



SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBA

Reģ. Nr.90009067337, Dārza iela 3, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729
tālr.: 64774844, e-pasts: dome@smiltenesnovads.lv

NOLIKUMS

Smiltenē

2023.gada 25. janvārī

Nr.2/23

APSTIPRINĀTS

ar Smiltenes novada pašvaldības domes
2023. gada 25. janvāra lēmumu Nr.22 (protokols Nr.2, 21.§.)

*Ar grozījumiem,
kas apstiprināti ar:*

*Smiltenes novada pašvaldības domes 2023. gada 27. aprīļa
lēmumu Nr.178 sēdes protokols Nr.6, 32.§.);
Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra
lēmumu Nr.623 (sēdes protokols Nr.19, 37.§.);
Smiltenes novada pašvaldības domes 2024.gada 19. decembra
lēmumu Nr. 832 (sēdes protokols Nr. 16, 56 §.);*

Metodisko izstrādņu skate Smiltenes novadā Nolikums

*Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta pirmās daļas 2.punktu,
Pašvaldību likuma 50.panta pirmo daļu*

1. Mērķis

Izglītības iestāžu darbinieku profesionalitātes un radošās darbības popularizēšana kā arī novitātes sekmēšana.

2. Uzdevumi

- 2.1. Rosināt izglītības iestāžu darbinieku pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus mācību jomu saturā;
- 2.2. Paplašināt izglītības iestāžu darbinieku redzesloku par daudzveidīgām radošās darbības formām, metodēm un iespējām izglītības jomā;
- 2.3. Organizēt izglītības iestāžu darbinieku konferenci;
- 2.4. Novērtēt un atbalstīt labākos metodisko izstrādņu autorus;
- 2.5. Apkopot metodiskās izstrādnes un publicēt tās novada metodisko materiālu un temata plānu krātuvē, lai metodiskie materiāli ir pieejamas ikvienam Smiltenes novada izglītības iestādes darbiniekam.

3. Organizatori

Smiltenes novada Izglītības pārvalde, sadarbībā ar izglītības iestādēm un mācību jomu Metodiskajām apvienībām.

4. Dalībnieki

Smiltenes novada un no citiem novadiem pieaicinātie vispārējo, speciālo, interešu, profesionālo ieviržu un profesionālo izglītības iestāžu darbinieki.

(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2024. gada 27. aprīļa nolikumu Nr. 178/23, Smiltenes novada pašvaldības domes 2024. gada 19. decembra nolikumu Nr. /24)

5. Tēma

Atbilstoši izglītības posma aktualitātēm.

(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2024. gada 19. decembra nolikumu Nr. /24,)

6. Norise

Metodisko izstrādņu skate notiek 2 kārtās.

6.1. Pirmā kārtā: Izglītības iestāžu darbinieki metodisko izstrādni iesniedz papīra formātā klātienē Dārza ielā 11, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729 vai uz e-pasta adresi metodika@smiltenenovads.lv no 15. marta līdz 30 aprīlim. Iesniegtos darbus Izglītības pārvaldē vērtē Izglītības pārvaldes veidota žūrija, pa izglītības posmiem (pirmsskola, sākumskola, pamatskola, vidusskola, profesionālā ievirze, profesionālā izglītība) atbilstoši kritērijiem (2.pielikums) no 1. maija līdz 31. maijam. *(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr. /23)*

6.2. Uz otro kārtu tiek virzīti 30 autoru vai autoru kolektīvu metodiskās izstrādnes. Ja vairākiem autoru vai autoru kolektīvu izstrādātajām metodiskajām izstrādņēm ir vienāds punktu skaits, kas pārsniedz iepriekš norādīto skaitu, kas tiek virzītas uz otro kārtu, tad Izglītības pārvaldes pieaicinātais eksperts nolemj, kura metodiskā izstrādne tiek virzīta uz otro kārtu.

(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2024. gada 19. decembra nolikumu Nr. /24,)

6.3. Otrā kārtā: Metodiskās izstrādnes prezentācija Metodisko izstrādņu skatē augusta mēnesī.

(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr. 623/23)

7. Metodisko izstrādņu noformējums

7.1. Metodiskā izstrādnes definīcijas un, ko tā sevī iekļauj (1. pielikums);

7.2. Metodiskajā izstrādņē norāda: titullapu, anotāciju, satura rādītāju, aktualitāti/ nozīmīgumu, mērķi, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu, metodiskās izstrādnes aprakstu/pielietojamību, secinājumus/priekšlikumus, izmantotās literatūras sarakstu;

(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2024. gada 19. decembra nolikumu Nr. /24,)

