



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

---

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# **Rīcības programma: “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns”**

Smiltenes novada pašvaldība

Smiltene, 2023

# SATURA RĀDĪTĀJS

---

<b>SATURA RĀDĪTĀJS</b> .....	1
<b>PAMATOJUMS</b> .....	2
<b>1. KONTEKSTS</b> .....	2
<b>2. ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ</b> .....	3
<b>3. PMP PREVENCIJAS SISTĒMA</b> .....	8
3.1. Starpinstitūciju sadarbības modelis .....	8
3.2. Stratēģiskie mērķi .....	9
<b>4. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS PAŠVALDĪBĀ</b> .....	13
4.1. PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns 2024.–2028. gadam .....	13
4.2. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi .....	20
4.3. PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns .....	27
<b>5. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS UN AKTIVITĀŠU ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA</b> .....	32

# PAMATOJUMS

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” izstrādes **mērķis** ir pilnveidot pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas sistēmu, kas veicinātu izglītojamo izglītības snieguma uzlabošanu un ilgtspējīgu izaugsmi.

## 1. KONTEKSTS

PMP nopietni ierobežo izglītojamo izaugsmi un panākumu gūšanu profesionālajā jomā, kā arī padziļina vai turpina padziļināt nabadzību un sociālo izolētību.<sup>1</sup> Tādējādi tie rada gan sociālas problēmas, gan palielina sociālās atstumtības risku. PMP mazināšana un jauniešu izglītības sasniegumu uzlabošana ir vērsta uz ilgtspējīgu izaugsmi un atbilst gan “gudras izaugsmes” mērķim, paaugstinot prasmju līmeni, gan “integrējošas izaugsmes” mērķim, mazinot vienu no galvenajiem bezdarba un nabadzības riska faktoriem.<sup>2</sup>

PMP problemātiku pašvaldībās veido gan izglītības kvalitāte, gan ģimeņu sociāli ekonomiskais stāvoklis, gan jauniešu un viņu vecāku vērtīborientācija un sadarbības kvalitāte starp izglītības iestādēm, pašvaldībām un valsts institūcijām, kā arī pašvaldības iespējas nodrošināt jauniešiem pieeju neformālās izglītības veidiem.

Ikvienai Latvijas pašvaldībai ir jānodrošina, lai tās dibinātajās un teritorijā izvietotajās izglītības iestādēs tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process un tās teritorijā deklarētie obligātās izglītības vecumposma izglītojamie iegūtu kvalitatīvu izglītību, kā arī jānodrošina iespēja jauniešiem iegūt vidējo izglītību. PMP gadījumu skaita samazināšanas pasākumu koordinētas sistēmas izveide ir viens no galvenajiem pašvaldības uzdevumiem, nodrošinot citu institūciju, sociālo partneru, iestāžu, darba devēju, nevalstisko organizāciju, t. sk. reģionāla un nacionāla līmeņa jaunatnes organizāciju un biedrību vai nodibinājumu, kas veic darbu ar jaunatni, iesaistīšanu sistēmas darbībā.

Mācību pārtraukšana visbiežāk nav spontāns lēmums, bet gan ilgstošs process, kura pazīmes var identificēt jau krietni savlaicīgi (1–3 gadus pirms mācību pārtraukšanas). Pētījumos “paredzamā” priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iespējamība tiek skaidrota, pierādot, ka PMP risku var paredzēt 70%–82% gadījumu (Kemper, Vorhoff, Wigger, 2020; Rovira, Puertas, Igual, 2017).<sup>3,4</sup> Tādēļ rūpīga resursu izvērtēšana un atbalsta sniegšana, var dot būtisku ieguldījumu bērnu tiesību uz izglītību īstenošanā.

**PMP prevencijas sistēma** – pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas.

PMP prevencijas sistēmas galvenās komponentes:

- starpinstitucionālās sadarbības modelī definēti stratēģiskie uzstādījumi PMP novēršanā, izrietoši no esošās situācijas izvērtējuma;

<sup>1</sup> APA (2015). *The top 20 teaching and learning principles*. Vol. 46, No 8. Iegūts no: <https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/top-twenty-principles.pdf>

<sup>2</sup> [http://pumpurs.lv/sites/default/files/2023-01/VADLINIJAS\\_2023.pdf](http://pumpurs.lv/sites/default/files/2023-01/VADLINIJAS_2023.pdf)

<sup>3</sup> Kemper, L., G. Vorhoff, and B. U. Wigger. 2020. *Predicting Student Dropout: A Machine Learning Approach*. *European Journal of Higher Education* 10 (1):28–47.

<sup>4</sup> Rovira, S., E. Puertas, and L. Igual. 2017. *Data-Driven System to Predict Academic Grades and Dropout*. *PLoS ONE* 12 (2):1–21

- PMP risku identificēšana un izvērtēšana;
- PMP preventīvas aktivitātes;
- Īstenošanas uzraudzība un regulāra datu monitorēšana.

## 2. ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ

Smiltenes novada skolas ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" iesaistījušās no 2017./ 2018. mācību gada

