



SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBA
SMILTENES MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 40900006000, IZM reģ. Nr. 4475902285, Vaļņu iela 2, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729
tāl. 64774666, e-pasts maklasskola@smiltenesnovads.lv

SMILTENES MĀKSLAS SKOLAS

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023./2024. – 2026./2027. gadam.

Smiltenes Mākslas skolas attīstības plāns 2024.-2027.gadam ir vidēja termiņa iestādes attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka skolas misiju, vīziju, stratēģiskos mērķus un uzdevumus. Attīstības plāna ietvaros ir analizētas iepriekšējo mācību gadu izvirzītās prioritātes un sasniegtie rezultāti, izvērtēti kritēriji, noteiktas turpmākās attīstības vajadzības, audzināšanas darba prioritātes. Attīstības stratēģija izstrādāta sadarbībā ar visām iesaistītajām pusēm un ir pamats skolas tālākai darbībai tik ļoti vērienīgo pārmaiņu laikā.

Attīstības plānošanas pamatojums

Attīstības plāns izstrādāts, par pamatu ņemot šādus principus – demokrātisms, radošā darbība, individualizācija, profesionalitāte, tiesiskums. Attīstības plāna izstrādē piedalījušās visas izglītības procesā iesaistītās mērķgrupas – iestādes pedagoģiskais kolektīvs, ņemot vērā izglītojamo, izglītojamo vecāku, vadības, tehnisko darbinieku redzējumu par viņu vajadzībām izglītības iestādē, pašvaldības un ārējo vērtētāju (akreditācijas/ vadītāja novērtēšanas) ieteikumus.

Attīstības plāns izskatīts izglītības iestādes Pedagoģiskajā padomē, Iestādes padomē, saskaņots ar Smiltenes novada pašvaldības Izglītības pārvaldi.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Vaļņu iela 2, Smiltene, Smiltenes novads, LV - 4729	P-15019	06.01.2017.	148
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Skolas iela 1, Rauna, Raunas pagasts, Smiltenes novads, LV-4131	P-15019	06.01.2017.	8
Vizuāli plastiskā māksla	Interesešu izglītības sagatavošanas grupas	Vaļņu iela 2, Smiltene, Smiltenes novads, LV - 4729			47

Audzēkņu skaita dinamika

Izglītības programma	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
Vizuāli plastiskā māksla (20V211001)	119	111	129	118	156	160	160	160
Interesešu izglītības programma				46	47	45	45	45

Raksturojošie rādītāji	Pēdējos 2-3 gados	Šobrīd
Nodrošinājums ar pedagogiem, atbalsta personālu, administrāciju	Skolā strādā 9 pedagogi, kas pilnībā nodrošina mācību procesa realizāciju. Administrāciju pārstāv skolas direktore un direktores vietniece.	9 pedagogi (t.sk. direktore)
Īpašais piedāvājums jeb izglītības iestādes specializācija	Mācību programmas ietvaros skola piedāvā izvēles mācību priekšmetus “Metāla apstrāde”, “Keramika”, “Tekstila tehnikas” Papildus skola piedāvā interešu izglītību Vizuāli plastiskā māksla 7 – 8 gadus veciem bērniem.	Mācību programmas ietvaros skola piedāvā izvēles mācību priekšmetus “Metāla apstrāde”, “Keramika”, “Tekstila tehnikas” Papildus skola piedāvā interešu izglītību Vizuāli plastiskā māksla 7 – 8 gadus veciem bērniem.
Izglītības kvalitāti raksturojošie rādītāji (kvalitātes mērķi):		
Vidējie statistiskie mācību sasniegumi ikdienas mācībās	2022./2023.m.g. 1.A k. – 7,61; 1.B k. – 7,94; 1.C k. – 7,65; 1.D k. – 8,22; 2.A k. – 7,85; 2.B k. – 7,65; 3.A k. – 6,88; 3.B k. – 7,05; 3.C k. – 7,11; 4.A k. – 7,63; 4.B k. – 7,76; 5.A k. – 7,03; 5.B k. – 7,33 6.A k. – 8,12; 6.B k. – 7,63; 7.A k. – 8,14; 7.B k. – 7,50;	
Dalība un sasniegumi olimpiādēs, konkursos	2020./2021.m.g. Komiksu zīmējumu konkurss “Pirms un pēc” – V.Ponomars iegūst 3.vietu savā vecuma grupā; Keramikas dizaina konkurss Salacgrīvā – Emīls Tarass iegūst 3. Vietu; 2021./2022.m.g. Radošo darbu konkurss “Enģeļu stāsti”- Terēze Šaumberga ieguva 3.vietu un Muzeja simpātijas balvu; “Gaujas mozaīka Ādažos”, tēma “Dzīvais ūdens”- Beatrise Znota ieguva 3.vietu 6-8 g. vecuma grupā,	

Roberts Strickis ieguva 3. vietu 9-11 g. vecuma grupā;
Starptautisks vizuālās mākslas konkurss “Radi savu ideālo lidaparātu”-
Latvijas posmā 3. vietu gūst un starptautiskās žūrijas vērtējumam tiek izvirzīts Loretas Rubīnas darbs;
7.Mārtiņa Freimaņa konkurss “Dzīve kā košums”. Tēma “Sapnis par mūziku”-
Lauma Šeptere iegūst 3.vietu 9-11 g. vecuma grupā;
3.Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas darbu konkurss “Skaņu palete”-
1.vietu (8 – 11 g.vec.gr.) iegūst Lauma Strazdiņa un
1.vietu (12 – 16 g.vec.gr.) iegūst Edgars Sīmanis;
Zīmējumu konkurss “Mūsu pasaule, mūsu nākotne”-
Alise Zariņa un Emīls Tarass iegūst konkursa laureātu balvas;
A.Jullas 155.dzimšanas dienai veltīts konkurss “Jullas pēdas mālā un Latvijā” Tēma “Ai, kā šai pasaulē patīkas man!”-
Miranda Dārzniece iegūst 1.vietu;
Vizuālās mākslas konkurss Jāzepa Vītola mūzika Tēma “Ziemeļblāzma” -
3. vietu (13 – 15 g.vec.gr) iegūst Anete Brikmane un atzinību (10 – 12 g.vec.gr.) iegūst Marta Alksne;
2022./2023.m.g.
Latvijas mākslas skolu audzēkņu vizuālās mākslas konkurss “PILS SĒTA PILSĒTA” -
Kārlis Brozis iegūst 2. vietu; Dārta Abramova – atzinību;
Marta Alksne – atzinību;
Bērnu un jauniešu radošais konkurss “Priekšmets. Stāsts. Laikmets” -
Anete Brikmane iegūst 1.vietu; Sofija Apsīte iegūst 2.vietu; Krista Sabīne Vilne iegūst 3.vietu;

4. Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas darbu konkurss "Skaņu palete". Tēma "Zemūdens pasaules skaņas" –
Miks Ģērmanis iegūst 3.vietu, Katrīna Ikerte iegūst atzinību;
Valsts konkursa 2. kārtas norise LNKC. Tēma – Apģērbs ir vēstījums –
Pauls Grabovskis, Laura Bonaparte, Marta Kondratjeva iegūst KC laureātu diplomus,
Anete Mazjāne, Emīls Tarass, Kārlis Brozis iegūst KC atzinības;
Latvijas mākslas un dizaina skolu audzēkņu radošais projektu konkurss "MANTOJUMS –
Edgars Sīmanis un Haralds Hirte iegūst 2.vietu;
Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Aviācijas sports un vide" –
Katrīna Ikerte iegūst 2.vietu;
8.Mārtiņa Freimaņa konkurss "Dzīve kā košums". Tēma "Mūzika un kustība" –
Ģertrūde Mežecka iegūst atzinību;
atzinību;
J.Vītolam un E.Grīgam veltītā mūzikas konkursa - koncerta pasākuma noformējums –
Simpātijas balsojumā Emīlija Šaumberga iegūst 1.vietu, Megija Grūbe iegūst 1. vietu, Alise Geidāne iegūst 1. vietu, Anete Brikmane iegūst 2. vietu, Lelde Logina iegūst 3. vietu, Miranda Dārzniece iegūst 3. Vietu;
Keramiķa Jēkaba Dranda atcerei veltīts keramikas darbu konkurss "Ko tie tur ar tiem māliem!", tēma "Pavasaris"-
Ennija Cekula iegūst 1.vietu, Miranda Dārzniece iegūst 1.vietu, Reičela Vītola iegūst 2.vietu, Marta Alksne iegūst 3. vietu, Kārlis Brozis iegūst 3.vietu, Marta Kondratjeva iegūst atzinību savās vecuma grupās.

VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Smiltenes Mākslas skolas attīstības plāna 2024.-2027. gadam izstrādē ņemti vērā nacionāla, reģionāla un novada mēroga attīstības plānošanas dokumenti un tajos noteiktie mērķi un prioritātes izglītības jomā.

STRATĒGISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARŠ	
Politikas plānošanas dokuments	Politikas plānošanas dokumenta mērķi un prioritātes izglītības jomā
Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam	<p>Ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments. Tajā uzsvēta nepieciešamība pēc paradigmas maiņas izglītībā, kurā vecāki, pedagogi, izglītojamie un mācību iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Prioritārie rīcības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā; • izglītības iestāde kā sociālā tīklojuma centrs; • kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa; • E-izglītības iestāde un informācijas tehnoloģiju izmantošana; • izglītošanās mūža garumā.
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027.gadam	<p>Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā.</p> <p>Rīcības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zinātnes izcilība sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai; • kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”	<p>Vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments izglītības nozarē, aptverot visus izglītības veidus un pakāpes - vispārējo izglītību, profesionālo un pieaugušo izglītību un augstāko izglītību, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem.</p> <p>Izglītības attīstības mērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls; • mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums; • atbalsts ikviena izaugsmei; • ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.
Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030	<p>2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Izglītības saturs atbilst nacionālajām un globālajām attīstības tendencēm un ir pieskaņots reģiona specializācijai. Samazinājies to bērnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmējspējas.</p>

<p>Smiltenes novada pašvaldības Izglītības nozares attīstības stratēģija 2023.-2028.gadam.</p>	<p>Smiltenes novada izglītības nozares vīzija – Kvalitatīva, pieejama un uz izcilību vērsta izglītība ikvienam novada iedzīvotājam.</p> <p>Smiltenes novada stratēģiskie mērķi izglītības nozarē:</p> <p>Katrā izglītības iestādē nodrošināts pilnīgs administratīvā un saimnieciskā personāla sastāvs;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurētspējīgs atalgojums pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem; • Mūsdienīga mācību vide - vienlīdzīgas iespējas visā novadā; • Uz kritērijiem balstīti pašvaldības finansētie skolēnu pārvadājumi; • Personības spēju, talantu un prasmju izkopšana profesionālajā un interešu izglītībā; • Pieejams, uz prevenciju vērsts atbalsta personāls; • Sakārtots skolu tīkls, noteikts minimālais skolēnu skaits klasēs un skolēnu/skolotāju proporcija; • Izglītības pieejamības nodrošināšana visiem novada bērniem no 1,5 gadu vecuma; • Mūžizglītības kultūras veicināšana sabiedrībā, nodrošinot pieejamu pieaugušo izglītības piedāvājumu.
------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĪZIJA: Mākslas skolas absolventi ir harmoniskas un pilnvērtīgas personības, kas tendētas uz pašattīstību, jūt nepieciešamību pēc sakoptas vides – vairo labo, patieso un skaisto ap sevi un pasaulē.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA: Sniegt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību un veicināt pilnvērtīgas personības attīstību, palīdzēt attīstīt prasmi meklēt un atrast savu vietu dzīvē.