7.3. Metodisko izstrādni izstrādā saskaņā ar norādījumiem par metodisko izstrādņu noformēšanu (3. un 4. pielikums).

8. Metodisko izstrādņu vērtēšana un apbalvošana:

8.1. Metodiskās izstrādnes vērtē Izglītības pārvaldes veidota žūrija, kas sastāv no Izglītības pārvaldes vadītāja vai vietnieka, izglītības darba speciālistiem, pieaicināta eksperta; *(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr.623/23)*

8.2. Iesniegtās metodiskās izstrādnes tiek vērtētas saskaņā ar metodisko izstrādņu vērtēšanas kritērijiem un pēc noteikumiem par noformējumu;

8.3. Labāko metodisko izstrādņu autori vai autoru kolektīvs saņem naudas balvas;

8.4. Naudas balvu iegūst ne vairāk kā 30 metodiskās izstrādnes visos izglītības posmos kopā (pirmsskola, sākumskola, pamatskola, vidusskola, speciālā izglītība, interešu izglītība, profesionālā ievirze, profesionālā izglītība); *(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr.623/23)*

8.5. Balvu fonds 6300 euro (ieskaitot darba ņēmēja un iedzīvotāja ienākuma nodokli). Katram metodiskās izstrādnes autoram vai autora kolektīvam 210 euro (ieskaitot darba ņēmēja un iedzīvotāja ienākuma nodokli); *(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr.623/23, Smiltenes novada pašvaldības domes 2024. gada 19. decembra nolikumu Nr. /24)*

8.6. Ja naudas balvu iegūst autoru kolektīvs, attiecīgi naudas balva tiek sadalīta metodiskās izstrādnes autoru starpā;

8.7. Metodisko izstrādņu autora vai autoru kolektīva, kas ieguvuši naudas balvu, pienākums ir tās prezentēt metodisko izstrādņu skatē vai metodiskajās konferencēs. Ja metodisko izstrādni autors vai autoru kolektīvs neprezentē, naudas balva netiek izmaksāta; *(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr.623/23)*

8.8. Izglītības iestāžu darbinieku veidotās metodiskās izstrādnes var tikt publicētas un izmantotas novadā metodisko apvienību metodiskajā darbā;

8.9. Autora vai autoru kolektīva metodiskās izstrādnes, kas ieguvusi visaugstāko punktu skaitu, iegūst nomināciju “Vērtīgākā metodiskā izstrādne” un balvā kādu no Smiltenes novada reprezentatīvajiem materiāliem. Ja vairākiem autoriem vai autoru kolektīviem ir vienāds punktu skaits, tad Izglītības pārvaldes pieaicinātais eksperts nolemj, kuras metodiskās izstrādnes iegūst nomināciju; *(Grozīts ar, Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr. 623/23)*

8.10. Metodisko izstrādņu skates laikā, visi klātesošie balso par savu simpātiju. Metodiskās izstrādnes, kas ieguvusi lielāko balsu skaitu, iegūst nomināciju “Skatītāju simpātija” un balvā kādu no Smiltenes novada reprezentatīvajiem materiāliem. *(Grozīts ar, Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 21. decembra nolikumu Nr. 623/23)*

9. Noslēguma jautājums:

9.1. Metodisko izstrādņu autors vai autoru kolektīvs atbild par darba satura atbilstību Autortiesību likumam.

(Grozīts ar Smiltenes novada pašvaldības domes 2023.gada 27.aprīļa nolikumu Nr. 178/23)

Domes priekšsēdētājs

E.Avotiņš

Metodisko izstrādņu definējums

1. Metodiskā izstrādne ir:

1.1. Pedagogiem paredzēts palīglīdzeklis, kurā analizēts konkrētā mācību materiāla saturs, aprakstīti mācīšanas un mācīšanās paņēmieni, metodes un pieejas. Metodiskā izstrādne palīdz Pedagogiem labāk saprast mācību grāmatas teorētiskās nostādnes un praktiskā pielietojuma iespējas;

1.2. Metodiskās publikācijas veids, kas satur loģiski strukturēto un smalki aprakstītu mācību nodarbības/ mācību stundas vai pasākuma gaitu, kopā ar darbību secības aprakstu. Iekļauj uzstādīto mērķu un to sasniegšanas līdzekļu, paredzamo rezultātu raksturojumu, kā arī atbilstošus metodiskus ieteikumus;

1.3. Publikācija, kas atklāj formas, līdzekļus, mācību metodes, mūsdienu pedagoģisko tehnoloģiju elementus vai apmācības un audzināšanas tehnoloģijas kopumā saistībā ar konkrētu tēmu, mācību programmas tēmu, mācību programmas pasniegšanu kopumā;

1.4. Var būt individuāls vai kolektīvais autoru darbs.

2. Metodiskā izstrādne var iekļaut sevī:

2.1. Konkrētas nodarbības izstrādni, vairāku nodarbību sērijas izstrādni, programmas tēmas izstrādni;

2.2. Spēles, rotaļas, dažādi didaktiskie materiāli;

2.3. Jaunu apmācības vai audzināšanas formu, metožu un līdzekļu aprakstus: vārdnīcas, uzzīņu grāmatas, albumus, plakātus, mācību kartes, tabulas, shēmas, videofilmas, audio ierakstus, informatīvo tehnoloģiju līdzekļus u.c;