2.1. tabula: Esošās situācijas izvērtējums pašvaldībā

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
PMP riska izglītojamie	<p>Smiltenes novada (turpmāk SN) pašvaldībā mācības līdz 01.09.2023. tika īstenotas 9 pamatskolās (Blomes pamatskolā, Bilskas pamatskolā, Variņu pamatskolā, Palsmanes pamatskolā, Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolā, Ojāra Vācieša Gaujienas pamatskolā, Raunas pamatskolā, Grundzāles pamatskolā, Gaujienas pamatskolā), 2 sākumskolās Trapenē un Launkalnē, Smiltenes vidusskolā un Smiltenes novada speciālajā pamatskolā. No tām projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" realizācijā nepiedalījās tikai viena sākumskola ar ļoti mazu skolēnu un skolotāju skaitu. Novadā ir 3 pirmsskolas iestādes.</p> <p>Pēc novadu reformas un Smiltenes novada paplašināšanās no 2021.gada septembra līdz 2022. gada decembrim novada skolās izstrādāti un realizēti 262 individuālie atbalsta plāni. Galvenie PMP riskam pakļauto mērķa grupas izglītojamo riski ir saistīti ar mācību darba/izglītības iestādes riskiem. 76% sastāda grūtības mācību satura apguvē, 8,2 % - iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā, 7,4% - uzvedības problēmas. 1 – 2% sastāda konflikti ar klases vai skolas biedriem, neattaisnoti mācību kavējumi, pret izglītojamo veikta vardarbība / mobings vai citi iemesli. Neliels skaits IAP (7 - 9) sastādīti, lai novērstu ar ģimeni saistītos riskus, kā arī lai mazinātu sociālās vides un veselības riskus. 2022./2023. m.g. no izglītības iestādēm aizgājuši 45 skolēni (mainījuši izglītības iestādi)</p>
PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā iesaistītās institūcijas	<p>Ar 2022.gada 27. aprīļa lēmumu Nr. 203 izveidota Smiltenes novada pašvaldības sadarbības grupa bērnu tiesību aizsardzības jomā. Darba grupa sastāv no pieciem locekļiem, to sastāvā iekļaujot Pašvaldības policijas priekšnieci, pašvaldības Sociālā dienesta Sociālā darba nodaļas vadītāju, Bāriņtiesas priekšsēdētāju, Smiltenes Bērnu un ģimenes krīzes centra vadītāju, Smiltenes novada Izglītības pārvaldes vadītāju. Sadarbības darba grupas mērķis ir institūciju saskaņota darbība bērnu tiesību aizsardzībā Smiltenes novada administratīvajā teritorijā. Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupas uzdevumi ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izskatīt individuālus gadījumus saistībā ar iespējamiem</li> </ul>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>bērna tiesību pārkāpumiem, ja ir nepieciešama ātra rīcība un vairāku institūciju sadarbība, kā arī, ja radušos situāciju nav iespējams atrisināt vienas institūcijas ietvaros vai nav to izdevies atrisināt ilgstošā laikposmā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizēt situāciju bērnu tiesību aizsardzības jomā un sniegt pašvaldībai priekšlikumus novada bērnu tiesību aizsardzības programmas izstrādei, kā arī par nepieciešamajiem pasākumiem institūciju sadarbības sistēmas pilnveidošanai un saskaņotai un koordinētai institūciju sadarbībai;</li> <li>• sniegt Labklājības ministrijai priekšlikumus normatīvo aktu pilnveidei un sadarbības uzlabošanai bērnu tiesību aizsardzības jomā;</li> <li>• informēt sabiedrību par aktuāliem bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem;</li> <li>• pildīt citus uzdevumus, atbilstoši kompetencei.</li> </ul> <p>Pēc darba grupas locekļu iniciatīvas, individuālu gadījumu izskatīšanai, darba grupā var pieaicināt pārstāvjus no izglītības iestādēm; bērnu aprūpes iestādēm; pedagoģiski medicīniskās komisijas; pašvaldības administratīvās komisijas; Valsts policijas; ārstniecības iestādēm; nevalstiskajām organizācijām (NVO).</p> <p>Sanāksmes tiek protokolētas, tiek sagatavoti izskatāmie materiāli, kā arī nodrošināta informācijas apmaiņa starp darba grupas locekļiem, ievērojot normatīvo aktu regulējumu fizisko personu datu aizsardzības jomā.</p>
Pieejamie atbalsta pasākumi PMP riska grupas izglītojamiem	<p>Universālās prevencijas līmenī tiek nodrošinātas interešu izglītības nodarbības, ko organizē gan skolās, tautas namos, gan Bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs. 2022./2023. mācību gadā vislielāko bērnu un jauniešu interesi radījusi kultūrizglītība. Šādas nodarbības apmeklējuši 77,9% no visiem pulciņos iesaistītajiem. Sporta izglītībā piedalās 8,8%, vides izglītībā (t.sk. mazpulkos) 1,9%, tehniskajā jaunradē 2,6% un citās programmās vēl 8,8% bērnu un jauniešu. Novadā tarificētas 14 interešu izglītības pedagoģu slodzes. Interesentiem ir iespēja apgūt dažādas prasmes</p> <p>PII "Pīlādzītis" darbojas centra "Dardedze" emocionālās un fiziskās drošības programmas pirmsskolas un skolas vecuma bērniem Džimbās aģente no Džimbās skolas, kas aktīvi darbojas izglītības iestādē, tiek organizētas nodarbības sadarbībā ar pedagogiem par personīgo higiēnu un citām aktuālām tēmām.</p> <p>SND speciālajai pamatskolai izveidojusies ļoti laba sadarbība ar biedrību "Papardes zieds". ESF projekta "Atbalsts ģimenēm, kuras audzina jauniešus ar intelektuālās attīstības traucējumiem seksuālās un reproduktīvās veselības izglītības jomā" vecumposmam no 5.klases notikušas izglītojošas nodarbības "Pubertāte zēniem",</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	<p data-bbox="576 286 1364 353">"Pubertāte meitenēm", "Ķermenis un higiēna", "Drošas romantiskas attiecības".</p> <p data-bbox="576 365 1364 696">Notiek uz savstarpējo sadarbību, drošību un piederības sajūtu vērsti tematiskie un neformālās izglītības pasākumi jauniešiem, kurus īsteno Smiltenes novada bērnu un jauniešu centrs Raunā, jauniešu centrs Apē, jauniešu centrs Gaujienā un Apes Jauniešu klubs "Sliedes". Tāpat tiek īstenots mobilais darbs ar jauniešiem Launkalnē un Rozēs. Jaunatnes darbinieki apmeklē mācības, kuras vērstas uz jauniešu ar ierobežotām iespējām dzīves kvalitātes uzlabošanu un uz jauniešu vajadzībām balstītu neformālās izglītības metožu izmantošanu līdzdalības veicināšanai.</p> <p data-bbox="576 707 1364 775">Mērķtiecīgās jeb selektīvās prevencijas līmenī darbā ar PMP mērķa grupām iesaistās jauniešu līderi.</p> <p data-bbox="576 786 1364 1117">Dāvja Ozoliņa Apes pamatskolā sadarbībā ar Apes Jauniešu klubu "Sliedes" tika realizēts projekts "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos" ar nosaukumu "Veselā miesā vesels gars!", kura galvenais mērķis bija motivēt dalībniekus izglītoties, apgūt praktiskas iemaņas, būt līdzatbildīgiem, domāt par savu labāku nākotni. Projekta ietvaros realizētas dažādas aktivitātes – pārgājieni, sporta diena, ēdiena gatavošanas un personības pilnveides meistarklases.</p> <p data-bbox="576 1151 1364 1384">Smiltenes Tehnikums piedalās LDDK projektā "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" SAM 8.5.1 ietvaros (Vienošanās Nr. 8.5.1.0/16/I/001). Projekta ietvaros audzēkņiem tiek nodrošināti ceļa izdevumi un dzīvošanas izmaksas mācību praksēs līdz 80 EUR un DVB mācībās līdz 70 EUR mēnesī.</p> <p data-bbox="576 1417 1364 1852">2022./2023.m.g turpinājās dalība programmā <i>Latvijas skolas soma</i>, kas piedāvā iespēju klātienē pieredzēt Latvijas vērtības un sasniegumus, Latvijas vēstures, kultūras, dabas un inovāciju iepazīšanai. Projekta ietvaros Smiltenes tehnikuma izglītojamie noskatījās 2 izrādes ("Klusētāji" un klausāmizrādi "Noklausies"), 2 filmas un 2 koncertlekcijas ("Dejas un mūzikas attīstība cauri gadsimtiem" un "Dzeja mūzikā"). Smiltenes tehnikumā gadu no gada turpinās Eiropas Savienības Erasmus+ mobilitātes projekta īstenošana. Izglītojamie ar PMP riskiem tiek iesaistīti praksēs ārzemēs, saņemot finansējumu ceļa un dzīvošanas izmaksām. Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000007553</p> <p data-bbox="576 1886 1364 2018">Pielāgotās jeb indicētās prevencijas līmenī tiek nodrošinātas psihologa, sociālā pedagoga konsultācijas, tiek sniegta sociālā aplīdzība ģimenēm, kā arī izstrādāti individuālā atbalsta plāni ESF projekta "Atbalsts</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros. Projekta darbības laikā no 2017.gada Smiltenes novadā apgūti 370433,62 eiro. Smiltenes tehnikumā 2022./2023.m.g katrā semestrī ir īstenoti 80 izglītojamo individuālie atbalsta plāni. Projekta laikā sniegts sociālekonomisks atbalsts (ēdināšanas, dienesta viesnīcas un ceļa izdevumu kompensācija) un individuālās mācību priekšmetu (visbiežāk matemātika, latviešu un angļu valodas) un psihologa konsultācijas. Finansējums: 23397,56 EUR</p>
<p>lesaistīto profesionāļu (pedagogu, atbalsta personāla, sociālo darbinieku, policistu, jaunatnes lietu speciālistu u. c.) kapacitāte un profesionālā kompetence darbā ar PMP riska izglītojamiem</p>	<p>Novada izglītības iestādēs pēc to iespējām ar skolēniem darbojas logopēdi, sociālie pedagogi, speciālie skolotāji, pedagogu palīgi, asistenti. Tiek plānota un īstenota pedagogu un atbalsta personāla kompetences pilnveide darbam ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un PMP riskiem pakļautiem skolēniem.</p> <p>2022./2023. mācību gadā Smiltenes novadā tarificētas:</p> <p>3,716 psihologa slodzes  0,667 sociālā pedagoga slodzes  5,493 logopēda slodzes  0,723 speciālā skolotāja slodzes  1, 034 pedagoga palīga slodzes</p> <p>Pēc nepieciešamības ikvienas izglītības iestādes pedagogus konsultē Izglītības pārvaldē strādājošie jaunatnes lietu speciālisti, psihologs, logopēds.</p> <p>Skolās un Smiltenes tehnikumā notikušas vismaz divas grupu supervīzijas.</p> <p>ESF projekta „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai Smiltenes novadā (9.2.4.2/16/I/052)” (Projekts tiek finansēts no Eiropas Sociālā fonda un valsts budžeta līdzekļiem un tiek īstenots līdz 30.11.2023. Kopējais finansējums 247 748.40 EUR.) ietvaros vecāki, kuriem ir bērni vecumā līdz septiņiem gadiem, var apmeklēt SN sociālās darbinieces organizētas bērnu emocionālās audzināšanas grupas nodarbības Palsmanē. Apmācību programmas mērķis – uzlabot vecāku kompetenci bērnu audzināšanā. Grupas apmācība sastāv no piecām nodarbībām jeb soļiem, kuros vecākiem tiek piedāvāta informācija, padomi, ieteikumi.</p> <p>Nodarbības vecākiem, kuri audzina pusaudžus tiek organizētas ar mērķi informēt par riska faktoriem, kas negatīvi ietekmē veselību, izglītot vecākus par bērnu attīstību kopumā, informēt par psiho emocionālām kopsakarībām, raksturot psiho emocionālās attīstības tālāko ietekmi uz mācību darbu skolā, attiecībām ar vienaudžiem. Tās vada psihologs.</p>



KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
Sistēmas priekšrocības un izaicinājumi	<p>Sistēmas priekšrocība - spēja operatīvi reaģēt uz radušos situāciju, radīts ģimenēm, bērniem un jauniešiem saistošs preventīvo pasākumu plāns.</p> <p>Izaicinājumi un priekšlikumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jāattīsta plašs atbalsta pasākumu klāsts izglītojamajiem, lai pēc iespējas agrīni novērstu PMP riskus, t.sk. pasākumi emocionālās labbūtības veicināšanai, atbalsta speciālistu konsultācijas, karjeras izglītība, neformālās izglītības pasākumi, u.tml.;</li> <li>• Aizvien palielinās izglītojamo ar speciālām vajadzībām skaits pašvaldības izglītības iestādēs, tāpēc nepieciešams nodrošināt daudzpusīgu atbalsta pasākumu klāstu bērniem ar speciālajām vajadzībām;</li> <li>• Jāpaplašina atbalsta pasākumu un pakalpojumu pieejamība ģimenēm ar bērniem ar īpašām vajadzībām atbilstošā vidē;</li> <li>• Nepieciešams stiprināt pedagogu un speciālistu zināšanas un kompetences par darbu ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un veidot vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu;</li> <li>• Pašvaldībā jāturpina ieviest pārdomātu un sistemātisku starpinstitūciju sadarbības modeli, kas nodrošina efektīvu un savlaicīgu PMP risku novēršanu;</li> <li>• Izglītojamo mācību motivāciju un kavējumus nereti ietekmē sliktas attiecības ģimenē un nesaskaņas ar vecākiem, tāpēc būtiski ir stiprināt vecāku zināšanas par bērnu audzināšanu un atbalstīšanu izglītības procesā, t.sk. vecākiem, kuri audzina bērnus ar īpašām vajadzībām, uzvedības un/vai mācīšanās grūtībām;</li> <li>• Jāveicina sabiedrības izpratne par vecāku pienākumiem un izglītības nozīmi;</li> <li>• Jāpilnveido darbs ar jaunatni, izveidojot jauniešu centru Smiltenes pilsētā un attīstot mobilo darbu pagastos, kuros nav jauniešu centri;</li> <li>• PMP risku mazina piederības sajūtas veicināšana skolai, jauniešu centriem, kopienai, kurā jaunieši jūtas droši un noderīgi ārpus mājas vides;</li> <li>• Jānodrošina profesionāla atbalsta palīdzība jauniešiem, lai veicinātu pašizpratni par izglītošanās nepieciešamību un sasaisti ar nākotnes perspektīvām;</li> <li>• Ieteicams nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamajiem pārejas posmos, jo lielus izaicinājumus rada pārejas posms no pamatskolas uz vidusskolu vai tehnikumu, jo, nonākot citā vidē, izpaužas bērnu grūtības iekļauties un pastāvēt par sevi, kas nereti rezultējas attieksmes maiņā, motivācijas zudumā, pat garīgās un fiziskās veselības problēmās.</li> </ul>



