl	144	138	130
Smiltenes novada speciālā pamatskola	2 PI 1.-9.kl arodskola	8 84 17	9 64 15	8 57 16
Blomes pamatskola	3 PI 1.-9.kl	44 80	45 67	46 72
Bilskas pamatskola	3 PI 1.-9.kl	44 50	35 46	35 44
Variņu pamatskola	2 PI 1.9.kl	21 50	23 54	21 54
Launkalnes sākumskola	2 PI 1.-4.kl	48 15	52 19	47 19
Trapenes sākumskola	2 PI 1.-4.kl	30 28	32 27	26 30
Grundzāles pamatskola	2 PI 1.-9.kl	40 88	46 95	40 99
Smiltenes vidusskola	8 PI 1.klase-4, 2.klase-4, 3- klase-4, 4.klase- 3, 5.klase-3, 6.klase-4, 7.klase- 3, 8.klase-4, 9.klase- 4, 10.klase- 1, 11.klase-1, 12.klase-2	129 876	131 869	141 866

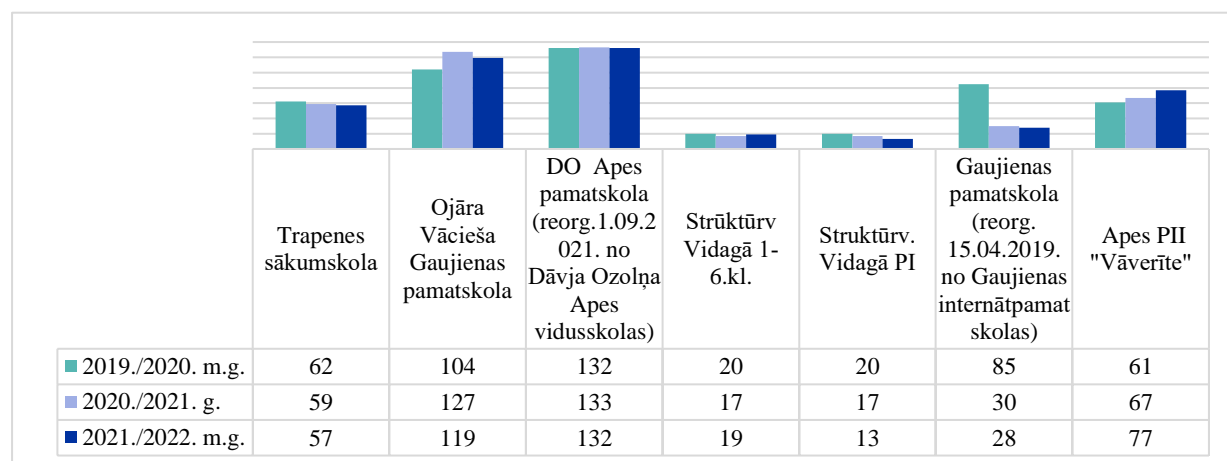
1.2.2.att. Profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības iestāžu izlītojamo skaits 2019. - 2021. gadā



1.2.3.att. Izlītojamo skaits vispārīzglītojošās un speciālās izglītības iestādēs Smiltenes novadā 2019.-2021. gadā

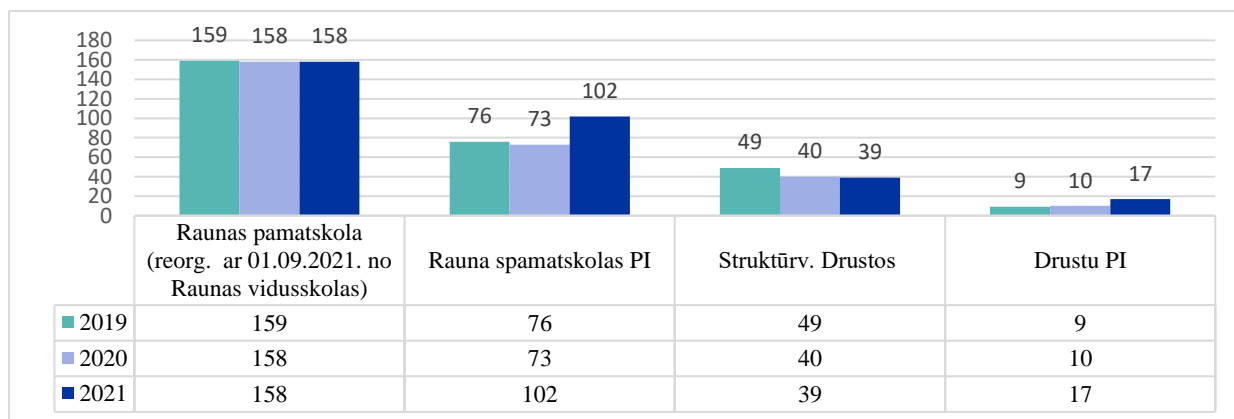


1.2.4.att. Izlītojamo skaits vispārīzglītojošās un speciālās izglītības iestādēs Apes novadā 2019.-2021. gadā



1.2.4. attēlā redzams Apes novada vispārizglītojošo un speciālo izglītības iestāžu izglītojamo skaits 2019. -2021. gadā. Ar 2021. gada 1. jūliju Apes novads apvienojās ar Smiltenes novadu un 2021./2022. mācību gadā attēlā redzamās skolas un pirmsskola ir Smiltenes novadā. Savukārt, 2021. gadā ar 1. septembri Dāvja Ozoliņa Apes vidusskola tika reorganizēta par Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolu, tai ir struktūrvienība Vidagā, kas īsteno sākumskolas izglītību 1.-6. klasēm un pirmsskolas izglītību.

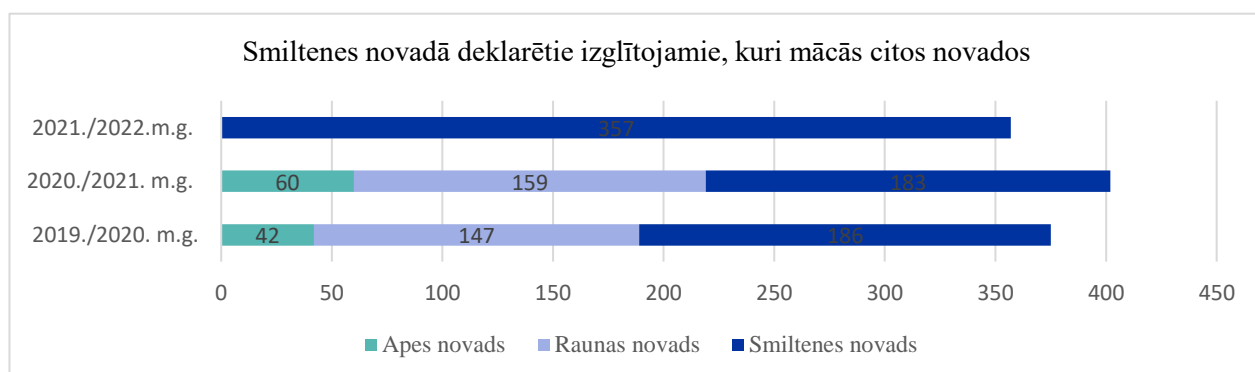
1.2.5.att. Izglītojamo skaits vispārizglītojošajās skolās Raunas novadā



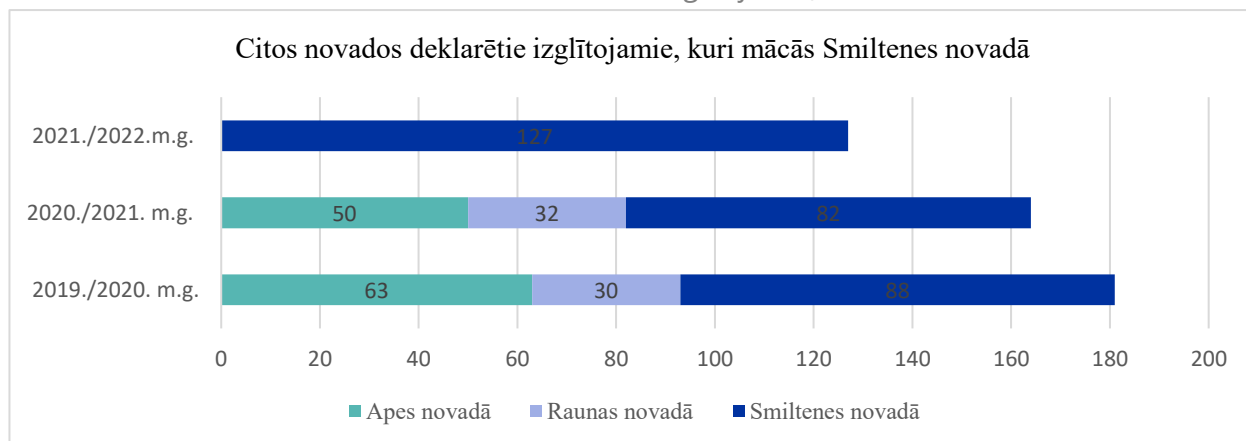
1.2.5. attēlā redzams Raunas novada vispārizglītojošās izglītības iestādes izglītojamo skaits 2019. - 2021. gadā. Ar 2021. gada 1. jūliju Raunas novads apvienojās ar Smiltenes novadu, līdz ar to Raunas pamatskola ir Smiltenes novadā. Ar 2021. gada 1. septembri Raunas vidusskolu reorganizē par Raunas pamatskolu, tai ir struktūrvienība Drustos, kas īsteno pamatzglītību 1.-9. klasēm un pirmsskolas izglītību.

Par 2019.-2020. gadu informācija apkopota atsevišķās tabulās pa novadiem- Raunas novadu, Apes novadu un Smiltenes novadu, bet par 2021./2022. mācību gadu informācija apkopota pēc administratīvi teritoriālās reformas, kad Ape un Rauna pievienojās Smiltenes novadam, skatīt 2.pielikumu. Tabulās apkopota informācija par izglītojamo skaitu novados un konkrētās izglītības iestādēs pa mācību gadiem. 1.2.6. attēlā apkopota informācija par Smiltenes novadā deklarēto izglītojamo skaitu, kuri mācās citos novados.

1.2.6.att. Izglītojamo skaits, kuri mācās citos novados



1.2.7.att. Citos novados deklarētie izglītojamie, kuri mācās Smiltenes novadā



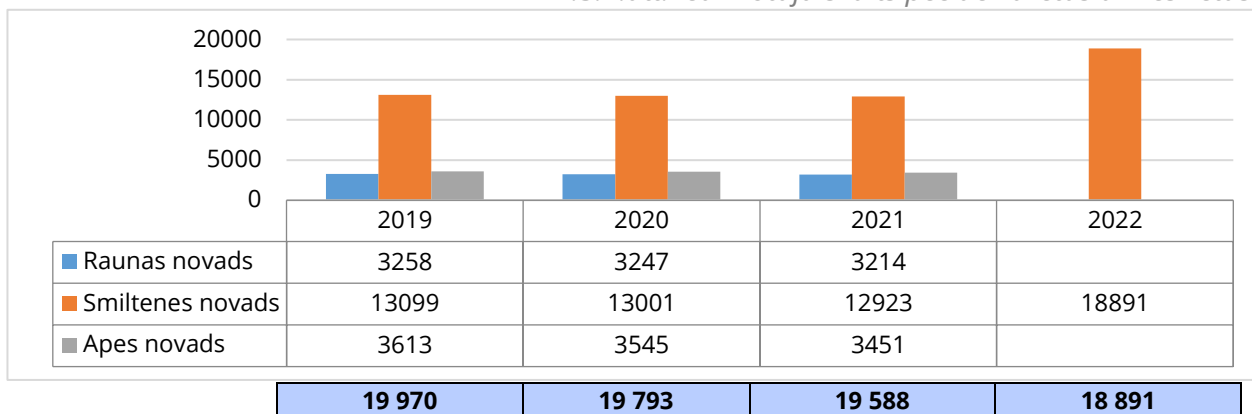
Secinājumi

1. Raunā liels izglītojamo skaits, kuri izglītību iegūst ārpus novada teritorijas. Stratēģiski jādomā, kā mazināt virzību uz Cēsīm un Jaunpiebalgu. Jāp analizē dati, vai izglītību iegūst ārpus novada arī pamatskolas posmā.
2. Jānosaka prioritārās izglītības iestādes, kurās ieguldīt vairāk līdzekļus, balstoties uz noteiktiem faktoriem.
3. Smiltenes novadā jā saglabā 1 speciālās izglītības iestāde.
4. Gaujienas Mūzikas un mākslas skolai nepieciešama apvienošana ar Smiltenes Mākslas skolu un Smiltenes Mūzikas skolu, viena administrācija un pārraudzība, jo projektu konkursos kā kritērijs tiek ņemts vērā audzēkņu skaits un viena izglītības iestāde novadā.
5. Smiltenes vidusskolā maz skolēnu vidusskolas posmā, salīdzinot ar novadā esošo iedzīvotāju skaitu šajā vecuma grupā.
6. Novadā daudz izglītības iestāžu ar nelielu bērnu skaitu.

1.3 Demogrāfijas tendenču analīze

Laika periodā no 2019. līdz 2022. gadam iedzīvotāju skaita izmaiņas Vidzemes administratīvajās teritorijās ir bez lielām pārmaiņām. Iedzīvotāju skaita palielinājums ir Smiltenes novadā. Jo novadu reformu rezultātā ar 2021. gada 1. jūliju Smiltenes novadam pievienojās Apes un Raunas novads. Iedzīvotāju blīvums ir 11 iedz./km² Vidzemes plānošanas reģiona iedzīvotāju blīvumu skatīt 5.pielikumā.

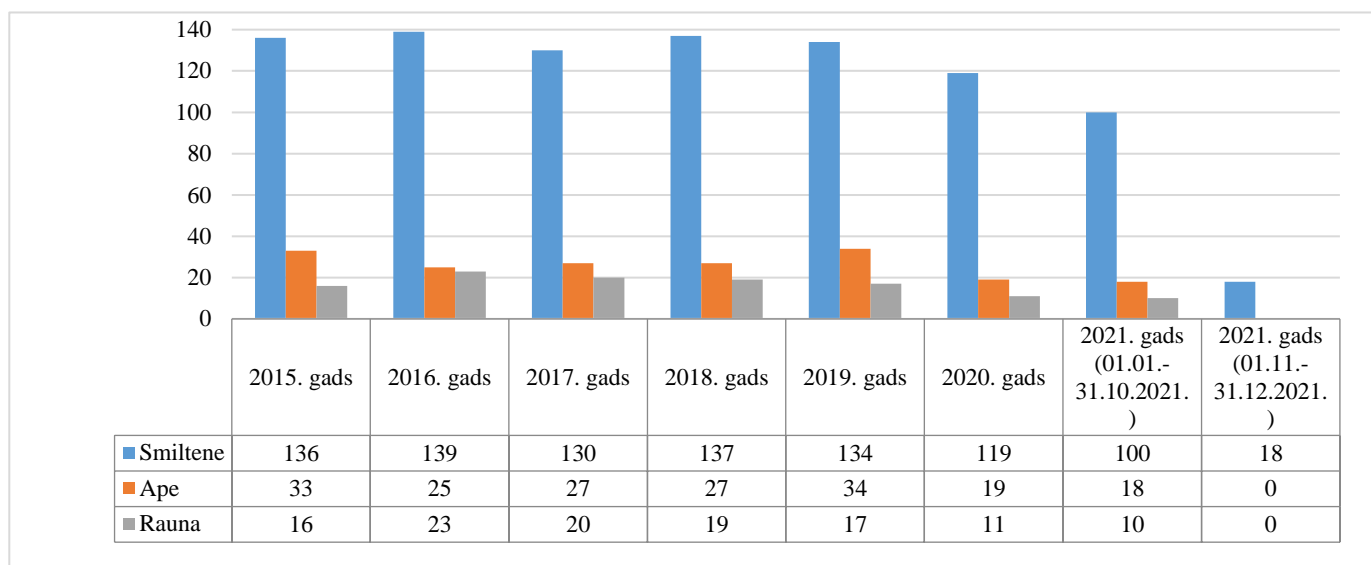
1.3.1.att. Iedzīvotāju skaits pēc deklarētās dzīvesvietas



Iedzīvotāju skaits vecuma grupās no 2019.-2021. gadam redzams 10.pielikumā. Iedzīvotāju sadalījums pa vecuma grupām, ņemot vērā iepriekšējos 4 gadus, apliecina sabiedrības novecošanās tendenci.

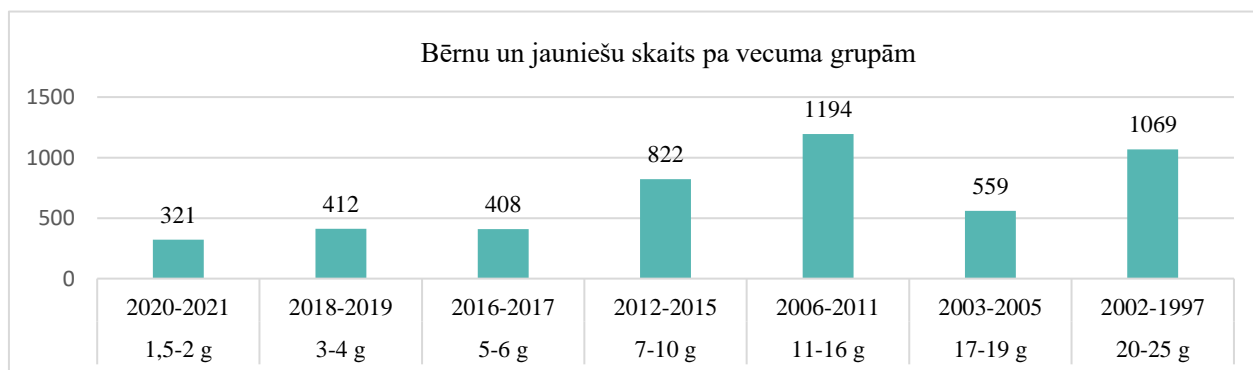
- Sabiedrības novecošana, dzimstības samazināšanās palielina pašvaldības konkurenci pēc iedzīvotājiem;
- Urbanizācijas un iedzīvotāju koncentrācijas rezultātā pastiprinās grūtības sabalansēt pakalpojumu pieejamību un apdzīvotību;
- Palielinās iedzīvotāju nedrošība par nākotni, iespēju nokļūt līdz pakalpojumiem un tos saņemt;
- Izteiktāka sabiedrības noslāņošanās.

1.3.2. att. Smiltenes novada iedzīvotāju dzimstība no 2015.- 2021.gadam



Smiltenes novadā deklarēto bērnu un jauniešu skaits pa vecuma grupām 2022.gada augustā attēlots 1.3.4. attēlā. Smiltenes novadā deklarētie jaunieši- 20 g.v.- 178, 21 g.v.- 183, 22 g.v.- 195, 23 g.v.- 168, 24 g.v.- 152, 25 g.v.- 193 personas.

1.3.4.att. Bērnu un jauniešu skaits pa vecuma grupām



1.1.3.1. Tabula Dzimstība Smiltenes novada pagastos pa gadiem 2004.-2022.
(avots ZZ Dats sistēma, Smiltenes novada Dzimtsarakstu nodaļa)

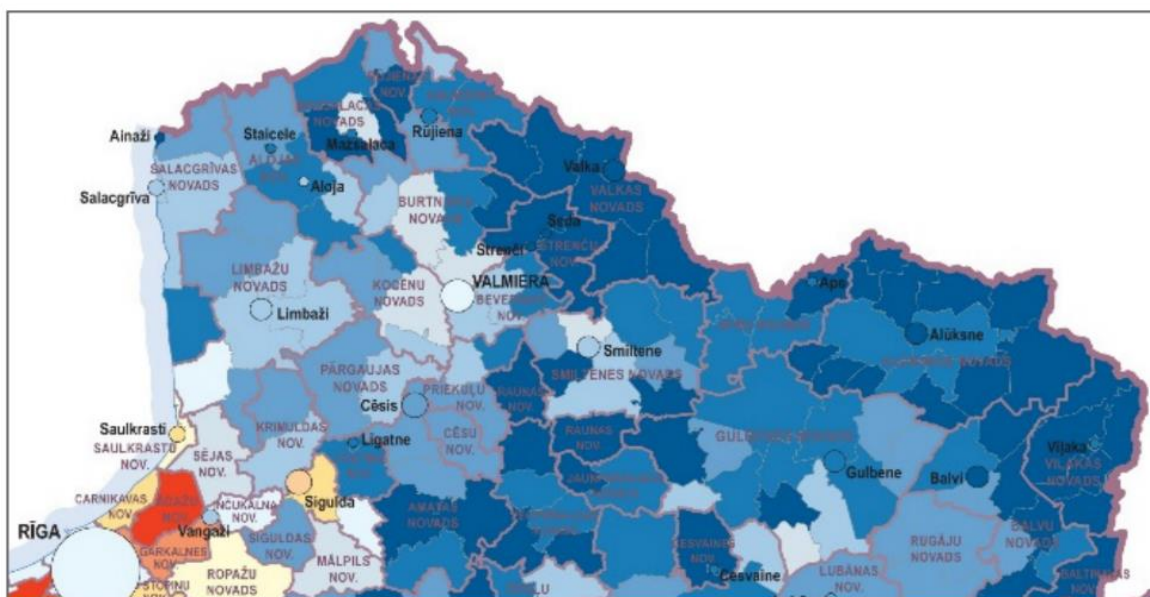
Pilsētas/ Pagasti	20 04	20 05	20 06	20 07	20 08	20 09	20 10	20 11	20 12	20 13	20 14	20 15	20 16	20 17	20 18	20 19	20 20	20 21	20 22
KOPĀ	194	195	196	222	199	200	177	212	187	180	229	221	204	203	196	217	164	155	157
Smiltenes pilsēta	51	58	49	61	52	65	54	72	67	61	61	83	69	69	71	68	57	52	46
Apes pilsēta	7	7	4	11	12	8	3	7	12	7	8	4	7	14	10	13	7	4	8
Apes pagasts	3	2	6	6	6	5	1	6	4	6	4	11	2	4	10	8	3	7	6
Bilskas pagasts	12	12	9	12	11	12	12	14	11	12	6	15	16	14	12	16	12	12	8

Blomes pagasts	10	3	16	9	12	6	8	8	5	9	8	8	11	7	5	7	4	2	7
Brantu pagasts	9	7	6	7	5	6	5	8	4	4	10	12	8	8	7	7	6	4	6
Drustu pagasts	6	12	8	11	8	6	8	14	10	4	5	6	5	4	7	6	5	2	2
Gaujienas pagasts	8	10	8	8	10	8	13	9	6	7	17	10	10	6	6	8	7	2	5
Grundzāles pagasts	10	4	5	14	11	9	7	5	10	6	7	7	6	3	7	10	3	7	8
Launkalnes pagasts	10	9	19	17	14	9	6	15	10	12	16	8	16	13	12	11	8	6	10
Palsmanes pagasts	15	15	10	13	7	10	9	10	13	10	12	6	9	8	9	10	8	8	6
Raunas pagasts	26	22	23	24	22	23	22	21	9	17	30	22	22	24	20	24	15	16	18
Smiltenes pagasts	9	18	11	14	8	14	11	4	12	10	22	13	8	12	11	10	16	17	10
Trapenes pagasts	8	4	6	7	9	7	7	5	5	6	11	9	5	8	2	9	6	5	7
Variņu pagasts	6	7	9	3	10	9	6	9	3	3	7	2	5	6	4	8	4	7	4
Virešu pagasts	4	5	7	5	2	3	5	5	6	6	5	5	5	3	3	2	3	4	6
2023.gadā paliek (gadi)	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Sāks iet 1.klasē (gadā)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Prognozējamās iedzīvotāju skaita izmaiņas 2018. — 2030. g. (skat. 1.15.att. fragments no “Karšu izdevniecības Jāņa sēta” kartes)⁵. Zilo toņu intensitātes pieaugums kartē liecina par straujāku prognozējamā iedzīvotāju skaita samazinājumu pagastos un pilsētās. Smiltenes un Launkalnes pagastos iespējamais iedzīvotāju skaita samazinājums līdz 2030. gadam varētu būt 9—11% robežās, kamēr Brantu, Variņu, Raunas, Drustu, Zosēnu, Rankas, Plāņu, Vijciema un Zvārtavas pagastos samazinājums varētu pārsniegt 25%, salīdzinot ar 2018. gadu.

⁵ IZM Skolu karte (kartes.lv)

1.3.5.att. Prognozējamās iedzīvotāju skaita izmaiņas (Fragments no “Karšu izdevniecības Jāņa sēta”)



Secinājumi

1. Smiltenes novadā prognozējams iedzīvotāju skaita samazinājums balstoties uz Karšu izdevniecības Jāņa sēta veikto pētījumu.
2. Tuvākajos gados var krietni sarukt bērnu skaits praktiski visās novada izglītības iestādēs.

1.4 Esošo izglītības iestāžu un izglītības pakalpojumu analīze

Smiltenes novadā tiek īstenotas izglītības programmas visos posmos, kā arī tiek piedāvātas profesionālās izglītības iespējas. Apakšnodaļā apkopota informācija par piedāvātajām iespējām.

1.4.1 Izglītības iestādēs īstenotās izglītības programmas

Smiltenes novadā izglītības iestādēs īstenotās izglītības programmas pa posmiem apkopotas 1.4.1. tabulā.

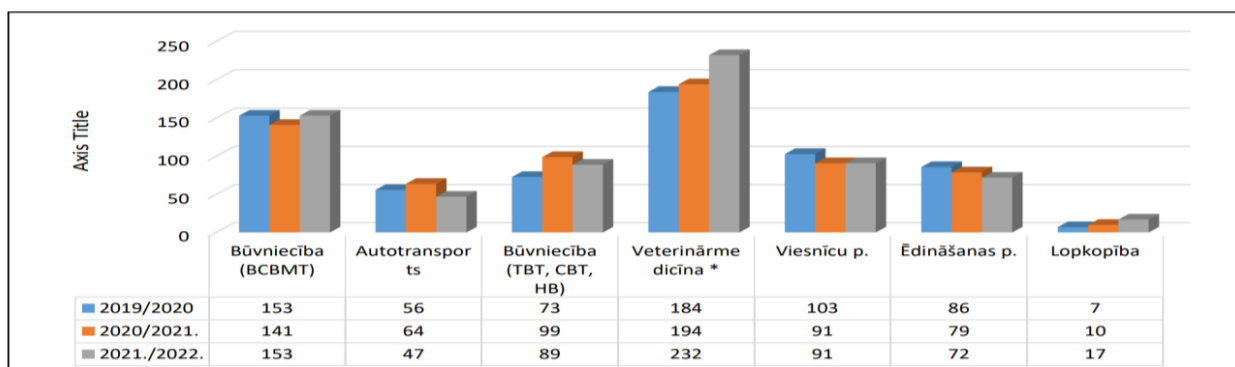
1.4.1. tabula Izglītības iestādēs īstenotās izglītības programmas 2019.-2022. gads

Pirmskolas izglītības posmā	
Vispārējās pirmskolas izglītības programma (01011111)	Visās PII un skolu pirmskolas grupās, izņemot speciālās izglītības iestādes
4 speciālās izglītības programmas	
Pamatizglītības posmā	
Pamatizglītības 1.posma (1.-4.klase) programma (11011111)	Launkalnes sākumskola, Trapenes sākumskola
Pamatizglītības programma (21011111)	Visās izglītības iestādēs
7 speciālās izglītības programmas	
Vidusskolas posmā	
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011)	Smiltenes vidusskola. Dāvja Ozoliņa Apes vidusskola, Raunas vidusskola līdz 31.08.2021.
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011)	Smiltenes vidusskola
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (31012011)	Raunas vidusskola līdz 31.08.2021

Programmu apkopojumu pa posmiem un iestādēm skatīt 7.pielikumā.

Profesiju klāsts, kuras iespējams apgūt Smiltenes pilsētā – Smiltenes tehnikumā ir tendēts uz tūrismu, viesmīlību un mašīnbūvi, veterinārmedicīnu un būvniecību. Audzēkņu skaits pa programmām 1.4.1.1.attēlā.

1.4.1.1.att. Audzēkņu skaita dinamika pa programmām



2019./2020. – dzīvo dienesta viesnīcā – 522 izglītojamie
 2020./2021. - dzīvo dienesta viesnīcā – 512 izglītojamie
 2021./2022. - dzīvo dienesta viesnīcā – 516 izglītojamie

Smiltenes tehnikumā Alsviķu teritoriālā struktūrvienībā profesionālo izglītību iegūst - izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem, personas ar invaliditāti, personas, kurām ir attīstības, uzvedības, psihiskie traucējumi, bet nav invaliditātes, personas, kuras ieguvušas speciālo pamatizglītību. Palsmanes pagastā – Smiltenes novada speciālajā pamatskolā īsteno arī 2 profesionālās izglītības programmas. Profesionālajā un augstākajā izglītībā Smiltenes novadā iegūstamās profesijas skatīt 1.4.1.1.tabulā.

1.4.1.1.Tabula Profesionālajā un augstākajā izglītībā
Smiltenes novadā iegūstamās profesijas

Nr.p.k.	Izglītības iestāde	Profesijas
1.	PIKC Smiltenes tehnikums	<ul style="list-style-type: none"> ● Viesmīlības pakalpojumu speciālists ● Pavārs ● Konditors ● Veterinārārsta asistents ● Lopkopības tehniķis ● Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis ● Transportbūvju būvtehniķis ● Automehāniķis ● Ceļu būvtehniķis (specializācija) ● Hidrobūvju būvtehniķis ● Mazumtirzniecības darbinieks ● Grāmatvedis ● Ceļu būves strādnieks ● Aprūpētājs ● Šuvējs ● Apavu labotājs ● Dārzkopis
2.	Smiltenes novada speciālā pamatskola	<ul style="list-style-type: none"> ● Būvdarbi ● Ēdināšanas pakalpojumi
3.	Baltijas Starptautiskā akadēmija (filiāle)	Studiju process nenotiek

Secinājumi

1. Jāizlīdzina programmu piedāvājums pa izglītības iestādēm.
2. Jāizstrādā iekļaujošas izglītības nodrošināšanas metodika, rīcības plāns, nepieciešamā infrastruktūra un pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība, izmaksas.

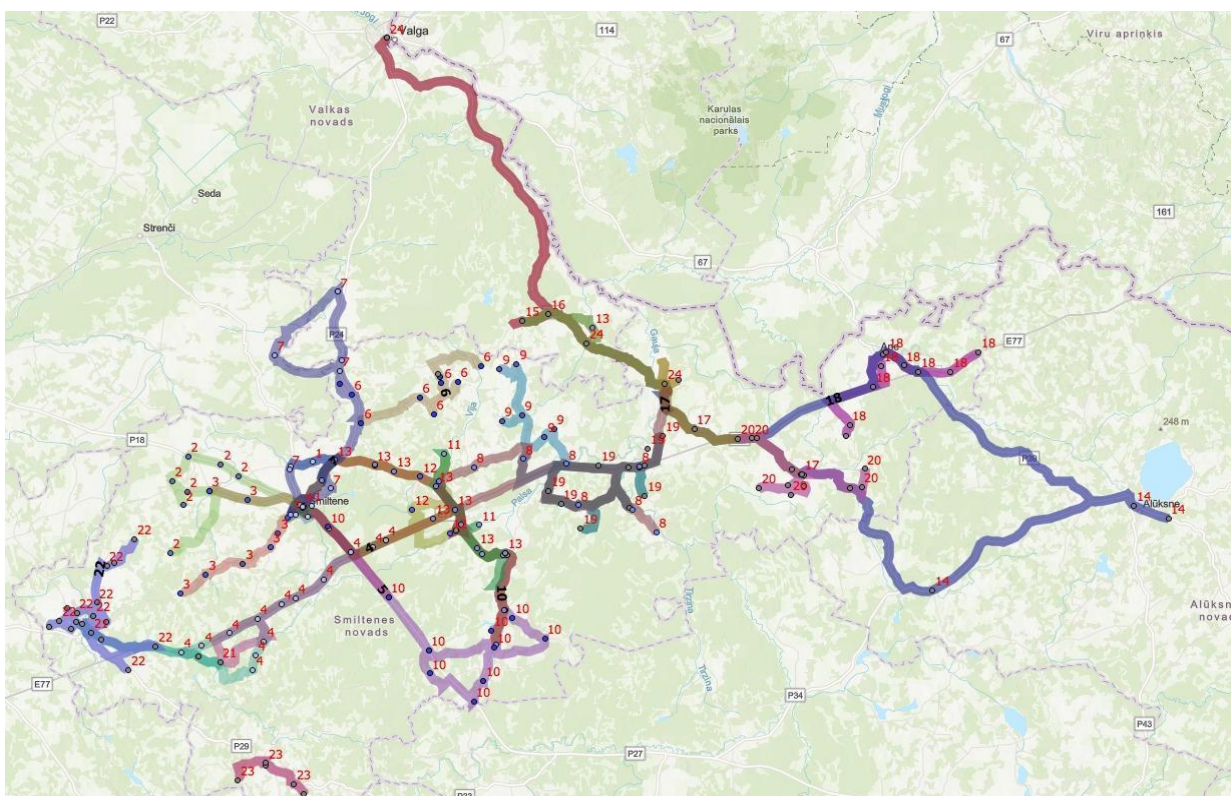
1.4.2 Izglītojamo pārvadājumi Smiltenes novadā

Izglītojamo pārvadājumi no Smiltenes novada pašvaldības puses tiek nodrošināti šādos veidos:

- organizējot pārvadājumus ar Smiltenes novada pašvaldības transportu;
- organizējot pārvadājumus izmanto pagasta pārvaldes transportu;
- izmanto sabiedrisko transportu.

