



SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBAS DOME

Reģ. Nr.90009067337, Dārza iela 3, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729

tālr. 64774844, e-pasts pasts@smiltenesnovads.lv

NOLIKUMS

Smiltēnē

2024. gada 19. decembrī

Nr.60/24

Apstiprināts

*ar Smiltenes novada pašvaldības domes
2024. gada 19. decembra lēmumu Nr.832
(sēdes protokols Nr.16, 56.§.)*

Grozījumi Smiltenes novada pašvaldības domes 2023. gada 25. janvāra nolikumā Nr. 2/23 “Metodisko izstrādņu skate Smiltenes novadā”

*Izdoti saskaņā ar Pašvaldību likuma 50.panta pirmo daļu,
Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu*

1. Izdarīt Smiltenes novada pašvaldības domes 2023. gada 25 janvāra nolikumā Nr. 2/23 “Metodiskā izstrādņu skate Smiltenes novadā ” (turpmāk – Nolikums) šādus grozījumus:
 - 1.1. Izteikt 4. punktu šādā redakcijā:

“4. Smiltenes novada un citu novadu pieaicinātie vispārējo, speciālo, interešu, profesionālo ieviržu un profesionālo izglītības iestāžu darbinieki.”
 - 1.2. Izteikt 5. punktu šādā redakcijā:

“5. Atbilstoši izglītības posma aktualitātēm.”
 - 1.3. Izteikt 6.2. apakšpunktu šādā redakcijā:

“6.2. Uz otro kārtu tiek virzīti 30 autoru vai autoru kolektīvu metodiskās izstrādnes. Ja vairākiem autoru vai autoru kolektīvu izstrādātajām metodiskajām izstrādņēm ir vienāds punktu skaits, kas pārsniedz iepriekš norādīto skaitu, kas tiek virzītas uz otro kārtu, tad Izglītības pārvaldes pieaicinātais eksperts nolemj, kura metodiskā izstrādne tiek virzīta uz otro kārtu.”
 - 1.4. Izteikt 7.2. apakšpunktu šādā redakcijā:

“7.2. Metodiskajā izstrādņē norāda: titullapu, anotāciju, satura rādītāju, aktualitāti/ nozīmīgumu, mērķi, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu, metodiskās izstrādnes aprakstu/pielietojamību, secinājumus/priekšlikumus, izmantotās literatūras sarakstu.”
 - 1.5. Izteikt 8.4. apakšpunktu šādā redakcijā:

“8.4. ” Naudas balvu iegūst ne vairāk kā 30 metodiskās izstrādnes visos izglītības posmos kopā (pirmsskola, sākumskola, pamatskola, vidusskola, speciālā izglītība, interešu izglītība, profesionālā ievirze, profesionālā izglītība).”
 - 1.6. Izteikt 8.5. punktu šādā redakcijā:

“8.5. Balvu fonds 6300 euro (ieskaitot darba ņēmēja un iedzīvotāja ienākuma nodokli). Katram metodiskās izstrādnes autoram vai autora kolektīvam 210 euro (ieskaitot darba ņēmēja un iedzīvotāja ienākuma nodokli). ”
 - 1.7. Izteikt 1., 2. un 3. pielikumu jaunā redakcijā.

Domes priekšsēdētāja

Astrīda Harju

Metodisko izstrādņu definējums

1. Metodiskā izstrādne ir:

1.1. Pedagogiem paredzēts palīglīdzeklis, kurā analizēts konkrētā mācību materiāla saturs, aprakstīti mācīšanas un mācīšanās paņēmieni, metodes un pieejas. Metodiskā izstrādne palīdz Pedagogiem labāk saprast mācību grāmatas teorētiskās nostādnes un praktiskā pielietojuma iespējas;

1.2. Metodiskās publikācijas veids, kas satur loģiski strukturēto un smalki aprakstītu mācību nodarbības/ mācību stundas vai pasākuma gaitu, kopā ar darbību secības aprakstu. Iekļauj uzstādīto mērķu un to sasniegšanas līdzekļu, paredzamo rezultātu raksturojumu, kā arī atbilstošus metodiskus ieteikumus;

1.3. Publikācija, kas atklāj formas, līdzekļus, mācību metodes, mūsdienu pedagoģisko tehnoloģiju elementus vai apmācības un audzināšanas tehnoloģijas kopumā saistībā ar konkrētu tēmu, mācību programmas tēmu, mācību programmas pasniegšanu kopumā;

1.4. Var būt individuāls vai kolektīvais autoru darbs.

2. Metodiskā izstrādne var iekļaut sevī:

2.1. Konkrētas nodarbības izstrādni, vairāku nodarbību sērijas izstrādni, programmas tēmas izstrādni;

2.2. Spēles, rotaļas, dažādi didaktiskie materiāli;

2.3. Jaunu apmācības vai audzināšanas formu, metožu un līdzekļu aprakstus: vārdnīcas, uzziņu grāmatas, albumus, plakātus, mācību kartes, tabulas, shēmas, videofilmas, audio ierakstus, informatīvo tehnoloģiju līdzekļus u.c;