## 3. PMP PREVENCIJAS SISTĒMA

### 3.1. Starpinstitūciju sadarbības modelis

2022.gada 29.novembrī izdota Instrukcija "Par Starpinstitucionālo sadarbību darbā ar ģimenēm un bērniem Smiltenes novada pašvaldībā". Tā nosaka kārtību, kādā veicama sadarbība starp dažādām Smiltenes novada pašvaldības struktūrvienībām un iestādēm darbā ar ģimeni un bērnu, sociālajam riskam pakļauto bērnu/jauniešu atbalstam- sociālās atstumtības mazināšanā un gadījumos, kā arī gadījumos, kur bērns pieļauj normatīvo aktu pārkāpumus. Instrukcija ir saistoša Smiltenes novada pašvaldības struktūrvienībām un iestādēm:

- Smiltenes novada pašvaldības dibinātajām izglītības iestādēm;
- Smiltenes novada Izglītības pārvaldei;
- Smiltenes novada Bērnu un ģimenes atbalsta centram;
- Smiltenes novada Sociālajam dienestam;
- Smiltenes novada Pašvaldības policijai;
- Smiltenes novada Administratīvajai komisijai;
- Smiltenes novada Bāriņtiesai.

Starpinstitucionālās sadarbības shēma

Izglītības iestādes	Informācija no sabiedrības un citām iestādēm
<p>Audzinātājs + izglītojamais (problēmziņojums, vienošanās, tikšanās apraksts)</p> <p>Audzinātājs + vecāki (tikšanās apraksts, sarunas protokols)</p> <p>Audzinātājs + vecāki + izglītības iestādes vadītājs (vai vadītāja deliģēta persona (direktora vietnieks, PII metodiķis) + sociālais pedagogs vai psihologs (sarunas protokols, vienošanās par turpmāko rīcību)</p> <p>Saskaņā ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problēmziņojums par bērnu tiesību pārkāpumiem</li><li>• Telefoniska informācija;</li><li>• Rakstisks iesniegums</li></ul>

IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE	SOCIĀLAIS DIENESTS	VALSTS POLICIJA un/vai PAŠVALDĪBAS POLICIJA	ADMINISTRATĪVĀ KOMISIJA	BĀRIŅTIESA
<ul style="list-style-type: none"> <li>koordinē skolas kavējumu jautājumus;</li> <li>nodrošina speciālistus pēc nepieciešamības;</li> <li>nodrošina izglītojošus pasākumus bērnu tiesību aizsardzības jomā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>apseko ģimeni, sastādot sadzīves apstākļu apsekošanas aktu;</li> <li>veic pārrunas ar bērnu un viņa vecākiem, ģimenes locekļiem;</li> <li>precizē un pārbauda iegūto informāciju;</li> <li>slēdz vienošanos par sadarbību</li> <li>kopīgi ar klientu plāno sociālā atbalsta programmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brīdina vecākus par vecāku aprūpes pienākumu nepildīšanu;</li> <li>uzsāk administratīvā pārkāpuma procesu par vecāku pienākumu nepildīšanu;</li> <li>uzsāk administratīvo procesu par pārkāpumiem, ko izdarījis bērns un nosūta tos izskatīšanai un lēmuma pieņemšanai uz Administratīvo komisiju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pieņem lēmumu administratīvā pārkāpuma lietā</li> <li>par pieņemto lēmumu paziņo Sociālam dienestam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izskata bērna lietu</li> <li>pieņem lēmumu par aizgādības tiesību pārtraukšanu/ nepārtraukšanu vecākam</li> </ul>

Sadarbības grupa vada un koordinē katra gadījuma veicamo darbību plānu

## 3.2. Stratēģiskie mērķi

Šajā sadaļā nodefinēti PMP prevencijas sistēmas mērķi un sasniedzamie rezultāti.

3.1. tabula: **Stratēģisko mērķu un sagaidāmo rezultātu kartējums**

Nr	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
<b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>		
1.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos.</li> <li>Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesos.</li> <li>Uzlabojušās vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.</li> </ul>
2.	Jauniešu kopienas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri iesaistīti ārpuskolas</li> </ul>