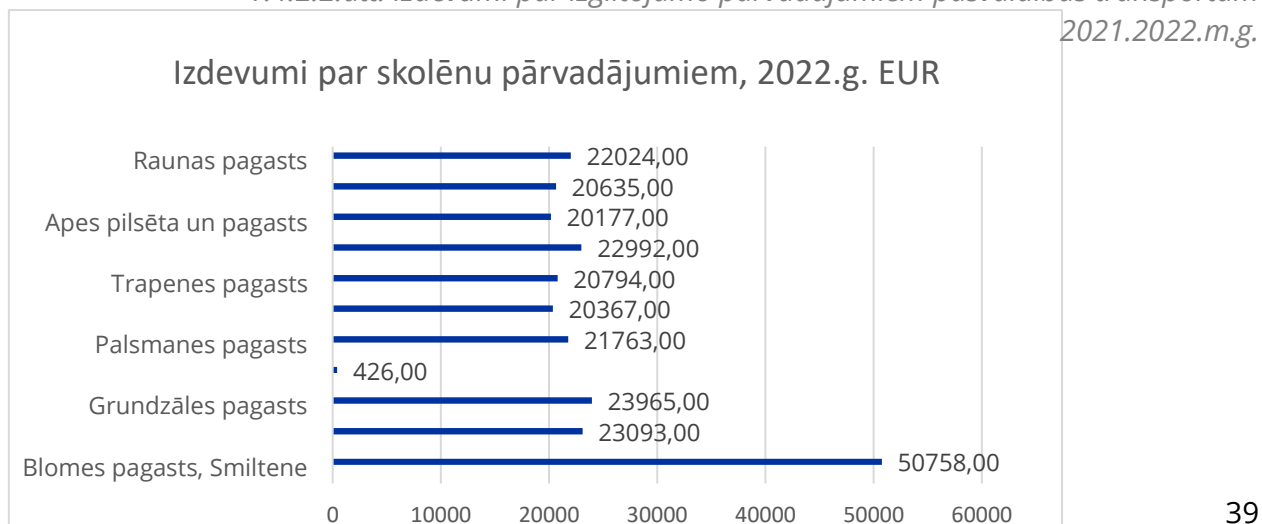
Informācija par Smiltenes novada autotransportu skolēnu pārvadājumiem Smiltenes novadā apkopota tabulā, skatīt 10.pielikumu.

1.4.2.1.att. Smiltenes novada skolēnu pārvadājumu maršruti



Izdevumi par pārvadājumiem pašvaldības transportam apkopoti 1.4.2.2.attēlā. Izdevumos nav iekļauti amortizācijas izdevumi.

1.4.2.2.att. Izdevumi par izglītojamo pārvadājumiem pašvaldības transportam



1.4.2.1.tabula Izglītojamie, kuri izmanto skolēnu pārvadājumu pakalpojumu

(Dati uz 2022.g. pavasari)

Izglītības iestāde	Izglītojamo dzīvesvietas	Maršruts	Izglītojamo skaits, kuri izmanto pašvaldības, sabiedrisko transportu	(%, cik izglītojamie izmanto pārvadājumus no visiem izglītojamajiem)
Variņu pamatskola	41- Variņu pag., 7- Launkalnes pag., 1- Smiltene.	10.	23	41%
Bilskas pamatskola	12- Smiltene, Smiltenes pag., 25 Bilskas pag., 3- Valkas nov., 6- Plānu pag.	6., 7.	27	52%
Blomes pamatskola	33- Blomes pag., 26- Smiltene, Smiltenes pag., 6- Brantu pag., Bilskas pag., Launkalnes pag., 1- Priekuļu pag.	2.,3	17+ 5 PII	31%
Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola	100- Ape, Apes pag., 17-Trapenes pag., 4- Virešu pag., 1-Jaunlaicene, 1-Gaujiena, 1- Valkas nov.	18.	16- pašvaldības, ar sabiedrisko-aptuveni 50	12%, 37%
Gaujienas pamatskola	10- Apes pag., Gaujienas pag., 2- Trapenes pag., 1- Grundzāles pag., 9- Alūksnes nov., 5- Valkas nov.	14., 15., 16.	ikdienā 4, 5- ar sabiedrisko-transportu/ pārējie pirmdien, piektdien	13%, 16%/ 100% pirmdien, piektdien
D.O.Apes pamatskolas struktūrvienība Vidagā	23- Virešu pag., Grundzāles pag., Gaujiena, 1- Smiltene	19.	11	35%
Trapenes sākumskola	22- Virešu pag., 2- Gaujienas pag., 4- Grundzāles pag., 1- Smiltene.	20.	20	64%
Smiltenes nov. speciālā pamatskola	11- Smiltene, 9- Palsmanes pag., 5- Blomes pag., 1-Bilskas pag, Launkalnes pag., 9- Valkas nov., 8- Valmieras nov.	24.	ikdienā 12/ pārējie pirmdien, piektdien	12%/100%
Palsmanes pamatskola	28- Bilskas pag., Grundzāles pag., Smiltene, 1-Launkalne, 6- Variņu pag., 3- Strenču nov.	11., 12., 13	67	51%

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola	63- Gaujienas pag., 3- Virešu pag., Trapenes pag., 9- Zvārtavas pag.	17.	35	42%
Grundzāles pamatskola	21-Grundzāles pag., 16- Bilskas pag., 22- Virešu pag., Palsmanes pag., 5- Gaujienas pag.	8., 9	43	38%
Launkalnes sākumskola	7-Launkalnes pag., 2- Drustu pag., 2-Smiltene, 1- Brantu pag.	4., 5	11	78%
Raunas pamatskola, Drustu struktūrvienība,	68- Raunas pag. 65-Rauna 2- Drustu pag. 1-Launkalnes pag. 7- Cēsu nov. 2- Valmieras nov. u.c.	21., 22, 23	26	13%

Secinājumi

1. Jāsamazina pašvaldības slogs izglītojamo pārvadājumos, jo šobrīd vairāki maršruti pārklājas.
2. Jānodrošina tādi maršruti, lai izglītojamos nepārvadātu pāri visam novadam.
3. Jāpiesaista vairāk sabiedriskā maršruta pārvadātāji, īpaši pēcpusdienu reisos, kad izglītojamajiem jānokļūst uz profesionālās ievirzes iestādēm un interešu izglītības pulciņiem.
4. Aptuveni puse izglītojamo (izņemot Smiltenes vidusskolas skolēnus) jau šobrīd izmanto pašvaldības nodrošinātos skolēnu pārvadājumus.

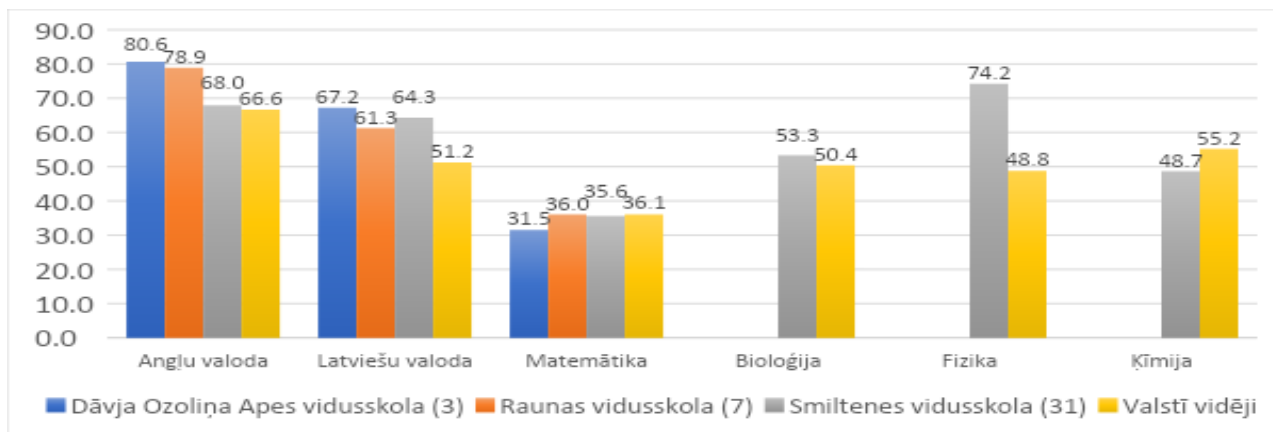
1.5. Izglītojamo sasniegumi

Izglītojamo sasniegumi tiek saistīti ar sasniegumiem valsts pārbaudes darbos 9. un 12. klašu izglītojamajiem, sasniegumiem VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un skolēnu zinātniskajās konferencēs, kā arī profesionālās ievirzes izglītības izglītojamo sasniegumiem valsts un starptautiskajos konkursos, skatēs un sacensībās.

Obligātie valsts pārbaudījumi 12. klasēm

1.5.1. att. Obligāto CE vidējie rezultāti (%) Dāvja Ozoliņa Apes vidusskolā, Raunas vidusskolā, Smiltenes vidusskolā un valstī 2020./2021.m.g.

(*iekavās pie apzīmējumiem norādīts izglītojamo skaits klasēs)



OCE Indeksu veido 12.klases pēc obligāto centralizēto eksāmenu rezultātiem. Smiltenes vidusskolai OCE indekss ir **55.97%**. Kā veidojas šis rezultāts, redzams 1.5.2.attēlā. Ar šo formulu aprēķina OCE indeksu, kas ir kvalitātes rādītājs vidusskolai. Ministru kabineta noteikumi Nr. 583 "Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē"⁶ nosaka, ka no 2020. gada 1. augusta līdz 2025. gada 31. jūlijam obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu indekss ir 40 % vai lielāks, bet no 2025. gada 1. augusta līdz 2029. gada 31. jūlijam centralizēto eksāmenu rezultātu indekss ir 50% vai lielāks, lai atbilstoši vispārējās izglītības iestādes vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanā iesaistīto pedagogu darba samaksa tiek finansēta 100% apmērā no finansējuma, kas aprēķināms atbilstoši normatīvajiem aktiem par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs.

6 <https://likumi.lv/ta/id/302034-kriteriji-un-kartiba-kada-valsts-piedalas-visparejas-izglitibas-iestazu-pedagogu-darba-samaksas-finansesana-videjas>

Smiltenes vidusskolas OCE INDEKS **55.97%**

A	B	C	D	E (valstī) vidējā svērtā vērtība	F	G
OCE matemātikā vidējā svērtā vērtība	Summa OCE matemātikā	Vid. gada atzīme matemātikā, kas nekārtoja OCE	Vid. gada atzīme matemātikā, kas kārtoja OCE	Vid. OCE matemātikā	Izglītojamo skaits, kas nekārtoja OCE matemātikā	Izglītojamo skaits, kas kārtoja OCE matemātikā
37,67	1167,698	4,3	5,786	41,704	3	28
OCE latviešu val. vidējā svērtā vērtība	Summa OCE latviešu val.	Vid.gada atzīme latviešu val., kas nekārtoja OCE	Vid.gada atzīme latviešu val., kas kārtoja OCE	Vid. OCE latviešu val.	Izglītojamo skaits, kas nekārtoja OCE latviešu val.	Izglītojamo skaits, kas kārtoja OCE latviešu val.
57,15	1771,593	5,3	6,357	63,271	3	28
OCE svešvalodā vidējā svērtā vērtība	Summa OCE svešvalodā	Vid.gada atzīme svešvalodā, kas nekārtoja OCE	Vid.gada atzīme svešvalodā, kas kārtoja OCE	Vid. OCE svešvalodā	Izglītojamo skaits, kas nekārtoja OCE svešvalodā	Izglītojamo skaits, kas kārtoja OCE svešvalodā
73,09	2265,712	5,7	7,964	80,918	3	28

$$A = \frac{B+D}{F+G} \quad B = A * F * G$$

$$\text{OCE indekss} = \frac{V1+V2+V3}{3} \geq 40 \%$$

OCE indekss = min(V1,V2,V3) ≥ 60 %

OCE – obligātais centralizētais eksāmens;

V1 – obligātā centralizētā eksāmena matemātikā vidējā svērtā vērtība;

V2 – obligātā centralizētā eksāmena latviešu valodā

vidējā svērtā vērtība;

V3 – obligātā centralizētā eksāmena svešvalodā vidējā svērtā vērtība.

Piezīmes.

* Procentpunktus iegūst, izmantojot sakarību, ka gada vērtējums 10 balles vienāds ar 100 procentpunktiem.

** Ja izglītojamais kārtojis obligātos centralizētos eksāmenus vairākās svešvalodās (piemēram, angļu valodā un franču valodā), jāizvēlas tā eksāmena rezultāts, kurā izglītojamais ieguvis augstāku vērtējumu.

Obligātie valsts pārbaudījumi 9.klasēm

Latvijas Republikā tiesiskie regulējumi nosaka, ka 9. klasē jākārto četri eksāmeni: mācībvalodā, matemātikā, vienā svešvalodā pēc izglītojamā izvēles (angļu, krievu, vācu vai franču) un Latvijas vēsturē. 2019./2020. un 2020./2021.m.g. pamatskolas beidzēji tika atbrīvoti no valsts pārbaudes darbu kārtošanas.

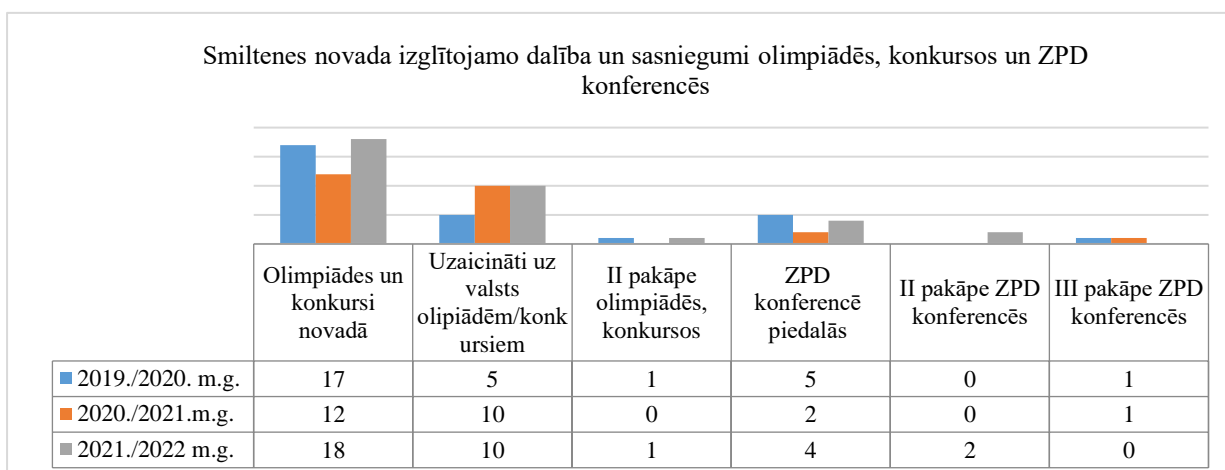
1.5.1. tabula 2018./2019. obligāto eksāmenu rezultāti (%) 9.klasēs

	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Latvijas vēsture	Krievu valoda
Smiltenes vidusskola	71.27	66.24	49.38	66.73	78
Bilskas pamatskola	41	53.64	44.67	54.71	88
Blomes pamatskola	79	63.18	59.56	71.96	84.5
Grundzāles pamatskola	73.18	68.1	61.45	51.76	0
Palsmanes pamatskola	60.43	63.18	44.4	50.59	58.33
Variņu pamatskola	68.75	77.95	41.67	57.06	0
D.O. Apes vidusskola	70.30	69.18	51.18	71	64.18
Raunas vidusskola	67.27	63.64	48.64	61.18	81
OV Gaujienas pamatskola	67.75	56.24	57.64	64.73	0

1.4.3 Olimpiādes, ZPD un konkursi

Smiltenes novadā regulāri notiek olimpiādes un konkursi, skolēni dodas uz valsts olimpiādi, starptautiskiem konkursiem un piedalās ZPD konferencēs.

1.5.1.1.att. Olimpiādes, ZPD, konkursi Smiltenes novadā 2020.-2022. g.



Apes novadā 2019./2020. mācību gadā ir notikušas 10 olimpiādes un konkursi. Uz valsts olimpiādi, kā liecina dati neviens izglītojamais nav uzaicināts, ZPD reģionālajā konferencē

pedalījis 1 dalībnieks. Iegūtie dati liecina, ka uz Valsts olimpiādēm, konkursiem un ZPD konferencēm neviens izglītojams no Raunas novada nav uzaicināts.

1.4.4 Profesionālās ievirzes izglītības mākslas, mūzikas un sporta jomas sasniegumi

2018./2019. mācību gadā Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamie piedalījušies dažādos čempionātos Latvijā un citās ES valstīs - vieglatlētikā, riteņbraukšanā, kuros 32 izglītojamie ir ieguvuši augstas vietas.

2019./2020. mācību gadā Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamie piedalījušies dažādos čempionātos Latvijā un Klaipēdā - vieglatlētikā, riteņbraukšanā, volejbolā kuros 17 izglītojamie ir ieguvuši augstas vietas.

2020./2021. mācību gadā mācību gadā Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamie piedalījušies dažādos čempionātos Latvijā un Lietuvā - vieglatlētikā, riteņbraukšanā 15 izglītojamie ir ieguvuši augstas vietas. Kā arī augsti sasniegumi komandu sportā.

1.5.2.1.tabula Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas sasniegumi 2019.-2021. gadā

	Latvijas čempioni	SN "Gada sportists" izglītojamie	SN "Gada sportists" treneri
2018./2019.	8	2	2
2019./2020.	10	0	0
2020./2021.	5	0	0

Smiltenes Mūzikas skolas audzēkņi regulāri piedalās novada, reģiona, valsts un starptautiskos konkursos, kuros gūst godalgotas vietas un atzinības. 2017.-2019. g. laikā audzēkņi ir piedalījušies 36 konkursos, 2019.-2021.g- 40 konkursos, bet 2021.-2022.g. – 18 konkursos.

1.5.2.2.Tabula Smiltenes Mūzikas skolas audzēkņu godalgoto vietu skaits mūzikā 2017.-2022.g.

	Starptautiskie konkursi	Latvijas mēroga konkursi
2017./2019.	16	13
2019./2021.	16	26
2021./2022.	10	-

Smiltenes Mākslas skolas 11.2% audzēkņu ieguvuši godalgotas vietas konkursos, kuros ir piedalījušies 2021./2022.m.g. Smiltenes Mākslas skolas audzēkņu sasniegumi apkopoti 1.5.2.3.tabulā.

1.5.2.3.Tabula Smiltenes Mākslas skolas audzēkņu godalgoto vietu skaits

2019./2020.	1
2020./2021.	2
2021./2022.	8

Gaujienas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi piedalās konkursos mākslā un mūzikā. Tiek iegūtas godalgotas vietas un saņemtas atzinības, pateicības par piedalīšanos,

1.5.2.4. Tabula Gaujienas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu godalgoto vietu skaits

2019./2020.	Saņemtas 2 atzinības (māksla)
2020./2021.	2 godalgotas vietas
2021./2022.	1 atzinība

Secinājumi

1. Nepieciešams izveidot sasniegumu vērtēšanas sistēmu sporta, mūzikas un mākslas skolām.
2. Jāpievērš lielāka uzmanība STEM priekšmetiem, arī pēc CE rezultātu analīzes secināms, ka šos rādītājus varētu būtiski uzlabot.
3. Jāizvērtē iespējas veicināt izglītojamo interesi par STEM fakultatīvi, radot piedāvājumu interešu izglītībā.
4. Procentuāli jākāpina skolēnu rezultāti olimpiādēs.
5. OCE matemātikā rādītājs būtiski jāuzlabo

1.4.5. Smiltenes novada skolas skolu reitingā

Smiltenes novada 3 izglītības iestādes 2022.gadā iekļautas Latvijas skolu reitingā, kuru veido Ata Kronvalda fonds. Punkti tiek piešķirti par sasniegumiem skolēnu zinātniski pētnieciskajā darbībā, mācību priekšmetu olimpiādēs un radošajās skatēs. Smiltenes vidusskola atrodas 19.vietā no 51 topā iekļautās skolas lielo skolu (LS) grupā, bet Grundzāles pamatskola un Palsmanes pamatskola 44. vietā no 100 topā iekļautajām Mazajām skolām (MS).

1.5.3.1. Tabula Latvijas skolu reitingā iekļuvušās izglītības iestādes

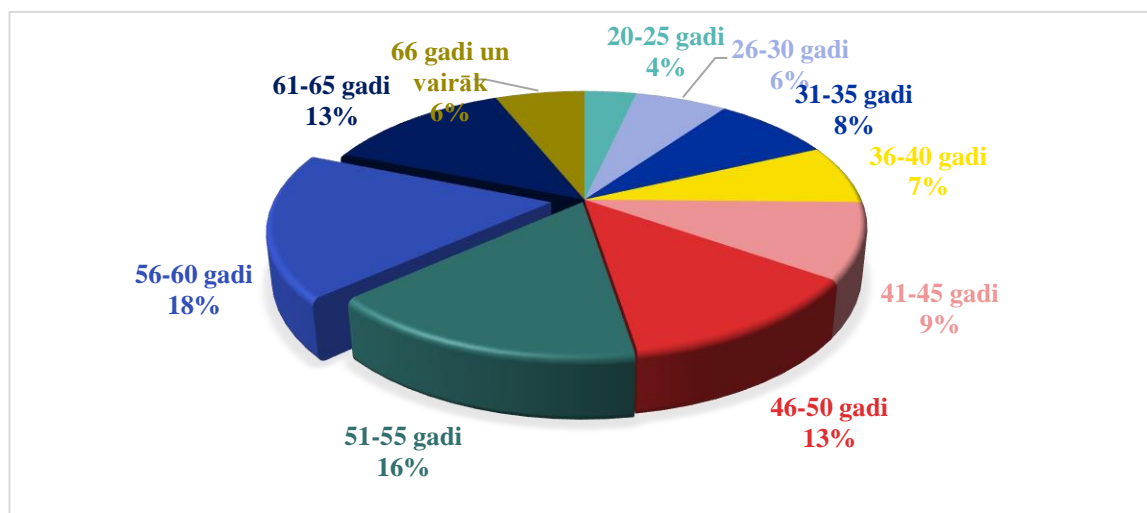
	Izglītības iestāžu grupa	Izglītības iestāžu skaits grupā	Maksimālais Punktu skaits grupā	Minimālais punktu skaits grupā	Punkti	Vieta
Grundzāles pamatskola	MS	100	157	0,33	1	44
Palsmanes pamatskola	MS	100	157	0,33	1	44
Smiltenes vidusskola	LS	51	79,31	0.50	11,33	19

1.5 Pedagoģiskā personāla nodrošinājums

Kopumā Smiltenes novada 20 izglītības iestādēs 2021. gada 1. septembrī strādāja 510 pedagoģiskie darbinieki.

- 268 pedagoģiskie darbinieki vispārizglītojošās skolās
- 128 pirmsskolas izglītības pedagoģiskie darbinieki
- 52 pedagoģiskie darbinieki speciālajās izglītības iestādēs
- 62 pedagoģiskie darbinieki profesionālās ievirzes izglītības iestādēs

1.6.1.att. Kopējais pedagoģu skaits vecuma grupās visās izglītības iestādēs

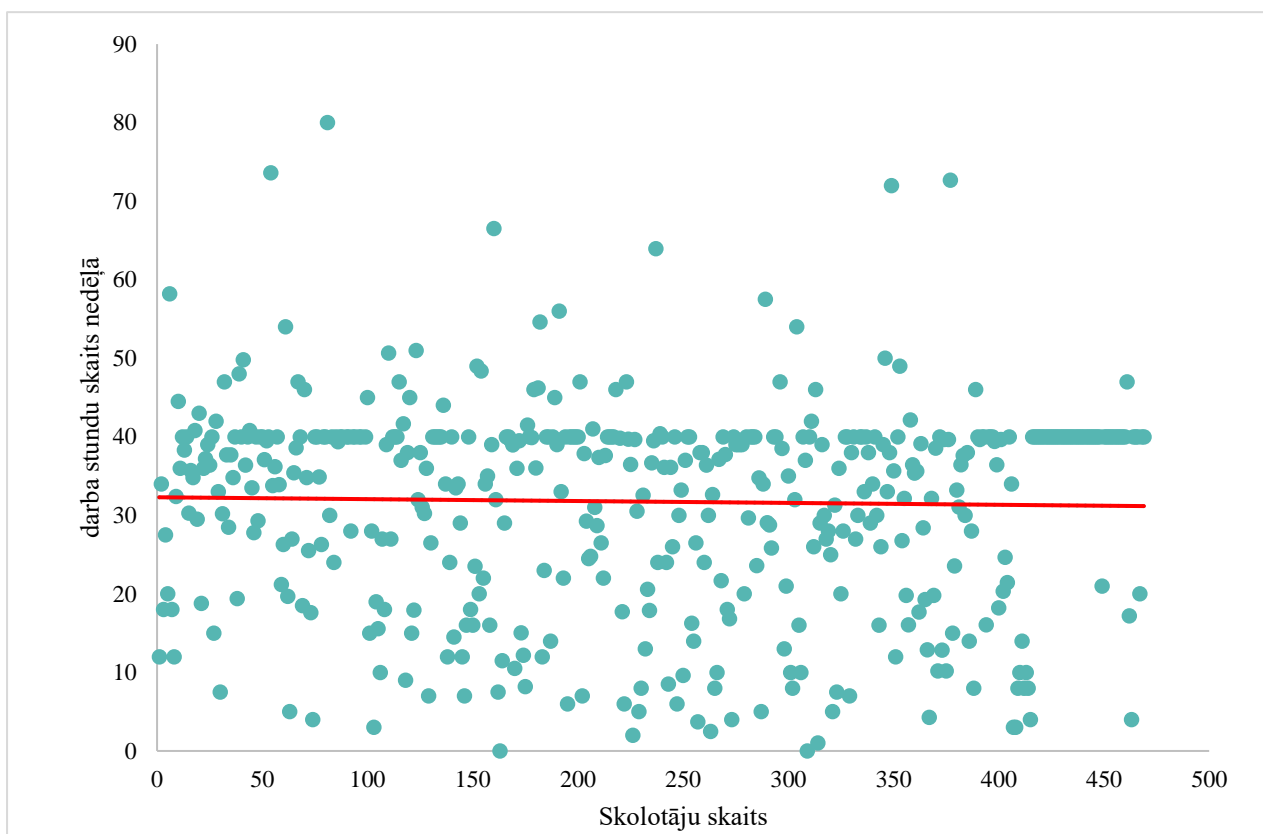


Pedagoģu skaits pa vecuma grupām dažādos izglītības posmos attēlots diagrammās, skatīt 11.pielikumu. Skolotāju vidējais vecums Smiltenes novadā ir 50 gadi.

1.6.2.att. Atbalsta personāla un karjeras izglītības speciālistu nodrošinājums

Psihologa kopējā likme novadā	4,59
Logopēda kopējā likme novadā	7,444
Pedagoga palīga likme novadā	1,573
Speciālā pedagoga likme novadā	0,267
Sociālā pedagoga likme novadā	0,25
Pedagoģu karjeras konsultanta likme novadā	0,91

1.6.3. att. Skolotāju darba noslodze nedēļā Smiltenes novadā 2021./2022.m.g.

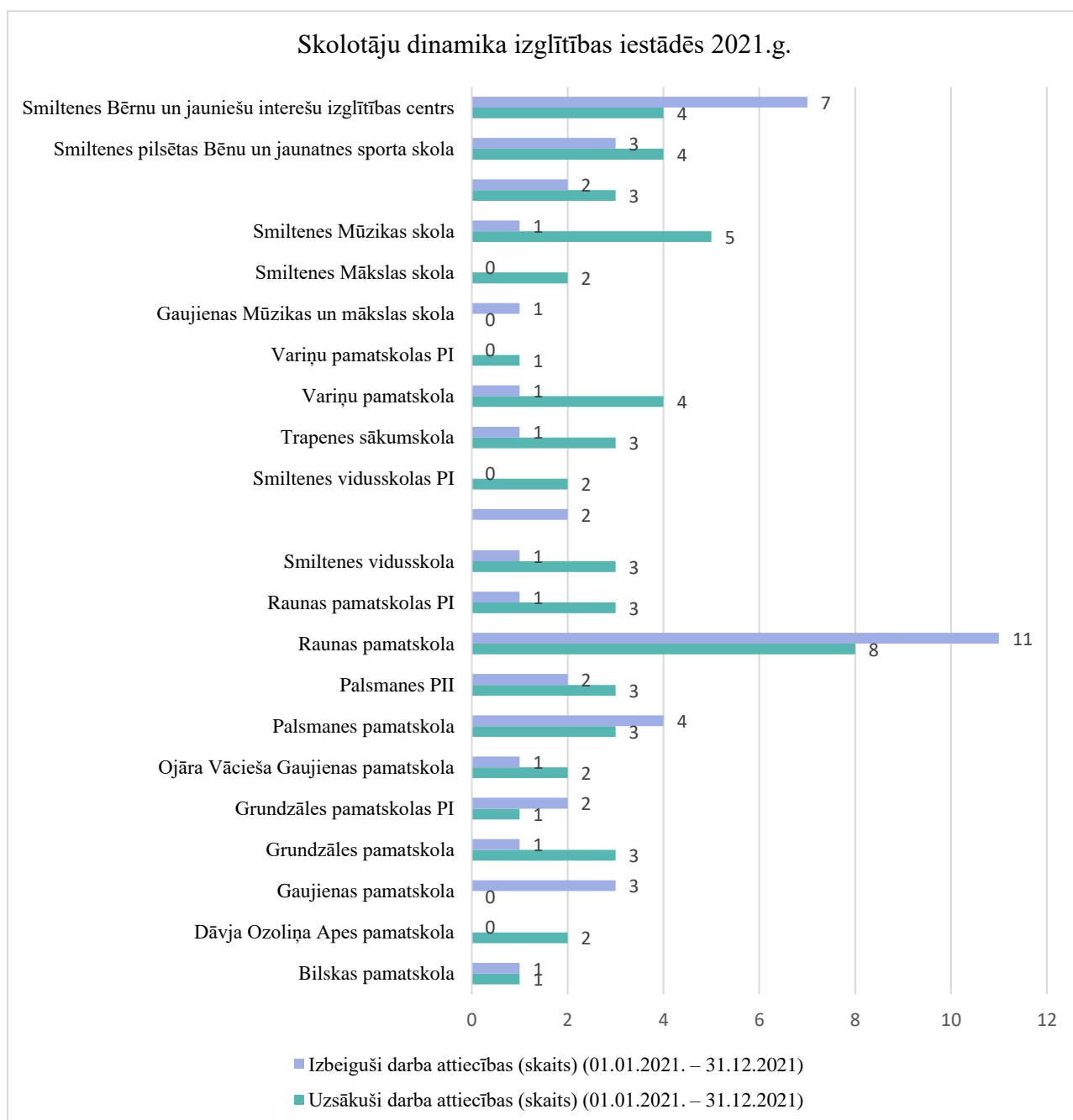


Skolotāju vidējā noslodze Smiltenes novadā ir 31.7 stundas nedēļā. 73.6 h nedēļā skolotāja strādā Smiltenes vidusskolā, Smiltenes Mūzikas skolā un BJIC. 80 h skolotāja strādā Smiltenes mūzikas skolā, Smiltenes vidusskolā un BJIC. 63.95 h skolotājs strādā Palsmanes pamatskolā, Variņu pamatskolā un Smiltenes bērnu un jauniešu sporta skolā, 72h skolotāja strādā Palsmanes PII un Smiltenes novada speciālajā pamatskolā, 72.68 h skolotāja strādā Smiltenes mūzikas skolā un BJIC. 0 h skolotājām, kuras atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā.

1.6.1 tabula Skolotāju noslodze pa vecuma grupām

Skolotāju vecuma grupas	Stundu skaits nedēļā
21-30 g.v.	36
31-40 g.v.	32
41-50 g.v.	31.78
51-60 g.v.	32.11
61-70 g.v.	28.63
70-82 g.v.	25.7

1.6.4. attēlā vizuāli redzama skolotāju skaita dinamika izglītības iestādēs. Darba attiecību pārtraukšanai ir dažādi iemesli- dzīvesvietas maiņa, izglītības iestādes maiņa, došanās pensijā u.c.