VĒRTĪBAS CILVĒKCENTRĒTĀ VEIDĀ:

- Mācību procesā iekļaujošā audzināšanas joma, uzsvāru liekot uz patriotisko, atbildības uzņemšanos, taisnīguma principiem, godīgumu, cieņu un savstarpējās ētikas principiem;
- Mākslas skolas galvenā uzmanība vērsta uz audzēkņu spēju, interešu, talantu izkopšanas un attīstīšanas procesiem, akcentu liekot uz patstāvību, iniciatīvu, radošumu un motivāciju radīt.
- Visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu (audzēkņi, pedagogi, audzēkņu vecāki, iestādes dibinātājs, sabiedrība) konstruktīva komunikācija un sadarbība izvirzīto mērķu sasniegšanai.

STRATĒĢISKIE MĒRĶI

- Nodrošināt kvalitatīvu zināšanu un prasmju apguvi profesionālās ievirzes programmā “Vizuāli plastiskā māksla”, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mākslas jomā, kas motivē un dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei nākamajā pakāpē;
- Piedāvāt izglītojamo interesēm un vajadzībām piemērotu mācību priekšmetu programmu, kas veicina katra izglītojamā pašattīstību un ļauj izpaust savus talantus un radošumu mākslas jomā.

- Veidot un uzturēt veiksmīgu savstarpējo sadarbību starp mācību procesā iesaistītajām pusēm – mācību iestādes dibinātāju, skolas padomi, administrāciju, audzēkņiem, pedagogiem un vecākiem, kas virzīta uz noteikto mērķu sasniegšanu.

UZDEVUMI

- Pilnveidot un aktualizēt mācību priekšmetu programmas;
- Veicināt un nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides iespējas;
- Veicināt izglītojamo motivāciju;
- Izveidot mentoru atbalstu jaunajiem pedagogiem;
- Veicināt izglītojamo vērtīborientāciju;
- Uzlabot skolas infrastruktūru un resursus;
- Veidot sadarbību ar mākslas un dizaina vidusskolām;
- Nodrošināt izglītojamo individuālo atbalstu;
- Apzināt izglītojamo individuālās vajadzības un intereses, identificējot viņu stiprās puses;
- Diferencēt mācību programmas uzdevumus;
- Veicināt izglītojamo pašnovērtējumu un refleksiju;
- Veicināt izglītojamo dalību mākslas izstādēs, konkursos, iesaisti projektos un radošajās darbnīcās;
- Organizēt mākslas izstādes, konkursus, nodrošinot pozitīvu un radošu atmosfēru;
- Uzturēt regulāru komunikāciju un informācijas apmaiņu starp izglītības procesā iesaistītajām pusēm;
- Iesaistīt skolas padomi un dibinātāju stratēģisku lēmumu pieņemšanā;
- Informēt dibinātāju un skolas padomi par skolas sasniegumiem un izaicinājumiem;
- Veicināt pedagogu un administrācijas ciešu sadarbību;
- Organizēt regulāras vecāku sanāksmes un radošās darbnīcas;
- Veicināt izglītības procesā iesaistīto pušu savstarpēju cieņu, atvērtību un sadarbību;
- Veicināt resursu apmaiņu starp iesaistītajām pusēm, daloties ar zināšanām, pieredzi un materiāliem.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024. –2026./2027. MĀCĪBU GADAM

Joma	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.
Atbilstība mērķiem	Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā izglītojamo talantu attīstīšanai.	Jaunā valsts profesionālās ievirzes standarta mākslu jomā ieviešana un jauno profesionālās ievirzes izglītības mācību	Skolas absolventu tālākizglītības un karjeras izvēles sistēmas izveide	Metodiskā darba pilnveide pedagogu savstarpējā sadarbībā, izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanā.

		priekšmetu programmu izveide.		
Kvalitatīvas mācības	E-klases iespēju apzināšana un pielietošanas prasmju pilnveide.	Vērtēšanas kārtības izstrāde pēc jaunā profesionālās ievirzes standarta mākslu jomā.	Ciešāka savstarpējās sadarbības organizēšana, kopīgi plānojot, izvērtējot mācību darbu un nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā. Savstarpēja stundu vērošana.	Pedagoģiskā personāla kapacitātes pilnveidošana, profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas aktualizēšana.
Iekļaujoša vide	Audzēkņiem drošas pārvietošanās iespējas nodrošināšana pie skolas pieguļošās koplietošanas teritorijas ielas pusē. (sadarbībā ar dibinātāju)	Iekšējās kārtības un drošības noteikumu pārskatīšana un atjaunošana, iesaistot visas mērķgrupas. Pieaugušo izglītības programmu un interešu izglītības programmu izstrāde un realizācija.	Uzlabojumu veikšana izglītības iestādes materiāli tehnisko resursu izmantošanā un pieejamībā. Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.	Sistēmas pilnveide priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, iesaistot visas mērķgrupas.
Labā pārvaldība	Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas izglītības iestādes komandas darbs pārmaiņu vadīšanai.	Komunikācijas pilnveide, lai nodrošinātu visu darbinieku iesaisti informācijas apmaiņā, darbību saskaņošanā un koleģiālo attiecību uzlabošanā.	Iniciatīva un sadarbība ar Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolu metodiskā darba pilnveidē.	Mērķgrupu sadarbība izglītības iestādes pašvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA

JOMA - ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE – Mērķtiecīgs darbs atbalsta sistēmas veidošanā izglītojamo talantu attīstīšanai.		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi <i>2023./2024. m.g.</i>	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestāde ir izstrādājusi un īsteno mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst nākamās izglītības pakāpes uzņemšanas noteikumu prasībām. Katram izglītojamajam ir iespēja attīstīt un pilnveidot talantus atbilstoši savām spējām. Pedagogi pamana un mērķtiecīgi atbalsta īpaši talantīgo audzēkņu izaugsmi, motivējot veidot savu darbu personālizstādes, turpināt karjeras izvēli mākslas jomā.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Mācību priekšmetu programmas ir saistošas, atbilstošas profesionālās ievirzes standartam mākslā, interesentu skaits apgūt profesionālās ievirzes izglītību palielinās. 100% izglītojamo ir iespēja piedalīties dažāda mēroga konkursos un izstādēs. 100% pedagogu lietderīgi izmanto mācību resursus, pielieto daudzveidīgas mācību metodes un paņēmienus. 10% absolventu turpina tālākizglītību mākslas un dizaina profesionālajās vidusskolās.
	Veicamās darbības: Aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Laikus sniegt atgriezenisko saiti un atbalstu, novērtējot izglītojamo individuālo izaugsmi. Pedagogiem savstarpēji sadarbojoties, plānot un analizēt mācību procesu, izvērtējot izglītojamo spējas un sasniegumus.	Dati, kas par to liecina: Dokumentu analīze, pedagogu pašvērtējums. Dati no mācību stundu vērošanas lapām. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un dažāda mēroga konkursos. Dati par tālākizglītības izvēli.
Atbildība	Direktore, direktora vietniece, pedagogi.	
PRIORITĀTE – Jaunā valsts profesionālās ievirzes standarta mākslu jomā ieviešana un jauno profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmu izveide.		

Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi 2024./2025. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Ar LNKC saskaņots prof. ievirzes izglītības “Vizuāli plastiskā māksla I” un “Vizuāli plastiskā māksla II” mācību plāns. Licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas. Pēc LNKC vadlīnijām un ieteikumiem profesionālās ievirzes izglītības programmai “Vizuāli plastiskā māksla”, izstrādātas programmas visos mācību priekšmetos.
Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogi iepazinušies ar KM izstrādāto valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā. Visos mācību priekšmetos izstrādātas un tiek īstenotas mācību programmas, kas atbilst jaunajam prof. ievirzes izglītības standartam. No 1. – 7. klasei nodrošināta jaunā izglītības satura ieviešana.		
	Veicamās darbības: Iepazīties ar Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā un tā obligātā satura īstenošanas metodiku. Izveidot izglītības iestādes pieejamajiem resursiem atbilstošu izglītības programmu	Dati, kas par to liecina: Iegūta licence profesionālās ievirzes izglītības programmai “Vizuāli plastiskā māksla” atbilstoši LNKC jaunajiem noteikumiem un standartiem. Dokumentu analīze.
Atbildība	Direktore, direktora vietniece, pedagogi.	
PRIORITĀTE – Skolas absolventu tālākizglītības un karjeras izvēles sistēmas izveide		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības turpināšana un nodarbinātība 2025./2026. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Ir izveidota sistēma, kas skolas absolventiem palīdz mērķtiecīgāk izdarīt karjeras izvēli. Karjeras izvēles procesā notiek sadarbība starp audzēkņiem, vecākiem, pedagogiem, karjeras konsultantu. Audzēkņu karjeras vadības prasmju izveidošanās.
Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 80% izglītojamo 7. klases noslēgumā zina savu izvēli turpmākās izglītības ieguvei. 10% absolventu pēc pamatskolas beigšanas ir izvēlējušies ar mākslas un dizaina nozari saistītu tālākizglītību. Mācību gada laikā noorganizēti 2 ar karjeras izvēli saistīti mākslas un dizaina vidusskolu apmeklējumi. Ir izstrādāti prezentāciju materiāli karjeras izglītībā.		

	<p>Veicamās darbības: Pedagogiem mērķtiecīgi strādāt pie izglītojamo dotumu pilnveidošanas, pamanot īpaši talantīgus audzēkņus. Attīstīt izglītojamo karjeras iespēju izzināšanas prasmes kā arī informācijas resursu izmantošanas prasmes karjeras izvēlē. Tikšanās ar bijušajiem skolas absolventiem, karjeras konsultantu. Audzēkņu un vecāku iepazīstināšana ar darba tirgū nepieciešamajām profesijām, tālākizglītības iespējām Vidzemes reģionā un ārpus tā.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Iegūtie dati par absolventu izdarīto tālākizglītības izvēli. Absolventu un vecāku aptaujas rezultāti. Karjeras izglītības pasākumu analīze, apkopotie materiāli. Absolventu gaitu monitorings.</p>
Atbildība	Direktore, direktora vietniece, pedagogi.	
PRIORITĀTE – Metodiskā darba pilnveide pedagogu savstarpējā sadarbībā, izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanā		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi 2026./2027. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Mācību stundas kvalitātes uzlabošana nodrošinot produktīvu, radošu, efektīvu un jēgpilnu pedagoga darbu klasē, kas sekmētu izglītojamo sasniegumu uzlabošanu. Labās prakses piemēru izstrāde mācību priekšmetos.</p>
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Regulāra sadarbība stundu vērošanā un savstarpēja atgriezeniskā saite 2x mācību gada laikā vai pēc nepieciešamības, atbalstot jaunos pedagogus. Regulāras metodiskās sanāksmes 1x mēnesī. Katrs pedagogs sagatavojis 1 labās prakses piemēru vai meistarklasi ar ko ir gatavs savstarpēji padalīties ar kolēģiem.</p>
	<p>Veicamās darbības: Valsts izveidotu izglītības digitālo platformu izmantošana profesionālās ievirzes mācību priekšmetos, tajās ietvertu mācību resursu apzināšana. (platformas – skolo.lv un mape.gov.lv) Metodisko materiālu pilnveide, labās prakses piemēru izstrāde, pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa. Izstrādāta un sagatavota mācību stundu vērošanas lapa atbilstoši mākslas skolas specifikai. Nepieciešamā atbalsta sniegšana pedagogiem darba uzlabojumiem un to ieviešanai.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Mācību stundu vērojumu lapas. Pedagogu pašvērtējums, aptaujas, metodisko materiālu piemēri. Mācību gada darba analīze. Pedagogi atzīst, ka stundu vērošana bijusi noderīga un ļāvusi uz savu darbu paskatīties no cita skatu punkta.</p>

	Apmācīt pedagogus digitālo rīku lietošanā mācību procesā.	
Atbildība	Direktore, direktora vietniece, pedagogi.	