2.4. Praktisko uzdevumu un vingrinājumu krājumu, diagnosticējošo materiālu komplektu un to izmantošanas instrukciju.

Metodisko izstrādņu vērtēšanas kritēriju veidlapa

Kritēriji	Vērtējumi (no 0 līdz 3 punktiem)			
	Neatbilstošs (0)	Nepietiekošs (1)	Pietiekošs (2)	Ļoti labi (3)
Darba atbilstība noformējuma prasībām	<input type="checkbox"/> Neatbilst noformējuma prasībām	<input type="checkbox"/> Daļēji atbilst noformējuma prasībām	<input type="checkbox"/> Galvenokārt atbilst noformējuma prasībām	<input type="checkbox"/> Pilnībā atbilst noformējuma prasībām
Metodiskās izstrādnes sistemātiskums un strukturējums	<input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne nav sistematizēta, ir nelōģiska un neizprotama, nav ievērota darba struktūra	<input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne ir daļēji sistematizēta, pietrūkst loģiskuma un skaidrība, nav ievērota darba struktūra	<input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne galvenokārt ir sistematizēta, loģiska un skaidri izprotama, ievērota darba struktūra	<input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne ir pilnībā sistematizēta, pasniegta skaidri un saprotami, kā arī ir ievērota darba struktūra
Metodiskās izstrādnes anotācija	<input type="checkbox"/> Anotācija ir neskaidri strukturēta, tā neatklāj metodiskās izstrādnes idejas būtību, nav saprotams par ko ir metodiskā izstrādne	<input type="checkbox"/> Anotācija daļēji atklāj darba ideju, tā ir neskaidri formulēta, var tikai nojaust metodiskās izstrādnes būtību	<input type="checkbox"/> Anotācijā galvenokārt ir atspoguļots īss darba saturs, definēta tēma, adresāts, un minēta darba pielietojamība	<input type="checkbox"/> Anotācija pilnībā atklāj darba ideju, pielietojumu un adresātus. No anotācijas ir pilnīgi skaidrs par kādu tēmu ir metodiskā izstrādne, kam paredzēta, kā pielietojama
Aktualitāte, nozīmīgums	<input type="checkbox"/> Nav saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums	<input type="checkbox"/> Daļēji saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums	<input type="checkbox"/> Galvenokārt saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums	<input type="checkbox"/> Pilnībā saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums
Mērķis, uzdevumi, sasniedzamais rezultāts	<input type="checkbox"/> Izpildot formulētos uzdevumus, mērķis un sasniedzamais rezultāts metodiskās izstrādnes ietvaros nav	<input type="checkbox"/> Izpildot formulētos uzdevumus, mērķis un sasniedzamais rezultāts metodiskās izstrādnes ietvaros	<input type="checkbox"/> Metodiskās izstrādnes ietvaros ir formulēts sasniedzams mērķis, sasniedzamais rezultāts, uzdevumu	<input type="checkbox"/> Izpildot formulētos uzdevumus, metodiskās izstrādnes ietvaros mērķis un sasniedzamais rezultāts pilnībā sasniedzams.