Motivācijas modelis jaunu speciālistu piesaistei Smiltenes novadā:

- Veselības apdrošināšana pēc pārbaudes laika beigām
- Kursi, lekcijas un semināri kvalifikācijas celšanai
- Mācību maksas kompensācija 30% apmērā no mācību gada maksas

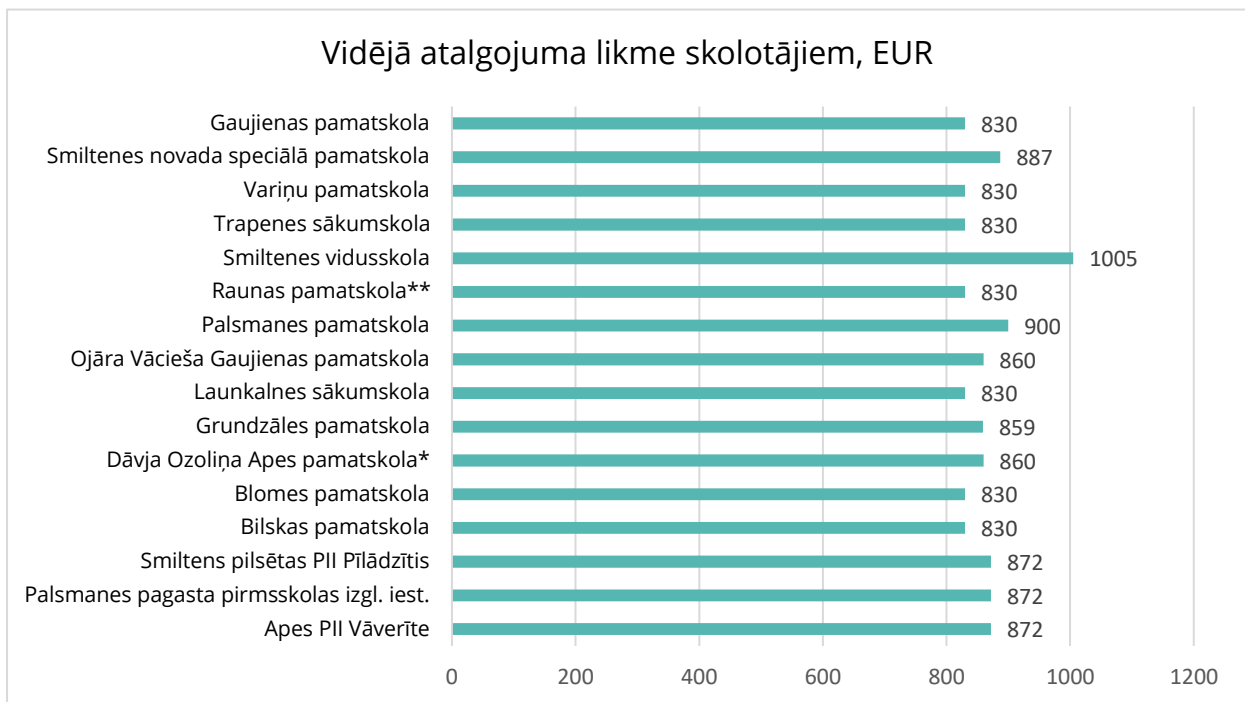
Smiltenes novadā daži skolotāji strādā vairākās izglītības iestādēs. 1.6.2.tabulā apkopota informācija par skolotājiem, kuri strādā vairākās izglītības iestādēs summējot iestāžu skaitu un darba stundas. Kā redzams tabulā, 3 Variņu un Palsmanes pamatskolu skolotāji strādā abās izglītības iestādēs. Korelācijas starp citiem skolotājiem un iestādēm neveidojas.

1.6.2.tabula Skolotāju noslodze vairākās izglītības iestādēs

Smiltenes novada skolotāji, kuri strādā vairākās izglītības iestādēs vienlaikus 2021./22.m.g.				
Nr.p.k.	Izglītības iestādes			Kopā
1.	Smiltenes vidusskola 6.4h	Blomes pamatskola 14h	Variņu pamatskola 12h	3 iestādes 32.4h
2.	Smiltenes vidusskola 26.2h	Palsmanes pamatskola 14.6h		2 iestādes 40.8h
3.	O.Vācieša Gaujienas pamatskola 23.87h	Gaujienas pamatskola 17.14h		2 iestādes 41.01h
4.	Smiltenes vidusskola 21h	Grundzāles pamatskola 17.5h	Gaujienas pamatskola 7.5h	3 iestādes 46h
5.	Smiltenes vidusskola 4h	Smiltenes mūzikas skola 35.36h		2 iestādes 39.36h
6.	Blomes pamatskola 24h	Palsmanes pamatskola 12h	Variņu pamatskola 5h	3 iestādes 41h
7.	Blomes pamatskola 12h	Raunas pamatskola 6.25h	Variņu pamatskola 5h	3 iestādes 23.25h
8.	Blomes pamatskola 6h	PII "Pīlādžītis" 30h		2 iestādes 36h
9.	Blomes pamatskola 9h	Gaujienas pamatskola 7.5h	Smiltenes novada speciālā pamatskola 10h	3 iestādes 26.5h
10.	Blomes pamatskola 13h	O. Vācieša Gaujienas pamatskola 20.5h		2 iestādes 33.5h
11.	Blomes pamatskola 31.5h	Smiltenes mūzikas skola 16.88h		2 iestādes 48.38h
12.	Blomes pamatskola 11h	Variņu pamatskola 11h		2 iestādes 22h
13.	Palsmanes pamatskola 20h	BJIC 6h	PII "Pīlādžītis" 20h	3 iestādes 46h
14.	Palsmanes pamatskola 18.53h	Variņu pamatskola 12h		2 iestādes 30.53h
15.	Palsmanes pamatskola 27.6h	Variņu pamatskola 16h	BJSS 20.35h	3 iestādes 63.95h
16.	Palsmanes pamatskola 17.8h	Smiltenes novada speciālā pamatskola 16h		2 iestādes 33.8h
17.	Palsmanes pamatskola 21h	Gaujienas pamatskola 25h		2 iestādes 46h
18.	Gaujienas pamatskola 2.14h	PII "Pīlādžītis" 20h		2 iestādes 22.14h
19.	Smiltenes mūzikas skola 36.49h	BJIC 40h		2 iestādes 76.49h

20.	Grundzāles pamatskola 24.3h	O.Vācieša Gaujienas pamatskola 20.5h		2 iestādes 44.3h
21.	Grundzāles pamatskola 29.43h	Palsmanes pamatskola 10.66h		2 iestādes 40.09h
22.	Grundzāles pamatskola 17.41h	O.Vācieša Gaujienas pamatskola 18.8h		2 iestādes 36.21h
23.	O.Vācieša Gaujienas pamatskola 8h	Gaujienas pamatskola 14h		2 iestādes 22h

1.6.5.att. Vidējā atalgojuma likme Smiltenes novada skolās 2021./2022.m.g.



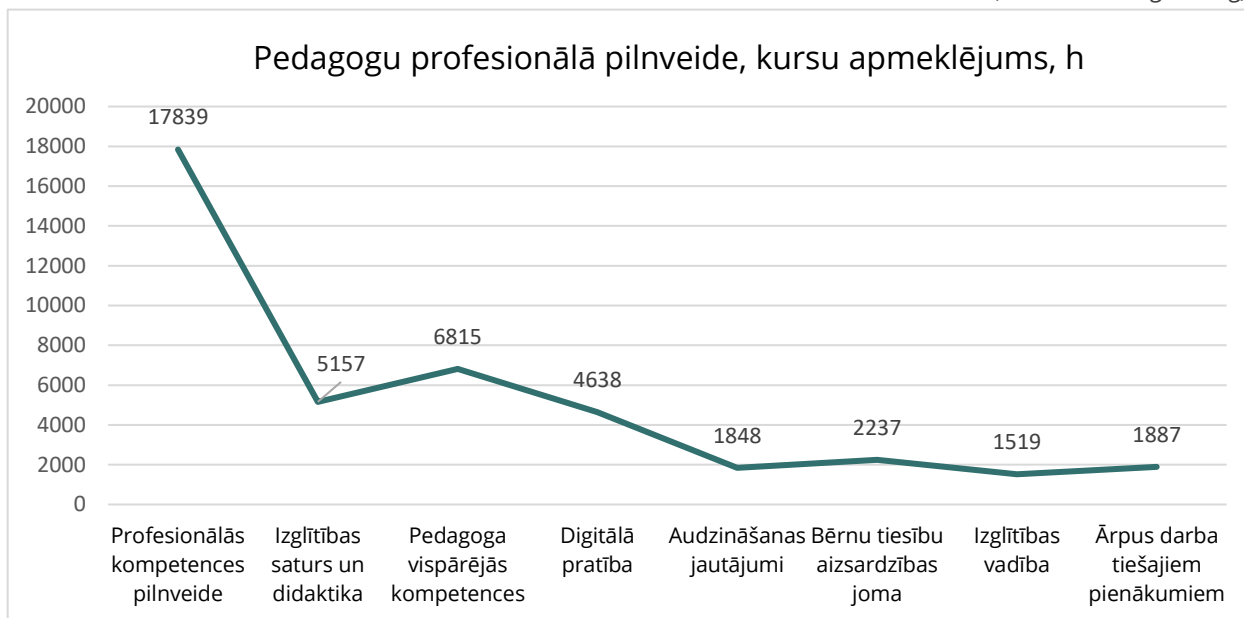
1.6.6.att. Skolotāju- skolēnu skaita attiecība 2021.g.

Apes PII Vāverīte	6,42
Palsmanes pagasta PII	7,64
Smiltenes pilsētas PII Pīlādītis	8,6
Bilskas pamatskola	4,4
Blomes pamatskola	4,8
Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola	5,48
Grundzāles pamatskola	6,19
Launkalnes sākumskola	3,17
Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola	5,73
Palsmanes pamatskola	6,19
Raunas pamatskola	5,97
Smiltenes vidusskola	13,32
Trapenes sākumskola	5,2
Variņu pamatskola	3,18
Smiltenes novada speciālā pamatskola	1,78
Gaujienas pamatskola	1,28

Ministru kabineta noteikumi Nr. 569 par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību nosaka, ka pedagogiem 3 gadu laikā jāpiedalās profesionālo kursu pilnveidē 36 stundu apjomā. 1.6.7. attēlā apkopota informācija par Smiltenes novada pedagogu profesionālo pilnveidi pēdējo 3 gadu laikā,ursos apgūtajām tēmām.

1.6.7. att. Pedagogu profesionālā pilnveide

(VIIS dati 2018.g-2021.g)



Secinājumi

1. Smiltenes novada pedagogu vidējais vecums ir 50 gadi, jādombā par jaunu speciālistu piesaisti.
2. Jāievēro darba likums pedagogu slodžu apmērā.
3. MK paredz jaunus noteikumus un finansēšanas modeļi, kas paredzama skolotāju un skolēnu attiecība 1/12, jāvirzās uz šo noteikto normu.
4. Pedagogu profesionālajā pilnveidē vairāk stundu jāvelta par metodikas un didaktikas tēmām, mazinot stundu skaitu kursiem, kas nav saistīti ar tiešajiem darba pienākumiem.

1.6 Citu resursu apskats

Apakšnodalā apskatīti Smiltenes novada izglītības nozares resursi- vides nodrošinājums, pieejamība, gaisa kvalitāte un temperatūra iestādēs un finanšu resursi.

1.6.1 Izglītības iestāžu vide

Gaisa kvalitāte izglītības iestādēs

Izglītības un zinātnes ministrija noslēdza vispārīgo vienošanos ar SIA "Moduls Engineering" par CO₂ gaisa kvalitātes mērītāju iegādi un uzstādīšanu izglītības iestādēs un sociālās aprūpes centros. Uzstādīti tika SIA «Mesh Robotics» ražotie CO₂ gaisa kvalitātes mērītāji, kuri nodrošina sekojošu gaisa parametru mērījumus:

- Ogļskābās gāzes (CO₂) koncentrāciju
- Telpas temperatūru

Smiltenes novadā tika uzstādītas 183 iekārtas.

1.7.1.1.att. CO₂ līmenis Smiltenes novada iestādēs aprīļa mēnesī
(mediāna, no plkst. 9.00.-15.00.)

Iestāde	Novads	CO ₂ mediāna
Smiltenes vidusskola, Dārza iela 17, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	2418
Palsmanes pamatskola, "Pamatskola", Palsmane, Palsmanes pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	1860
Smiltenes vidusskola, Rīgas iela 16C, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	1859
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 6", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	1622
Blomes pamatskola, Cēsu iela 13, Blome, Blomes pagasts, Smiltenes novads	Smiltenes novads	1596
Launkalnes sākumskola, Launkalne pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	1545
Grundzāles pamatskola, Tilta iela 6, Grundzāle, Grundzāles pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	1357
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 3", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	1240
Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola, Pasta iela 26, Ape, Smiltenes novads	Smiltenes novads	1228
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 10", Smiltenes pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	1169
Smiltenes tehnikums, Pils iela 8, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	1109
Smiltenes vidusskola, Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	1077
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 12", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	1074
Bilskas pamatskola, "Bilskas Pamatskola", Bilska, Bilskas pagasts, Smiltenes novads	Smiltenes novads	1039
Trapenes sākumskola, "Skola", Trapene, Trapenes pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	1030
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 15", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	1001
Raunas pamatskola, Skolas iela 1, Rauna, Raunas pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	903
Variņu pamatskola, Oktobra iela 15, Variņi, Variņu pagasts, Smiltenes novads	Smiltenes novads	860
Raunas pamatskola, Skolas iela 7, Drustu pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	786

Ieteicamās rīcības telpās, atkarībā no CO₂ satura gaisā:

- 420 ppm, svaiga gaisa CO₂ līmenis, zemāku līmeni ar vēdināšanas palīdzību nav iespējams sasniegt.
- Līdz 1000 ppm, gaisa kvalitāte ir laba,
- No 1000 ppm – 2000 ppm, gaisa kvalitāte pasliktinās, pievērst papildu uzmanību un sekot līdz rādījumu izmaiņām,

- 2000 - 3000 ppm, gaisa kvalitāte ir pasliktinājusies, kā rezultātā var samazināties kognitīvās spējas. Ieteicams izvēdināt telpu, lai samazinātu CO2 līmeni
- virs 3000 ppm, telpā ir būtiski palielināts CO2 līmenis, kas var izraisīt pastiprinātu nogurumu, miegainību, darbaspēju samazināšanos, uztveres zudumu. Ieteicams pēc iespējas ātrāk izvēdināt telpu, lai samazinātu CO2 līmeni. Ilgstoša uzturēšanās šādā telpā var radīt draudus veselībai.
- virs 5000 ppm, bīstama CO2 koncentrācija. Uzturēšanās šādā telpā var radīt draudus veselībai. Nekavējoties izvēdināt telpas.

Ministru kabineta 27.12.2002. noteikumos Nr.610 „Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas” ir iekļauta prasība minimālajai gaisa temperatūrai dažādās skolas telpās, bet maksimālā pieļaujamā gaisa temperatūras robeža nav atrunāta. Pieļaujamā minimālā gaisa temperatūra mācību telpās ir 18 C, sporta zālē – 16 C, bet dušas telpā – 20 C.

1.7.1.2.att. Temperatūras līmenis Smiltenes novada iestādēs aprīļa mēnesī
(mediāna, no plkst. 9.00.-10.30.)

Iestāde	Novads	Temp. Mediāna
Raunas pamatskola, Skolas iela 7, Drustu pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	24.3
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 10", Smiltenes pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	24.1
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 15", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	23.2
Grundzāles pamatskola, Tīla iela 6, Grundzāle, Grundzāles pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	22.9
Smiltenes vidusskola, Dakteru Iela 27, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	22.7
Smiltenes tehnikums, Pils iela 8, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	22.5
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 12", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	22.3
Bilskas pamatskola, "Bilskas Pamatskola", Bilka, Bilskas pagasts, Smiltenes novads	Smiltenes novads	22.3
Raunas pamatskola, Skolas iela 1, Rauna, Raunas pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	22.3
Variņu pamatskola, Oktobra iela 15, Variņi, Variņu pagasts, Smiltenes novads	Smiltenes novads	22.2
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 6", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	22.1
Launkalnes sākumskola, Launkalne pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	22
Smiltenes vidusskola, Rīgas Iela 16C, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	21.7
Smiltenes tehnikums, "Kalnamuiža 3", Smiltenes pag., Smiltenes nov.	Smiltenes novads	21.7
Smiltenes vidusskola, Dārza Iela 17, Smiltene, Smiltenes novads	Smiltenes novads	21.1
Blomes pamatskola, Cēsu Iela 13, Blome, Blomes pagasts, Smiltenes novads	Smiltenes novads	21.1
Palsmanes pamatskola, "Pamatskola", Palsmane, Palsmanes pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	20.8
Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola, Pasta iela 26, Ape, Smiltenes novads	Smiltenes novads	20
Trapenes sākumskola, "Skola", Trapene, Trapenes pag., Smiltenes novads	Smiltenes novads	19.5

1.7.1.1. tabula Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošanas vides nodrošinājums

Smiltenes novada PII

Iestādes nosaukums	Bērni speciālās izglītības programmā	Integrēto bērnu skaits	Speciālās PI programma	Uzbrauktuve	Pacēlājs	Pielāgota WC	Pielāgotas durvis
PII "Pīlādžītis"		1		✓	✓	✓	✓
Palsmanes pagasta PII	4		✓				
Apes PII "Vāverīte"	4		✓				
Pie Bilskas pamatskolas esošās PI grupas							
Pie D.O. Apes pamatskolas esošās PI grupas							
Pie OV Gaujienas pamatskolas esošās PI grupas	5		✓				
Pie Gaujienas pamatskolas esošās PI grupas	5		✓				
Pie SN speciālās pamatskolas esošās PI grupas	23		✓				
Pie Launkalnes sākumskolas esošās PI grupas							
Pie Trapenes sākumskolas esošās PI grupas							
Pie Raunas pamatskolas esošās PI grupas							
Pie Grundzāles pamatskolas esošās PI grupas							
Pie Variņu pamatskolas esošās PI grupas							

1.7.1.2. tabula Iekļaujošas izglītības pieejas īstenošanas vides nodrošinājums Smiltenes

novada skolās

Iestādes nosaukums	Bērni speciālās izglītības programmās	Speciālās pirmsskolas programmas	Uzbrauktuve	Pacēlājs	Pielāgota WC	Pielāgotas durvis
Palsmanes pamatskola	14	✓				
DO Apes pamatskola	8	✓				
OV Gaujienas pamatskola	5	✓				
Gaujienas pamatskola	13	✓				
SN speciālā pamatskola	58	✓				

Variņu pamatskola	12	√				
Smiltenes vidusskola			√		√	
Blomes pamatskola	24	√				
Launkalnes sākumskola	2	√				
Trapenes sākumskola						
Bilskas pamatskola						
Grundzāles pamatskola	13	√				
Raunas pamatskola	7	√				

1.7.1.3. tabula Izglītības iestāžu telpu noslogojums

Iestādes nosaukums	Klašu/ grupu kopējie m ²	Pieļaujamais izglītojamo skaits	Faktiskais izglītojamo skaits	Iestādes noslogojums %	Platība uz 1 skolēnu m ²
Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola	913,82	390	132	33,84	6,9
Trapenes sākumskola PI grupas	391,4 100,8	179 33,6	32 27	17,87 81	10,8 3,7
Grundzāles pamatskola PI grupas	491 99,1	219,42 39,64	103 41	46,9 103	4,8 2,4
Smiltenes vidusskola Dārza iela 17 PI	642,27 29,4	308,9 9,8	238 3	77 30,6	2,69 9,8
Smiltenes vidusskola, Dakteru iela 27 Internāts	1924,19 508,68	648,8 127	356 47	54,9 37%	4,2 10,9
Smiltenes vidusskola Rīgas 16 c PI	541,92 599,7	324 153,9	263 146	81,1 94,9	2 4,1
Smiltenes novada speciālā pamatskola Internāts	890 960	247 240	73 71	29,5 29,6	12,1 13,5
Raunas pamatskola PI grupas Drusti (skola) PI grupas	1789,3 277,7 562,9 71,4	447 111,8 211 28,6	158 110 37 17	35,3 98,3 17,5 59,4	11,3 2,5 15,2 4,2
Smiltenes pilsētas PII "Pīlādžītis" Rīgas iela 8 A Mētras iela	641,7 106,1	257 42	260 38	101 90,4	2,5 2,8
Bilskas pamatskola PI	452,9 181,1	180 60,3	43 43	23,88 71,3	10,5 4,2
Blomes pamatskola PI	376,4 205,6	175 68,5	78 50	44,6 72,3	4,8 4,1

Palsmanes pamatskola	520,3	230	131	56,9	4
Internāts	90,57	22,6	13	57,5	9
Palsmanes pagasta PII	272,5	101	85	83,3	3,2
Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola PI	568,4	211	91	43,11	6,2
	99,1	40	33	82,5	3
Gaujiena pamatskola Internāts PI	452	180	24	13,3	18,8
	402,6	96	5	15,8	19
	94,8	31,6			
Āpes PII "Vāverīte"	273,88	91	83	91,2	3,2
Vidaga	89,9	29,5	9	30,5	10

MK noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās izglītības programmas" nosaka mācību jomu klasēm nepieciešamos kvadrātmetrus uz vienu skolēnu. Pamatojoties uz šiem noteikumiem un izglītības iestāžu telpu plāniem katrai jomai tika noskaidrots, cik skolēnus iespējams izglīt katrā iestādē. 18.pielikumā apkopotas Higiēnas prasības izglītības iestādēm.

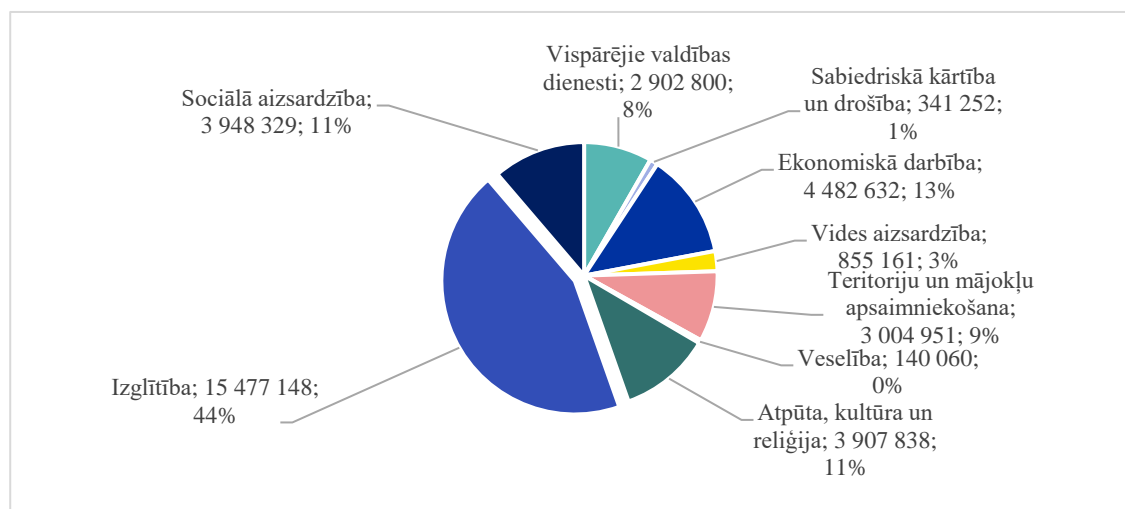
Secinājumi

1. Vāja izglītības pieejamība iekļaujošas izglītības nodrošināšanā
2. Samazinot izdevumus citās pozīcijās jāpilnveido iekļaujošas izglītības nodrošinājums, transporta nodrošinājums.
3. Jāanalizē iegūtie dati par CO2 un temperatūras līmeni izglītības iestādēs, jāveido sistēma, kā saglabāt optimālus rādītājus.

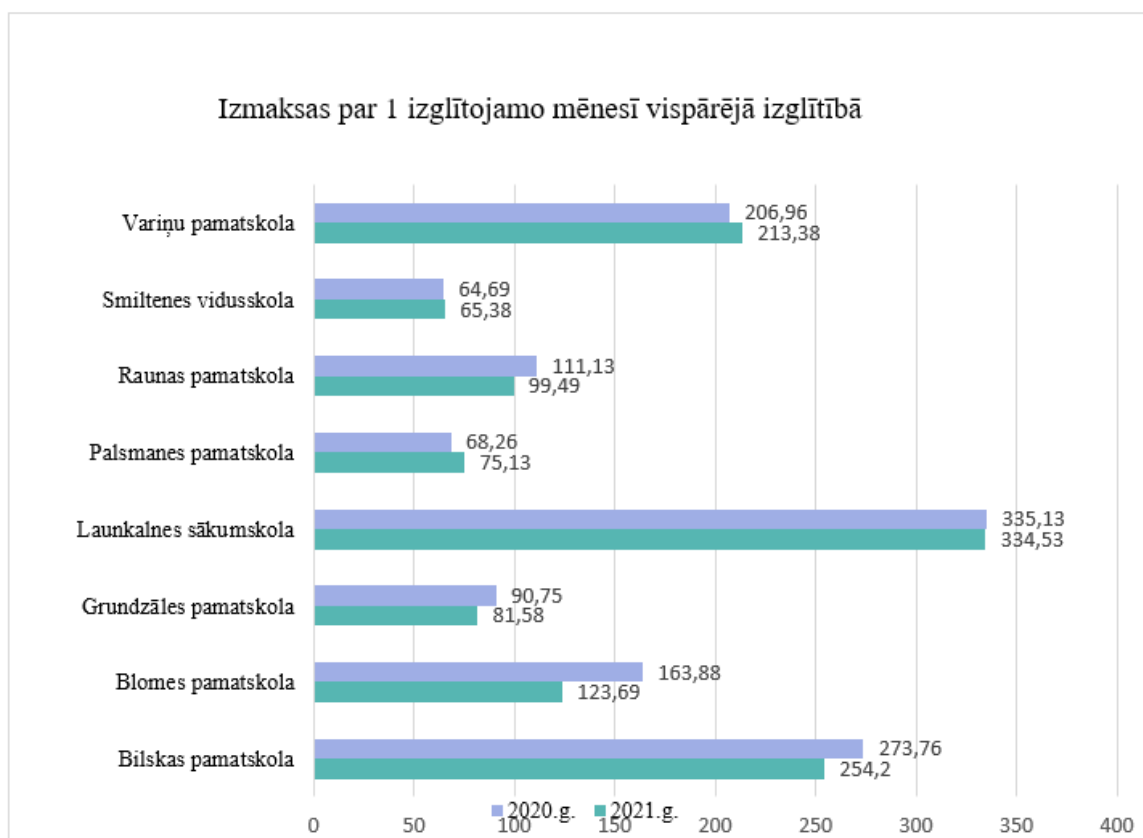
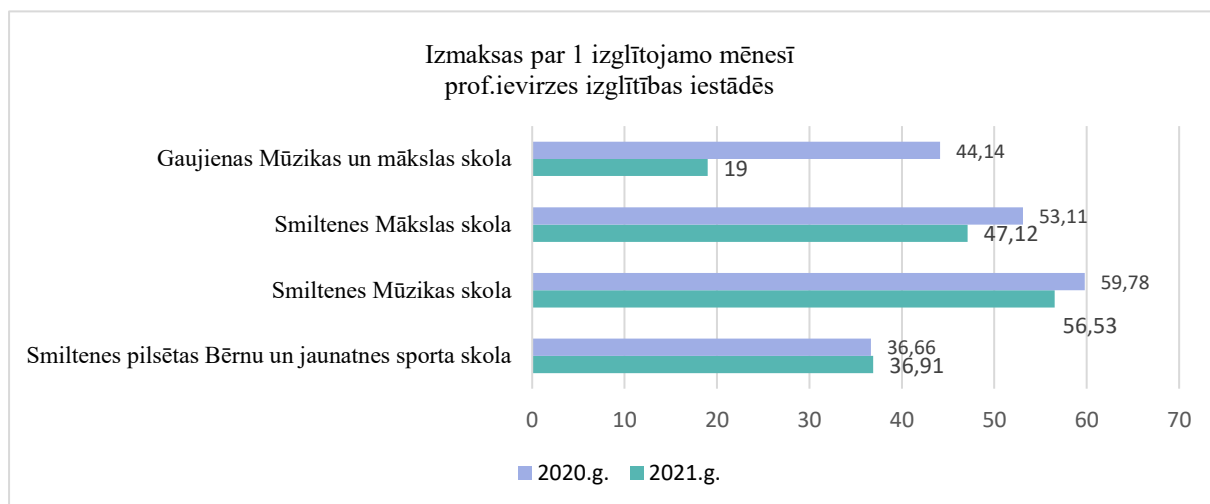
1.6.2 Pašvaldības finansējums vispārējās izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā

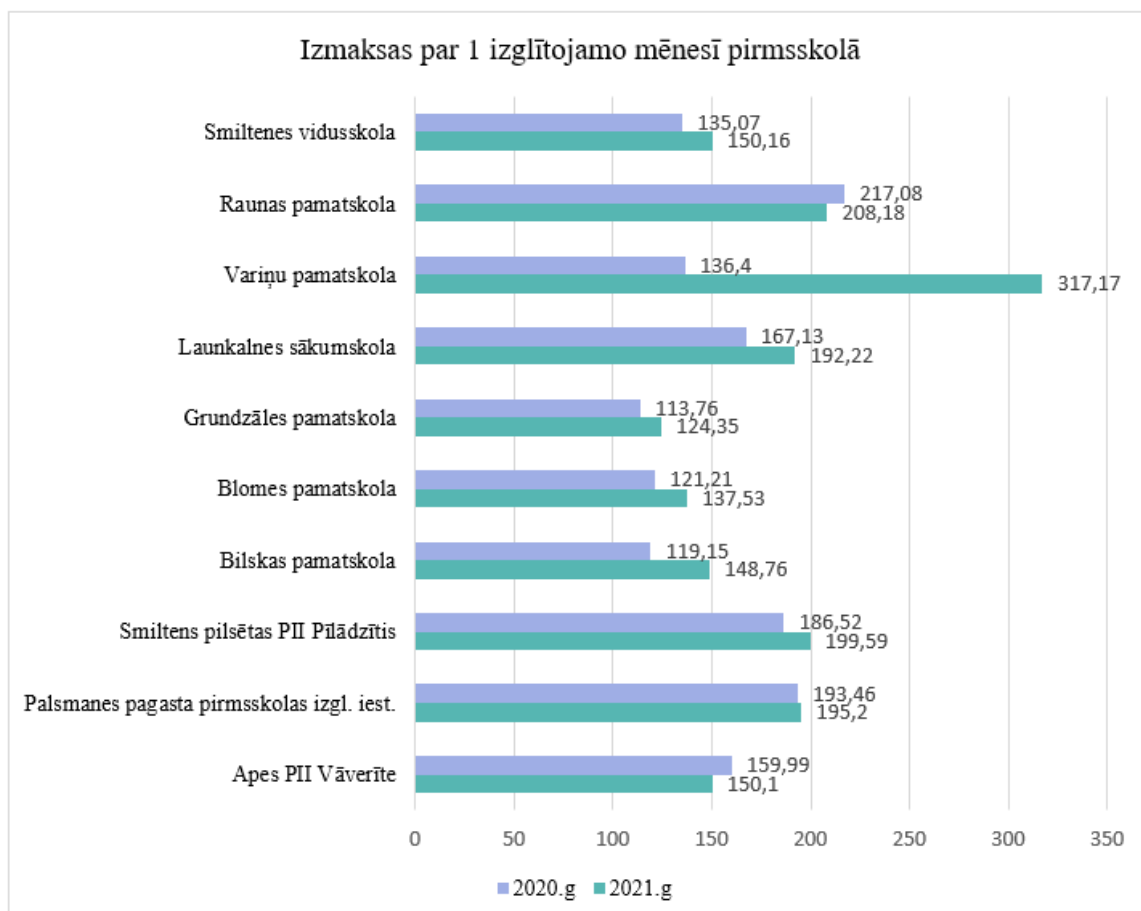
Smiltenes novada pašvaldībā 2021.gadā 48,9 % no izdevumiem pa funkcionālajām kategorijām tika novirzīti izglītībai. Savukārt, 2022. gadā 44% no pašvaldības kopējā budžeta.

1.7.2.1. att. Pašvaldības kopējā budžeta sadalījums 2022. gadā



1.7.2.2. att. Izmaksas par 1 izglītojamo mēnesī izglītības iestādēs, 2021.g.