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE – E-klases iespēju apzināšana un pielietošanas prasmju pilnveide.		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pedagogu profesionālā kapacitāte <i>2023./2024. m.g.</i>	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu „E-klases iespēju izmantošana” apmeklējums. Savstarpējā pieredzes apmaiņa e- klases pielietošanā.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogu ir apmeklējuši profesionālās kompetences pilnveides kursus „E-klases iespēju izmantošana” un iegūtās zināšanas pielieto praksē. 100% pedagogu izmanto elektronisko dienasgrāmatu, kursu žurnālu, veic mācību stundu plānošanu, mācību procesa analīzi, kavējumu uzskaiti, kā arī izmanto saziņas iespējas ar audzēkņu vecākiem.
	Veicamās darbības: E- klases žurnāla ieraksti un vērtējumu izlikšana. E- klases saziņas efektivitāte. Drošība E-klasē.	Dati, kas par to liecina: Aptaujas, E- klases žurnālu pārbaude.
Atbildība	Direktore, direktora vietniece, pedagogi.	
PRIORITĀTE – Vērtēšanas kārtības izstrāde pēc jaunā profesionālās ievirzes standarta mākslu jomā.		

Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās 2024./2025. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādē ir aktualizēta vērtēšanas kārtība, ņemot vērā galvenos vērtēšanas pamatprincipus – sistemātiskumu, atklātību un skaidrību, metodisko daudzveidību, iekļaušanu, objektivitāti un vērtējuma obligātumu. Katram mācību programmas “Vizuāli plastiskā māksla” priekšmetam ir izstrādāti savi uzdevumu vērtēšanas kritēriji. Kritēriji ir būtiska mācību satura sastāvdaļa, to precīza pielietošana ļauj spriest par to, vai sasniegts katra mācību uzdevuma mērķis (uzdevumu beidzot) vai mācību sasniegumi kopumā (skatēs).
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogu izprot vērtēšanas kārtību un principus vienādi, ievēro tos savā darbā un īsteno vienotu vērtēšanas pieeju katrā klašu grupā. 100% pedagogi izstrādājuši vērtēšanas kritērijus visos mācību priekšmetos, tie ir skaidri un saprotami izglītojamiem. Ar vērtēšanas kārtību ir iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki.
Atbildība, sadarbība	Veicamās darbības: Iepazīstināt un izskaidrot vērtēšanas kārtību izglītojamiem un viņu vecākiem. Veicināt audzēkņu pašvērtējuma prasmes un sadarbību. Noorganizēt klašu vecāku sapulces.	Dati, kas par to liecina: Iegūto aptauju datu analīze. Vecāku atsauksmes.
PRIORITĀTE – Ciešāka savstarpējās sadarbības organizēšana, kopīgi plānojot, izvērtējot mācību darbu un nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā. Savstarpēja stundu vērošana.		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās 2025./2026. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vadībai un pedagogiem ir vienota izpratne par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mazināt plaisu starp skolotāja zināšanām, pašvērtējumu un eksperta vērtējumu. Piekopt stundu vērošanas praksi ar mērķi atbalsta sniegšanai vai mācību procesa kvalitātes novērtēšanai. Izstrādāta un sagatavota mācību stundu vērošanas lapa atbilstoši mākslas skolas specifikai.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogu semestra noslēgumā veic savu pašvērtējumu un mācību darba izvērtējumu. 80% no vērotajām stundām pedagoga izvirzītie mērķi un uzdevumi tiek sasniegti.

	<p>Veicamās darbības: Skolas vadība īsteno mācību stundu vērošanu, sniedzot atgriezenisko saiti.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Mācību stundu vērošanas datu analīze, atgriezeniskā saite.</p>
Atbildība	Direktora vietniece.	
PRIORITĀTE – Pedagoģiskā personāla kapacitātes pilnveidošana, profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas aktualizēšana.		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte <i>2026./2027. m.g.</i></p>	<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Aktualizēti pedagogu darba pašnovērtēšanas kritēriji. Uzsākta labās prakses piemēru veidošana un apkopošana. Vienota stundu plānošana un pieredzes apmaiņa. Atbalsta sniegšana, ņemot vērā pedagogu individuālās vajadzības. Labāka materiālā bāze.</p>
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Pedagogi 2x mācību gadā veic sava darba pašvērtēšanu, analizē un kritiski izvērtē cik efektīvs bijis darbs un mācību process.</p>
	<p>Veicamās darbības: Izvērtēt esošās pedagogu slodzes un darba apjomu, kā arī veiktā darba kvalitāti. Organizēt regulāras sarunas ar skolotājiem, lai saprastu viņu vajadzības un izaicinājumus. Nodrošināt iespēju profesionālajai izaugsmei. Nodrošināt modernus mācību līdzekļus un tehnoloģijas.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Pedagogu darba slodzes ir sabalansētas atbilstoši pedagogu spējām. Katram pedagogam ir nodrošināts portatīvais dators.</p>
Atbildība	Direktore.	

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

<p>PRIORITĀTE – Audzēkņiem drošas pārvietošanās iespējas nodrošināšana pie skolas pieguļošās koplietošanas teritorijas ielas pusē. (sadarbībā ar dibinātāju)</p>		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
<p>Infrastruktūra un resursi</p> <p><i>2023./2024. m.g.</i></p>	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Nodrošināta drošāka pārvietošanās uz ielas pie skolas ēkas, kas samazina riskus. Pie skolas ieviesti zemāki ātruma ierobežojumi, uzstādītas satiksmes zīmes.</p>
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Par 80% uzlabojusies drošība uz ielas skolas teritorijā. 100% izglītojamo ir iepazīstināti ar satiksmes drošības noteikumiem un uzvedību uz ielas.</p>
	<p>Veicamās darbības: Pēc budžeta projekta pieteikuma izstrādāts tāmes aprēķins par Smiltenes Mākslas skolas Vaļņu ielas 2 pieguļošās teritorijas drošības uzlabošanu – ieejas mezgla pārbūvi. Veikta drošas pieejas uzlabošana skolai, izbūvējot ietvi gar skolas ēku.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Budžeta tāme, projekts un sasniegtais rezultāts. Ieviestas satiksmes ātrumu ierobežojošas zīmes</p>
<p>Atbildība, sadarbība</p>	<p>Dibinātājs, direktore.</p>	
<p>PRIORITĀTE – Iekšējās kārtības un drošības noteikumu pārskatīšana un atjaunošana, iesaistot visas mērķgrupas.</p>		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
<p>Drošība un psiholoģiskā labklājība</p> <p><i>2024./2025. m.g.</i></p>	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izstrādāti un pilnveidoti jauni iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Ieviesti jaunie iekšējās kārtības un drošības noteikumi, tie ir skaidri saprotami un pieņemami visiem. Noteikumu ievērošana tiek uzraudzīta, notiek savstarpējā atgriezeniskā saite starp pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem. Noteikumi ir aktuāli, efektīvi un pieņemami visai skolas kopienai.</p>