Nr	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
	stiprināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivitātēs.</li> <li>Uzlabojies jauniešu vērtējums par aktivitāšu pieejamību pašvaldībā.</li> </ul>
3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.</li> </ul>
4.	Starpinstitūciju sadarbības stiprināšana PMP prevencijas jomā	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pašvaldībā ir ieviests starpinstitūciju sadarbības modelis PMP prevencijas pasākumu plānošanai, īstenošanai un uzraudzībai.</li> <li>Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā.</li> </ul>
5.	Pasākumi sociālo un ekonomisko risku novēršanai	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabiedrībā tiek pēc iespējas mazināti sociāli ekonomiskie riski, kas var negatīvi ietekmēt bērnu un jauniešu iespējas uz izglītības ieguvu.</li> </ul>
6.	Policijas preventīvais darbs ar bērniem un jauniešiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palielinājusies bērnu un jauniešu izpratne par likumu ievērošanu nozīmi un likumpārkāpumu sekām.</li> </ul>
<b>2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>		
7.	Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieaudzis pedagogu skaits, kuri izjūt atbalstu no vadības un kolēģiem darbā ar PMP riska izglītojamiem.</li> <li>Uzlabojusies PMP riskam pakļauto izglītojamo identificēšanas prakse.</li> <li>Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem.</li> <li>Uzlabojusies vecāku iesaistes koordinācija.</li> </ul>
8.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mazinājies izglītības iestādē vardarbību piedzīvojušo skaits.</li> <li>Pieaudzis izglītojamo, kuri piedzīvo izdošanos mācību procesā, skaits.</li> <li>Pieaudzis izglītojamo, kuri jūtas piederīgi izglītības iestādei, skaits.</li> </ul>
<b>3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>		
9.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pieaugusi atbalsta personāla un pakalpojumu pieejamība.</li> <li>Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā.</li> <li>Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri pārtraukuši mācības.</li> <li>Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums/samazinājies izglītojamo, kuri nesaņem atestātu, skaits.</li> <li>Uzlabojusies izglītojamo attieksme pret mācībām, pieaugusi izglītības vērtība.</li> </ul>
10.	Sociālais atbalsts izglītojamajiem un ģimenēm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vecākiem ir iespēja saņemt konsultāciju pie speciālistiem dažādu problēmsituāciju gadījumos.</li> </ul>
11.	Neformālās izglītības	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaunieši lietderīgi pavada savu brīvo laiku, pilnveidojot</li> </ul>

Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
	pasākumi augsta riska PMP izglītojamajiem	savas prasmes un iemaņas. <ul style="list-style-type: none"> <li>Jauniešiem ir uzticamības persona, kam var uzticēt savas problēmas.</li> </ul>

3.2. tabula: **Stratēģisko mērķu politikas rezultatīvie rādītāji**

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
<b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>					
1.	Augsta vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās.	2024. gads	70%	80%	aptauja
2.	Atbalsta personāla slodžu skaits izglītības iestādēs	2023. gada novembris	palielinājies	palielinājies	VIIS
3.	Izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā	2023. gada novembris	60%	70%	VIIS
4.	Starpinstitūciju sadarbības stiprināšana PMP prevencijas jomā (sapulču protokoli)	2023.	audzis	audzis	sadarbības grupa bērnu tiesību aizsardzības jomā
5.	Izglītojamo, kas izglītības iestādē jūtas emocionāli droši, īpatsvars	2024.	audzis	audzis	SN Izglītības pārvalde
<b>2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>					
6.	Pedagogi, kuri apguvuši PMP riska grupas izglītojamo identificēšanas praksi	2024.	7%	10%	SN Izglītības pārvalde
7.	Izglītojamo skaits (%), kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai	2022.g. vispārīzglītoj ošās skolas 6,27%	8%	10%	Izglītības iestādes
		2022. gads Smiltenes tehnikums 10%	10%	11%	
8.	Izglītojamo, kuriem ir nodrošinātas karjeras konsultācijas iespējas 7.–12. klasē, skaits (%)	2024. gada maijs	80%	95%	Izglītības iestādes
<b>3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>					

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
9.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita (%)	2024. gada maijs	samazināts	samazināts	VIIS
10.	Izglītojamo, kuri pēc pamatizglītības pabeigšanas neturpina mācības vidējā (vispārējā vai profesionālā) izglītībā, īpatsvars	7,6 % 2023	6 %	4 %	VIIS
11.	Izglītojamo īpatsvars, kuri pamatizglītību beidz ar liecību	19,2 % 2023.	15 %	10%	VIIS

## 4. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS PAŠVALDĪBĀ

### 4.1. PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns 2024.–2028. gadam

4.1. tabula: Vidēja termiņa PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA</b>											
1.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	1.1.	izglītojošas lekcijas, programmas, semināri vecākiem par bērnu audzināšanu, vecumposmiem u.c. jautājumiem. Mūžizglītības nodarbību cikls vecākiem "Iepazīsti savu bērnu"	30 % vecāku	SN Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, sociālais dienests, pašvaldības policija, Mācību centri, NVO	X	X	X	X	X
		1.2.	BEA (bērna	100	SN sociālais	Izglītības	X	X	X	X	X

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)							
							2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8			
1	2	3	4	5	6	7	8							
			emocionālā audzināšana) programma pirmsskolas izglītības iestādēs	programmas absolventi	dienests	iestādes, SN sociālais dienests								
		1.3.	CAP (Ceļvedis audzinot pusaudzi) programma izglītības iestādēs	100 programmas absolventi	SN sociālais dienests	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X			
2.	Jauniešu kopienas stiprināšana	2.1.	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem	8 īstenoti pasākumi gadā	SN Izglītības pārvalde	Jauniešu centri	X	X	X	X	X			
		2.2.	Karjeras izglītība	2 pasākumi gadā	SN Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X			
		2.3.	Atbalsts profesionālās ievirzes un daudzveidīgas interešu izglītības programmām	Apstiprinātas vai licencētas izglītības programmas par 3% vairāk	SN Izglītības pārvalde	Mūzikas, mākslas, sporta skolas, Bērnu un jauniešu interešu izglītības centrs	X	X	X	X	X			
3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	3.1.	labās prakses piemēru	vismaz 6 reizes gadā	izglītības iestādes	Izglītības iestādes, skolu	X	X	X	X	X			



Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)							
							2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8			
1	2	3	4	5	6	7	8							
			popularizēšana plašsaziņas līdzekļos			padomes								
		3.2.	Informācija par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamiem un to vecākiem	sagatavots atbalsta materiāls par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamiem un to vecākiem	SN Komunikācijas nodaļa	Izglītības iestādes, IP, pašvaldības policija, sociālais dienests, bāriņtiesa, Bērnu un ģimenes krīzes centrs	X	X	X	X	X			
<b>2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA</b>														
4.	Agrīnā prevencija	4.1.	Atbalsta speciālisti pirmsskolās	Pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā 1 reizi mācību gadā	Mācību iestādes	Izglītības iestādes, mācību centri	X	X	X	X	X			
		4.2.	Lasītprasmes, rakstītprasmes, skaitļošanas	iesaistīti vismaz 80% bērnu un	SN pārvalde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X			