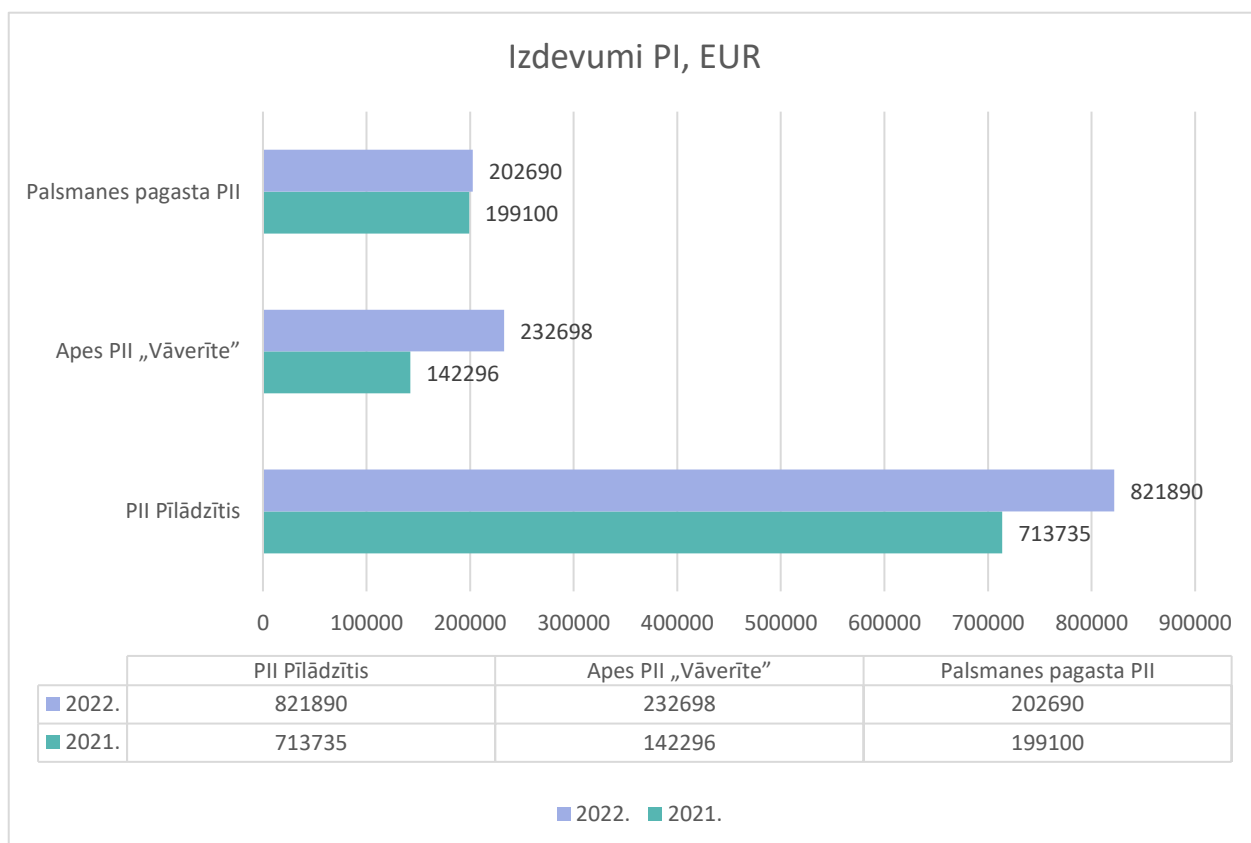
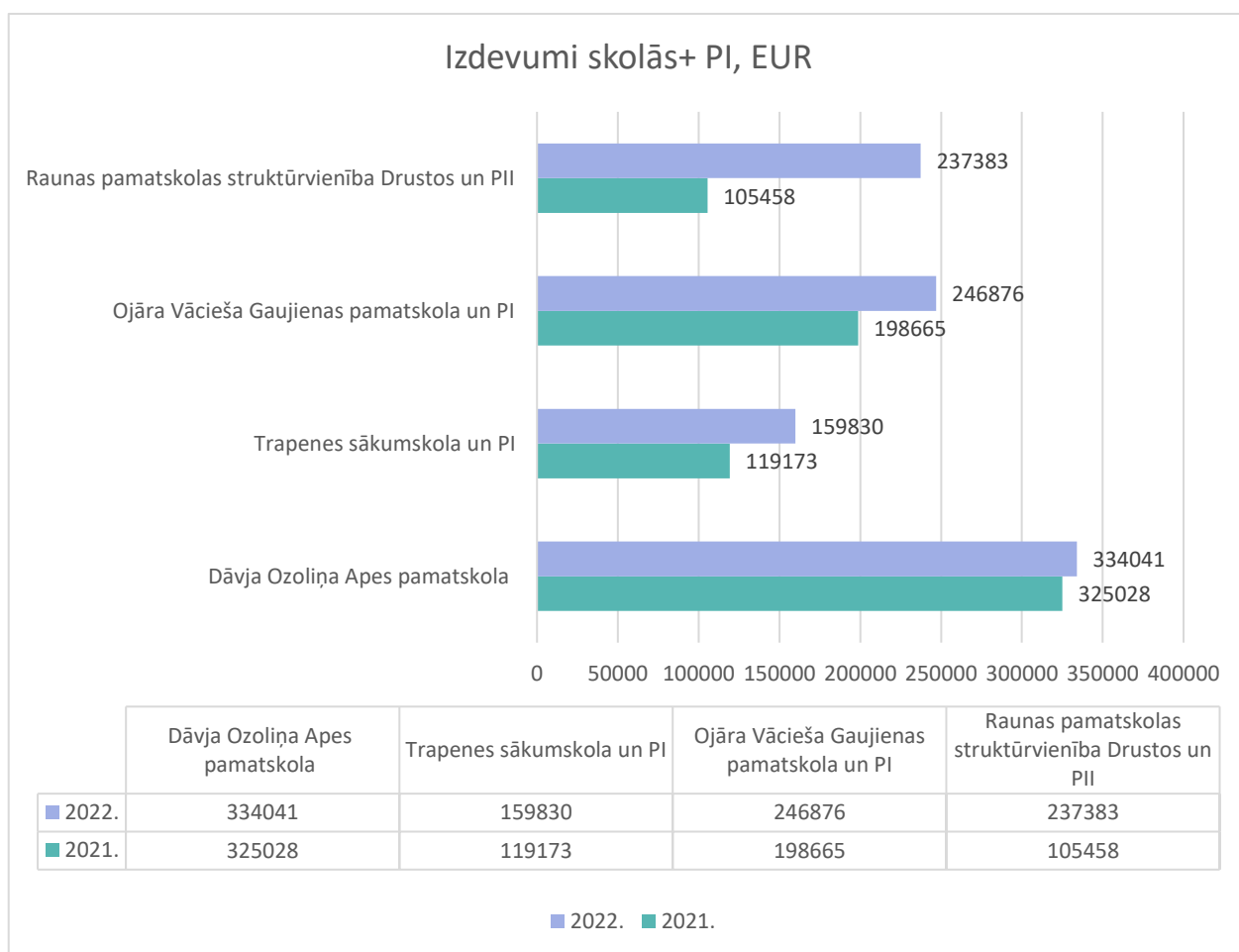


1.7.2.1.tabula Izdevumi par atlīdzību izglītībā 2021. gadā

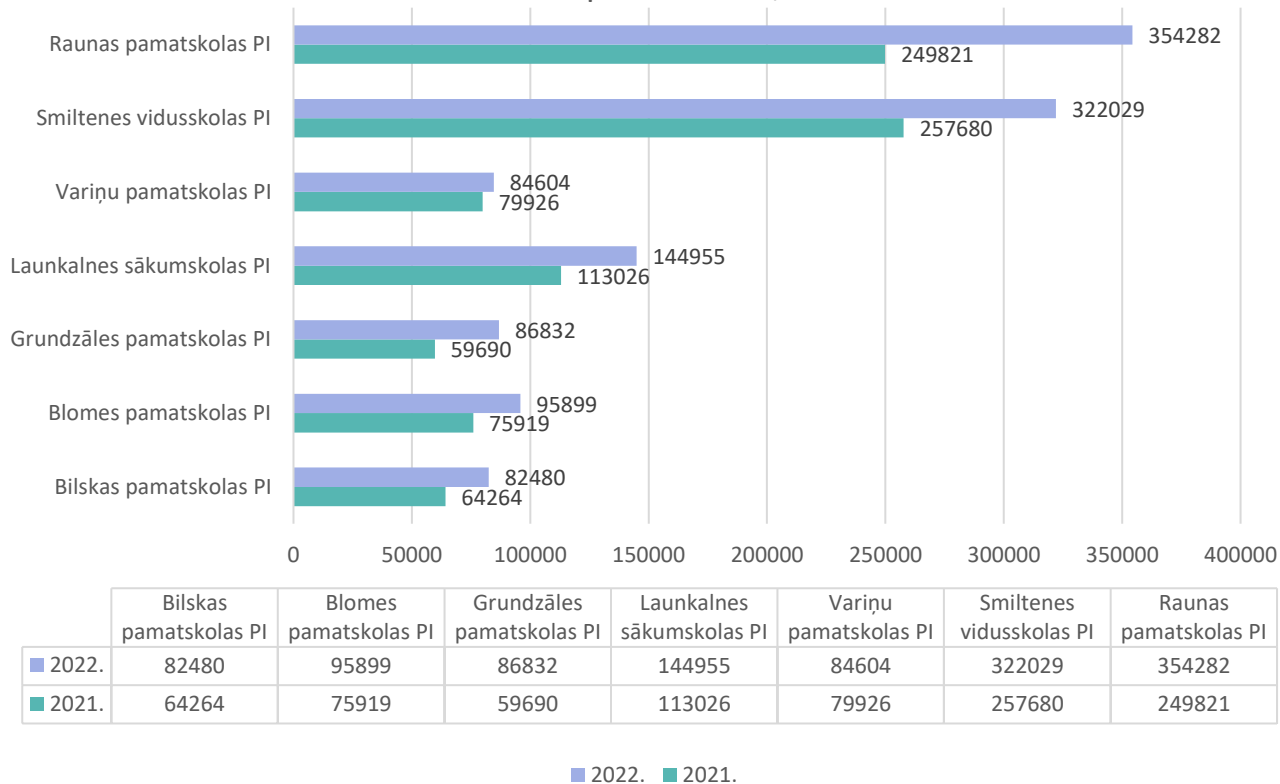
Apes un Raunas novads 01.01.21.-30.06.21.	Smiltenes pašvaldība 2021.gads	Kopā
1345433,54	7536767,87	8882201,41

1.7.2.3 attēlā apkopots pašvaldības izdevumu apjoms izglītības iestādēs 2021. un 2022.gadā. Izdevumos tiek ietverts: atalgojums (mēnešalga (izņemot mērķdotāciju), iemaksas, prēmijas un naudas balvas, atalgojums fiziskajām personām uz tiesiskās attiecības regulējošu dokumentu), darba devēja VSAOI, pabalsti un kompensācijas, mācību, darba un dienesta komandējumi, darba braucieni, pakalpojumi (izdevumi par sakaru pakalpojumiem, izdevumi par komunālajiem pakalpojumiem, remontdarbi un iestāžu uzturēšanas pakalpojumi, informācijas tehnoloģiju pakalpojumi), krājumi, materiāli, energoresursi, preces, biroja preces un inventārs, izdevumi periodikas iegādei bibliotēku krājumiem, bibliotēku krājumi (izņemot dotāciju).

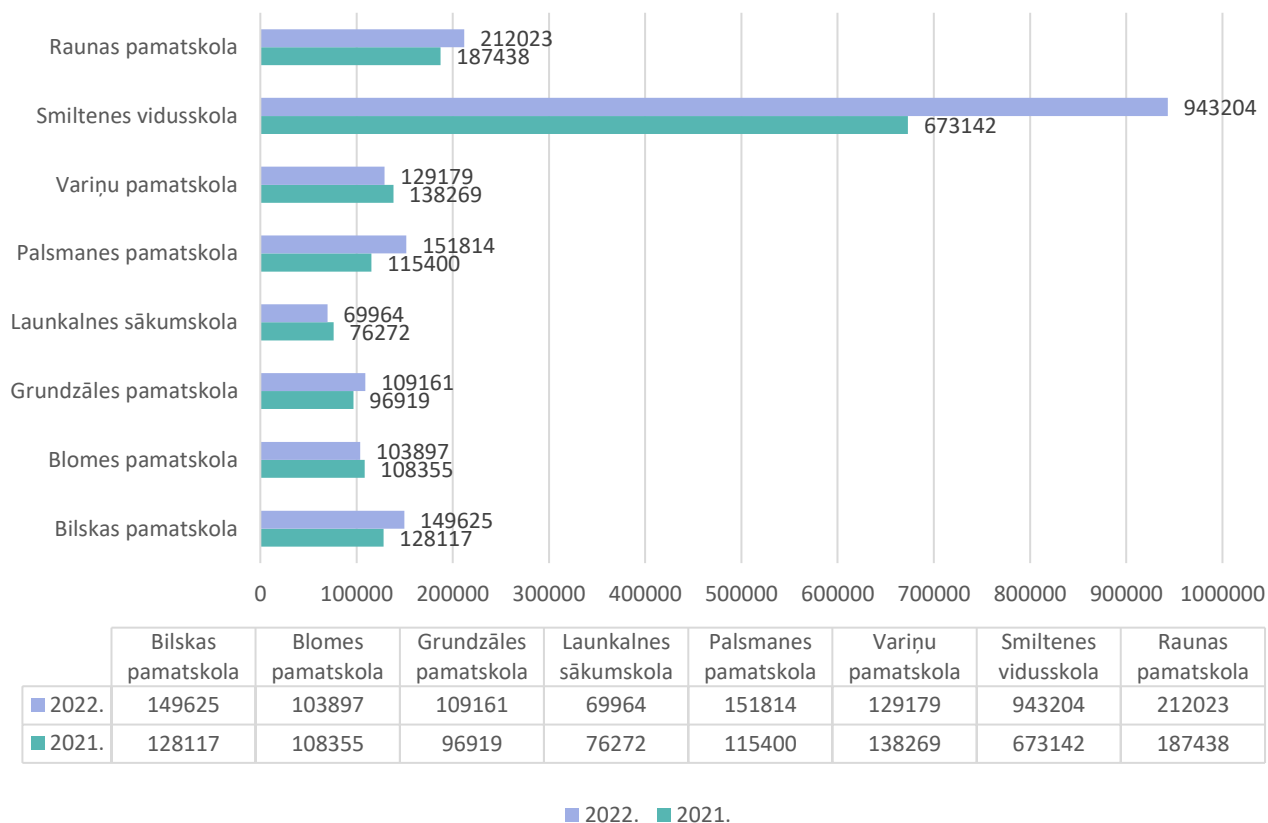
1.7.2.3.att. Pašvaldības izdevumi izglītības iestādēs par 2021. un 2022.g.



Izdevumi par PI skolās, EUR



Izdevumi skolās, EUR



1.7.2.2. tabula Norēķini par izglītību ar citām pašvaldībām 2021./2022.g.

	Audzēkņu skaits	Summa
Ieņēmumi no citām pašvaldībām par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem	181	281364.6
Izdevumi citām pašvaldībām par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem	291	415706.3

1.7.2.3.tabula ES struktūrfondu finansējums izglītībai Smiltenes novadā

Projekts
Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs Nr.8.3.5.0/16/I/001
Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai Nr.8.3.2.2/16/I/001
Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai Nr.8.3.4.0/16/I/001

Secinājumi

1. Izglītības funkcija ir viena no vislielākajām sadaļām pašvaldības budžetā, jo resursus šīs funkcijas finansēšanai pašvaldība saņem arī no Valsts gan kā mērķdotācija atalgojuma finansēšanai, gan kā mērķdotācijas mācību procesa nodrošināšanai.
2. Izmaksas uz izglītības iestādi ir cieši saistītas ar audzēkņu skaitu un tehnisko nodrošinājumu izglītības iestādei.
3. Izmaksas uz audzēkni ir ciešā sakarībā ar izglītības iestādes lielumu - jo vairāk audzēkņu, jo mazākas izmaksas uz audzēkni, un otrādi, jo mazāk audzēkņu izglītības iestādē, jo ir lielākas izmaksas uz audzēkni. Minēto sakarību korigē katras iestādes specifika.
4. Profesionālo ieviržu izglītības iestāžu izmaksas ir atbilstošas katras iestādes audzēkņu skaitam, nepieciešamā personāla skaitam un nepieciešamiem mācību līdzekļiem izglītības ieguvei.
5. Smiltenes novada pašvaldībā deklarētie bērni vairāk mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs, nekā citās pašvaldībās deklarēti bērni mācās Smiltenes novada pašvaldības izglītības iestādēs, tādēļ pašvaldību savstarpējos norēķinos lielākas naudas summas ir paredzētas pārskaitīt citām pašvaldībām, nekā tiek saņemts no citām pašvaldībām.
6. Nepieciešams izpētīt kādēļ daudzi Smiltenes novadā deklarētie bērni izvēlas izglītības iestādes ārpus Smiltenes novada.

1.7 Interēšu un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojuma apskats

Smiltenes novadā ir 4 profesionālās ievirzes izglītības iestādes – Gaujienas Mūzikas un mākslas skola, Smiltenes Mākslas skola, Smiltenes Mūzikas skola ar izglītības programmu īstenošanas vietu Apē un Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola ar izglītības programmu īstenošanas vietu Apē un Variņos. Smiltenes pilsētā ir Bērnu un jauniešu interešu centrs. Profesionālās ievirzes īstentās izglītības programmas 2019. – 2021. gadā skatīt 1.8.1.attēlā.

1.8.1.att. Profesionālās ievirzes īstentās izglītības programmas 2019. – 2021. gadā

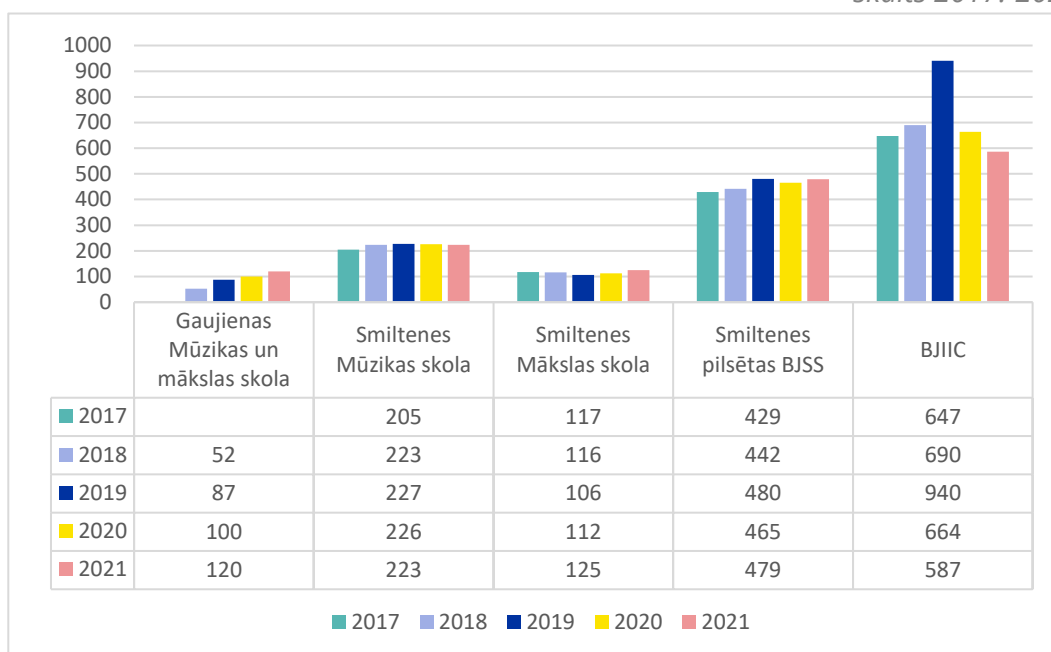
Izglītības programmas	Smiltenes Mūzikas skola	Smiltenes Mūzikas skolas programmu realiz. Vieta Apē	Gaujienas Mūzikas un mākslas skola
Klavierspēle (20V212011)	X	X	X
Vijoles spēle (20V212021)	X		
Ģitāras spēle (20V212021)	X		X
Flautas spēle (20V212031)	X	X	
Klarnetes spēle (20V212031)	X		
Saksafona spēle (20V212031)	X		X
Mežraga spēle (20V212031)	X		
Trompetes spēle (20V212031)	X		
Tubas spēle (20V212031)	X		
Eifonija spēle (20V212031)	X		
Sitaminstrumentu spēle (20V212041)	X		X
Klavierspēle (10V212011) ar 13.08.2021.	X		
Obojas spēle (20V212031) ar 13.08.2021.	X		
Kora klase (20V212061)	X		X
Akordeona spēle (20V212011)			X

Izglītības programmas	Smiltenes Mākslas skola	Gaujienas Mūzikas un mākslas skola
Vizuālā plastiskā māksla (20V211001)	X	X

Izglītības programmas	Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola	Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas grupas Apē	Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas grupas Variņos
Basketbols (20V813001) ar 21.04.2020.	X		
Basketbols (20V813001)	X		
Volejbols (20V813001) ar 21.04.2020.	X		
Volejbols (30V813001) ar 21.04.2020.	X		

Futbols (20V813001) ar 21.04.2020.	X		
Futbols (30V813001) ar 21.04.2020.	X		
BMX (20V813001) ar 21.04.2020.	X		
BMX (30V813001) ar 21.04.2020.	X		
Riteņbraukšana (20V813001) ar 21.04.2020.	X		
Riteņbraukšana (30V813001) ar 21.04.2020.	X		
Orientēšanās sports (20V813001) ar 21.04.2020.	X		
Orientēšanās sports (30V813001) ar 21.04.2020.	X		
Viegatlētika (20V813001) ar 21.04.2020.	X	X	X
Viegatlētika (30V813001) ar 21.04.2020.	X		

1.8.1.att. Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs un interešu centrā izglītojamo skaits 2017.-2021.gadā



Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu absolventu tālākizglītība mākslas, mūzika un sporta jomā pa izglītības iestādēm no 2018.-2021. gadam apkopota tabulās, skatīt 9. pielikumu.

Secinājumi

1. Jānodrošina pieejamība profesionālajai ievirzei un interešu izglītības piedāvājuma dažādība pagastos.

1.8 Profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības pakalpojumu apskats

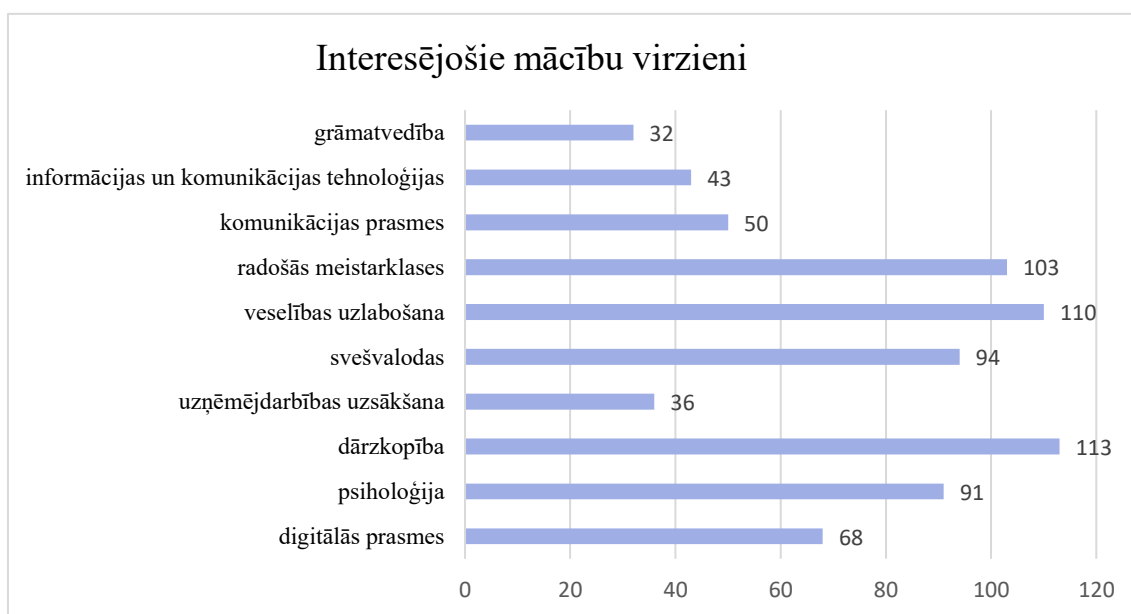
Smiltenes novadā juridiski darbojas Baltijas Starptautiskā akadēmija, bet faktiski darbība nenotiek.

Mūžizglītības aktivitātes Smiltenes novadā organizēja Smiltenes novada Kultūras, sporta un mūžizglītības pārvalde, bet no 2022. gada pavasara to īsteno Smiltenes novada Izglītības pārvalde.

Pieaugušo izglītība ir neatņemama mūžizglītības sastāvdaļa, kas saistīta ar personas motivāciju atgriezties izglītības procesā, lai iegūtu jaunas vai pilnveidotu esošas zināšanas un prasmes savai konkurētspējai darba tirgū un/vai pašattīstībai.

Lai varētu labāk izprast Smiltenes novada iedzīvotāju vēlmes un veidot mācību piedāvājumu, Smiltenes novada Izglītības pārvalde izveidoja aptaujas anketu. Aptaujā piedalījās un savas atbildes sniedza 272 respondenti no visa Smiltenes novada. Respondentu vecums no 18 gadiem līdz pat 70+ gadiem. Respondenti tika lūgti atzīmēt sev interesējošos mācību virzienus. Dārzkopības interesē 41,5%, veselības uzlabošana 40,4%, radošās darbnīcas 37,9%, svešvalodas 34,6%, psiholoģija 33,5%, digitālo prasmju pilnveide 25%, komunikācijas prasmju pilnveide 18,4%, informācija un komunikācijas tehnoloģiju pilnveide 15,8%, uzņēmējdarbība 13,2%, grāmatvedība 11,8%. (Skatīt 1.9.1.attēlu)

1.9.1.att. Mācību virzieni, ko vēlas apgūt respondenti



Tika apzinātas respondentu iespējas un viedoklis par to, kāda varētu būt nodarbības dalības maksa (60 minūtes). 42% apmeklētu tikai bezmaksas nodarbības, 27% ieguldītu 6-10 EUR, 19% līdz 5 EUR, un tikai 8 %- 10 EUR un vairāk

Tika apzinātas respondentu iespējas un vēlamais mācību īstenošanas veids.

- 49% vēlās klātienēs un attālinātās mācību formas apvienot
- 32% vēlas mācīties klātienē
- 19% interesē attālinātās mācību formas.

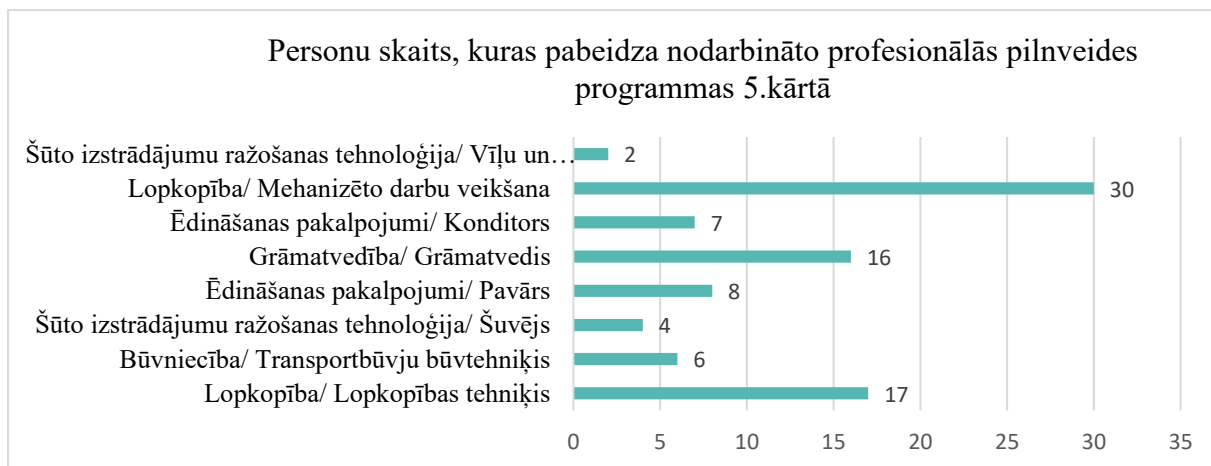
Tika apzinātas respondentu iespējas un vēlamais mācību īstenošanas laiks: 50% vēlas mācīties darba dienas vakaros, 30% darba dienās pa dienu, 14% brīvdienās. Aptaujas rezultāti tiek detalizēti analizēti, lai izveidotu mērķtiecīgu un uz attīstību vērstu Smiltenes novada pieaugušo neformālās izglītības piedāvājumu.

Pieaugušo izglītības izvērtējums Smiltenes tehnikumā 2021./2022.m.g.

Īstenoto izglītības programmu veidi: Tālākizglītības (480, 640 vai 960 stundas), Pilnveides (160 stundas), Modulāro izglītības programmu moduļi un moduļu kopas, Neformālās (līdz 160 stundām), Profesionālās vidējās (1,5 gadi neklātienē). 2021./2022. mācību gadā licencētās programmas: Būvniecības un ceļu būves mašīnu tehniķis, Ceļu būvtehniķis, Meliorācijas sistēmu būvtehniķis, Sausās būves montētājs, Mašīnzinības, Autoatslēdznieks, Kokizstrādājumu izgatavošana, Būvizstrādājumu galdnieks, Kokapstrādes iekārtu operators, Sociālā aprūpe, Aprūpētājs, Ēdināšanas pakalpojumi, Pavāra palīgs, Konditora palīgs, Komerzinības, Komercdarbinieks, Agrārā sektora komercdarbinieks, Profesionālās pilnveides programmas, Praktiskā projektu vadība, Datorizētā grāmatvedība, Praktiskā grāmatvedība ar priekšzināšanām.

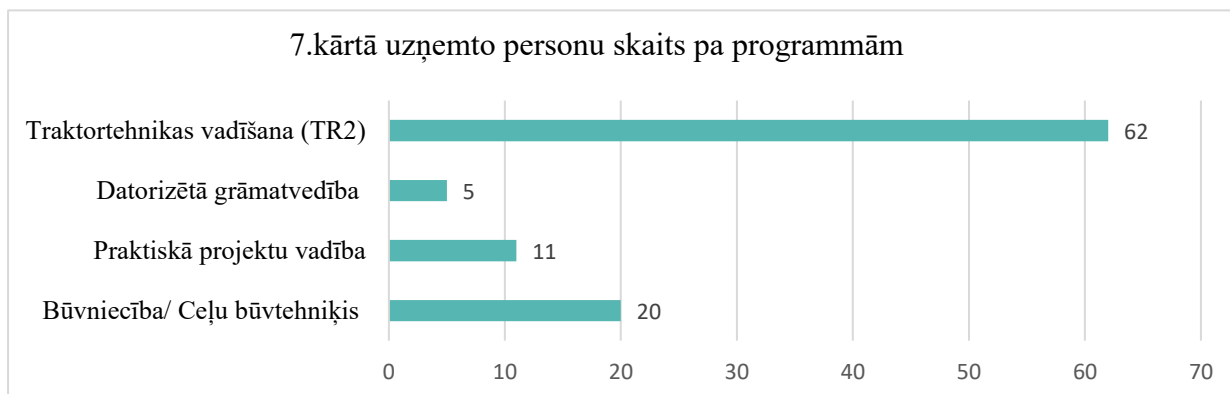
Smiltenes tehnikumā laika posmā no 08.01.2021.- 18.03.2022. realizēts VIAA īstenotais ESF projekts Nr. 8.4.1.0./16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide". Personu skaits, kuras projekta 5.kārtas ietvaros sevi pilnveidoja dažādās programmās, norādīts 1.9.2. attēlā.

1.9.2.att. Personu skaits profesionālās pilnveides programmās Smiltenes tehnikumā 5.kārtā



6.kārtā apmācības netika veiktas. 7.kārtā uzņemto dalībnieku skaits pa programmām apkopots 1.9.3.attēlā.

1.9.3.att. Personu skaits profesionālās pilnveides programmās
Smiltenes tehnikumā 7.kārtā



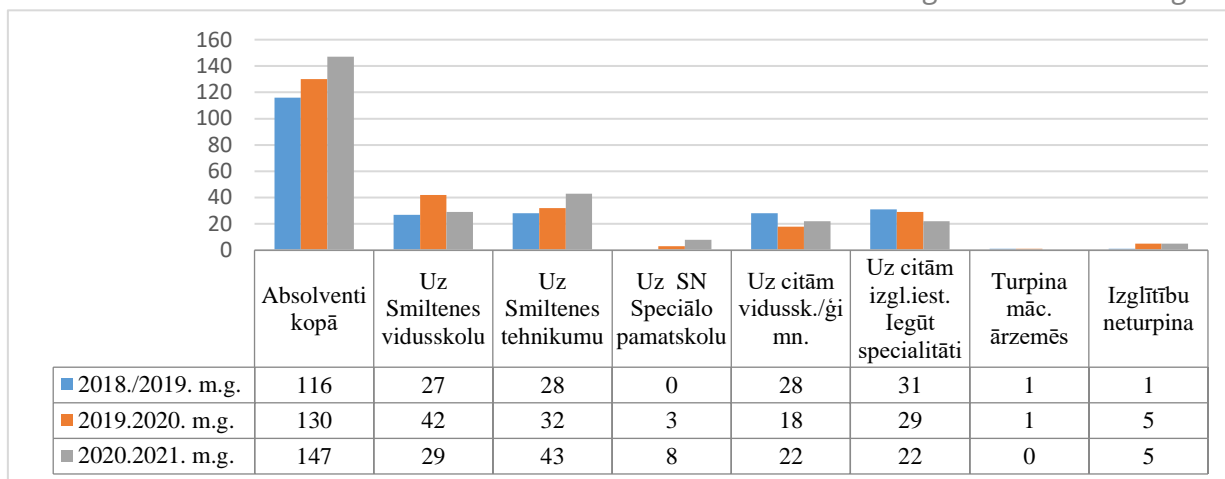
Smiltenes tehnikuma piedāvājums projekta 8. kārtai. Tālākizglītības programmas ar kvalifikācijām: Ceļu būvtehniķis (960 stundas), Meliorācijas sistēmu būvtehniķis (960 stundas), Agrārā sektora komercdarbinieks (960 stundas), Lopkopības tehniķis (976 stundas), Aprūpētājs (640 stundas). Profesionālās pilnveides programma: Datorizētā grāmatvedība (160 stundas). Moduļu kopas: Ceļu būvtehniķis (960 stundas), Meliorācijas sistēmu būvtehniķis (960 stundas). Modulis: "Traktortehnikas vadītāju sagatavošana" (TR2).