		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% izglītojamie, pedagogi un vecāki ir iepazinušies ar jaunajiem iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.</p>
	<p>Veicamās darbības: Izvērtēt esošos iekšējās kārtības un drošības noteikumus un aizstrādāt jaunus, atbilstoši MK noteikumiem Nr.474 u.c. saistošajiem noteikumiem. Veikt aptaujas ar izglītojamiem un vecākiem par viņu viedokļiem un ieteikumiem.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Iekšējās kārtības un drošības noteikumi ir publiski pieejami Smiltenes novada mājaslapā, sadaļā – izglītība. Vecāku sapulču protokoli.</p>
Atbildība, sadarbība	Direktore, direktores vietniece.	
<p>PRIORITĀTE – Uzlabojumu veikšana izglītības iestādes materiāli tehnisko resursu izmantošanā un pieejamībā. Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.</p>		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
<p>Infrastruktūra un resursi <i>2025./2026. m.g.</i></p>	<p>Sasniedzamais rezultāts</p>	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Visi materiāli un tehniskie resursi tiek izmantoti optimāli, samazinot izšķērdēšanu un nodrošinot ilgtspējību. Visi nepieciešamie materiāli un tehniskie resursi ir pieejami visiem izglītojamiem un skolotājiem atbilstoši plānotajām nodarbībām. Ieviesta sistēma, kas nodrošina resursu rezervēšanu un izsniegšanu. Modernizēta un papildināta materiāli tehniskā bāze, kas atbilst mūsdienīgām mākslas izglītības prasībām. Uzlabota infrastruktūra</p>
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Iegādāti 15 molberti izglītības programmas realizācijas vietā Raunā. Iegādāti 9 portatīvie datori pedagogiem. Iegādātas 10 grafiskās planšetes audzēkņiem. Iegādāts A3 lāzerprinteris.</p>

	<p>Veicamās darbības: Uzlabot nodarbību telpu stāvokli, lai nodrošinātu drošu un ērtu vidi. Papildināt materiāli tehnisko bāzi pēc pedagogu pieprasījuma izvērtēšanas. Atjaunot un nomainīt novecojušos resursus. Norakstīt novecojušo datortehniku.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Pedagogi un izglītojamie ir apmierināti ar resursu pieejamību un kvalitāti. Skolas mācību procesam nepieciešamie resursi tiek ērti un efektīvi izmantoti.</p>
Atbildība, sadarbība	Direktore, dibinātājs.	
PRIORITĀTE – Sistēmas pilnveide priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, iesaistot visas mērķgrupas.		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pieejamība	Sasniedzamais rezultāts	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Riska faktoru identificēšana un monitoringa sistēmas izveide. Pedagogu apmācība un atbalsts. Vecāku iesaistīšanas veicināšana. Izglītojamo motivācijas paaugstināšana.</p>
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 100% pedagogu un skolas vadība ir meklējuši risinājumus priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā. Priekšlaicīgi pārtraukto mācību skaits nepārsniedz 5%</p>
2026./2027. m.g.	<p>Veicamās darbības: Izveidot sistēmu, kas regulāri novērtē izglītojamo progresu un identificē tos, kas atrodas riska grupā (piem. zems apmeklējums). Vecāki tiek informēti par bērna progresu un iesaistīti risinājumu meklēšanā. Individuāla atbalsta plāna izstrāde, ievērojot izglītojamā vajadzības. Pedagogi apgūst jaunas metodes kā atbalstīt bērnus ar grūtībām. Izveidot regulāru komunikācijas kanālu starp skolu un</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Izglītojamo apmeklējuma statistika, samazinājies kavējumu skaits. Atzīmju vidējā līmeņa paaugstināšanās. Saziņas ar vecākiem analīze, pozitīvas atsauksmes no vecāku puses. Ziņojumi no pedagogiem par novērotām pozitīvām izmaiņām izglītojamo attieksmē un mācību vēlmē.</p>

	vecākiem. (E- klase, Whats App grupas) Veicināt skolēnu interesi par mācībām, iesaistot tos dažāda veida projektos, skolas aktivitātēs. Regulāri izvērtēt ieviešamo pasākumu efektivitāti, veikt nepieciešamās pielāgošanas.	
Atbildība, sadarbība	Direktores vietniece, pedagogi.	

JOMA – LABA PĀRVALDĪBA

PRIORITĀTE – Saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas izglītības iestādes komandas darbs pārmaiņu vadīšanai.		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Atbalsts un sadarbība <i>2023./2024. m.g.</i>	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Komandas veidošana un sadarbības veicināšana. Kopīgas vīzijas un mērķu redzējums. Apmācības un profesionālā attīstība. Vietējās kopienas un sadarbības partneru iesaistīšana. Finanšu un resursu efektīva izmantošana.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Mācību gada laikā apmeklēti vismaz 2 profesionālās pilnveides kursi katram pedagogam. Ir noorganizēts pedagogu kolektīva saliedēšanas pasākums. Uzturēta sadarbība ar biedrību “Smiltenes pagasta attīstībai”. Regulāras pedagogu sanāksmes un darbu plānošana.
	Veicamās darbības: Organizēt komandas veidošanas pasākumus, radošās darbnīcas, regulāras sanāksmes. Individuālo mērķu izvirzīšana katram pedagogam. Apmeklēt seminārus un kursus par pārmaiņu vadīšanu, inovācijām un jaunākajām izglītības tendencēm. Sadarbība ar vietējām organizācijām, dibinātāju, uzņēmumiem.	Dati, kas par to liecina: Aptauju rezultāti par komandas apmierinātību ar sadarbību un komunikāciju. Savlaicīga mērķu sasniegšana. Jaunu mācību programmu, mācību metožu ieviešana skolā. Efektīva resursu izmantošana un panākumi, kas sasniegti ar pieejamiem līdzekļiem
Atbildība, sadarbība	Direktore, dibinātājs, direktores vietniece, pedagogi.	