2.4. Praktisko uzdevumu un vingrinājumu krājumu, diagnosticējošo materiālu komplektu un to izmantošanas instrukciju.

Metodisko izstrādņu vērtēšanas kritēriju veidlapa

| Kritēriji | Vērtējumi (no 0 līdz 3 punktiem) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Neatbilstošs (0) | Nepietiekošs (1) | Pietiekošs (2) | Ļoti labi (3) |
| Darba atbilstība noformējuma prasībām | <input type="checkbox"/> Neatbilst noformējuma prasībām | <input type="checkbox"/> Daļēji atbilst noformējuma prasībām | <input type="checkbox"/> Galvenokārt atbilst noformējuma prasībām | <input type="checkbox"/> Pilnībā atbilst noformējuma prasībām |
| Metodiskās izstrādnes sistemātiskums un strukturējums | <input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne nav sistematizēta, ir nelōģiska un neizprotama, nav ievērota darba struktūra | <input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne ir daļēji sistematizēta, pietrūkst loģiskuma un skaidrība, nav ievērota darba struktūra | <input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne galvenokārt ir sistematizēta, loģiska un skaidri izprotama, ievērota darba struktūra | <input type="checkbox"/> Metodiskā izstrādne ir pilnībā sistematizēta, pasniegta skaidri un saprotami, kā arī ir ievērota darba struktūra |
| Metodiskās izstrādnes anotācija | <input type="checkbox"/> Anotācija ir neskaidri strukturēta, tā neatklāj metodiskās izstrādnes idejas būtību, nav saprotams par ko ir metodiskā izstrādne | <input type="checkbox"/> Anotācija daļēji atklāj darba ideju, tā ir neskaidri formulēta, var tikai nojaust metodiskās izstrādnes būtību | <input type="checkbox"/> Anotācijā galvenokārt ir atspoguļots īss darba saturs, definēta tēma, adresāts, un minēta darba pielietojamība | <input type="checkbox"/> Anotācija pilnībā atklāj darba ideju, pielietojumu un adresātus. No anotācijas ir pilnīgi skaidrs par kādu tēmu ir metodiskā izstrādne, kam paredzēta, kā pielietojama |
| Aktualitāte, nozīmīgums | <input type="checkbox"/> Nav saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums | <input type="checkbox"/> Daļēji saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums | <input type="checkbox"/> Galvenokārt saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums | <input type="checkbox"/> Pilnībā saprotama metodiskās izstrādnes aktualitāte, tās nozīmīgums |
| Mērķis, uzdevumi, sasniedzamais rezultāts | <input type="checkbox"/> Izpildot formulētos uzdevumus, mērķis un sasniedzamais rezultāts metodiskās izstrādnes ietvaros nav | <input type="checkbox"/> Izpildot formulētos uzdevumus, mērķis un sasniedzamais rezultāts metodiskās izstrādnes ietvaros | <input type="checkbox"/> Metodiskās izstrādnes ietvaros ir formulēts sasniedzams mērķis, sasniedzamais rezultāts, uzdevumu | <input type="checkbox"/> Izpildot formulētos uzdevumus, metodiskās izstrādnes ietvaros mērķis un sasniedzamais rezultāts pilnībā sasniedzams. |