Katru gadu notiek uzņemšana kvalifikācijas "Veterinārārsta asistents" ieguvei neklātienē (oktobrī 18 absolventi; septembrī uzņemti 38, šobrīd mācības turpina 29).

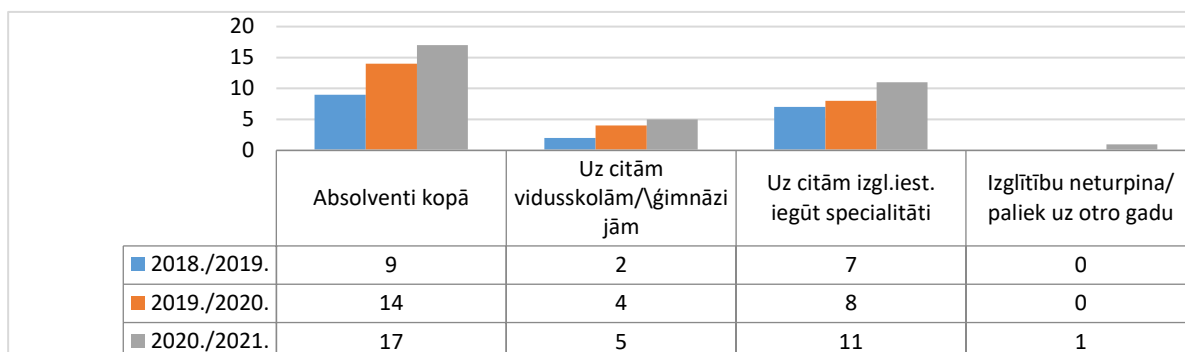
1.9 Izglītojamo tālākizglītība

Informācija par absolventu tālākajām gaitām ir apkopta, balstoties uz novada izglītības iestāžu sniegtajām ziņām katra mācību gada septembra mēnesī. Ir vērojamas pamatskolu absolventu skaita izmaiņas ar pozitīvu tendenci, ka pamatskolas audzēkņu skaits ik gadu nedaudz pieaug. Attēlā redzams, ka pamatskolas absolventu izvēle ir par labu profesionālajām izglītības iestādēm, kur ir iespēja iegūt specialitāti.

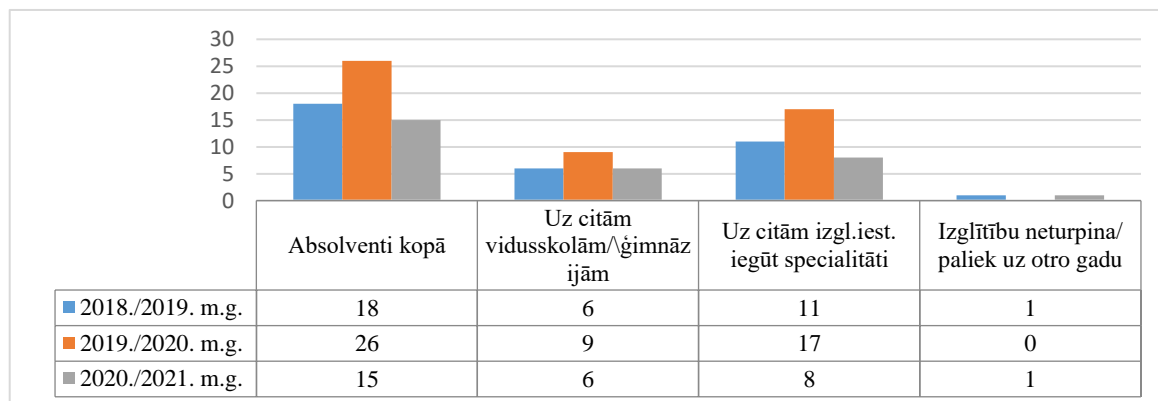
1.10.1. att. Pamatskolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021. gadā



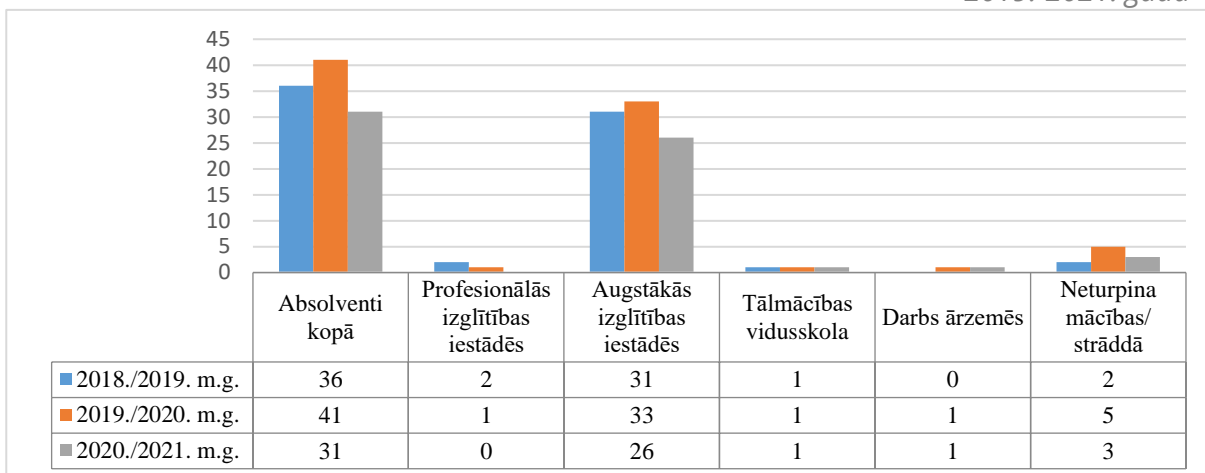
1.10.2.att. Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021. gadā



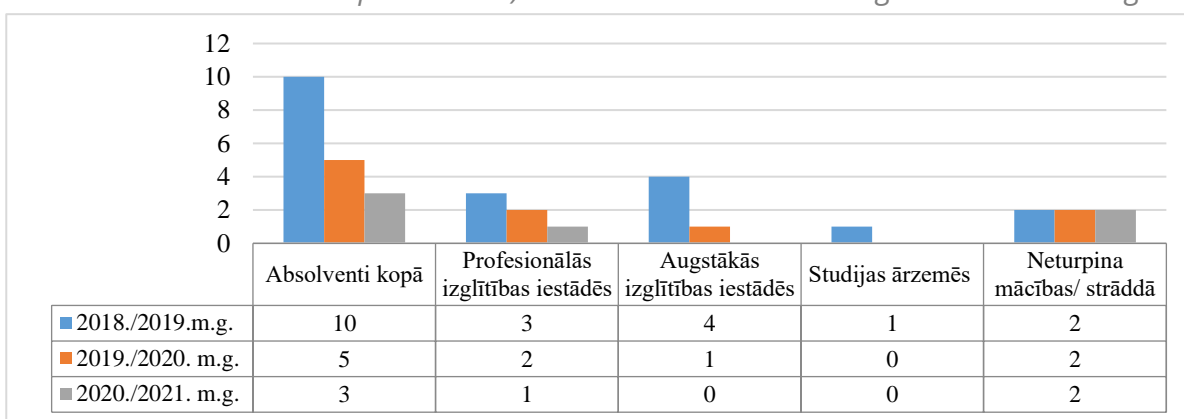
1.10.3. att. Raunas pamatskolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021.gadā



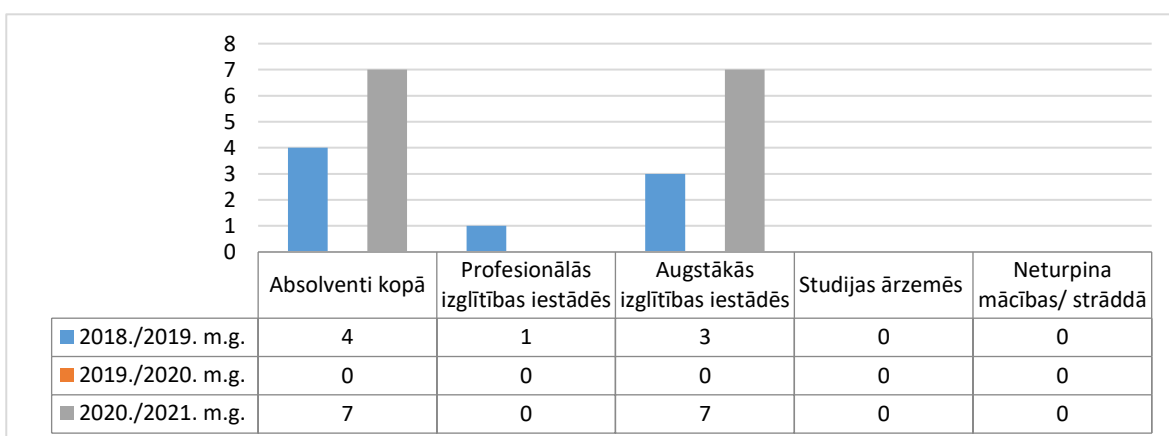
1.10.4.att. Smiltenes vidusskolas 12.klašu absolventu tālākizglītība 2019.-2021. gadā



1.10.5.att. Dāvja Ozoliņa Apes vidusskolas (reorg. 31.08.2021 uz DO Apes pamatskolu) 12.klašu absolventu tālākizglītība 2019.-2021. gadā



1.10.6.att. Raunas vidusskolas (reorg. 31.08.2021 uz Raunas pamatskolu) 12.klašu absolventu tālākizglītība 2019.-2021. gadā



Kopsavilkums

Izglītības iestādes Smiltenes novadā

BJIIC uzņem bērnus no 3 g.v., bet mērķdotāciju interešu izglītībai saņem par skolas vecuma bērniem (no 7 g. v.).

Novadā ir vairākas netālu esošas, neatkarīgas izglītības iestādes ar savu administrāciju

Brīvprātīgais darbs

Maza jauniešu interese par brīvprātīgo darbu.

Jāmotivē jaunieši noslēgt līgumu un iesaistīties brīvprātīgajā darbā.

Atbalsts izglītojamajiem

Jāturpina projekta pēctecība, jānodrošina karjeras konsultanta pakalpojums.

Atbalsta personāla pieejamība vispārizglītojošās izglītības iestādēs

Izteikta atbalsta personāla nepietiekamība un nevienlīdzība starp skolām.

Atbalsta personāla darbību nepieciešams koordinēt, to varētu darīt izglītības pārvalde.

Nepieciešama logopēda un psihologa (4) slodzes palielināšana novadā.

Izglītības jomas darba organizācija Smiltenes novadā

Izglītības iestādēm jāveido pilns administratīvais aparāts, kurā skaidri un vienoti definēti amata pienākumi (metodiķis vai vadītāja vietnieks utt.).

No izglītības iestādēm netiek saņemta atgriezeniskā saite par mērķu, vīziju un uzdevumu realizāciju.

Novadā jāuzlabo metodiskā darba organizēšanas kārtība, jāveicina koordinātoru motivācija.

Jāpilnveido sadarbība starp izglītības iestādēm dažādos līmeņos.

BJIIC nav savu telpu, jāizvērtē centra funkcijas un nepieciešamība.

Starpinstitucionālā sadarbība

Jāpilnveido sadarbība, jāveido mūsdienīga un aktuāla dokumentācija.

Skolu vērtēšanas procesā Starpinstitucionālās sadarbības grupas izpētei jāpiešķir būtiska loma.

Izglītojamo skaita tendences

Raunā liels izglītojamo skaits, kuri izglītību iegūst ārpus novada teritorijas. Stratēģiski jādomā, kā mazināt virzību uz Cēsīm un Jaunpiebalgu. Jāpaanalizē dati, vai izglītību iegūst ārpus novada arī pamatskolas posmā.

Jānosaka prioritārās izglītības iestādes, kurās ieguldīt vairāk līdzekļus, balstoties uz noteiktiem faktoriem.

Smiltenes novadā jā saglabā 1 speciālās izglītības iestāde.

Smiltenes Mākslas skolai un Gaujienas Mūzikas un mākslas skolai nepieciešama apvienošana ar Smiltenes Mūzikas un Smiltenes Mākslas skolām, viena administrācija un pārraudzība, jo projektu konkursos kā kritērijs tiek ņemts vērā audzēkņu skaits un viena izglītības iestāde novadā.

Smiltenes vidusskolā maz skolēnu vidusskolas posmā, salīdzinot ar novadā esošo iedzīvotāju skaitu šajā vecuma grupā.

Novadā daudz izglītības iestāžu ar nelielu bērnu skaitu.

Demogrāfijas tendenču analīze

Smiltenes novadā prognozējams iedzīvotāju skaita samazinājums balstoties uz Karšu izdevniecības Jāņa sēta veikto pētījumu.

Tuvākajos gados var krietni sarukt bērnu skaits praktiski visās novada izglītības iestādēs.

Izglītības iestādēs īstenotās izglītības programmas

Jāizlīdzina programmu piedāvājums pa izglītības iestādēm.

Jāizstrādā iekļaujošas izglītības nodrošināšanas metodika, rīcības plāns, nepieciešamā infrastruktūra un pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamība, izmaksas.

Izglītojamo pārvadājumi Smiltenes novadā

Jāsamazina pašvaldības slogs izglītojamo pārvadājumos, jo šobrīd vairāki maršruti pārklājas. Jānodrošina tādi maršruti, lai izglītojamie nepārvadātu pāri visam novadam.

Jāpiesaista vairāk sabiedriskā maršruta pārvadātāji, īpaši pēcpusdienu reisus, kad izglītojamajiem jānokļūst uz profesionālās ievirzes iestādēm un interešu izglītības pulciņiem.

Aptuveni puse izglītojamo (izņemot Smiltenes vidusskolas skolēnus) jau šobrīd izmanto pašvaldības nodrošinātos skolēnu pārvadājumus.

Izglītojamo sasniegumi

Jāpievērš lielāka uzmanība STEM priekšmetiem, arī pēc CE rezultātu analīzes secināms, ka šos rādītājus varētu būtiski uzlabot.

Jāizvērtē iespējas veicināt izglītojamo interesi par STEM fakultatīvi, radot piedāvājumu interešu izglītībā.

Procentuāli jā kāpina skolēnu rezultāti olimpiādēs.

OCE matemātikā rādītājs būtiski jāuzlabo.

Profesionālās ievirzes izglītības mākslas, mūzikas un sporta jomas sasniegumi

Nepieciešams izveidot sasniegumu izvērtēšanas sistēmu sporta, mūzikas un mākslas skolām.

Pedagoģiskā personāla nodrošinājums

Smiltenes novada pedagogu vidējais vecums ir 50 gadi, jādomā par jaunu speciālistu piesaisti.

Jāievēro darba likums pedagogu slodžu apmērā.

MK noteikumi nosaka jaunu finansēšanas modeli, kas paredz skolotāju un skolēnu attiecību 1/12, jāvirzās uz šo noteikto normu.

Pedagogu profesionālajā pilnveidē vairāk stundu jāvelta par metodikas un didaktikas tēmām, mazinot stundu skaitu kursiem, kas nav saistīti ar tiešajiem darba pienākumiem.

Izglītības iestāžu vide

Vāja izglītības pieejamība iekļaujošas izglītības nodrošināšanā.

Samazinot izdevumus citās pozīcijās jāpilnveido iekļaujošas izglītības nodrošinājums, transporta nodrošinājums.

Jāanalizē iegūtie dati par CO2 un temperatūras līmeni izglītības iestādēs, jāveido sistēma, kā saglabāt optimālus rādītājus.

Pašvaldības finansējums vispārējās izglītības iestāžu uzturēšanā un attīstībā

Izglītības funkcija ir viena no vislielākajām sadaļām pašvaldības budžetā, jo resursus šīs funkcijas finansēšanai pašvaldība saņem arī no Valsts gan kā mērķdotācija atalgojuma finansēšanai, gan kā mērķdotācijas mācību procesa nodrošināšanai.

Izmaksas uz izglītības iestādi ir cieši saistītas ar audzēkņu skaitu un tehnisko nodrošinājumu izglītības iestādei.

Izmaksas uz audzēkni ir ciešā sakarībā ar izglītības iestādes lielumu - jo vairāk audzēkņu, jo mazākas izmaksas uz audzēkni, un otrādi, jo mazāk audzēkņu izglītības iestādē, jo ir lielākas izmaksas uz audzēkni. Minēto sakarību koriģē katras iestādes specifika.

Profesionālo ieviržu izglītības iestāžu izmaksas ir atbilstošas katras iestādes audzēkņu skaitam, nepieciešamā personāla skaitam un nepieciešamiem mācību līdzekļiem izglītības ieguvei.

Smiltenes novada pašvaldībā deklarētie bērni vairāk mācās citu pašvaldību izglītības iestādēs, nekā citās pašvaldībās deklarēti bērni mācās Smiltenes novada pašvaldības izglītības iestādēs, tādēļ pašvaldību savstarpējos norēķinos lielākas naudas summas ir paredzētas pārskaitīt citām pašvaldībām, nekā tiek saņemts no citām pašvaldībām.

Nepieciešams izpētīt kādēļ daudzi Smiltenes novadā deklarētie bērni izvēlas izglītības iestādes ārpus Smiltenes novada.

Interesešu un profesionālās ievirzes izglītības pakalpojuma apskats

Jānodrošina pieejamība profesionālajai ievirzei un interešu izglītības piedāvājuma dažādība pagastos.

Profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības pakalpojumu apskats.

Jāpilnveido Izglītības pārvaldes sadarbība ar Smiltenes tehnikumu profesionālās izglītības un pieaugušo pakalpojumu kvalitatīvai nodrošināšanai novadā.

Izglītojamo tālākizglītība

Jāpalielina izglītojamo skaits, kuri pēc pamatskolas turpina mācības Smiltenes vidusskolā un Smiltenes Tehnikumā.

2. STRATĒGIJA UN RĪCĪBAS VIRZIENI

Stratēģijas izstrādes ietvaros tika definēti Smiltenes novada attīstības mērķos balstīti izglītības nozares attīstības stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, stratēģiskie mērķi un prioritātes.

Izglītības nozares vīzija: Kvalitatīva, pieejama un uz izcilību vērsta izglītība ikvienam novada iedzīvotājam.

Stratēģiskie mērķi izglītības nozarē:

- Katrā izglītības iestādē nodrošināts pilnīgs administratīvā un saimnieciskā personāla sastāvs;
- Konkurētspējīgs atalgojums pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem;
- Mūsdienīga mācību vide - vienlīdzīgas iespējas visā novadā;
- Uz kritērijiem balstīti pašvaldības finansētie skolēnu pārvadājumi;
- Personības spēju, talantu un prasmju izkopšana profesionālajā un interešu izglītībā;
- Pieejams, uz prevenciju vērsts atbalsta personāls;
- Sakārtots skolu tīkls, noteikts minimālais skolēnu skaits klasēs un skolēnu/skolotāju proporcija;
- Izglītības pieejamības nodrošināšana visiem novada bērniem no 1,5 gadu vecuma;
- Mūžizglītības kultūras veicināšana sabiedrībā, nodrošinot pieejamu pieaugušo izglītības piedāvājumu.

Prioritātes izglītības nozarē:

Stratēģiskā daļa izstrādāta, ņemot vērā dažāda līmeņa plānošanas dokumenta un esošās situācijas analīzi, kā arī darba grupas atzinumus. Izglītības nozares attīstības stratēģija un rīcības plāns ir instrumenti kopējo novada attīstības stratēģisko mērķu un uzdevumu realizācijai.

Nacionālā līmenī Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027.gadam Izglītības un zinātnes ministrija ir definējusi šādus izaicinājumus un risināmās problēmas izglītības jomā:

- Augsti kvalificēti, kompetenti, un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanas orientēts izglītības piedāvājums.
- Atbalsts ikviena izaugsmei.
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība

Noskaidrojot esošo situāciju izglītības nozarē Smiltenes novadā un izdarot secinājumus, tika organizētas tikšanās ar izglītības iestāžu vadītājiem un pārstāvjiem, pagastu pārvalžu vadītājiem, lai noskaidrotu iesaistīto pušu viedokli un ierosinājumus par turpmāko iestādes attīstību. Katra novada izglītības iestāde sagatavoja SVID analīzi, par kuru informācija apkopota 2.tabulā.

2.Tabula Izglītības iestāžu SVID analīžu apkopojums

(Avots: autoru apkopots)

Izglītības iestāde	Stiprās puses	Vājās puses	Iespējas	Draudi
Apes PII "Vāverīte"	Profesionāls kolektīvs, kvalitatīvs izglītības process, sadarbība ar vecākiem, iekļaujošas izglītības nodrošināšana, moderna, atjaunota materiāltehniskā bāze, sadarbība ar sākumskolas skolotājiem, vietējo kopienu, vadības mērķtiecīgi plānots un organizēts darbs	Nepietiekams atbalsta personāls, interaktīvo tāfeļu trūkums katrā grupā, minimālas iespējas piedalīties projektos, trūkst kursu pedagogiem SEM audzināšanā	Sadarbība starp skolu un PII pēctecības nodrošināšanai	Demogrāfiskās situācijas ietekme, skolotāju pārslodze un izdegšanas pie liela bērnu piepildījuma grupās, iekļaujošas izglītības nodrošināšanā, pieaugošais izglītojamo skaits ar speciālām vajadzībām
Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola	Pedagogi savas jomas speciālisti, dalība projektos	Pedagogu novecošanās, atbalsta personāla trūkums	Sadarbība ar PII, cilvēku piesaiste pedagoga palīgu nodrošināšanā	Skolēnu/skolotāju proporcija
Palsmanes pamatskola	Programmu piedāvājums, internāta pakalpojums, pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums,	Transporta pārvadājumu nodrošināšana, sporta infrastruktūra	Sadarbība ar citām iestādēm, dalība projektos	Procentuāli liels skolēnu skaits, kas tiek pārvadāti, novecojis transports, skolēnu migrācija starp

	sadarbība ar vecākiem, dalība projektos			iestādēm, pedagogu novecošana
Palsmanes PII	Telpu un āra vides nodrošinājums, diennakts pakalpojumi, iekļaujoša izglītība, nemainīgs bērnu skaits	Skolotāji ir braucēji un studenti, atbalsts vecākiem audzēkņu pārvadāšanā	Uzņemt lielāku audzēkņu skaitu, sadarboties ar skolu un citām iestādēm, ABBA speciālista piesaiste	Bērnu skaita samazinājums, vienāds programmu piedāvājums ar blakus esošajām iestādēm
Variņu pamatskola	Sporta halle, iekļaujošas izglītības iespējas, individuāla pieeja, sakārtota infrastruktūra, sadarbība ar vecākiem	Skolotāji ir braucēji, mazs audzēkņu skaits, finansiāli dārga uzturēšana	PII pārvietošana uz skolas ēku, sadarbība ar iestādēm	Skolēnu migrācija starp skolām, mainīgs skolēnu skaits, plašais skolēnu pārvadājumu maršruts
Grundzāles pamatskola	Skolēnu skaits, individuāla pieeja, dalība projektos, multifunkcionāli pedagogi, iekļaujoša izglītība, skola iekļauta reitingos	Telpu trūkums, atkarība no sabiedriskā transporta pārvadājumiem	Infrastrukturā uzlabošana- TIK, STEM priekšmetiem	Atbalsta personāla trūkums, ģeopolitiskā-ekonomiskā situācija
Trapenes sākumskola	Individuāla pieeja skolēniem, darbs ar talantīgiem skolēniem, telpu nodrošinājums, pedagogu profesionālā pilnveide, sadarbība ar vecākiem	Skolēnu skaits, atbalsta personāla trūkums	Dalība projektos, braukājošu skolēnu piesaiste, jaunu programmu realizācija	Skolas slēgšana mazā skolēnu skaita dēļ

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola	Sadarbība ar 4 iestādēm vienā ēkā, individuāla pieeja skolēniem, telpu iekārtojums, dalība projektos, skolēnu pārvadājumu nodrošināšana	Telpu trūkums, ventilācija, materiāltehniskais nodrošinājums, IKT, nav pilns administratīvais aparāts	Sadarbība ar citām iestādēm telpu izmantošanā, jaunas programmas ieviešana, piem. dabaszinātņu	Personāla novecošanās,
Raunas pamatskola	Daudzveidīgs programmu piedāvājums, sadarbība ar pagasta iestādēm, pasākumi	Materiāltehniskais nodrošinājums, IKT, novecojis autoparks, ceļu infrastruktūra.	Skolēnu iekļaušana ar kustību traucējumiem, transporta kompensācijas pedagogiem.	Pedagogu trūkums, nav konkurētspējīga atalgojuma, skolēnu pārvadājumi
Launkalnes sākumskola	Individuāla pieeja, pavadonis skolēnu autobusā, diennakts grupa, stabils kolektīvs, sadarbība ar citām iestādēm	Zems atalgojums pedagogiem	Saglabāt tikai PII grupas, palielināt PII audzēkņu skaitu.	Bērnu skaita samazinājums
Bilskas pamatskola	Individuāla pieeja, pagarinātās grupas iespējas, iekļaujošas izglītības iespējas skolēniem, kuri nevar mācīties lielās klasēs, tradīcijas.	Mazas slodzes pedagogiem, skolēnu pārvadājumi- dārgi un ilgi, Izmaksas par skolēnu, atbalsta personāla trūkums, speciālo programmu nerealizēšana	Vides izglītības programmas.	Skolēnu došanās uz tuvumā esošo Smilteni, vietējās kopienas un pedagogu novecošanās, skolēnu/skolotāju proporcija, skolēnu migrēšana

Blomes pamatskola	Izglītības programmu daudzveidība, stabils pedagogu kolektīvs, sakārtota infrastruktūra, atbalsta personāls, atrašanās vieta, individuāla pieeja, sadarbība ar citām pagasta iestādēm.	Neliels skolēnu skaits, pakļautība transportam, savienotas stundas dažos mācību priekšmetos	Paplašināt PII, izmantot sporta infrastruktūras iespējas, sadarbība ar IP atbalsta personālu, "zaļās klases" izveide, starpinstitucionālās sadarbības uzlabošana.	Skolēnu došanās uz tuvumā esošo Smiltēni, vietējās kopienas un pedagogu novecošanās, atbalsta personāla nepietiekamība
Smiltēnes pilsētas PII "Pīlādztītis"	Atrašanās vieta, profesionāli darbinieki, darbinieku ataudze, tradīcijas, pulciņi, sistēma katra bērna izaugsmei, sadarbība ar ģimenēm, darba organizācija	Liels bērnu skaits grupās, kompetenču izglītības realizācija, iekļaujošā izglītība,	Projektu piesaiste, starpinstitucionālās sanāksmes, iestādes publicitāte, jaunu programmu realizēšana, iestādes paplašināšana (projekts vēl 4 grupām, baseins), izglītojamo vajadzību agrīna diagnostika	Darbinieku slimošana/prombūtne, nepietiekams atbalsta personāls, medmāsu vakance, āra vides uzlabošanai nepieciešamais finansējums
Smiltēnes novada speciālā pamatskola	3 izglītības pakāpēs, skolēnu skaits, terapiju piedāvājums, finansējums	Muižas ēkas uzturēšana, telpas nav piemērotas audzēkņiem ar kustību traucējumiem	2 ēkas, kuras varētu izmantot, sadarbība ar Palsmanes PII.	Pieaugot bērnu skaitam, nepieciešams papildus transports, izmaiņas no IZM
Gaujienas pamatskola	Individuāla pieeja, kvalificēts kolektīvs,	Vāja sadarbība ar O.V. Gaujienas pamatskolu,	Skolēnu skaita palielināšana, integrēt skolēnus vispārizglītojošā	Skolēnu skaita samazinājums,

	mūsdienīgs aprīkojums un telpas	finansējuma trūkums no valsts, apvienotās klases	vidē sadarbībā ar blakus skolām	skolēnu/skolotāju proporcija
Smiltenes Mākslas skola	Profesionāli pedagogi, mācību programmas paplašināšana- metāl apstrāde, emocionāli-fiziski droša vide, individuāla pieeja, sadarbība ar vecākiem, audzēkņu skaita pieaugums	Telpu trūkums, nav pieejama cilvēkiem ar kustību traucējumiem, IKT, apkures sistēma, administratīvais aparāts, laiku saskaņošana ar vispārizglītojošajām skolām, drošība uz ielas pie skolas.	Mācību pieejas un metožu maiņa, pieaugušo izglītības programmu piedāvājums, sadarbību veidošana	Mācību stundu skaita samazinājums apdraud mācību kvalitāti, valsts finansējuma samazināšanās
Smiltenes Mūzikas skola	Individuāla pieeja, profesionāls personāls, atrašanās vieta, kvalificētu mūziķu sagatavošana	Speciālistu trūkums atsevišķās jomās, trūkst telpu brīvajam laikam, izstādēm, koncertiem, administratīvā aparāta nepietiekamība, trūkst sabiedrības un pašvaldības novērtējuma par sasniegumiem.	Kultūras pasākumu, meistarklašu organizēšana, sadarbība ar citām izglītības iestādēm, dalība projektos	Personāla nepieejamība realizācijas vietās Apē un Raunā, pedagogu novecošanās, transporta nodrošinājums
Gaujienas Mūzikas un mākslas skola	Telpas brīvā laika pavadīšanai, kultūrvide, kultūras mantojums, tradīcijas, sadarbība ar izglītības iestādēm un NVO, radošs kolektīvs,	Mūzikas programmas pedagogu pieejamība, lietveža trūkums	Programmu piedāvājuma paplašināšana, sadarbība ar citām novada izglītības iestādēm, kultūrvides izmantošana, mūžizglītības piedāvājums	Audzēkņu skaita samazināšanās, skolotāju novecošanās, IZM izmaiņas profesionālās ievirzes izglītībā

	individuāla pieeja, pieejamība.			
Smiltenes pilsētas bērnu un jaunatnes sporta skola	Profesionāli pedagogi, tradīcijas, materiāltehniskā bāze, patriotiskā audzināšana, bijušie absolventi tagadējie pedagogi.	Administratīvā aparāta nepietiekamība, daļa pedagogu neatbalsta inovācijas, nepietiekams valsts finansējums, ziemas periodā trūkst sporta bāzes	Programmu piedāvājums Raunā, sadarbības uzlabošana ar vecākiem, ziemas bāzes uzlabošana.	Motivācijas trūkums jauniešu vidū, skolēnu pārslodze vispārizglītojošajās skolās, pedagogu trūkums, skolēnu piederība vairākās profesionālās izglītības iestādēs.
Bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs	Stabils un pieredzējis personāls, kultūrizglītības tradīcijas, bezmaksas pulciņu iespējas, pieejamība tuvāk audzēkņu dzīvesvietai, pietiekošs finansējums.	Patstāvīgu telpu neesamība, programmu vienveidība, pedagogu novecošanās, plaša darbības teritorija, telpu pieejamības plānošana.	e-klases ieviešana	Programmu apdraudējums pedagogu prombūtnes dēļ, skolotāju noslodze.
Smiltenes vidusskola	Pilota skola projekta Skola2030, spēcīga komanda, padziļināto kursu piedāvājums, izglītojamo pilsoniskā līdzdalība pasākumos, zemas izmaksas uz 1 izglītojamo, ES fondu līdzfinansētie projekti, dalīšanās pieredzē ar	Rīgas ielas telpas nav piemērotas izglītojamajiem ar kustību traucējumiem, atšķirīga/nevienlīdzīga materiāltehniskā bāze starp skolām, kapacitāte, nav iespējas piedāvāt	Izglītošanās IT jomā, palīdzība BLENDED, Dārza ielas skolēniem atsevišķas stundas Dakteru ielas ēkā, sadarbība ar augstskolām, novada skolu pedagogiem, izglītojamajiem	Novada skolu reforma, iekļaujamo skolēnu skaita palielināšanās, sociālo problēmu palielināšanās, pedagoģiskā personāla novecošanās, telpu kapacitātes trūkums, skaitliski lielas klases, vietu skaits internātā.