PRIORITĀTE – Iniciatīva un sadarbība ar Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolu metodiskā darba pilnveidē.

Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vadības profesionālā darbība 2024./2025. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Ierosme metodisko semināru organizēšanā. Regulāra informācijas apmaiņa.
		Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 2x mācību gadā pedagogi piedalās metodiskajos pasākumos – lekcijās,ursos un darbnīcās. 1x mācību gadā mākslas skolas 6.-7. klašu audzēkņi tiek iepazīstināti ar karjeras izglītības iespējām, apmeklējot Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolu. Par 50% vairāk metodiski izglītotu pedagogu, kas spēj izstrādāt un diferencēt mācību plānus atbilstoši izglītojamo vajadzībām.
	Veicamās darbības: Semināri par jaunākajām mākslas un dizaina mācīšanas metodēm, darbnīcas par digitālo mākslu vai starpdisciplināru pieeju. Nodrošināt regulāru informācijas apmaiņu starp abām skolām par metodiskajiem jautājumiem, pasākumiem un tālākizglītības iespējām audzēkņiem.	Dati, kas par to liecina: Skolas absolventu izdarītās izvēles mācību turpināšanai Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolā.
Atbildība	Direktores vietiece.	

PRIORITĀTE – Komunikācijas pilnveide, lai nodrošinātu visu darbinieku iesaisti informācijas apmaiņā, darbību saskaņošanā un koleģiālo attiecību uzlabošanā.

Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Atbalsts un sadarbība 2025./2026. m.g.	Sasniedzamais rezultāts	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Komunikācijas platformu ieviešana. Regulāras komandas sanāksmes. Atsauksmju mehānismu ieviešana un neformālu aktivitāšu organizēšana, lai uzturētu labas attiecības starp darbiniekiem. Komunikācijas prasmju apmācības.

		Vadības atvērtība un iesaistīšanās.
		<p>Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Palielināt komunikācijas platformu izmantošanu no 60% līdz 90% Palielināt sanāksmju efektivitāti, iesaistot visus pedagogus. Palielināt kopīgo pasākumu skaitu no 2 uz 4 gada laikā. Profesionālas pilnveides kursus komunikācijas jomā apmeklējuši 70% pedagogu.</p>
	<p>Veicamās darbības: Izveidot centralizētu komunikācijas platformu (Microsoft Teams vai Google Workspace), lai dalītos ar informāciju, dokumentiem, atsauksmēm, ierosinājumiem. Regulāras diskusijas par komunikācijas efektivitāti. Kopīgu tradicionālo pasākumu organizēšana un nozīmīgu svētku atzīmēšana. Profesionālās pilnveides kursi par efektīvu komunikāciju, konfliktu risināšanu, sadarbību. Regulāras pedagogu un vadības sanāksmes, “atvērto durvju” politika.</p>	<p>Dati, kas par to liecina: Pedagogu un darbinieku pozitīvās atsauksmes par informācijas apmaiņu, projektu un uzdevumu saskaņošanu. Augsts koleģiālā atbalsta līmenis, samazināts konfliktu skaits. Dalībnieku iesaiste komunikācijas platformās, pozitīvas atsauksmes par to lietojamību.</p>
Atbildība, sadarbība		Direktore, dibinātājs, direktores vietniece, pedagogi.
<p>PRIORITĀTE – Mērķgrupu sadarbība izglītības iestādes pašvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā.</p>		
Kritēriji*	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
<p>Administratīvā efektivitāte 2026./2027. m.g.</p>	<p>Sasniedzamais</p>	<p>Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Visu mērķgrupu (izglītojamie, pedagogi, vecāki, skolas vadība, dibinātājs) iesaiste plānošanas procesā. Turpmākā attīstības plāna izstrāde, balstoties uz pašnovērtēšanas rezultātiem un mērķgrupu ieteikumiem. Regulāra izvērtēšana un atgriezeniskā saite starp mērķgrupām.</p>

	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Ir noorganizētas 2 iesaistīto mērķgrupu tikšanās sanāksmes. Ir veiktas aptaujas, intervijas, vecāku atsauksmes par sadarbību, pedagogu viedokļi par mācību procesu.	
	Veicamās darbības: Izveidot darba grupu ar pārstāvjiem no katras mērķgrupas. Pašnovērtēšanas procesa plānošana un veikšana, aptaujājot, intervējot visus mācību procesā iesaistītos.	Dati, kas par to liecina: Intervijas, aptaujas, datu analīze, rezultātu apkopošana. Dokumentu analīze.
Atbildība, sadarbība	Direktore, dibinātājs, direktores vietniece, pedagogi.	

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS MĒRĶI UN UZDEVUMI 2024. - 2027.GADAM

Mērķis	Uzdevumi
Vadīt un īstenot izglītības procesu profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” noteikto mērķu sasniegšanai drošā, demokrātiskā, profesionālā, radošā un atvērtā izglītības vidē.	<ul style="list-style-type: none"> • Licencēt profesionālās ievirzes izglītības programmu atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes izglītības standartam “Vizuāli plastiskajā mākslā” (līdz 31.08.2024.); • Ieviest jauno valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslas jomā un jauno izglītības programmu, sākot ar 2024./2025.m.g.; • Izstrādāt un ieviest pieaugušo neformālās izglītības programmas un pilnveidot interešu izglītības programmu piedāvājumu; • Sagatavot skolu akreditācijai – dokumentācijas sakārtošana, jauna satura mācību programmu izstrādāšana; • Stiprināt pedagogu piederību Smiltenes novada pedagogu saimei, t.sk. piedaloties “Metodisko izstrādņu skatē”. • Mērķtiecīgi veidot izglītības procesā iesaistīto pozitīvu sadarbību un mācīšanos atbalstošu vidi. • Jaunu pedagogu piesaiste izglītības programmas realizēšanā.