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)							
							2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8			
1	2	3	4	5	6	7	8							
			prasmju veicināšanas programma	jauniešu no 3 gadu vecuma										
		4.3.	Bērnu agrīnās attīstības izvērtēšana	100%	SN Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X			
5.	Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP	5.1.	Supervīzijas izglītības iestādēs	Pēc nepieciešamības, bet ne retāk kā 1 reizi mācību gadā	Mācību iestādes	Izglītības iestādes, mācību centri	X	X	X	X	X			
		5.2.	Pieredzes apmaiņas pasākumi 1 reizi mācību gadā klātienē vai attālināti	Guvuši pieredzi ne mazāk kā 80% pedagogu un atbalsta personāla	SN Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X			
		5.3.	KiVa programmas apmācības	vismaz 50% pedagogi zina un prot izmantot programmas piedāvāto	SN Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes	X	X	X	X	X			

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8
1	2	3	4	5	6	7	8				
6.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana	6.1.	leviesta MOT programma izglītības iestādēs	vismaz 3 skolās ieviesta pusaudžu motivācijas programma	SN izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, MOT Latvija, MOT treneri	X	X	X	X	X
		6.2.	Vasaras nometnes PMP riska bērniem	vismaz 1 nometne katru gadu	SN izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, Jauniešu centri, NVO, biedrības	X	X	X	X	X
<b>3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA</b>											
7.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	7.1.	Atbalsta personāls visās izglītības iestādēs	Psihologa, logopēda, sociālā pedagoga darba slodzes atbilstoši nepieciešamībai izglītības iestādēs	SN izglītības pārvalde	SN izglītības pārvalde, izglītības iestādes	X	X	X	X	X
		7.2.	Mācību vides un aprīkojuma iegāde vai pielāgošana	Katrā izglītības iestādē situācija	SN izglītības pārvalde	izglītības iestādes	X	X	X	X	X

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)							
							2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8			
1	2	3	4	5	6	7	8							
			iekļaujošai izglītībai	uzlabota										
8.	Individuālas konsultācijas augsta riska PMP izglītojamiem	8.1.	Konsultatīvais atbalsts	Vismaz 1 reizi nedēļā	Izglītības iestādes	Skolu psihologi, speciālie pedagogi, logopēdi, sociālie pedagogi, klašu audzinātāji	X	X	X	X	X			
		8.2.	Radošas praktiskas nodarbības dzīvesprasmju apguvei	Vismaz 1 reizi mēnesī vai pēc nepieciešamības	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde	SN sociālais dienests, ģimenes asistenti, Smiltenes Bērnu un ģimenes krīzes centrs, Smiltenes tehnikums	X	X	X	X	X			
9.	Sociālais atbalsts augsta PMP riska izglītojamiem un to ģimenēm	9.1.	Psihologa konsultācijas vecākiem, ģimenēm	Vismaz 1 reizi mēnesī vai pēc nepieciešamības	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde	SN Izglītības pārvaldes psihologs, skolu psihologi	X	X	X	X	X			

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2 0 2 4	2 0 2 5	2 0 2 6	2 0 2 7	2 0 2 8
1	2	3	4	5	6	7	8				
		9.2.	Vecāku prasmju pilnveides nodarbības	Vismaz 1 reizi mēnesī vai pēc nepieciešamības	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde	SN sociālais dienests, ģimenes asistenti, Smiltenes Bērnu un ģimenes krīzes centrs	X	X	X	X	X
		9.3.	Individuālais darbs ar PMP riska izglītojamiem, mentors/ uzticības persona un kopīga lietderīgā laika pavadīšana	Nodrošināta uzticības persona vismaz 30 PMP riska izglītojamiem	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, SN izglītības pārvalde, pašvaldības policija, sociālais dienests, bāriņtiesa, Bērnu un ģimenes krīzes centrs	X	X	X	X	X

## 4.2. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi

4.2. tabula: Darba uzdevumi PMP prevencijas sistēmas ieviešanas plāna izpildei

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	1.1.	Izglītojošas lekcijas, programmas, semināri vecākiem par bērnu audzināšanu, vecumposmiem u.c. jautājumiem Mūžizglītības nodarbību cikls vecākiem "Iepazīsti savu bērnu"	1.1.1	Vecāku interešu un vajadzību izpēte - anketēšana	03.2024. - 06.2024.	Izglītības iestāžu direktori vai vietnieki audzināšanas jautājumos, skolu pašpārvalde, vecāku organizācijas	SN Izglītības pārvalde
					1.1.2	Anketēšanas rezultātu analīze	08.2024.- 09.2024.	Izglītības iestāžu direktori vai vietnieki audzināšanas jautājumos, sociālais pedagogs	SN Izglītības pārvalde
					1.1.3	Nodarbību programmu	09.2024. - 12.2024.	SN Izglītības	SN Izglītības

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						izstrāde vai iepirkums atbilstoši anketēšanas rezultātiem		pārvalde	pārvalde
					1.1.4	Neformālo pasākumu norise, vecāku dienas izglītības iestādēs	01.2025. -10.2028.	Izglītības iestāžu direktori vai vietnieki audzināšanas jautājumos, skolu pašpārvalde	SN Izglītības pārvalde
					1.1.5	Atgriezeniskās saites ieguve	10.2028.-12.2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
			1.2.	BEA (bērna emocionālā audzināšana) programma pirmsskolas izglītības iestādēs	1.2.1	Izglītojošas nodarbības vecākiem	01.2024. - 08.2028.	Izglītības iestādes, SN sociālais dienests	SN Izglītības pārvalde
			1.3.	CAP (Ceļvedis audzinot pusaudzi) programma izglītības iestādēs	1.3.1	Izglītojošas nodarbības vecākiem	01.2024. - 08.2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
	2.	Jauniešu	2.1.	Neformālās	2.1.1	Nodrošināta iespēja	09.2024. - 05.2028	SN Izglītības	SN Izglītības



P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKU MS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		kopienas stiprināšana		izglītības pasākumi jauniešiem		jauniešiem kopīgi pavadīt laiku ārpus izglītības iestādes		pārvaldes jaunatnes darbinieki	pārvalde
					2.1.2	Nodrošināts finansiāls un klātesošs atbalsts jauniešiem īstenot savu iniciatīvu ārpus skolas, veicinot piederības un savas vērtības sajūtu	09.2024. - 05.2028	SN Izglītības pārvaldes jaunatnes darbinieki	SN Izglītības pārvalde
					2.2.	Karjeras izglītības pasākumi	2.2.1	Tikšanās ar karjeras konsultantiem	09.2024. - 10.2028.
			2.2.2	Tikšanās ar novada jaunajiem uzņēmējiem	03.2024.-10. 2028.		SN Izglītības pārvaldes jaunatnes darbinieki	SND Izglītības pārvalde	
			2.2.3	Pasākumu izvērtējums ar anketēšanas palīdzību	10.2028.		SN Izglītības pārvalde	SN Izglītības pārvalde	
			2.3.	2.3.1	Pilnveidots interešu izglītības piedāvājums, uzsvaru liekot uz personisko īpašību attīstīšanu (STEM, mazpulki, jaunsargi,		09.2024. - 05.2028.	Biedrības, nevalstiskās organizācijas, mācību centri, Bērnu un jauniešu	SN Izglītības pārvalde