	sasniedzams, neatbilst saturam.	sasniedzams tikai daļēji, uzdevumi izpildi grūti konstatēt.	formulējumi ļauj konstatēt to izpildi	Uzdevumu formulējumi ļauj konstatēt to izpildi
Teorētiskais/analītiskais izklāsts	▫ Teorētiskā izklāstā nav ievērots loģiskums, nodaļas un apakšnodaļas nav savstarpēji saistītas	▫ Teorētiskā izklāstā tikai daļēji ievērots loģiskums, vērojamas pretrunas, kā arī nodaļas apakšnodaļas ir tikai daļēji savstarpēji saistītas	▫ Teorētiskais izklāsts loģisks, nodaļas un apakšnodaļas izriet viena no otras	▫ Teorētiskais izklāsts loģisks un sistemātisks, nodaļas un apakšnodaļas secīgo saistītas un izriet viena no otras, saistītas ar darba mērķi
Metodikas/ praktiskās daļas izklāsts	▫ Izklāsts nav saprotams vai arī tas ir haotisks un nesasaucas ar metodiskās izstrādes tēmu	▫ Praktiskais izklāsts ir nepietiekams un neprecīzs, neatspoguļo metodiskās izstrādes mērķi	▫ Praktiskais izklāsts ir pietiekams ar atsevišķām neprecizitātēm	▫ Praktiskais izklāsts ir detalizēts un precīzs, skaidri saprotams, saistīts ar metodiskās izstrādes mērķi
Izmantotie literatūras avoti	▫ Metodiskajā izstrādne nav balstīta uz autoru atziņām.	▫ Metodiskajā izstrādne ir izmantots 1 autora atziņa, kas palīdz izprast metodiskā darba ideja atspoguļojumu teorētiskajā pamatojumā.	▫ Metodiskajā izstrādne ir izmantotas 2 autora atziņas, kas palīdz izprast metodiskā darba ideja atspoguļojumu teorētiskajā pamatojumā.	▫ Metodiskajā izstrādne ir izmantotas vairāk par 2 autora atziņas, kas palīdz izprast metodiskā darba ideja atspoguļojumu teorētiskajā pamatojumā.
Secinājumi, priekšlikumi un darba pielietojamība	▫ Secinājumos autors nav aprakstījis savu gūto pieredzi, rezultātus un nav saprotama darba praktisko pielietojumu	▫ Secinājumos daļēji ir aprakstīta gūtā pieredze, rezultāti, ieteikumi, taču metodiskā materiāla izmantošana nav līdz galam saprotama	▫ Secinājumos ir aprakstīta metodisko materiālu praktiskā procesā gūtā pieredze un rezultāti, kā arī autors ir piedāvājis praktiskus ieteikumus metodiskās izstrādes pielietojumam	▫ Secinājumi ir korekti, tajos aprakstīta metodisko materiālu praktiskā procesā gūtā pieredze un rezultāti, kā arī piedāvāti autora praktiski ieteikumi metodiskās izstrādes pielietojumam
Metodiskās izstrādes oriģinalitāte,	▫ Metodiskā izstrādne nav	▫ Metodiskās izstrādne ir	▫ Metodiskā izstrādne	▫ Metodiskās izstrādne oriģināla

mūsdienīgums un radoša pieeja	oriģināls un aktuāls, ir vienveidīgs, nav ņemtas vērā jomas aktualitātes, iespējas.	vienveidīga, bet izstrādāta atbilstoši mūsdienām un ir daļēji ņemtas vērā jomas aktualitātes	izmantotas radošas metodes un risinājumi, darbs ir oriģināls un piemērots mūsdienām	ar radošu pieeju, metodēm un mūsdienīgu skatījumu uz aktuālām tēmām attiecīgajā jomā.
Prezentācija	□ Autors nestrukturēti prezentē savu veikumu, nevar atbildēt uz jautājumiem, rada iespaidu, ka nepārzina izstrādātās metodiskās izstrādes saturu.	□ Autors daļēji prot atbildēt uz jautājumiem, no prezentācijas nav skaidrs autora redzējums un mērķis, kā arī nav pārlicība par metodiskā materiāla pilnvērtīgu pielietojamību.	□ Autor prot strukturēti prezentēt metodisko izstrādni, izskaidrojot gan tās mērķi, gan uzdevumus, sasniedzamo rezultātu un pielietošanu.	□ Autors pilnībā pārzina savu metodisko izstrādni. Prot strukturēti prezentēt metodisko izstrādni, izskaidrojot gan tās mērķi, gan uzdevumus, sasniedzamo rezultātu un pielietošanu. Ir elastīgs, prot sniegt atbildes uz jautājumiem.

Vērtēšanas skala

Maksimāli iespējamais punktu skaits: 11 kritēriji x 3 punkti= 33 punkti

Punkti	0-22	23-33
Novērtējums	Pateicība par piedalīšanos	Diploms un naudas balvas (ne vairāk kā 30 metodiskās izstrādes)

Ieteikumi metodisko izstrādņu izveidošanai un noformēšanai

1. Metodiskajā izstrādnē autors ietver:
 - 1.1. Titullapu (pievienots paraugs);
 - 1.2. Anotāciju;
 - 1.3. Satura rādītāju;
 - 1.4. Aktualitāte, nozīmīgums (1-2 lapas puses);
 - 1.5. Mērķi, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu;
 - 1.6. Metodiskā/praktiskā daļa (attēli, metodiskās izstrādes apraksts un pielietojums);
 - 1.7. Secinājumi un priekšlikumi (1-2 lapaspuses);
 - 1.8. Izmantotās literatūras saraksts.

2. Noformējums:
 - 2.1. Lapas malas: labā mala-3 cm, kreisā mala 2 cm, lapas augšējā un apakšējā mala 2 cm;
 - 2.2. nodaļas virsraksts Times New Roman, 16, treknrakstā (Bold);
 - 2.3. apakšnodaļu virsraksti Times New Roman, 14, treknrakstā (Bold);
 - 2.4. teksts- Times New Roman, lielums 12;
 - 2.6. lapaspuses numurētas, numerācija norādīta lapaspuses apakšā.”