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.	2025./2026.m.g.
Prioritārie uzdevumi	<p>Audzinašanas programmā ir akcentēta tālākizglītība mākslas jomā un karjeras izvēle. Karjeras dienu ietvaros iepļānotas tikšanās ar bijušajiem skolas absolventiem, kas turpina mācības mākslas vidusskolās vai augstskolās. Piedalīšanās atvērto durvju dienās, iepazīšanās ar tālākizglītības piedāvājumiem un iespējām. Ir izveidots karjeras izglītības atbalsta pasākumu plāns. Plānota pasākumu programma un audzēkņu iesaistīšana radošo projektu konkursā “Mantojums”.</p>	<p>Mācību gadā akcents tiks likts uz personības audzināšanu, individuālo prasmju un spēju pilnveidošanu, attīstot visas personības jomas - intelektuālo, fizisko, emocionālo, garīgo un sociālo. Mācību procesā tiek plānoti uzdevumi un pasākumi, kas var palīdzēt audzēkņiem veidot stabilu identitātes izjūtu, sevis apzināšanos un pārliecību par savām prasmēm un spējām.</p>	<p>Mācību gadā audzināšanas mērķis ir drošība un emocionālā labklājība. Veidojot izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā, attīstīt spēju novērtēt drošību un prasmi rīkoties dažādās situācijās. Sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā savas un citu fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanā.</p>	<p>Mācību gadā audzināšanas darba akcents tiks vērsts uz ieradumu maiņu mācīšanās prasmju attīstīšanai, spēju un prasmi vadīt sevi, savas emocijas un uzvedību. Audzināšanas mērķis palīdzēt izglītojamajiem veidot izpratni par savas rīcības ietekmi uz mācību sasniegumiem, praktizēt atbildīgu rīcību, veidojot noteiktus ieradumus un pilnveidojot savas dzīves prasmes.</p>
Sasniedzamie rezultāti	<p>Ir izveidota sadarbība ar bijušajiem absolventiem pieredzes apmaiņas popularizēšanā. Izveidota sadarbība ar Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolu audzēkņu karjeras izvēles mākslas jomā atbalstam.</p> <p>Radošo projektu konkurss “Mantojums”, rosinot pētīt, apzināt un apgūt Latvijas kultūras mantojumu un tradicionālās amatniecības prasmes, pilnveidojis audzēkņu personību,</p>	<p>Mākslas skolas organizētajā Latvijas mēroga konkursā, kas veltīts Jēkaba Drandas atcerei veiktajā pasākumu kopumā iesaistīti pedagogi un audzēkņi.</p> <p>Kultūrvēsturiskā mantojuma pētīšana un izziņošana, stiprinājusi izglītojamajiem veidot stabilu identitātes izjūtu, sevis apzināšanos, piederību Smiltenes novadam un pārliecību par savām prasmēm un spējām.</p>	<p>Ieviesti jaunie iekšējās kārtības un drošības noteikumi, tie ir skaidri saprotami un pieņemami visiem. Noorganizētas ikgadējās ugunsdrošības apmācības, audzēkņi iepazīstināti ar drošības noteikumiem uz ielas un skolas teritorijā.</p> <p>Veicināta pedagogu sadarbība, lai dalītos ar metodēm un pieredzi emocionāli sarežģītu</p>	<p>Noorganizēti pasākumi, kas veicina pozitīvu attieksmi un labu savstarpējo attiecību veidošanos starp audzēkņiem.</p> <p>Veicināta izglītojamo līdzdalība mācību procesā, ļaujot izdarīt izvēli, piedāvājot mācību uzdevumos, piedaloties plānošanā.</p> <p>Ieviestas mācīšanās stratēģiju apmācības</p>

	amata prasmju izzināšanu, sadarbības prasmes un pilsonisko apziņu.		situāciju risināšanā. Pilnveidotas veselīgu attiecību veicinošas savstarpējās komunikācijas prasmes.	mācību prasmju attīstīšanai.
--	--------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

ATTĪSTĪBAS PLĀNA IZPILDES MONITORINGS

Attīstības stratēģijas darbības periodā izstrādā ikgadēju rīcības plānu, kas nosaka izvirzīto prioritāšu, mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības. Rīcības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses un īstenošanas termiņus. Ikgadējo rīcības plānu līdz katra mācību gada sākumam izskata iestādes Pedagoģiskās padomes un Iestādes padomes sēdēs, izvērtējot konkrētā mācību gadā noteikto prioritāšu un uzdevumu īstenošanu. Izglītības iestāde vismaz reizi mācību gadā aktualizē stratēģisko mērķu rezultatīvo rādītāju statusu un analizē to ietekmējošos faktoros. Plānošanas perioda noslēgumā iestāde izstrādā un normatīvo aktu noteiktajā kārtībā saskaņo nākamo attīstības plānu ar dibinātāju.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS
Sasniedzamie mērķi un uzdevumi



IKGADEJAIS RĪCĪBAS PLĀNS
Iepriekšējā gada analīze, pasākumi



STARPPOSMA IZVĒRTĒJUMS
*Sasniedzamo rezultātu analīze un korekcijas
pēc nepieciešamības*

Dokuments apspriests
Pedagoģiskās padomes sēdē
2023.gada 20.decembrī

Smiltenes Mākslas skolas direktore

V.Balode

SASKAŅOTS

Smiltenes novada
Izglītības pārvaldes
vadītāja vietniece
Evija Kindzule

2023. gada 20. decembrī