	<p>citām skolām un LIZDA, iekļaujošas izglītības nodrošināšana, sadarbība ar skolas padomi, pašpārvaldes, līdzpārvaldes darbs, mācību resursi, materiāltehniskais nodrošinājums, skolotāju tālākizglītība, skolotāji-konsultanti.</p>	<p>dzīvesvietu jauniešiem speciālistiem.</p>		
--	---	--	--	--

2.1. Stratēģiskie mērķi

2.1.1. Tabula Stratēģisko mērķu rezultatīvie rādītāji

(Avots: autoru izstrādāts)

Nr. p.k.	Rezultatīvie rādītāji	Skaidrojums	Datu avots
Stratēģiskais mērķis 1: Efektīva un mūsdienīga izglītības sistēma, kas nodrošina daudzveidīgu un iekļaujošu izglītības piedāvājumu			
1.1.	Pedagoģiskais personāls	Jaunu speciālistu piesaistes, t.sk. atbalsta personāla, programmas izveide, skolu tīkla sakārtošanas iespaidā- atalgojuma paaugstināšana	IP
1.2.	Pirmsskolas izglītības rindas mazināšana	Bērnu uzraudzības pakalpojumu sniegšanas noteikumu izveide, izglītības iestāžu noslogojuma pārskatīšana	IP
1.3.	Modernizētas izglītības iestādes	Izglītības iestādēs izveidoti DZM kabineti, pietiekams IT nodrošinājums, ēku stāvoklis, labiekārtota apkārtne, sporta infrastruktūra	IP
1.4.	Izglītības iestāžu pieejamība izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem	Nodrošināt kompleksu pārvadājumu piedāvājumu izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem, vides pieejamības nodrošināšana izglītības iestādēs	IP
Stratēģiskais mērķis 2: Skolu tīkla sakārtošana			
2.1.	Sakārtota izglītības iestāžu pārvaldība	Nodrošināts administratīvais un saimnieciskais sastāvs katrā izglītības iestādē, skaidri definēti amata pienākumi	IP
2.2.	Izglītības iestāžu telpu noslogošana	Izglītojamo skaita attiecība iestādē attiecībā pret paredzēto un atbilstoši MK noteikumiem	IP
2.3.	Efektīvs finanšu līdzekļu izlietojums	Ietaupīto finanšu līdzekļu izmantošana izglītības nozares attīstībā un kvalitātes nodrošināšanā	IP,P
2.4.	Loģistika skolēnu pārvadājumos	Sakārtots skolēnu pārvadājumu piedāvājums novadā, noteikumi pašvaldības transporta nodrošināšanai un izmantošanai	IP
2.5.	Pieejama un kvalitatīva izglītība visiem novada iedzīvotājiem	Izglītības programmu nodrošinājums un pieejamība visā novadā, pakāpēs, speciālajā izglītībā, profesionālajā ievirzē un interešu izglītībā	IP
2.5.	Pieejama un kvalitatīva izglītība visiem novada iedzīvotājiem	Izglītības programmu nodrošinājums un pieejamība visā novadā, pakāpēs, speciālajā izglītībā, profesionālajā ievirzē un interešu izglītībā	IP

2.2. Rīcības plāns 2023.-2028.gadam

2.2.1. Tabula Rīcības virzieni un īstenošanas termiņi

1. Rīcības virziens: Pirmsskolas izglītība										
1.1. Rīcības joma: Piedāvājums un satura kvalitāte										
		Īstenošanas periods								
Uzdevumi		Pasākumi		Atbildīgās institūcijas/ Personas	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1.	Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu kā arī iekļaujošu pirmsskolas izglītību visiem novada izglītojamajiem	1.1.1.1.	Novadā izdot Saistošos noteikumus par "Kārtību, kādā Smiltenes novada pašvaldība piešķir līdzfinansējumu privātajam bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem "	IP						
		1.1.1.2.	levākt, apkopot un analizēt datus par izglītojamo vajadzībām (t.sk. speciālās vajadzības, veselības stāvoklis, interešu izglītības intereses u.tml.)	IP,PII						
		1.1.1.3.	Nodrošināt atbalsta personāla pieejamību bērniem un vecākiem vienlīdzīgi starp visām izglītības iestādēm, palielinot atbalsta personāla kapacitāti novadā un atbalsta personāla pārraudzību Izglītības pārvaldei	IP, PII						
		1.1.1.4.	Izstrādāt iekļaujošās izglītības nodrošināšanas metodiku novadā	IP, MJK						
		1.1.1.5.	Apvienot abas novada speciālās izglītības iestādes vienā, paaugstinot izglītības kvalitāti un ilgtspējību	IP						
		1.1.1.6.	Speciālo programmu piedāvājuma izvērtēšana Palsmanes pagasta PII un Smiltenes novada speciālā pamatskolas PI grupās, darbības nodrošināšana visa gada garumā	IP						

1.1.2.	Sagatavot pirmsskolas izglītības audzēkņus sekmīgai pamatizglītības uzsākšanai	1.1.2.1.	Nodrošināt izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā kompetenču pieejā balstītu mācību saturu un valsts vadlīnijas pirmsskolas izglītībā.	IP, PII, MJK								
		1.1.2.2.	Veidot sadarbību ar sākumskolu.	IP, PII, MJK								
		1.1.2.3.	Aktualizēt digitālo kompetenču pielietojumu PII, pilnveidojot elektroniskās datu apmaiņas un saziņas programmu vecāku informēšanai un iesaistīšanai.	IP, PII								
		1.1.2.4.	Bērnu agrīnās attīstības skrīninga instrumentu komplekts (BAASIK) izglītojamo vajadzību agrīnai diagnostikai	IP, PII								
1.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi												
1.2.1.	Sakārtot pirmsskolu iestāžu administratīvo aparātu un pārvaldības sistēmu	1.2.1.1.	Skaidri un vienoti definēti amata pienākumi PII vadītājiem, vadītāja vietniekiem/ metodiķiem novadā.	IP								
1.2.2.	Sniegt atbalstu pirmsskolas pedagogiem un personālam	1.2.2.1.	Nodrošināt pirmsskolas pakāpes pedagogiem kvalitatīvu profesionālo pilnveidi metodikā un didaktikā, sniegt metodisko atbalstu	IP, MJK								
		1.2.2.2.	Ieviest pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi katrā pirmsskolas izglītības iestādē un veidot sadarbību ar citām izglītības iestādēm	IP, PII, MJK								
		1.2.2.3.	Pilnveidot un atbalstīt pirmsskolas pedagogu prasmes tādās jomās kā agrīnā bērnu īpašo vajadzību diagnosticēšana, sadarbība un komunikācija ar vecākiem	IP, MJK								
1.2.3.	Piesaistīt jaunus pirmsskolas pedagogus	1.2.3.1.	Izveidot jauno speciālistu piesaistes programmu	IP								
1.2.4.	Ievērot darba likumu pedagogu slodžu sadalījumā	1.2.4.1.	Pedagogs nedrīkst pārsniegt 40 darba stundas nedēļā	IP								
1.3. Rīcības joma: Infrastruktūra												
1.3.1.	Uzlabot PII infrastruktūru	1.3.1.1.	Pakāpeniski veidot vides pieejamību, lai nodrošinātu iekļaujošu izglītību ikvienā pirmsskolas izglītības iestādē.	IP, PII								

		1.3.1.2.	Jānosaka prioritārās izglītības iestādes, kuras ilgtspējīgi attīstīt un ieguldīt līdzekļus, balstoties uz noteiktiem faktoriem.	IP, P								
1.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze												
1.4.1.	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību aprīkojumu	1.4.1.1.	Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Smiltenes novada PII, IKT kapacitāte, IT aprīkojuma iegāde un uzstādīšana	IP, PII								
		1.4.1.2.	Pētnieciskās darbības veicināšana un materiālās bāzes izveide pētniecisko prasmju, kritiskās un radošās domāšanas attīstībai	IP, PII								
1.5. Rīcības joma: Sadarbība												
1.5.1.	Veicināt pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamo vecāku līdzdalību izglītības procesā un audzināšanā	1.5.1.1.	Nodrošināt pedagogu, izglītības iestādes vadības un vecāku sadarbību izglītības iestādēs darbības vērtēšanā un attīstības plānošanā.	PII								
1.5.2.	Pilnveidot pirmsskolas izglītības iestāžu un izglītības pārvaldes sadarbību	1.5.2.1.	Veidot praksi, ka izglītības iestādes sniedz atgriezenisko saiti par mērķu, vīziju un uzdevumu realizāciju.	IP, PII								
1.5.3.	Turpināt attīstīt metodiskā darba organizēšanu novadā	1.5.3.1.	Izveidot Smiltenes novada izglītības metodiskā darba koncepciju	IP								
1.5.4.	Sniegt pašvaldības atbalstu PII	1.5.4.1.	Pārskatīt līdzfinansējumu ēdināšanā pirmsskolas izglītības iestādēs									

Rīcības virziens: Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība										
1.3. Rīcības joma: Piedāvājums un saturs kvalitāte										
Īstenošanas periods										
Uzdevumi		Pasākumi		Atbildīgās institūcijas/ Personas	2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.1.1.	Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu, iekļaujošu pamata un vispārējo vidējo izglītību visiem novada izglītojamajiem	2.1.1.1.	levākt, apkopot un analizēt datus par izglītojamo vajadzībām (t.sk. speciālās vajadzības, veselības stāvoklis, interešu izglītības un neformālās izglītības intereses u.tml.)	IP, S						
		2.1.1.2.	Nodrošināt atbalsta personāla pieejamību bērniem un vecākiem vienlīdzīgi starp visām izglītības iestādēm, palielinot atbalsta personāla kapacitāti novadā un atbalsta personāla pārraudzību Izglītības pārvaldei	IP						
		2.1.1.3.	Izstrādāt iekļaujošās izglītības nodrošināšanas metodiku novadā	IP						
		2.1.1.4.	Speciālo programmu piedāvājuma paplašināšana skolās	IP						
2.1.2.	Nodrošināt kvalitatīvu pamata un vidējo vispārējo izglītību, kas vērsta uz katra izglītojamā zināšanu un spēju attīstību	2.1.2.1.	Nodrošināt izglītības saturs apguves kvalitāti ņemot vērā kompetenču pieejā balstītu mācību saturu	IP, S						
		2.1.2.2.	Veicināt sadarbību starp izglītības posmiem, nodrošinot pēctecību	IP, S, MJK						
		2.1.2.3.	Veidot ekoskolu sistēmu	IP, S						
		2.1.2.4.	Veicināt izglītojamo dalību starptautiskajās ZPD konferencēs un olimpiādēs	S, IP						
		2.1.2.5.	Paaugstināt izglītojamo eksperimentālās un pētnieciskās prasmes STEM mācību priekšmetos, papildus radot piedāvājumu arī interešu izglītībā, uzlabot OCE rādītājus matemātikā	S, MJK						

2.1.3.	Attīstīt izglītojamo jaunradi un uzņēmējspēju	2.1.3.1.	Sistemātiski aktualizēt karjeras attīstības atbalsta plānu dažādām izglītojamo grupām katrā izglītības iestādē	IP, S						
		2.1.3.2.	Īstenot uz karjeras orientāciju vērstus formālās un neformālās izglītības pasākumus (piem., karjeras diena, profesiju dienas, vizītes uz uzņēmumiem, nozaru speciālistu viesu stundas skolā, konkursus sadarbībā ar nozarēm un uzņēmumiem)	IP, S						
		2.1.3.3.	Organizēt tematiskus pasākumus bērniem, jauniešiem, vecākiem par Smiltenes novada dažādu nozaru attīstību un karjeras iespējām (piem., informatīvās dienas, interaktīvi semināri, mācību ekskursijas)	IP, S						
2.1.4.	Stimulēt izglītojamo interesi par izglītību Smiltenes novadā	2.1.4.1.	Palielināt izglītojamo skaitu vidusskolas posmā, kuri turpina mācīties Smiltenes vidusskolā vai Smiltenes tehnikumā.	SVS, ST						
		2.1.4.2.	Palielināt izglītojamo skaitu Raunas pamatskolā ar Raunas un Raunas apkārtnes dzīvojošajiem izglītojamajiem, lai tie nebrauc iegūt izglītību citā novadā.	IP, P, RP						
		2.1.4.3.	Samazināt bērnu plūsmu uz citu novadu izglītības iestādēm (veikt izpēti par novadā deklarēto skolēnu aizplūšanas iemesliem no novada teritorijas).	IP						
2.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi										
2.2.1.	Sakārtot administratīvo aparātu	2.2.1.1.	Skaidri un vienoti definēti amata pienākumi, nodrošināti metodiķi	IP						
2.2.2.	Sniegt atbalstu pedagogiem	2.2.2.1.	Nodrošināt pedagogiem kvalitatīvu profesionālo pilnveidi metodikā un didaktikā un sniegt metodisko atbalstu.	IP,S						
		2.2.2.2.	Aktualizēt pedagogu savstarpējās mācīšanās un sadarbības praksi katrā izglītības iestādē un veidojot sadarbību ar citām izglītības iestādēm.	IP,S,MJK						

	Palielināt pedagoģu/skolēnu proporciju	2.2.2.4.	Izveidot jauno speciālistu piesaistes programmu	IP,S						
2.2.3.		2.2.3.1.	Jāmazina pedagoģu skaits, jāpalielina slodzes	IP, S						
2.2.4.	Ievērot darba likumu pedagoģu slodžu sadalījumā	2.2.4.1.	Balansēt pedagoģu slodzes nedēļā	IP,S						
2.3. Rīcības joma: Infrastruktūra										
2.3.1.	Uzlabot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu infrastruktūru	2.3.1.1.	Pakāpeniski veidot vides pieejamību, lai nodrošinātu iekļaujošu izglītību ikvienā izglītības iestādē	S						
		2.3.1.2.	Jānosaka prioritārās izglītības iestādes, kuras ilgtspējīgi attīstīt un ieguldīt līdzekļus, balstoties uz noteiktiem faktoriem	IP,S						
		2.3.1.3.	Jāturpina attīstīt Raunas pamatskola	IP, P, S						
2.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze										
2.4.1.		2.4.1.1.	Modernizēt un nostiprināt materiāltehnisko bāzi visās pamata un vispārējās vidējās izglītības iestādēs, nodrošinot mācību procesu ar mūsdienīgu mācību iekārtām un līdzekļiem	P,S,IP						
		2.4.1.2.	IKT attīstības un kapacitātes paaugstināšanos izglītības iestādēs, IT iegāde	P,S						
2.5. Rīcības joma: Sadarbība										
2.5.1.		2.5.1.1.	Nodrošināt pedagoģu, izglītības iestādes vadības un vecāku sadarbību izglītības iestādes darbības vērtēšanā un attīstības plānošanā, t.sk. nodrošinot vecāku viedokļu atspoguļošanu izglītības iestāžu pašvērtējumu ziņojumos.	S						
		2.5.1.2.	Sekmēt vecāku iesaisti izglītības procesos, organizējot lekcijas vecākiem (piem., par palīdzēšanu mācībās, attiecībām ģimenē, bērnu audzināšanu) kā arī kopīgus ikgadējos skolēnu, skolēnu vecāku un pedagoģu pasākumus	S						

2.6.1.	Uzlabot izglītības iestāžu un izglītības pārvaldes sadarbību	2.6.1.1.	Izglītības iestādes sniedz atgriezenisko saiti par mērķu, vīziju un uzdevumu realizāciju	IP, S						
2.6. Rīcības joma: Loģistika										
2.6.1.	Sakārtot transporta piedāvājumu un pakalpojumus	2.6.1.1.	Jāsamazina pašvaldības slogs izglītojamo pārvadājumos.	IP						
		2.6.1.2.	Jāpiesaista vairāk sabiedriskā transporta pārvadātāji, īpaši pēcpusdienu reisos, kad izglītojamajiem jānokļūst uz profesionālās ievirzes iestādēm un interešu izglītības pulciņiem.	IP						
		2.6.1.3.	Jākonkrētizē pārvadājuma maršruti, lai tie nekrustojas.	IP						
		2.6.1.4.	Jāizstrādā komplekss pārvadājumu risinājums izglītojamajiem ar kustību traucējumiem, jo nodrošina pašvaldība	IP						
		2.6.1.5.	Jāizveido skolēnu pārvadājumu nodrošināšanas noteikumi	IP						

3. Rīcības virziens: Interesešu izglītība										
3.1. Rīcības joma: Piedāvājums un saturs kvalitāte										
Īstenošanas periods										
Uzdevumi		Pasākumi		Atbildīgās institūcijas	2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1.	Nodrošināt daudzveidīgu interesešu izglītības piedāvājumu, kas paplašina un padziļina izglītojamo zināšanas un prasmes.	3.1.1.1.	Attīstīt saturiski sabalansētu interesešu izglītības piedāvājumu Smiltenes novadā	IP, BJIC						
		3.1.2.	Izvērtēt esošo programmu piedāvājumu	IP, BJIC						
3.1.2.	Pašvaldības atbalsts profesionālās un interesešu izglītībai	3.1.2.1.	Ja mērķdotācija nenosedz interesešu un profesionālās ievirzes izglītību bērniem, kas jaunāki par skolas vecumu, tad pašvaldībai tās jāfinansē.	IP,P						
3.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi										
3.2.1.	Sakārtot administratīvo aparātu	3.2.1.1.	Skaidri un vienoti definēti amata pienākumi	IP						
3.3. Rīcības joma: Infrastruktūra										
3.3.1.	Atbilstošs infrastruktūras nodrošinājums	3.3.1.1.	BJIC nav telpu, jāizvērtē centra funkcijas un nepieciešamība.	IP						
3.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze										
3.4.1.	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu materiāltehnisko bāzi interesešu izglītības realizēšanai	3.4.1.1.	Materiāltehniskās bāzes nodrošināšana, lai Smiltenes novadā piedāvātu un īstenotu dažādus interesešu izglītības pulciņus.	IP						
3.5. Rīcības joma: Sadarbība										
3.5.1.	Nodrošināt sadarbību ar visām izglītības iestādēm	3.5.1.1.	Sadarbība un pārraudzība pār visām interesešu izglītības programmām un īstenošanas vietām.	BJIC, IP						

4. Rīcības virziens: Profesionālās ievirzes izglītība											
4.1. Rīcības joma: Piedāvājums un satura kvalitāte											
Īstenošanas periods											
Uzdevumi		Pasākumi			Atbildīgās institūcijas/ Personas	2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.1.1.	Nodrošināt kvalitatīvu un pieejamu profesionālās ievirzes izglītību.	4.1.1.1.	Profesionālās ievirzes izglītības pieejamība visiem novada izglītojamajiem, vēršot uzmanību uz kvalitāti nevis kvantitāti.	IP, MMS							
4.2. Rīcības joma: Cilvēkresursi											
4.2.1.	Sakārtot profesionālo ieviržu izglītības iestāžu administratīvo aparātu un pārvaldības sistēmu	4.2.1.1.	Skaidri un vienoti definēti amata pienākumi	IP							
4.3. Infrastruktūra											
4.3.1.	Uzlabot profesionālo ieviržu izglītības iestāžu infrastruktūru	4.3.1.1.	Risināt jautājumu par Smiltenes Mākslas skolai nepieciešamajām telpām darbnīcām un izstāžu zālei								
		4.3.1.2.	Risināt jautājumu par iespēju apvienot profesionālās izglītības iestādes vienā ēkā								

4.4. Rīcības joma: Materiāltehniskā bāze										
4.4.1	Nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību aprīkojumu	4.4.1.1.	Modernizēt un papildināt materiāltehnisko bāzi profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	IP, MMS						
4.5. Rīcības joma: Sadarbība										
4.5.1.	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītības iestāžu un izglītības pārvaldes sadarbību	4.5.1.1.	Jāveido sistēma ka izglītības iestādes sniedz atgriezenisko saiti par mērķu, vīziju un uzdevumu realizāciju.	IP, MMS						
4.5.2.	Veicināt sadarbību savstarpēji starp profesionālo ieviržu izglītības iestādēm kā arī citām izglītības iestādēm	4.5.2.1.	Jāturpina pilnveidot sadarbība starp profesionālo ieviržu izglītības iestādēm, citām izglītības iestādēm.	IP, MMS, S						

5. Rīcības virziens: Pieaugušo izglītība										
5.1. Rīcības joma: Piedāvājums un satura kvalitāte										
				Īstenošanas periods						
Uzdevumi		Pasākumi		Atbildīgās institūcijas/ Personas	2023	2024	2025	2026	2027	2028
5.1.1.		5.1.1.1.	Attīstīt neformālo izglītību nodarbinātām personām, bezdarbniekiem, darba meklētājiem, patvēruma meklētājiem	IP						

	Pieaugušo formālās un neformālās izglītības pieejamības nodrošināšana	5.1.1.2.	Turpināt apmācību programmu vecākiem par atbalstu bērniem un jauniešiem izglītošanās procesā un karjeras izvēlē, īstenojot to sadarbībā ar izglītības iestādēm	IP						
		5.1.1.3.	Sadarbībā ar Smiltenes tehnikumu attīstīt formālo izglītību	IP, ST						

2.3. Smiltenes novada izglītības iestāžu tīkla attīstība

Izglītības iestāžu tīkla attīstības virzītājspēki:

Smiltenes novada izglītības iestāžu tīkla attīstības iespējas ir modelētas, ņemot vērā gan nacionāla mēroga uzstādījumus un atbalsta mehānismus, gan arī pašvaldības līmenī identificētās aktualitātes, skatot tās šīs stratēģijas izstrādes mērķu kontekstā:

- Nodrošināt pieejamu, kvalitatīvu un iekļaujošu pirmsskolas, vispārējo, speciālo izglītību;
- Attīstīt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes izglītību;
- Sekmēt sadarbību augsta līmeņa profesionālās izglītības attīstībā;
- Veicināt kompetenču attīstību dažādām mērķa grupām visa mūža garumā;
- Pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi

Saskaņā ar analīzes posmā gūtajām atziņām un saskaņā ar nacionāla līmeņa virzītām pārmaiņām, kā arī ņemot vērā izglītības politikas stratēģiskos mērķus un ietekmi uz izglītības iestāžu papildījumu ilgtermiņā, tika izvirzīti sekojoši būtiski faktori izglītības iestāžu tīkla kontekstā:

- Skolēnu/skolotāju proporcija
- Iestādes kapacitāte pret izglītojamo skaitu
- Izmaksas uz vienu izglītojamo
- Demogrāfijas tendences

Meklējot kompleksu un visaptverošu augstākminēto jautājumu risinājumu, tika identificēti alternatīvie skolu tīkla attīstības scenāriji, kas atspoguļoti 2.2.2. tabulā.

2.2.2. Tabula Izglītības iestāžu tīkla attīstības scenāriji Smiltenes novadā
(autoru izstrādāts)

Izglītības iestāde	Attīstības scenārijs	Ietekme uz stratēģisko mērķu sasniegšanu
Bilskas pamatskola	Pārskatīt pamatskolas posma lietderību Bilskas pagastā	Saglabāt PI Bilskā, pievienojot citai izglītības iestādei (iespējams Smiltenes pilsētas PII "Pīlādzītis").
Trapenes sākumskola	Pārskatīt sākumskolas posma lietderību Trapenes pagastā	Saglabāt PI Trapenē, pievienojot citai izglītības iestādei.
Launkalnes sākumskola	Pārskatīt sākumskolas posma lietderību Launkalnes pagastā	Saglabāt PI Launkalnē, pievienojot citai izglītības iestādei. Jāsaglabā sabiedriskā transporta pakalpojumi un pavadonis maršrutā Silva-Launkalne
Gaujienas Mūzikas un mākslas skola	Izvērtēt iespēju pievienot Gaujienas Mūzikas un mākslas skolu Smiltenes Mūzikas skolai un Smiltenes Mākslas skolai	Mākslas un mūzikas programmu realizācija Apē jānodrošina vienā ēkā
Smiltenes Mūzikas skola	Izvērtēt iespēju apvienot Smiltenes Mākslas skolu un Smiltenes Mūzikas skolu	Iespējams, ja Smiltenē kā novada centrā abu izglītības iestāžu programmas tiek realizētas vienā ēkā
Smiltenes Mākslas skola	Izvērtēt iespēju apvienot Smiltenes Mākslas skolu un Smiltenes Mūzikas skolu	Iespējams, ja Smiltenē kā novada centrā abu izglītības iestāžu programmas tiek realizētas vienā ēkā
Raunas pamatskola	Pārskatīt Raunas pamatskolas Drustu struktūrvienības pamatskolas posma lietderību Drustos	Saglabāt PI Drustos, nodrošinot piemērotas telpas.
Variņu pamatskola	Pārskatīt pamatskolas posma lietderību Variņos	Saglabāt PI Variņos, pievienojot citai izglītības iestādei
Gaujienas pamatskola	Izvērtēt iespēju apvienot iestādi ar Smiltenes novada speciālo pamatskolu	Sekojošajiem nosacījumiem finansējuma saņemšanai

Smiltenes novada speciālā pamatskola	Izvērtēt iespēju apvienot iestādi ar Gaujienas pamatskolu	Sekojojot IZM nosacījumiem finansējuma saņemšanai
Smiltenes Bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs	Pārskatīt centra funkcijas un lietderību	Sekojojot iespējām IP sadalīt programmu mērķdotāciju

Skolu tīkla sakārtošana nav pašmērķis, bet gan instruments, lai sasniegtu galvenos stratēģiskos mērķus, skolu tīkla reorganizācijā ietaupītie finanšu līdzekļi tiks novirzīti izglītības nozares attīstībai.

Skolu tīkla sakārtošanas finansiālā ietekme

Sakārtojot skolu tīklu, finansiālais ietaupījums rodas samazinot ēku uzturēšanas izmaksas, atalgojuma izmaksas, rodot iespēju to finansēt no valsts budžeta, tehnisko darbinieku atalgojuma izmaksas un ēdināšanas pakalpojuma izmaksas iestādēs.

Ja tiek ņemti vērā un realizēti visi izglītības nozares attīstības scenāriji, tad plānotais finansiālais ieguvums:

696 988 EUR/gadā pašvaldības budžetā

400 233 EUR/gadā valsts budžetā

Ietaupījums skolu tīkla sakārtošanā, ieguvums izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Pašvaldība izstrādā investīciju plānu naudas līdzekļu pārdalei izglītības nozares attīstībai:

- Atbalsta personāla nodrošinājums- pedagogu palīgi, sociālie pedagogi, speciālie pedagogi (11015611 programmas realizācijas vietās)
- Izglītības iestāžu vadītāju atalgojumu diferenciacija ar koeficientu
- PII izglītojamo ēdināšanas vecāku līdzfinansējuma pārskatīšana
- Materiāltehniskās bāzes uzlabošana atbilstoši izglītības pakāpei programmu realizācijas vietās
- Profesionālās ievirzes un interešu izglītības piedāvājuma paplašināšana

2.4. Izglītības nozares attīstības stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtība

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt sekmīgu Smiltenes novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2023.-2028. gadam īstenošanu, kontroli un analīzi.

Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Smiltenes novada pašvaldības dome.

Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Smiltenes novada Izglītības pārvalde.

Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, cita starpā, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, Smiltenes novada Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma.

Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starpposma izvērtējumu. Stratēģija un rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.

PIELIKUMI

1.pielikums

Smiltenes pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes "Pīlādzītis" grupu un izglītojamo skaits
2019.-2021. gadā

Grupas nosaukums	Bērnu skaits grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits grupā 2021./2022. m.g.
"Taurenīši"	22	19	20
"Rūķi"	21	23	23
"Lācēni"	22	19	22
"Zilonēni"	23	25	19
"Lapsēni"	20	22	22
"Vardītes"	18	19	21
"Cālēni"	19	20	20
"Kaķēni"	21	21	20
"Mārītes"	21	22	21
"Pelēni"	22	20	21
"Vāverēni"	21	24	23
"Zaķēni"	23	22	22
"Ezēni"	23	23	24
"Bitītes"	22	23	20
Grupas kopā: 14	Bērni kopā: 298	Bērni kopā: 302	Bērni kopā: 298

Palsmanes pagasta pirmsskolas izglītības iestādes grupu un izglītojamo skaits 2019.-2021. gadā

Grupas nosaukums	Bērnu skaits grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits grupā 2021./2022.m.g.
"Bitītes"	20	21	23
"Eži"	25	23	20
"Mārītes"	25	21	24
"Saulītes"	21	19	18
Grupas kopā: 4	Bērni kopā: 91	Bērni kopā: 84	Bērni kopā: 85

Apes pirmsskolas izglītības iestāde "Vāverīte" grupu un izglītojamo skaits 2019.-2021. gadā

Grupas nosaukums	Bērnu skaits grupā 2019./ 2020. m.g.	Bērnu skaits grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits grupā 2021./2022. m.g.
"Riekstiņi"	29	28	16
"Čiekuriņi"		10	18
"Kodoliņi"	22	22	25
"Vāverēni"	15	14	24
Grupas kopā: 4	Bērni kopā: 66	Bērni kopā: 74	Bērni kopā: 83

Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolas izglītojamo skaits 2019.-2021. gadā

Klašu skaits	Bērnu skaits klasē 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē 2020./2021.m.g.	Bērnu skaits klasē 2021./2022.m.g.
1.kl.		13	14
2.kl.		20	13
3.kl.		11	19
4.kl.		7	14
5.kl.		14	8
6.kl.		16	14
7.kl.		16	16
8.kl.		18	17
9.kl.		15	17
10.kl.		-	-
11.kl.		-	-
12.kl.		3	-
Klases kopā: 1.-12. klase (līdz 31.08.2021.)	Bērni kopā:	Bērni kopā: 133	Bērni kopā: 132

Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolas struktūrvienības Vidagā izglītojamo skaits 2019.-2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./ 2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/ 2021./2022. m.g.
PI 1.-4. gad.		9	5
PI 5.-6. gad.		8	8
1.kl.		6	4
2.kl.		2	6
3.kl.		4	2
4.kl.		3	4
5.kl.		2	3
1.-5. klase 2 PI grupas	Bērni kopā: PI: Bērni kopā skolā:	Bērni kopā: PI: 17 Bērni kopā skolā: 17	Bērni kopā: PI: 13 Bērni kopā skolā: 21

Raunas pamatskolas izglītojamo skaits 2019.-2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/ grupā 2021./2022. m.g.
"Bitītes"	22	23	22
"Pūcītes"	24	24	24
"Saulēniņi"	17	18	13
"Mārītes"	9	9	8
"Zīļuki"	20	20	16
"Kāpēcīši"	-	-	19

1.kl.	10	20	29
2.kl.	17	8	17
3.kl.	17	17	11
4.kl.	17	17	18
5.kl.	20	19	16
6.kl.	18	19	16
7.kl.	15	17	19
8.kl.	18	15	17
9.kl.	20	20	15
10.kl.	-	-	-
11.kl.	7	-	-
12.kl.	-	7	-
1.-12. klases (līdz 31.08.2021.) 6 PI grupas	Bērni Kopā PI: 76 Bērni kopā skolā: 159	Bērni Kopā PI: 73 Bērni kopā skolā: 159	Bērni Kopā PI: 102 Bērni kopā skolā: 158

Raunas pamatskolas struktūrvienība Drustos izglītojamo skaits 2019.-2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020.m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. m.g.
1.6 – 4 gadi	7	7	10
5 - 6 gadi	2	3	7
1.kl.	4	3	2
2.kl.	9	4	4
3.kl.	8	8	5
4.kl.	4	7	7
5.kl.	4	3	7
6.kl.	5	6	4
7.kl.	6	3	3
8.kl.	3	5	3
9.kl.	6	3	4
2 PI grupas 1.-9.klase	Bērni Kopā PI : 9 Bērni kopā skolā: 49	Bērni Kopā PI : 10 Bērni kopā skolā: 42	Bērni Kopā PI : 17 Bērni kopā skolā: 37

Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskola izglītojamo skaits 2019. – 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. m.g.
"Taurenītis 1"	11	11	8
"Taurenītis 2"	10	19	10
"Taurenītis 3"	11	-	17
1.kl.	10	7	12
2.kl.	3	13	8

3.kl.	9	2	16
4.kl.	6	10	-
5.kl.	7	8	13
6.kl.	7	8	8
7.kl.	11	12	9
8.kl.	9	14	11
9.kl.	8	10	14
3 PI grupas 1.-9. klase	Bērni Kopā PI: 32 Bērni kopā skolā: 70	Bērni Kopā PI: 30 Bērni kopā skolā: 84	Bērni Kopā PI: 35 Bērni kopā skolā: 91

Gaujienas pamatskolas izglītojamo skaits 2019. – 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021.m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. m.g.
Speciālā pirmsskola	4	4	5
1.kl.	8	4	2
2.kl.	3	-	3
3.kl.	6	2	-
4.kl.	6	6	1
5.kl.	5	4	7
6.kl.	6	4	4
7.kl.	8	4	2
8.kl.	11	1	4
9.kl.	16	8	1
1 PI grupas 1.-9. klase	Bērni Kopā PI: 4 Bērni kopā skolā: 69	Bērni Kopā PI: 4 Bērni kopā skolā: 33	Bērni Kopā PI: 5 Bērni kopā skolā: 24

Palsmanes pamatskolas izglītojamo skaits 2019. – 2021. gadā

Klašu skaits	Bērnu skaits klasē 2019./2020. gadā	Bērnu skaits klasē 2020./2021. gadā	Bērnu skaits klasē 2021./2022. gadā
1.kl.	14	15	11
2.kl.	20	14	13
3.kl.	17	21	16
4.kl.	11	15	20
5.kl.	15	9	16
6.kl.	18	15	9
7.kl.	15	16	14
8.kl.	17	17	16
9.kl.	17	17	16
1.-9.klase	Bērni kopā skolā: 144	Bērni kopā skolā: 139	Bērni kopā skolā: 131