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKU MS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						gaidas)		interesu izglītības centrs	
	3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	3.1.	Labās prakses piemēru popularizēšana plašsaziņas līdzekļos	3.1.1	Reportāžas un raksti par labās prakses piemēriem PMP risku mazināšanā	05.2024.-10.2028.	SN komunikācija s nodaļa	SN Izglītības pārvalde
			3.2.	Informācija par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamiem un to vecākiem	3.2.1	Reportāžas un raksti par iespējām mūsu novadā bērniem, jauniešiem un ģimenēm PMP risku novēršanā	05.2024.-10.2028.	SN komunikācija s nodaļa	SN Izglītības pārvalde
	4.	Agrīnā prevencija	4.1.	Atbalsta speciālisti pirmsskolās	4.1.1	Katrā pirmsskolā strādā psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, Montesori pedagogs. Speciālais pedagogs pēc nepieciešamības,	01.09.2024. - 31.12.2028.	pirmsskolu vadība	SN Izglītības pārvalde
2			4.2.	Lasītprasmes, rakstītprasmes, skaitļošanas prasmju veicināšanas programma	4.2.1	Nodrošināta programma katrā izglītības iestādē	01.09.2024. - 31.12.2028.	Novada bibliotēka, izglītības iestāžu bibliotēkas, pedagogi	SN Izglītības pārvalde

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4.3.	Bērnu agrīnās attīstības izvērtēšana	4.3.1	Novada mikrologopēda sadarbība ar vecākiem, pi darbiniekiem	01.09.2024. - 31.12.2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
	5.	Pedagogu kompetence s stiprināšana darbā ar PMP	5.1.	Supervīzijas izglītības iestādēs	5.1.1	Atbalsts pedagogiem no vadības, atbalsta personāla un kolēģiem PMP problēmu risināšanā	01.09.2024. - 31.12.2028.	SN Izglītības pārvaldes, izglītības iestāžu psihologi	SN Izglītības pārvalde
			5.2.	Pieredzes apmaiņas pasākumi 1 reizi mācību gadā klātienē vai attālināti	5.2.1	Pedagogu labbūtības celšana	01.09.2024. - 31.12.2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
			5.3.	KiVa programmas apmācības	5.3.1	Bulinga apturēšanas instrumentu pielietojuma apguve un izmantošana ikdienā	01.09.2024. - 31.12.2028.	Izglītības iestādes	Valsts kanceleja
	6.		Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana	6.1.	Ieviesta MOT programma izglītības iestādēs	6.1.1	Pusaudžu motivācijas 5 programmu apguve vismaz 3 skolās	01.09.2024. - 31.12.2028.	Izglītības iestādes, MOT Latvija
			6.2.	Vasaras nometnes PMP riska	6.2.1	Nometņu plānošana, organizēšana, pasākumu analīze	01.04.2024. – 01.09.2028.	Izglītības iestādes, biedrības,	SN Izglītības pārvalde

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKU MS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				bērniem				nevalstiskās organizācijas, jauniešu centri	
3	7.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	7.1.	Atbalsta personāls visās izglītības iestādēs	7.1.1	Nodrošināti nepieciešamie atbalsta speciālisti visās izglītības iestādēs	2024. - 2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
			7.2.	Mācību vides un aprīkojuma pielāgošana iekļaujošai izglītībai	7.2.1	Mācību iestāžu pielāgotība izglītojamiem ar dažādām vajadzībām	2024. - 2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
	8.	Individuālas konsultācijas augsta riska PMP izglītojamiem	8.1.	Konsultatīvais atbalsts	8.1.1	Katrā izglītības iestādē nodrošināts personāls individuālam darbam ar PMP riskiem pakļautajiem	2024. - 2028.	Izglītības iestādes	SN Izglītības pārvalde
			8.2.	Radošas praktiskas nodarbības dzīvesprasmju apguvei	8.2.1	Nodrošināts personāls, materiāli mācībām	09.2024.- 08.2028.	Smiltenes tehnikums, Smiltenes bērnu un ģimenes krīzes centrs,	SN sociālais dienests, SN Izglītības pārvalde

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKU MS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								izglītības iestādes, NVO	
	9.	Sociālais atbalsts augsta PMP riskā izglītojamiem un to ģimenēm	9.1.	Psihologa, narkologa, mediķu u.c. konsultācijas vecākiem, ģimenēm	9.1.1	Nodrošināts nepieciešamais personāls nenoteiktam (pēc nepieciešamības) konsultāciju skaitam	09.2024.- 08.2028.	SN sociālais dienests, nevalstiskās organizācijas	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde
			9.2.	Vecāku prasmju pilnveides nodarbības	9.2.1	Notikušas vismaz 6 nodarbības gada laikā	09.2024.- 08.2028.	Smiltenes bērnu un ģimenes krīzes centrs, NVO, pašvaldības policija	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde
			9.3.	Individuālais darbs ar PMP riskā izglītojamiem, mentors/ uzticības persona un kopīga lietderīgā laika pavadīšana	9.3.1	Nodrošināta uzticības persona vismaz 30 PMP riskā izglītojamiem	09.2024.- 08.2028.	SN sociālais dienests, atbalsta personāls, jauniešu centri, jaunatnes darbinieki	SN sociālais dienests, SN izglītības pārvalde

### 4.3. PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns

4.3. tabula: PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns.