Smiltenes novada speciālā pamatskolas izglītojamo skaits 2019.- 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020 .m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. m.g.
"Cālēni"	4	-	-
"Kāpēcīši"	4	9	8
1.kl.	10	7	4
2.kl.	3	5	5
3.kl.	9	3	5
4.kl.	13	8	4
5.kl.	6	12	7
6.kl.	9	8	11
7.kl.	7	8	6
8.kl.	8	5	9
9.kl.	5	9	7
2 PI grupas 1.-9. klase	Kopā PI: 8 Bērni kopā skolā: 84	Kopā PI: 9 Bērni kopā skolā: 78	Kopā PI: 8 Bērni kopā skolā: 73

Blomes pamatskolas izglītojamo skaits 2019. – 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021.m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022.m.g.
"Cālēni"	15	14	14
"Mārītes"	14	14	14
"Zaķēni"	15	22	22
1.kl.	8	7	12
2.kl.	-	5	7
3.kl.	14	2	6
4.kl.	5	11	4
5.kl.	10	5	14
6.kl.	9	11	4
7.kl.	13	8	11
8.kl.	9	13	9
9.kl.	12	9	11
3 PI grupas 1.-9. klase	Kopā PI: 44 Bērni kopā skolā: 80	Kopā PI: 50 Bērni kopā skolā: 67	Kopā PI: 50 Bērni kopā skolā: 78

Bilskas pamatskolas izglītojamo skaits 2019. – 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020.m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021.m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022.m.g.
"Pūcītes"	15	14	15
"Vāverēni"	14	10	16
"Zaķēni"	15	14	12
1.kl.	5	4	4

2.kl.	6	4	6
3.kl.	2	6	2
4.kl.	6	2	5
5.kl.	4	6	3
6.kl.	7	4	7
7.kl.	6	5	6
8.kl.	12	5	7
9.kl.	4	10	3
3 PI grupas 1.-9. klase	Kopā PI: 44 Bērni kopā skolā: 50	Kopā PI: 38 Bērni kopā skolā: 46	Kopā PI: 43 Bērni kopā skolā: 43

Variņu pamatskolas izglītojamo skaits 2019. - 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. gadā	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. gadā	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. gadā
"Saulītes"	12	12	10
"Taurenīši"	9	11	12
1.kl.	1	3	5
2.kl.	8	2	3
3.kl.	4	7	2
4.kl.	6	4	8
5.kl.	9	8	4
6.kl.	5	12	8
7.kl.	5	5	12
8.kl.	6	6	5
9.kl.	6	7	7
2 PI grupas 1.-9. klase	Kopā PI: 21 Bērni kopā skolā: 50	Kopā PI: 23 Bērni kopā skolā: 54	Kopā PI: 22 Bērni kopā skolā: 54

Launkalnes sākumskolas izglītojamo skaits 2019. - 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. m.g.
"Bitītes"	17	19	17
"Mārītes"	19	18	19
"Taurenīši"	14	16	15
1.kl.	3	4	3
2.kl.	10	4	3
3.kl.	1	10	3
4.kl.	1	1	10
2 PI grupas 1.-4. klase	Kopā PI: 48 Bērni kopā skolā: 15	Kopā PI: 52 Bērni kopā skolā: 19	Kopā PI: 51 Bērni kopā skolā: 19

Trapenes sākumskolas-izglītojamo skaits 2019. - 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. gadā	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. gadā	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. gadā
1.5- 4 gadi	13	21	17
5-6 gadi	17	17	15
1.kl.	3	3	8
2.kl.	5	5	4
3.kl.	3	3	4
4.kl.	6	6	2
5.kl.	7	7	3
6.kl.	4	4	6
2 PI grupas 1.-6. klase	Kopā PI: 30 Bērni kopā skolā: 28	Kopā PI: 38 Bērni kopā skolā: 28	Kopā PI: 32 Bērni kopā skolā: 27

Grundzāles pamatskolas izglītojamo skaits 2019. - 2021. gadā

Klašu/Grupu skaits	Bērnu skaits klasē/grupā 2019./2020. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2020./2021. m.g.	Bērnu skaits klasē/grupā 2021./2022. m.g.
"Kaķēni"	20	26	20
"Mārītes"	20	6	21
1.kl.	9	5	14
2.kl.	9	9	6
3.kl.	6	11	10
4.kl.	13	7	11
5.kl.	14	16	7
6.kl.	14	15	17
7.kl.	6	15	16
8.kl.	10	7	15
9.kl.	7	10	7
2 PI grupas 1.-9. klase	Kopā PI: 40 Bērni kopā skolā: 88	Kopā PI: 32 Bērni kopā skolā: 95	Kopā PI: 41 Bērni kopā skolā: 103

Smiltenes vidusskolas izglītojamo skaits 2019. - 2021. gadā

Klašu skaits	Bērnu skaits klasē 2019./2020.m.g.	Bērnu skaits klasē 2020./2021.m.g.	Bērnu skaits klasē 2021./2022.m.g.
0A	9	21	15
0B	24	24	25
0C	21	10	7
0D	20	18	24
-1	18	19	20
-2A	19	19	19
-2B	18	20	17
-2C	-	-	18
1.a kl.	29	22	24

1.b kl.	28	15	22
1.c kl.	24	22	24
1. d kl.	18	22	22
2.a kl.	30	27	19
2.b kl.	22	27	15
2.c kl.	28	24	21
2.d kl.	-	18	22
3.a kl.	20	30	25
3.b kl.	17	22	27
3.c kl.	19	28	21
3.d kl.	14	-	20
4.a kl.	23	20	30
4.b kl.	24	17	22
4.c kl.	20	19	28
4.d kl.	21	14	-
5.a kl.	25	24	23
5.b kl.	26	24	23
5.c kl.	26	20	24
5.d kl.	-	21	-
6.a kl.	21	25	22
6.b kl.	23	25	24
6.c kl.	25	26	20
6.d kl.	22	-	22
7.a kl.	20	24	25
7.b kl.	20	23	27
7.c kl.	21	24	26
7.d kl.	20	23	-
8.a kl.	23	20	25
8.b kl.	22	20	24
8.c kl.	22	21	23
8.d kl.	22	21	22
9.a kl.	20	23	20
9.b kl.	20	21	18
9.c kl.	23	23	20
9.d kl.	21	20	20
10. kl.	16	52	33
10.B kl.	20	-	-
11.a kl.	17	14	43
11.b kl.	17	21	-
12.a kl.	21	15	12
12.b kl.	26	16	18
1.klases- 4 2.klases- 4 3.klases- 4 4.klases-3 5.klases- 3 6.klases-4 7.klases-3 8.klases-4 9.klases-4 10.klase-1	kopā PI: 129 kopā skolā: 876	kopā PI: 131 kopā skolā: 873	kopā PI: 146 kopā skolā: 856

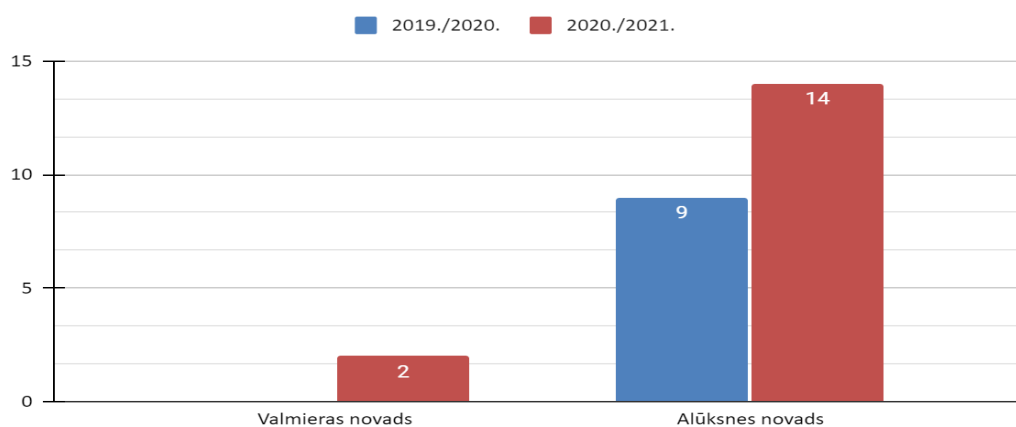
11.klase-1 12.klases-2			
---------------------------	--	--	--

2.pielikums

Apes novadā deklarēto izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības posmā 2019.-2020. gadā ārpus novada teritorijas

Novads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	
		2019./2020 .m.g.	2020./2021 .m.g.
Alūksnes novads	Alsviķu pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"	-	4
Alūksnes novads	Malienas pirmsskolas izglītības iestāde "Mazputniņš"	-	2
Alūksnes novads	Ziemieru pamatskola	2	2
Alūksnes novads	Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"	4	4
Alūksnes novads	Kalvenes pamatskola	1	-
Alūksnes novads	Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"	2	2
Valmieras novads	Rūjienas pirmsskolas izglītības iestāde "Vārpiņa"	-	2
Kopā:		9	16

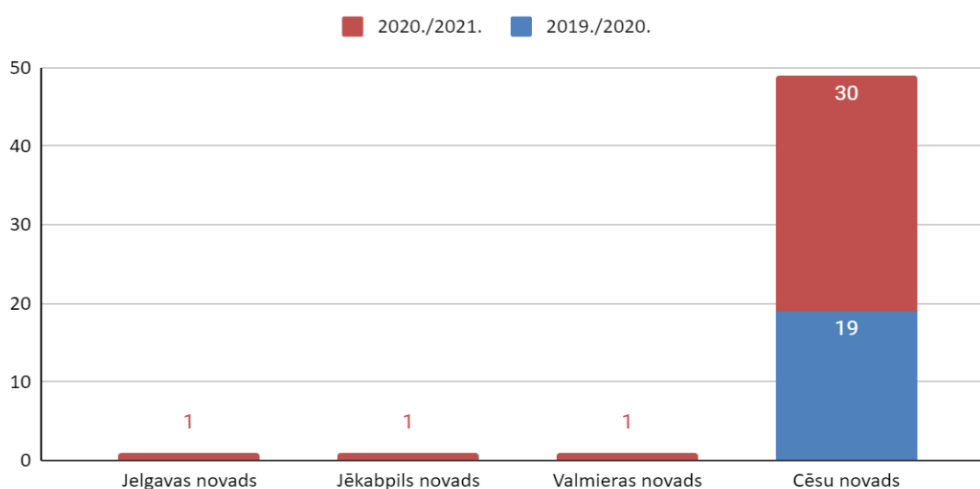
Apes novadā deklarētie izglītojamie ārpus novada teritorijas
pirmsskolas izglītības posmā



Raunas novadā deklarēto izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības posmā 2019.-2021. mācību gadā ārpus novada teritorijas

Novads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	
		2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.
Cēsu novads	Cēsu Bērzaines pamatskola-attīstības centrs	1	3
Cēsu novads	Jaunpiebalgas vidusskola	5	4
Cēsu novads	Cēsu pilsētas 4. pirmsskolas izglītības iestāde	1	-
Cēsu novads	Cēsu pilsētas 5. pirmsskolas izglītības iestāde	2	4
Cēsu novads	Priekuļu pirmsskolas izglītības iestāde "Mežmaliņa"	1	-
Cēsu novads	Veselavas pirmsskolas izglītības iestāde	7	16
Cēsu novads	Dzērbenes vispārizglītojošā un mūzikas pamatskola	2	1
Cēsu novads	Liepas pamatskola	-	1
Cēsu novads	Stalbes pamatskola	-	1
Jelgavas novads	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Vārpiņa"	-	1
Jēkabpils novads	Jēkabpils novada Jēkabpils pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaigznīte"	-	1
Valmieras novads	Valmieras Gaujas krasta vidusskola- attīstības centrs	-	1
Kopā:		19	33

Raunas novadā deklarētie izglītojamie pirmsskolas posmā ārpus novada teritorijas

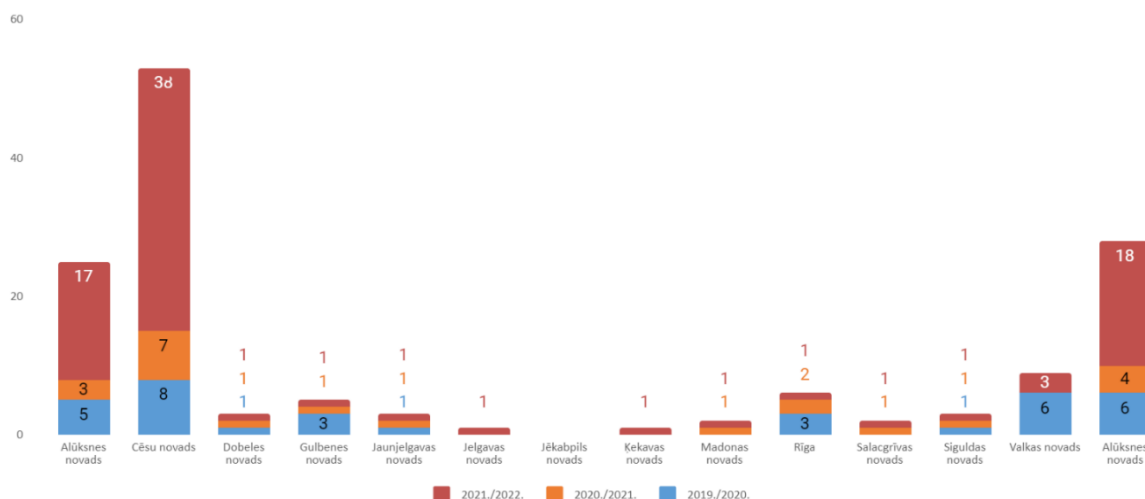


Smiltenes novadā deklarēto izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības posmā 2019.-2021. gadā ārpus novada teritorijas

Novads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits		
		2019./ 2020. m.g.	2020./ 2021. m.g.	2021./ 2022. m.g.
Alūksnes novads	Alsviķu pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"	-	-	4
Alūksnes novads	Malienas pirmsskolas izglītības iestāde "Mazputniņš"	3	2	4
Alūksnes novads	Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola	1	-	-
Alūksnes novads	Ziemieru pamatskola			2
Alūksnes novads	Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Piemenīte"	1	-	4
Alūksnes novads	Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde "Sprīdītis"	-	1	3
Cēsu novads	Cēsu Bērzaines pamatskola-attīstības centrs	2	2	4
Cēsu novads	Cēsu pilsētās 5.pirmsskolas izglītības iestāde	-	-	2
Cēsu novads	Cēsu pilsētas 4. pirmsskolas izglītības iestāde	1	1	2
Cēsu novads	Cēsu pilsētas 1. pirmsskolas izglītības iestāde	-	1	2
Cēsu novads	Jaunpiebalgas vidusskola	-	-	4
Cēsu novads	Veselavas pirmsskolas izglītības iestāde	-	-	16
Cēsu novads	Vecpiebalgas vidusskola	1	1	1
Cēsu novads	Cēsu pilsētas 3. pirmsskolas izglītības iestāde	1	-	-
Cēsu novads	Dzērbenes vispārīglītojošā un mūzikas pamatskola	-	1	3
Cēsu novads	Liepas pamatskola	-	-	1
Cēsu novads	Liepas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulīte"	3	2	2
Cēsu novads	Stalbes pamatskola	-	-	1
Dobeles novads	Dobeles pirmsskolas izglītības iestāde "Spīdītis"	1	1	1
Gulbenes novads	Rankas pirmsskolas izglītības iestāde "Ābelīte"	3	-	-
Gulbenes novads	Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības iestāde "Auseklītis"	-	1	1

Jaunjelgavas novads	Jaunjelgavas pirmsskolas izglītības iestāde "Atvasīte"	1	1	1
Jelgavas novads	Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Vārpiņa"	-	-	1
Ķekavas novads	Ķekavas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestāde "Zvaigznīte"	-	-	1
Madonas novads	Ērgļu pirmsskolas izglītības iestāde "Pienenīte"	-	1	1
Rīga	Rīgas 244. pirmsskolas izglītības iestāde	2	-	-
Rīga	Rīgas 169. pirmsskolas izglītības iestāde	-	1	1
Rīga	Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde "Saulstariņi"	1	1	1
Salacgrīvas novads	Liepupes pamatskola	-	1	1
Siguldas novads	Pirmsskolas izglītības iestāde "Ezerciems"	1	1	1
Valkas novads	Valkas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa"	4	-	-
Valkas novads	Vijciema sākumskola	2	-	3
Valkas novads	Valkas pirmsskolas izglītības iestāde	-	-	3
Valkas novads	Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzija	-	-	2
Valmieras novads	Mūrmuižas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa"	-	1	1
Valmieras novads	Valmieras pirmsskolas izglītības iestāde "Ezītis"	2	1	1
Valmieras novads	Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs	3	3	4
Valmieras novads	Mūrmuižas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaciņa"	1	-	-
Valmieras novads	Rūjienas pirmsskolas izglītības iestāde "Vārpiņa"	-	-	2
Valmieras novads	Strenču pirmsskolas izglītības iestāde "Minkāns"	1	2	1
Valmieras novads	Triekātas pamatskola	2	1	1
Kopā:		37	27	83

Smiltenes novadā deklarētie izglītojami ārpus novada teritorijas pirmsskolas izglītības posmā



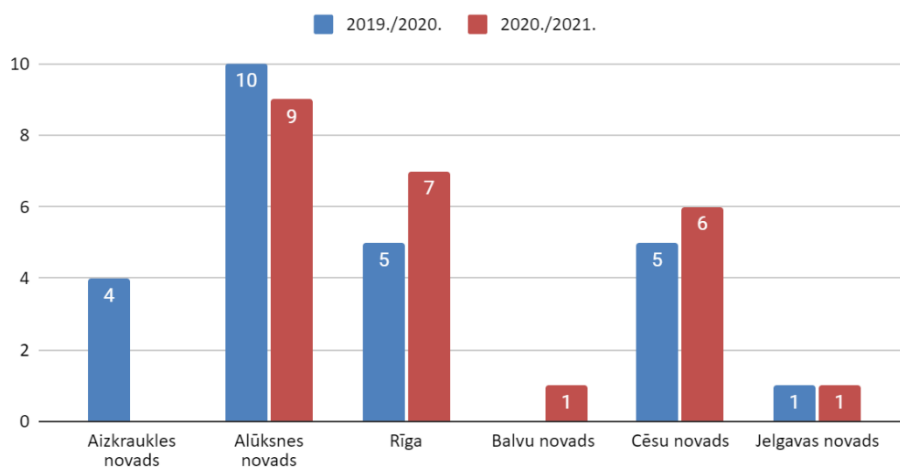
Smiltenes novadā deklarēto izglītojamo skaits pamatizglītības un vidējās izglītības posmā 2019.-2021. gadā ārpus novada teritorijas

Apes novadā deklarēto izglītojamo skaits pamatizglītības un vidējās izglītības posmā 2019.-2021. gadā ārpus novada teritorijas

Novads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	
		2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Aizkraukles novads	Aizkraukles novada vidusskola	4	-
Alūksnes novads	Alūksnes novada vidusskola	4	4
Alūksnes novads	Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija	2	1
Alūksnes novads	Alūksnes pilsētas sākumskola	4	4
Alūksnes novads	Ziemeļu pamatskola	-	1
Balvu novads	Žiguru pamatskola	-	1
Bauskas novads	Bārbeles Zēnu pamatskola "Saknes un spārni"	1	-
Bauskas novads	Rīgas Tālmācības vidusskola	1	2
Bauskas novads	Rīgas 1.Tālmācības vidusskola	2	6
Cēsu novads	Cēsu pilsētas vidusskola	-	2
Cēsu novads	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija	-	1
Cēsu novads	Rāmuļu pamatskola	1	-
Cēsu novads	Spāres pamatskola	1	1
Cēsu novads	Cēsu Jaunā pamatskola	-	1
Cēsu novads	Cēsu Jaunā vidusskola	-	1
Gulbenes novads	Gulbenes novada valsts ģimnāzija	3	-
Jelgavas novads	Jelgavas Centra pamatskola	-	1
Jelgavas novads	Jelgavas Centra ģimnāzija	1	-

Rīga	Friča Brīvzemnieka pamatskola	-	1
Rīga	Rīgas 14. vidusskola	1	-
Rīga	Rīgas Ziepniekkalna vidusskola	1	2
Rīga	Rīgas 9. vidusskola	-	1
Rīga	Rīgas Ziepniekkalna vidusskola	2	2
Rīga	Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola"	-	1
Saulkrastu novads	Murjāņu sporta ģimnāzija	1	1
Siguldas novads	Siguldas Valsts ģimnāzija	-	1
Valmieras novads	Valmieras 2. vidusskola	-	2
Valmieras novads	Valmieras 5. vidusskola	1	3
Valmieras novads	Valmieras Pārgaujas ģimnāzija	2	1
Valmieras novads	Valmieras Valsts ģimnāzija	1	3
Kopā:		33	44

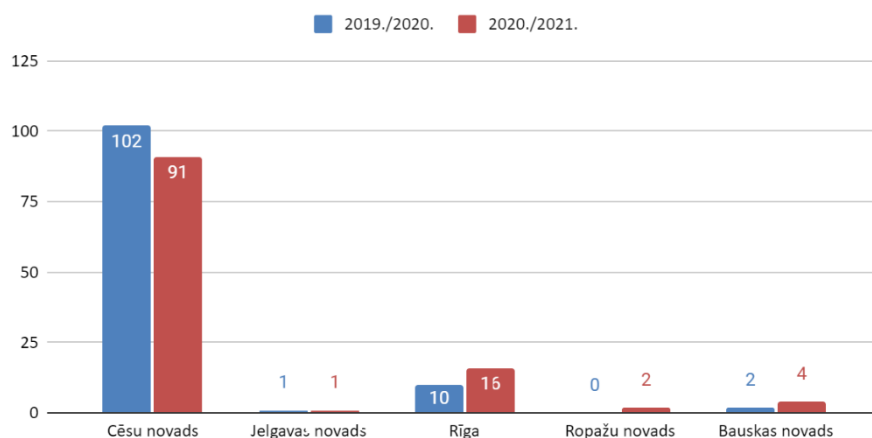
Apes novadā deklarētie izglītojamie citos novados pamatzglītības posmā



Raunas novadā deklarēto izglītojamo skaits pamatizglītības un vidējās izglītības posmā 2019.-2021. gadā ārpus novada teritorijas

Novads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	
		2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.
Cēsu novads	Cēsu 1. pamatskola	3	1
Cēsu novads	Cēsu 2. pamatskola	5	2
Cēsu novads	Cēsu Bērzaines pamatskola-attīstības centrs	9	8
Cēsu novads	Cēsu pilsētas Pastariņa sākumskola	2	2
Cēsu novads	Cēsu pilsētas vidusskola	4	6
Cēsu novads	Cēsu Valsts ģimnāzija	10	7
Cēsu novads	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija	9	7
Cēsu novads	Priekuļu vidusskola	35	31
Cēsu novads	Jaunpiebalgas vidusskola	18	22
Cēsu novads	Liepas pamatskola	1	1
Cēsu novads	Spāres pamatskola	1	2
Cēsu novads	Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola	4	1
Cēsu novads	Amatas pamatskola	1	1
Jelgavas novads	Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija	1	1
Rīga	Rīgas 1. vidusskola	2	-
Rīga	Rīgas 25. vidusskola	1	1
Rīga	Rīgas 3. pamatskola	1	-
Rīga	Rīgas Hanzas vidusskola	1	1
Rīga	Rīgas Imantas vidusskola	1	-
Rīga	Rīgas 6.vidusskola	-	1
Rīga	Rīgas 18. vidusskola	-	1
Rīga	Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola"	-	6
Rīga	Tālmācības vidusskola "Rīgas Komerckkola"	3	3
Rīga	Rīgas 31.vidusskola	-	1
Rīga	Rīgas Katoļu ģimnāzija	1	2
Ropažu novads	Vangažu vidusskola	-	2
Siguldas novads	Siguldas Valsts ģimnāzija	-	1
Siguldas novads	Siguldas pilsētas vidusskola	-	1
Bauskas novads	Rīgas Tālmācības vidusskola	2	4
Bauskas novads	Rīgas 1. Tālmācības vidusskola	3	2
Jelgavas novads	Jelgavas 4.vidusskola	-	1
Limbažu novads	Limbažu valsts ģimnāzija	-	1
Valmieras novads	Universum mūzikas un mākslas pamatskola	2	2
Valmieras novads	Valmieras 2. vidusskola	-	1
Valmieras novads	Valmieras Pārgaujas ģimnāzija	4	-
Valmieras novads	Valmieras Pārgaujas sākumskola	1	1
Valmieras novads	Valmieras Valsts ģimnāzija	-	1
Valmieras novads	Valmieras Viestura vidusskola	3	1
Kopā:		128	126

Raunas novadā deklarētie izglītojamie citos novados pamatzglītības posmā



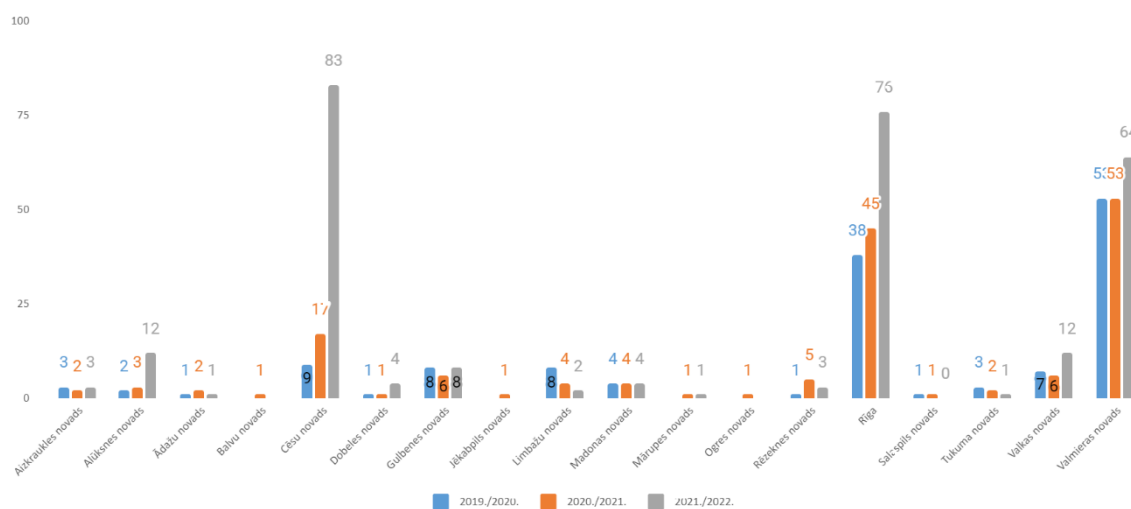
Smiltenes novadā deklarēto izglītojamo skaits pamatzglītības un vidējās izglītības posmā 2019.-2021. gadā ārpus novada teritorijas

Novads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits		
		2019./2020. m.g.	2020./2021. m.g.	2021./2022. m.g.
Aizkraukles novads	Seces pamatskola	1	1	1
Aizkraukles novads	Jaunjelgavas vidusskola	2	1	2
Alūksnes novads	Alūksnes novada vidusskola	2	2	6
Alūksnes novads	Alūksnes pilsētas sākumskola	-	1	5
Alūksnes novads	Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola	-	1	1
Ādažu novads	Ādažu vidusskola	1	2	1
Balvu novads	Balvu Valsts ģimnāzija	-	1	
Cēsu novads	Cēsu 2. pamatskola	-	1	3
Cēsu novads	Cēsu Bēraines pamatskola-attīstības centrs	-	1	8
Cēsu novads	Cēsu pilsētas vidusskola	4	3	12
Cēsu novads	Cēsu Valsts ģimnāzija	3	5	12
Cēsu novads	Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzija	2	1	11
Cēsu novads	Priekuļu vidusskola	-	2	30
Cēsu novads	Liepas pamatskola	-	1	1
Cēsu novads	Spāres pamatskola	-	1	2
Cēsu novads	Aleksandra Bieziņa Raiskuma pamatskola	-	1	2
Cēsu novads	Dzērbenes vispārīgizglītojošā un mūzikas pamatskola	-	1	2
Dobeles novads	Dobeles 1. vidusskola	1	1	4
Gulbenes novads	Lizuma vidusskola	3	3	2
Gulbenes novads	Gulbenes Vakara (maiņu) vidusskola	-	2	-

Gulbenes novads	Gulbenes novada valsts ģimnāzija	2	-	4
Gulbenes novads	Rankas pamatskola	3	1	2
Jēkabpils novads	Jēkabpils 3. vidusskola	-	1	
Limbažu novads	Limbažu valsts ģimnāzija	2	1	-
Limbažu novads	Limbažu novada speciālā pamatskola	4	1	-
Limbažu novads	Liepupes pamatskola	2	2	2
Madonas novads	Praulienas pamatskola	3	3	3
Madonas novads	Kristiāna Dāvida pamatskola	1	1	1
Mārupes novads	Jaunmārupes pamatskola	-	1	1
Ogres novads	Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola	-	1	-
Rēzeknes novads	Rēzeknes novada speciālā pamatskola	-	3	-
Rēzeknes novads	Rēzeknes pamatskola-attīstības centrs	1	2	3
Rīga	Rīgas 1. Tālmācības vidusskola	6	13	31
Rīga	Rīgas 1. vidusskola	6	5	10
Rīga	Eiropas Tālmācības vidusskola	1	2	3
Rīga	Latvijas Zinātņu tālmācības vidusskola	-	5	
Rīga	Rīgas 21. vidusskola	1	-	-
Rīga	Rīgas 47. vidusskola	1	2	3
Rīga	Rīgas 93. vidusskola	1		
Rīga	Rīgas Centra humanitārā vidusskola	1	1	1
Rīga	Rīgas 6.vidusskola	-	1	1
Rīga	Rīgas 9. vidusskola	1	2	1
Rīga	Rīgas Mūzikas vidusskola	1	-	-
Rīga	Rīgas Tālmācības vidusskola	8	-	-
Rīga	Rīgas vakara ģimnāzija	-	-	-
Rīga	Rīgas Valsts 2. ģimnāzija	1	1	-
Rīga	RTU inženierzinātņu vidusskola	1	-	-
Rīga	Rīgas Ziepniekkalna vidusskola	-	3	-
Rīga	Tālmācības vidusskola "Rīgas 1. vidusskola"	7	5	12
Rīga	Tālmācības vidusskola "Rīgas Komerckkola"	1	3	12
Rīga	Rīgas Raiņa vidusskola	-	1	1
Rīga	Kristīgā sākumskola "Ceļš"	1	1	1
Salaspils novads	Salaspils novada pašvaldības iestāde "Salaspils 1. vidusskola"	1	1	-

Tukuma novads	Engures vidusskola	1	1	1
Tukuma novads	Zemgales vidusskola	1	-	-
Tukuma novads	Kandavas Reģionālā vidusskola	1	1	-
Valkas novads	Ērgemes pamatskola	2	2	3
Valkas novads	Valkas Jāņa Cimzes ģimnāzija	5	3	9
Valkas novads	Vijciema sākumskola	-	1	-
Valmieras novads	Strenču pamatskola	1	3	-
Valmieras novads	Ēveles pamatskola	1	-	-
Valmieras novads	Trikātas pamatskola	1	2	-
Valmieras novads	Valmieras 2. vidusskola	2	3	9
Valmieras novads	Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs	6	6	8
Valmieras novads	Valmieras 5. vidusskola	6	6	10
Valmieras novads	Valmieras Pārgaujas ģimnāzija	23	19	19
Valmieras novads	Valmieras Pārgaujas sākumskola	-	1	-
Valmieras novads	Valmieras sākumskola	1	2	1
Valmieras novads	Valmieras Valsts ģimnāzija	8	6	9
Valmieras novads	Valmieras Viestura vidusskola	1	2	6
Valmieras novads	Burtnieku Ausekļa pamatskola	2	2	1
Valmieras novads	J. Endzeļina Kauguru pamatskola	1	1	1
Kopā:		149	156	274

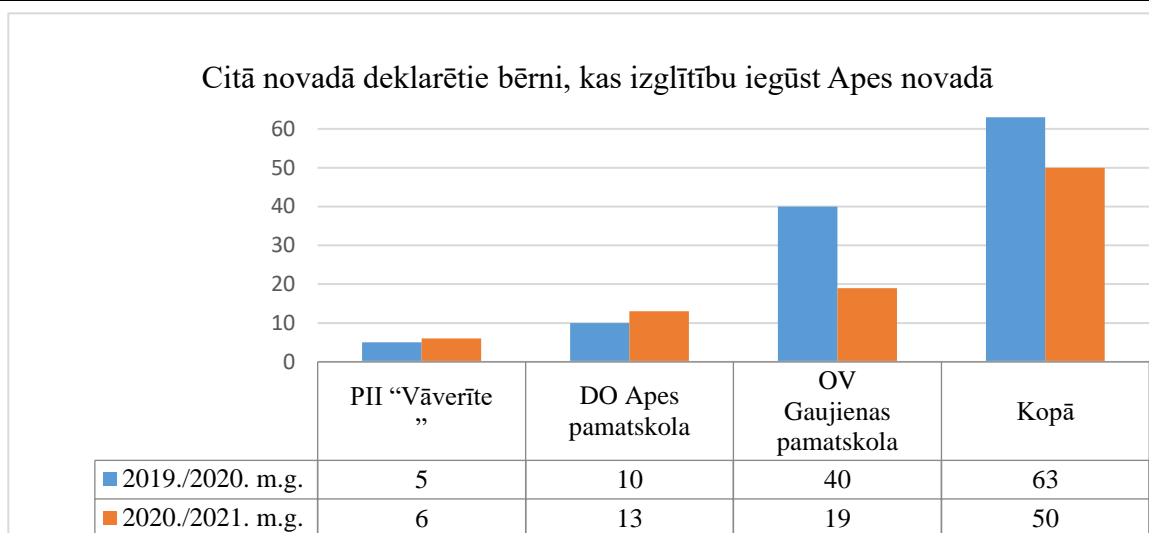
Smiltenes novadā deklarētie izglītojamie citos novados pamatzglītības posmā



Citos novados deklarētie izglītojamie, kuri izglītību iegūst Smiltenes novadā 2019.-2021.gadā

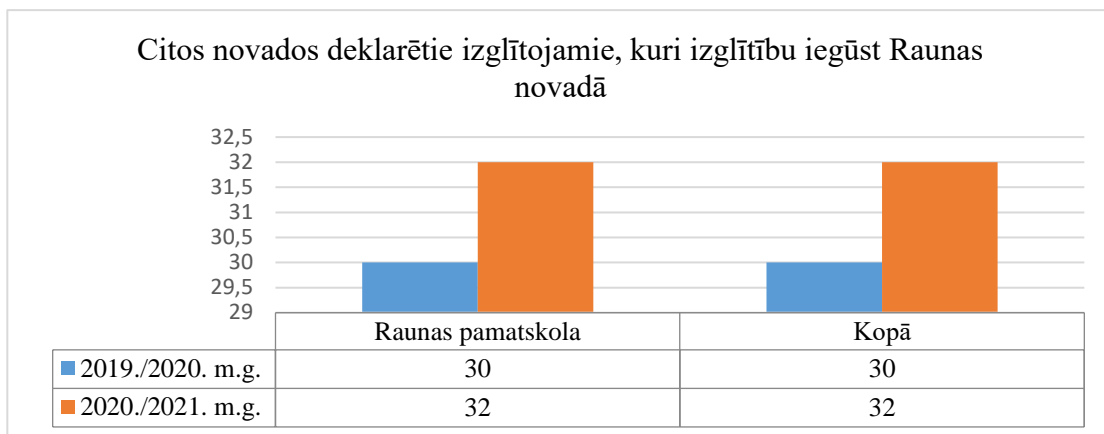
Citā novadā deklarētie izglītojamie, kas izglītību iegūst Apes novadā 2019.-2021. gadā

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	
	2019./2020. mācību gadā	2020./2021. mācību gadā
PII "Vāverīte "	5	6
DO Apes pamatskola	10	13
Gaujienas pamatskola	40	19
OV Gaujienas pamatskola	8	12
Kopā:	63	50



Citā novadā deklarētie bērni, kuri izglītību iegūst Raunas novadā 2019.-2021. gadā

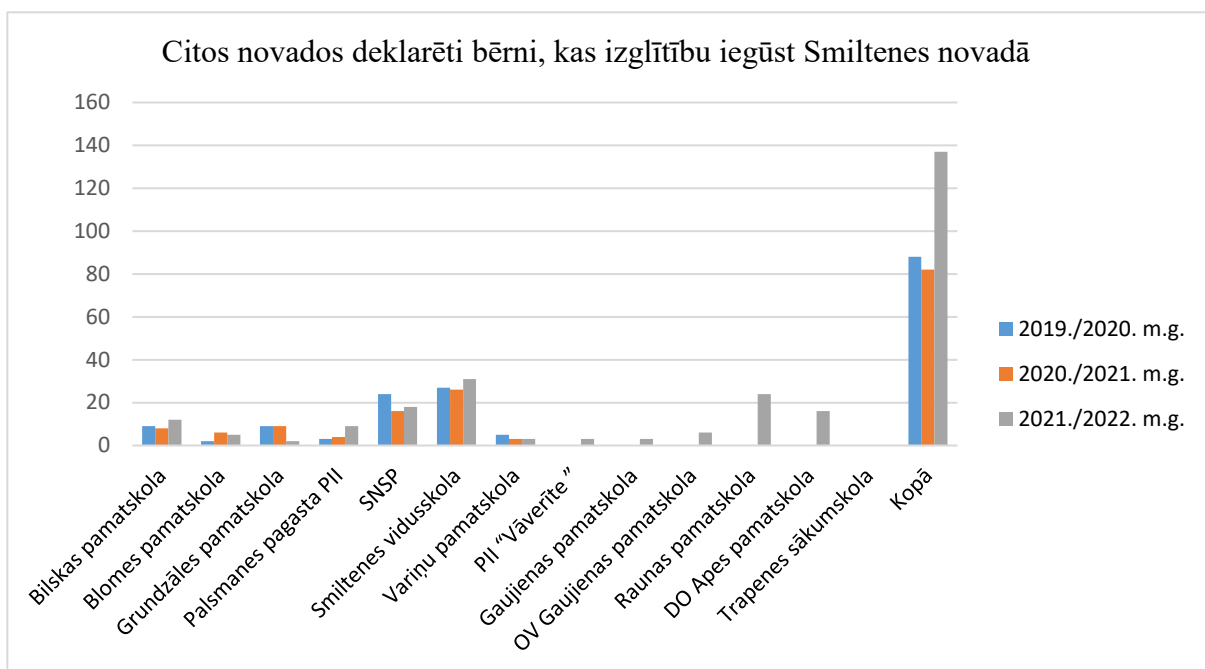
Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	
	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.
Raunas vidusskola	30	32
Kopā:	30	32



Citos novados deklarēti bērni, kuri izglītību iegūst Smiltenes novadā 2019.-2022. gadā

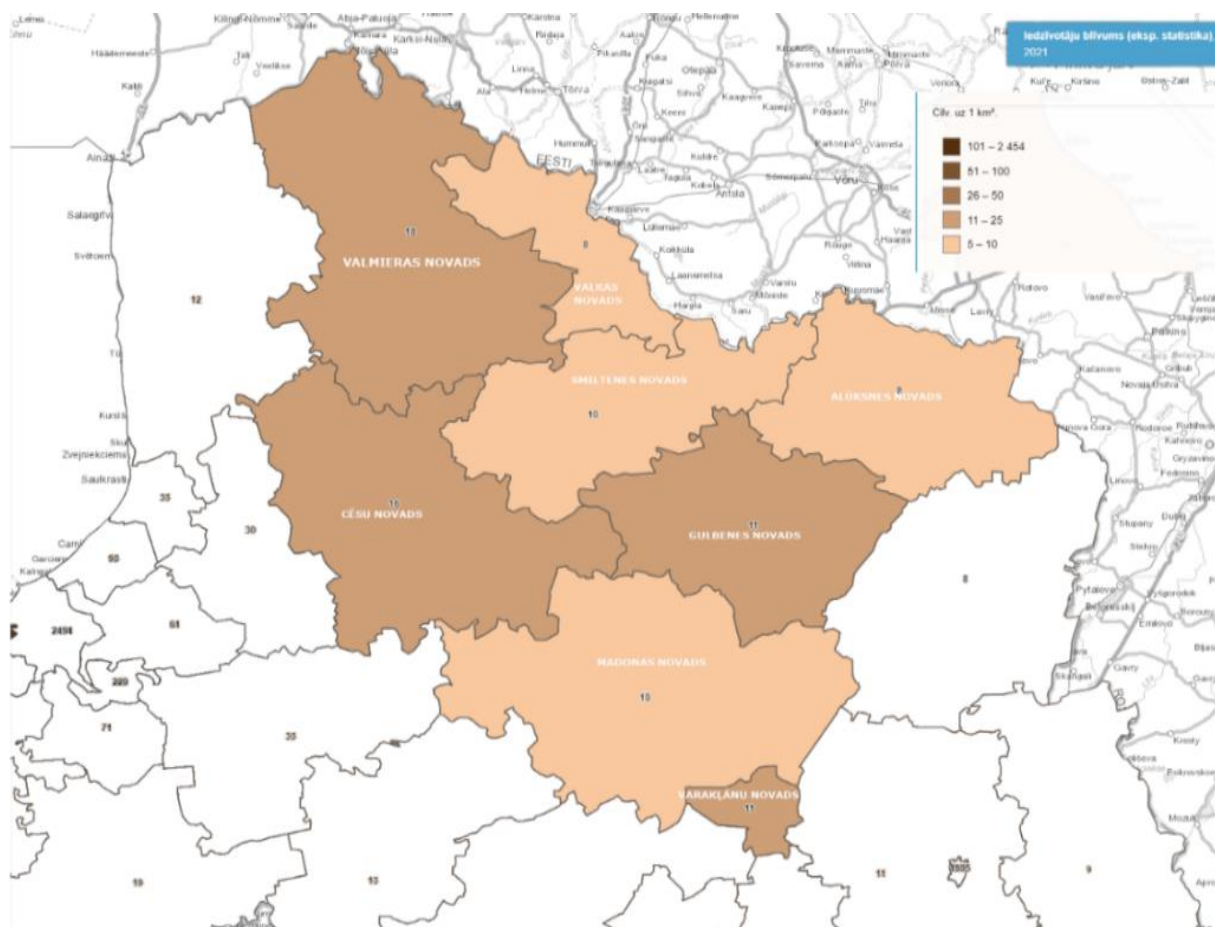
Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits		
	2019./2020. mācību gadā	2020./2021. mācību gadā	2021./2022. mācību gadā
Bilskas pamatskola	9	8	12
Blomes pamatskola	2	6	5
Grundzāles pamatskola	9	9	2
Launkalnes sākumskola	9	7	3
Palsmanes pagasta PII	3	4	9
Palsmanes pamatskola			
Smiltenes novada speciālā pamatskola	24	16	18
Smiltenes pilsēta PII "Pīlādzītis"	0	3	5
Smiltenes vidusskola	27	26	31
Variņu pamatskola	5	3	3
PII "Vāverīte "	-	-	3
Gaujienas pamatskola	-	-	3
OV Gaujienas pamatskola	-	-	6
Raunas pamatskola	-	-	24
DO Apes pamatskola	-	-	16
Trapenes sākumskola	-	-	0
Kopā:	88	82	137

Citos novados deklarēti bērni, kas izglītību iegūst Smiltenes novadā



Brīvprātīgā darba īstenošanas vietas Smiltenes novadā

Smiltenes novada kultūras un tūrisma pārvalde	Sociālā joma	Smiltenes novada Izglītības pārvalde	Smiltenes novada sporta pārvalde	Pašvaldības pārvaldība	Biedrības, nodibinājumi un nevalstiskās organizācijas
Raunas bibliotēka	Sociālās aprūpes centri	Raunas bērnu un jauniešu centrs	Smiltenes sporta centrs	Kancelejas nodaļa, lietvede	Nodibinājums „Raunas evaņģēliski luteriskās draudzes diakonijas centrs”
Drustu bibliotēka	Pensionāru biedrība	Jaunatnes darbiniece (Apē, Gaujienā, Trapenē, Virešos un Grundzālē)	Sporta organizatori pagastos		Biedrība “Smiltenes Vanagi”
Raunas tūrisma informācijas centrs	Bērnu un ģimenes atbalsta centrs	Smiltenes mākslas skola			
Raunas muzejs		Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola			
Smiltenes novada muzejs		Smiltenes novada bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs			
Drustu novadpētniecības muzejs					
Jāzepa Vītola memoriālais muzejs “Anniņas”					
Trapenes novadpētniecības centrs					
Smiltenes kultūras centrs					Biedrība “Smiltenei un Latvijai”
Tautas nami pagastos					Biedrība <i>Vitamīns (kustība)</i>
Tautas Lietišķās Mākslas Studija “Smiltene”					
Smiltenes tūrisma informācijas centrs					

Iedzīvotāju blīvums cilvēks/ km²

6.pielikums

Iedzīvotāju skaits vecuma grupās

Vecuma grupa	Valkas novads				Smiltēnes novads				Alūksnes novads			
	0-6	7-18	19-65	<65	0-6	7-18	19-65	<65	0-6	7-18	19-25	<65
2019.g.	509	827	4977	2198	1389	1791	12240	4001	876	1565	9955	3447
2020.g.	434	837	5157	2178	1223	2210	12102	3844	935	1560	9586	3477
2021.g.	429	827	5165	2117	1176	2502	11792	3969	872	1565	10285	3353

7.pielikums Izglītības iestādēs īstenotās mācību programmas pirmsskolas izglītības posmā 2019.- 2022. gadā

Izglītības iestādes nosaukums	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (01011111)	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511)	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)
Smiltenes PII "Pīlādžītis"	X				
Smiltenes vidusskola	X				
Apes PII "Vāverīte"	X	X			
Palsmanes pagasta PII	X	X	X		
DO Apes pamatskola	X				
OV Gaujienas pamatskola	X				
Launkalnes sākumskola	X				
Raunas pamatskola	X				
Trapenes sākumskola	X				
Smiltenes novada speciālā pamatskola			X	X	X
Bilskas pamatskola	X				
Gaujienas pamatskola				X	
Blomes pamatskola	X				
Grundzāles pamatskola	X				
DO Apes pamatskola struktūrv. Vidagā	X				
Raunas pamatskolas Struktūrv. Drustos	X				

Izglītības iestādēs īstenotās mācību programmas pamatizglītības posmā 2019.- 2022. gadā

Izglītības iestādes nosaukums	Pamatizglītības programma (21011111)	Pamatizglītības 1. posma (1.-4.klase) programma (11011111)	Speciālās pamatizglītības programmai skolēniem ar fiziskās attīstības traucējumiem (21015311)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem (21015511)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)
Smiltenes vidusskola	X							
DO Apes pamatskola	X			X		X		
OV Gaujienas pamatskola	X			X				
Launkalnes sākumskola	X	X						X
Raunas pamatskola	X		X	X		X		
Trapenes sākumskola	X	X		X				
Bilskas pamatskola	X							
Blomes pamatskola	X			X				
Grundzāles pamatskola	X			X				
Palsmanes pamatskola	X			X	X			
DO Apes struktūrv. Vidagā	X			X				
Raunas pamatskolas struktūrv. Drustos	X			X				

Izglītības iestādēs īstenotās mācību programmas vidusskolas posmā 2019.- 2022. gadā

Izglītības iestādes nosaukums	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (31011011)	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (31013011)	Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma (31012011)
Smiltenes vidusskola	X	X	
DO Apes vidusskola līdz 31.08.2021.	X		
Raunas vidusskola līdz 31.08.2021.	X		X

Speciālajās izglītības iestādēs īstenotās speciālās izglītības programmas pamatzglītībā 2019.- 2022. gadā

Izglītības iestādes nosaukums	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)	Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)
Gaujienas pamatskola	X	X
Smiltenes novada speciālā pamatskola	X	X

Smiltenes Mākslas skolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021.gadā

	Absolventi kopā	Par tālāko izglītību nav informācijas
2018./2019.	17	-
2019./2020.	16	-
2020./2021.	23	-

Smiltenes Mūzikas skolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021.gadā

	Absolventi kopā	AKCMV	EK vokālā akadēmija	Par tālāko izglītību nav informācijas
2018./2019.	24	-	-	-
2019./2020.	20	-	-	-
2020./2021.	24	1	1	-

Gaujienas Mūzikas un mākslas skolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021.gadā

	Absolventi kopā	Turpina mācības pamatskolā	Profesionālā izglītības iestāde	Vispārējās vidējās izgl.iest.
2018./2019.	3	0	1	2
2019./2020.	4	0	3	1
2020./2021.	5	5	0	0

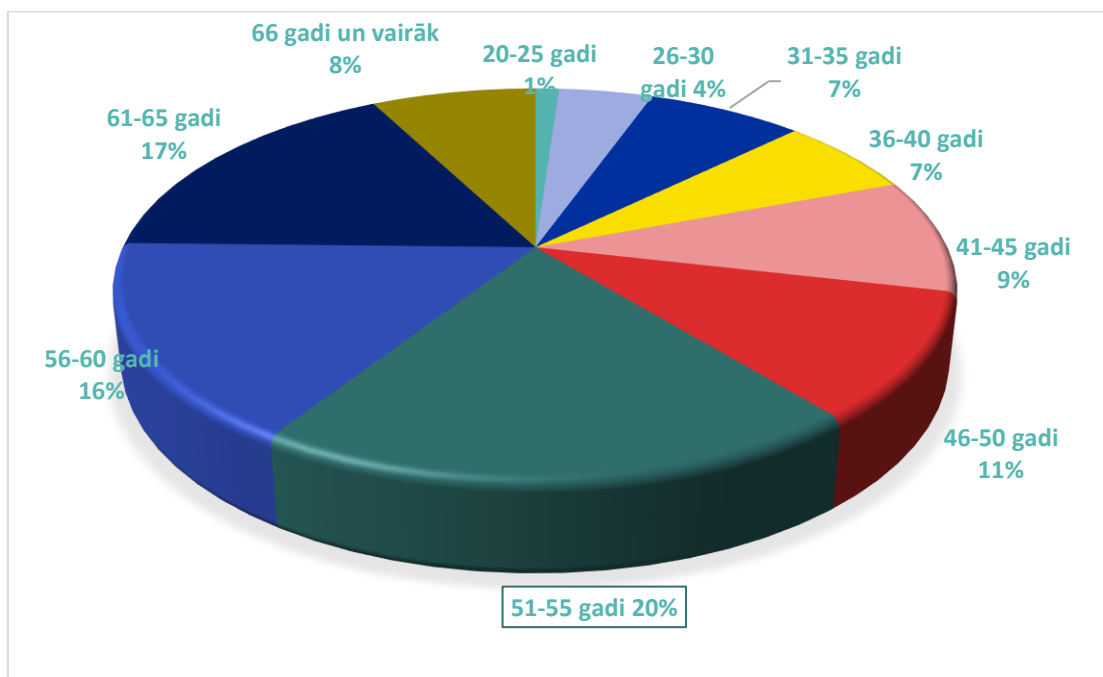
Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas absolventu tālākizglītība 2019.-2021. gadā

	Absolventi kopā	Turpina mācības pamatskolā	Profesionālā izglītības iestāde	Vispārējās vidējās izgl.iest.	Augstākās izgl.iest.	Neturpina mācības/strādā
2018./2019.	26	1	4	6	14	1
2019./2020.	34	7	10	10	5	1
2020./2021.	32	0	4	21	7	0

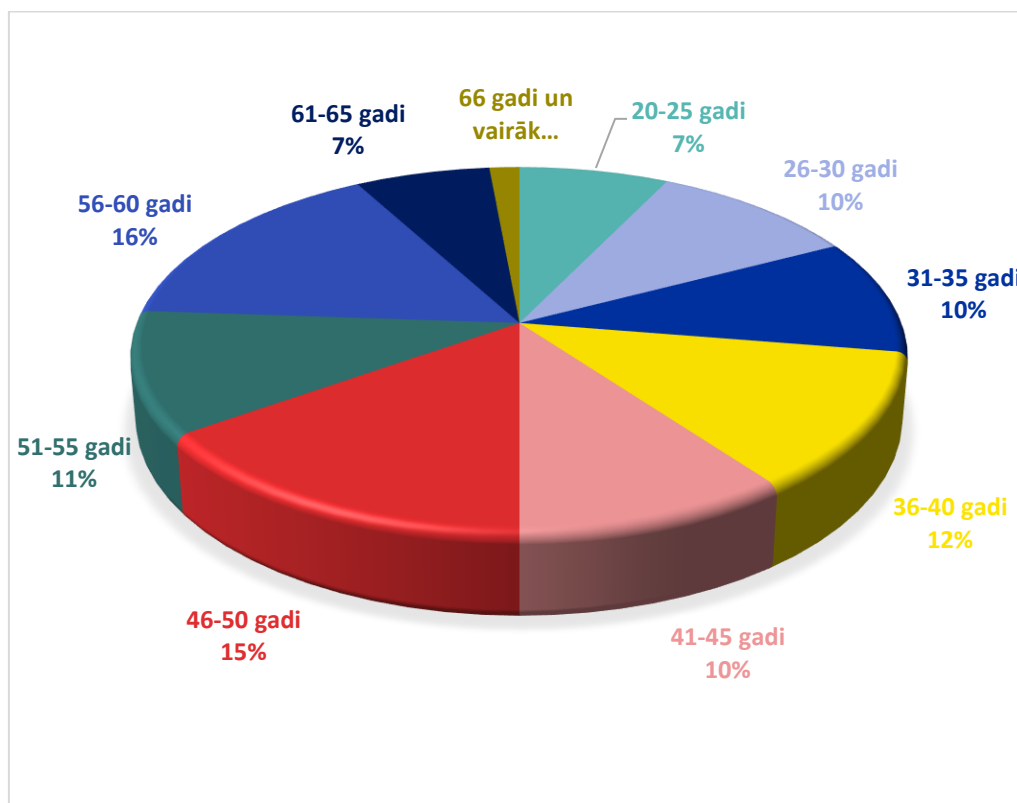
Skolēnu pārvadājumi Smiltenes novadā

Maršruti	Autobuss	Vietu skaits ar šoferi	Degvielas patēriņš uz 100 km	Skola	Maršruts	Kas palīdz
1., 2.,	VW Crafter HP 7183	20	15	Blomes un vidusskolas bērnus	Blomes pagasts-Smiltenes vidusskolas	
6., 7.,	VW Crafter HP 7162	20	15	Bilskas bērnus	Bilskas pagasts- Smiltene	Bilskas pagasta pārvaldes šoferis
8.,	Mercedes Benz 815 HH 1966	27	17	Grundzāles bērnus uz Gaujienas Mūzikas un mākslas skolu	Gaujiena-Grundzāle	
9.,	Renault Trafik KP3849	9	12	Grundzāles bērnus	Grundzāle-Grundzāles pamatskola	Grundzāles pagasta pārvaldes šoferis
10.,	VW Crafter HP 5255	20	15	Variņu bērnus	Variņi-Variņu pamatskola	
11., 12.,	VW Crafter HP 5254	20	15	Palmanes bērnus uz Mūzikas, Mākslas, Sporta skolu	Palsmane-Smiltene-Palmanes pamatskola	
14.,	Mercedes Benz Sprinter 316 HL 4936	17	12	Gaujienas un Apes bērnus	Gaujiena-Alūksne	
15.,16.,	VW SHARAN GR 2705	7	77	Gaujienas pamatskola	Gaujiena-Valkas pagasts	
17.	Mercedes Benz Sprinter 413 DZ9249	18	14	Gaujiena O.V pamatskola	Gaujiena- OV Gaijienas pamatskola	
18.	VW CRAFTER HR4615	20	15	D.O. Apes pamatskola	Apes pagasts - D.O.Apes pamatskola	
19.	VW Caravelle MK1090	8	9	D.O. Apes pamatskola programmu realizācijas vieta Vidagā	Virešu pagasts- Vidaga	
20.	VW CRAFTER HR6784	20	15	Trapenes sākumskola	Gaujienas pagasts - Trapene	
21.	VW Transporter FN 8528			Raunas bērni	Raunas pagasts-Rauna	
22.	Ford Transit KH 3701			Raunas pagasta bērni	Raunas pagasts-Rauna	
23.	VW Transporter HV 3830,			Drustu bērni	Drusti-Drustu struktūrvienība	Uz 23. maršrutu abi šoferi ar 2 autobusiem
23.	Peugeot Partner GO 2135			Drustu bērni	Drusti-Raunas pamatskola- Drusti	
24.	Ford Transit GU 919			Palmanes bērni	Palsmane-Valka-Smiltene-Palsmane	
25.				SN speciālās pamatskolas bērni	Palsmane-Valka-Smiltene-Palsmane	IK komersants uz līguma

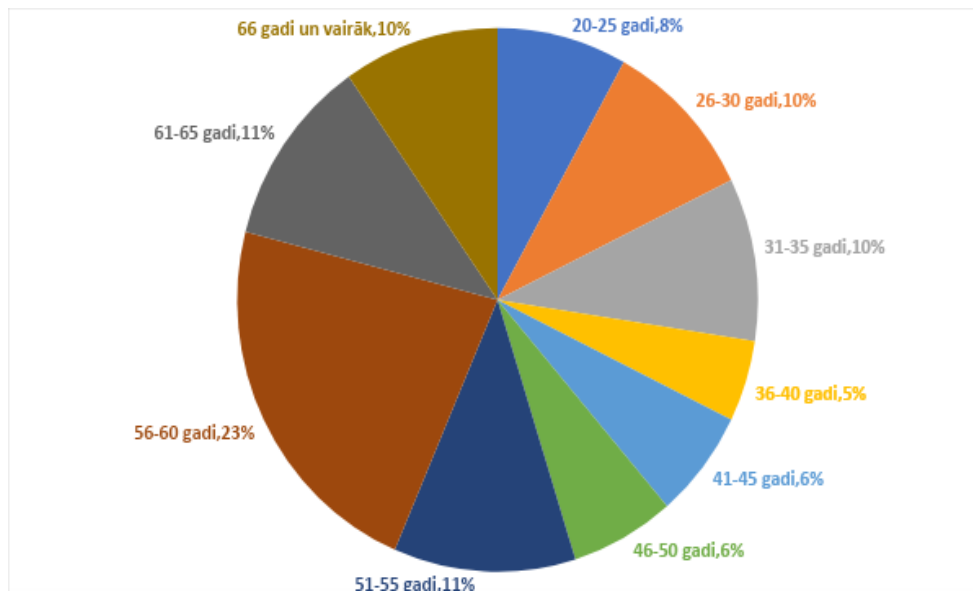
Pedagogu skaits vecuma grupās vispārizglītojošās skolās



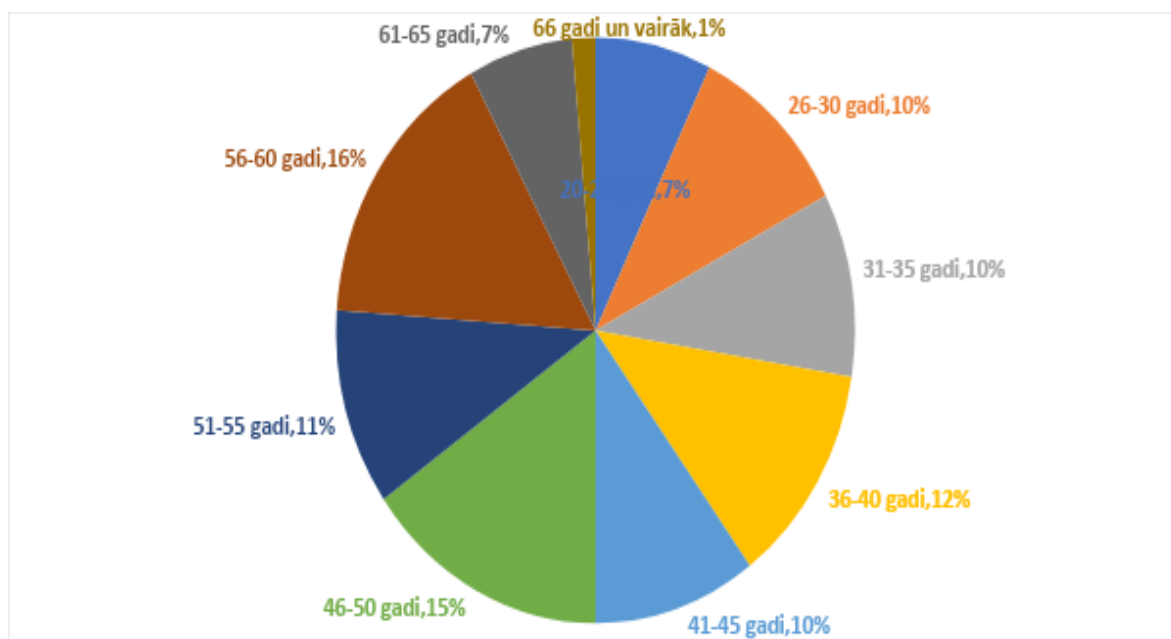
Pedagogu skaits vecuma grupās pirmsskolas izglītības iestādēs un pie skolām esošās pirmsskolas grupās



Pedagogu skaits vecuma grupās speciālās izglītības iestādēs



Pedagogu skaits vecuma grupās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs



Acadience TM (DIBELS Next) testa rezultātu apkopojums novada izglītības iestādēs

Mācību gads	Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits	Rudens mērījums				Pavasara mērījums			
			optimāls līmenis	nepieciēšams atbalsts	nepieciešams atbalsts	izglītojamo skaits, kas piedalās mērījumā	optimāls līmenis	nepieciēšams atbalsts	nepieciešams atbalsts	izglītojamo skaits, kas piedalās mērījumā
	Bilskas pamatskolas PII									
2015./2016.		7	1	2	2	5	1	3	2	6
2016./2017.		3	0	0	0	0	1	0	1	2
2017./2018.		5	3	0	0	3	2	2	1	5
2018./2019.		9	3	0	5	8	3	0	3	6
	Blomes pamatskolas PII									
2015./2016.		9	3	0	3	6	6	1	1	8
2016./2017.		4	1	0	2	3	2	1	1	4
2017./2018.		7	2	0	3	5	1	1	5	7
2018./2019.		6	5	0	1	6	3	1	2	6
	Grundzāles pamatskolas PII									
2015./2016.		6	4	1	0	5	5	1	0	6
2016./2017.		4	3	0	1	4	2	1	1	4
2017./2018.		5	1	1	3	5	2	1	2	5
2018./2019.		9	3	1	5	9	5	1	4	10
	Launkalnes sākumskolas PII									
2015./2016.		10	7	0	3	10	4	1	1	6
2016./2017.		5	5	0	0	5	0	0	0	0
2017./2018.		14	8	0	2	10	7	3	3	13
2018./2019.		7	2	1	2	5	1	1	5	7
	Variņu pamatskolas PII									
2015./2016.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016./2017.		6	3	1	2	6	2	1	2	5

2017./2018.		10	6	0	3	9	4	2	2	8
2018./2019.		2	0	0	2	2	0	2	0	2
	Pil Pīlādžītis									
2015./2016.		61	48	5	6	59	0	0	0	0
2016./2017.		61	50	0	6	54	48	3	4	45
2017./2018.		58	39	6	11	56	41	0	4	46
2018./2019.		68	50	5	7	62	40	11	11	64
	Smiltenes vidusskolas PII									
2015./2016.		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016./2017.		16	8	2	6	16	4	6	5	15
2017./2018.		26	17	1	8	21	15	3	5	23
2018./2019.		29	21	1	6	28	16	6	4	26
	Smiltenes vidusskola 1.klase									
2019./2020.		79	47	15	17	79				
2022./2023.		109	65	28	26	109				

Higiēnas prasības izglītības iestādēm

<u>MK 27.12.2002. Nr.610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas</u>	
Telpas pielietojums:	min platība uz izglītojamo, m²
mācību telpa	2
ķīmijas, fizikas, dabaszin. kab. laboratorijas vai praktisko darbu veikšanai	2,4
mājturības, dizaina un tehnoloģiju kabinets	3
sporta zāle	8
ģērbtuvē	1
viena dušas ierīce	1 ierīce uz 10 skolniekiem
datorklase	3
platība guļamtelpā	4
<u>MK 17.09.2013. Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu"</u>	
Jaunākiem par 3 gadiem:	
Telpas pielietojums:	min platība uz izglītojamo, m²
grupas telpa	2,5
guļamtelpa	1,8
viena mazgātne	1 izlietne uz 8 bērniem
vecākiem par 3 gadiem:	
Telpas pielietojums:	min platība uz izglītojamo, m²
grupas telpa	3
guļamtelpa	2
viena mazgātne	1 izlietne uz 8 bērniem

viens klozetpods	1 pods uz 8 bērniem
<u>Būvju vispārīgo prasību būvnormatīvs LBN 200-21</u>	
tualetēs izvietojamo ierīču skaits ēkā:	Meiteņu- 15 uz 1 podu, 30 uz 1 izlietni
	Zēnu-20 uz 1 podu, 40 uz 1 izlietni
zīmēšana, gleznošana, kompozīcija	3 m ² /cilv.
Lasītavas	2,4 m ² /cilv.
Auditorijas un lekciju telpas	līdz 15 vietām
	līdz 25 vietām
	līdz 50 vietām
	līdz 75 vietām
	līdz 100 vietām
	līdz 150 vietām
	līdz 350 vietām
	vairāk par 350 vietām
ēdamzāles skolās	0,8 m ² /cilv.
aktu zāles, aulas	0,32 m ² /cilv.

meitenes	100	nepieciešamās izlietnes meiteņu tualetēs				3,333333
		nepieciešamie podi meiteņu tualetēs				6,666667
zēni	100	nepieciešamās izlietnes zēnu tualetēs				2,5
		nepieciešamie podi/pisuāri zēnu tualetēs				5