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
1	Izglītojošas lekcijas, programmas, semināri vecākiem par bērnu audzināšanu, vecumposmiem u.c. jautājumiem Mūžizglītības nodarbību cikls vecākiem "Iepazīsti savu bērnu"	100 dalībnieki	Cilvēkresursi - anketētājs un iegūto datu apkopotājs vecāku vajadzību apzināšanai; izglītības pasākumu plāna izstrādātāji; pasākumu vadītāji. Finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN sociālais dienests, SN Izglītības pārvalde
	BEA (bērna emocionālā audzināšana) programma pirmsskolas izglītības iestādēs	100 dalībnieki	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN sociālais dienests, SN Izglītības pārvalde
	CAP (Ceļvedis audzinot pusaudzi) programma izglītības iestādēs	100 dalībnieki	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde, SN sociālais dienests,
	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem	8 īstenoti pasākumi gadā	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde
	Karjeras izglītības pasākumi	2 pasākumi gadā	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde
	Atbalsts profesionālās ievirzes un	apstiprinātas vai	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības	SN Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	daudzveidīgas interešu izglītības programmām	licencētas dažāda rakstura programmas		budžets, valsts budžets, NVO	
	labās prakses piemēru popularizēšana plašsaziņas līdzekļos	vismaz 2 reizes gadā	Cilvēkresursi, finanšu resursi	Pašvaldības budžets	SN Izglītības pārvalde
	informācija par atbalsta iespējām PMP riska izglītojamiem un to vecākiem	vismaz 2 reizes gadā	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets	SN sociālais dienests,, SN Izglītības pārvalde
2	Atbalsta speciālisti pirmsskolās	Katrā pirmsskolā darbiniekiem, bērniem un vecākiem nodrošināts atbalsta personāls	Cilvēkresursi - atbalsta personāls, finanšu resursi	Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde
	Lasītprasmes, rakstītprasmes, skaitļošanas prasmju veicināšanas programma	Nodrošināta programmas darbība katrā izglītības iestādē	Cilvēkresursi, finanšu resursi	Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde
	Bērnu agrīnās attīstības izvērtēšana	Novada mikrologopēda sadarbība ar vecākiem, pirmsskolu darbiniekiem	Cilvēkresursi, finanšu resursi	Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde



PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	Supervīzijas izglītības iestādēs	Atrisināti konkrēti PMP individuāli gadījumi, nodrošinot supervīzijas pedagogiem un izglītības iestāžu vadītājiem vai iesaistot mediatoru	Cilvēkresursi - atbalsta personāls, finanšu resursi	ES fondi, pašvaldības budžets, valsts budžets	SN sociālais dienests,
	Pieredzes apmaiņas pasākumi	1 reizi mācību gadā klātienē vai attālināti	Cilvēkresursi, finanšu resursi	Pašvaldības budžets	SN Izglītības pārvalde
	KiVa programmas apmācības	Bulīngas apturēšanas instrumentu pielietojuma apguve un izmantošana ikdienā	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	Valsts kanceleja
	Ieviesta MOT programma izglītības iestādēs	Apgūta pusaudžu motivācijas programma, jaunieši ievēro tās principus	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde
	Vasaras nometnes PMP bērniem	Iesaistīti vismaz 80% izglītojamo	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets	SN Izglītības pārvalde
	Atbalsta personāls	Nodrošināti	Cilvēkresursi - atbalsta	Pašvaldības budžets, valsts	SN Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	visās izglītības iestādēs	nepieciešamie atbalsta speciālisti visās izglītības iestādēs	personāls, finanšu resursi	budžets	
	Mācību vides un aprīkojuma pielāgošana iekļaujošai izglītībai	Visu mācību iestāžu pielāgotība izglītojamiem ar dažādām vajadzībām	Cilvēkresursi - plānotāji, finanšu resursi	Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde,
	Konsultatīvais atbalsts	Nodrošinātas vismaz 40 individuālas konsultācijas katrā izglītības iestādē individuālam darbam ar PMP riskiem pakļautajiem pašorganizācijas, prasmes mācīties, lasītprasmes u.c. prasmju attīstīšanai	Cilvēkresursi - atbalsta personāls, finanšu resursi	Pašvaldības budžets, valsts budžets	SN Izglītības pārvalde
	Radošas praktiskas nodarbības dzīvesprasmju apguvei	Iesaistīti 70% PMP riskam pakļauto izglītojamo	Cilvēkresursi - nodarbību plānotāji, organizatori, vadītāji, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets, NVO	SN sociālais dienests,, SN Izglītības pārvalde
	Psihologa, narkologa, mediķu u.c.	Nodrošināts nepieciešamais	Cilvēkresursi - atbalsta personāls, narkologs, mediķis,	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets,	SN sociālais dienests,, SN Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMAIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	konsultācijas vecākiem, ģimenēm	personāls nenoteiktam (pēc nepieciešamības) konsultāciju skaitam	finanšu resursi	NVO	
	Vecāku prasmju pilnveides nodarbības	Notikušas vismaz 6 nodarbības gadā PMP riskam pakļauto bērnu un jauniešu vecākiem	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets, NVO	SN sociālais dienests,, SN Izglītības pārvalde
	Individuālais darbs ar PMP riska izglītojamiem, mentors/ uzticības persona un kopīga lietderīgā laika pavadīšana	Nodrošināta uzticības persona vismaz 30 PMP riska izglītojamiem	Cilvēkresursi, finanšu resursi	ES fondi, Pašvaldības budžets, valsts budžets, NVO	SN Izglītības pārvalde

## 5. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS UN AKTIVITĀŠU ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA

---

Smiltenes novada pašvaldības PMP prevencijas sistēmas pārvaldības un aktivitāšu īstenošanas rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” galvenais pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu sistēmas īstenošanu. Atbildīga par PMP prevencijas sistēmas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu ieviešanas plānā noteikto aktivitāšu un darba uzdevumu īstenošanai ir Smiltenes novada pašvaldība. Atbildīga par PMP prevencijas sistēmas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību - Smiltenes novada izglītības pārvalde

Par PMP prevencijas aktivitāšu un ar tiem saistīto darba uzdevumu īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas ieviešanas plānā.

Prevencijas sistēmas un ieviešanas plāna ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs, vismaz divas reizes gadā izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas plānā noteiktās darbības. Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri, vismaz vienu reizi gadā, iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izzināšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai. Izglītības pārvalde rīko ikgadējas sanāksmes visām iesaistītajām pusēm vismaz divas reizes gadā, lai pārrunātu sistēmas ieviešanas procesu, aktualitātes un radušos problēmjasautājumus.

Līdz katra gada jūnija mēneša beigām Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, Smiltenes novada pašvaldības Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (orientējoši augusta mēnesī) vienlaikus ar pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu. Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starpposma

Par PMP prevencijas stratēģiskā plāna realizāciju ir atbildīga Izglītības pārvalde, bet par pasākumu kvalitāti atbild tā iestāde, kura organizē un vada pasākumu.

Stratēģija un rīcības plāns ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.