| | sasniedzams, neatbilst saturam. | sasniedzams tikai daļēji, uzdevumi izpildi grūti konstatēt. | formulējumi ļauj konstatēt to izpildi | Uzdevumu formulējumi ļauj konstatēt to izpildi |
|--|---|---|--|--|
| Teorētiskais/analītiskais izklāsts | ▫ Teorētiskā izklāstā nav ievērots loģiskums, nodaļas un apakšnodaļas nav savstarpēji saistītas | ▫ Teorētiskā izklāstā tikai daļēji ievērots loģiskums, vērojamas pretrunas, kā arī nodaļas apakšnodaļas ir tikai daļēji savstarpēji saistītas | ▫ Teorētiskais izklāsts loģisks, nodaļas un apakšnodaļas izriet viena no otras | ▫ Teorētiskais izklāsts loģisks un sistemātisks, nodaļas un apakšnodaļas secīgo saistītas un izriet viena no otras, saistītas ar darba mērķi |
| Metodikas/ praktiskās daļas izklāsts | ▫ Izklāsts nav saprotams vai arī tas ir haotisks un nesasaucas ar metodiskās izstrādes tēmu | ▫ Praktiskais izklāsts ir nepietiekams un neprecīzs, neatspoguļo metodiskās izstrādes mērķi | ▫ Praktiskais izklāsts ir pietiekams ar atsevišķām neprecizitātēm | ▫ Praktiskais izklāsts ir detalizēts un precīzs, skaidri saprotams, saistīts ar metodiskās izstrādes mērķi |
| Izmantotie literatūras avoti | ▫ Metodiskajā izstrādne nav balstīta uz autoru atziņām. | ▫ Metodiskajā izstrādne ir izmantots 1 autora atziņa, kas palīdz izprast metodiskā darba ideja atspoguļojumu teorētiskajā pamatojumā. | ▫ Metodiskajā izstrādne ir izmantotas 2 autora atziņas, kas palīdz izprast metodiskā darba ideja atspoguļojumu teorētiskajā pamatojumā. | ▫ Metodiskajā izstrādne ir izmantotas vairāk par 2 autora atziņas, kas palīdz izprast metodiskā darba ideja atspoguļojumu teorētiskajā pamatojumā. |
| Secinājumi, priekšlikumi un darba pielietojamība | ▫ Secinājumos autors nav aprakstījis savu gūto pieredzi, rezultātus un nav saprotama darba praktisko pielietojumu | ▫ Secinājumos daļēji ir aprakstīta gūtā pieredze, rezultāti, ieteikumi, taču metodiskā materiāla izmantošana nav līdz galam saprotama | ▫ Secinājumos ir aprakstīta metodisko materiālu praktiskā procesā gūtā pieredze un rezultāti, kā arī autors ir piedāvājis praktiskus ieteikumus metodiskās izstrādes pielietojumam | ▫ Secinājumi ir korekti, tajos aprakstīta metodisko materiālu praktiskā procesā gūtā pieredze un rezultāti, kā arī piedāvāti autora praktiski ieteikumi metodiskās izstrādes pielietojumam |
| Metodiskās izstrādes oriģinalitāte, | ▫ Metodiskā izstrādne nav | ▫ Metodiskās izstrādne ir | ▫ Metodiskā izstrādne | ▫ Metodiskās izstrādne oriģināla |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|
| mūsdienīgums un radoša pieeja | oriģināls un aktuāls, ir vienveidīgs, nav ņemtas vērā jomas aktualitātes, iespējas. | vienveidīga, bet izstrādāta atbilstoši mūsdienām un ir daļēji ņemtas vērā jomas aktualitātes | izmantotas radošas metodes un risinājumi, darbs ir oriģināls un piemērots mūsdienām | ar radošu pieeju, metodēm un mūsdienīgu skatījumu uz aktuālām tēmām attiecīgajā jomā. |
| Prezentācija | <p>▫ Autors nestrukturēti prezentē savu veikumu, nevar atbildēt uz jautājumiem, rada iespaidu, ka nepārzina izstrādātās metodiskās izstrādes saturu.</p> | <p>▫ Autors daļēji prot atbildēt uz jautājumiem, no prezentācijas nav skaidrs autora redzējums un mērķis, kā arī nav pārlicība par metodiskā materiāla pilnvērtīgu pielietojamību.</p> | <p>▫ Autor prot strukturēti prezentēt metodisko izstrādni, izskaidrojot gan tās mērķi, gan uzdevumus, sasniedzamo rezultātu un pielietošanu.</p> | <p>▫ Autors pilnībā pārzina savu metodisko izstrādni. Prot strukturēti prezentēt metodisko izstrādni, izskaidrojot gan tās mērķi, gan uzdevumus, sasniedzamo rezultātu un pielietošanu. Ir elastīgs, prot sniegt atbildes uz jautājumiem.</p> |

Vērtēšanas skala

Maksimāli iespējamais punktu skaits: 11 kritēriji x 3 punkti= 33 punkti

| Punkti | 0-22 | 23-33 |
|-------------|----------------------------|---|
| Novērtējums | Pateicība par piedalīšanos | Diploms un naudas balvas (ne vairāk kā 30 metodiskās izstrādes) |

Ieteikumi metodisko izstrādņu izveidošanai un noformēšanai

1. Metodiskajā izstrādņē autors ietver:
 - 1.1. Titullapu (pievienots paraugs);
 - 1.2. Anotāciju;
 - 1.3. Satura rādītāju;
 - 1.4. Aktualitāte, nozīmīgums (1-2 lapas puses);
 - 1.5. Mērķi, uzdevumus, sasniedzamo rezultātu;
 - 1.6. Metodiskā/praktiskā daļa (attēli, metodiskās izstrādnes apraksts un pielietojums);
 - 1.7. Secinājumi un priekšlikumi (1-2 lappuses);
 - 1.8. Izmantotās literatūras saraksts.

2. Noformējums:
 - 2.1. Lapas malas: labā mala-3 cm, kreisā mala 2 cm, lapas augšējā un apakšējā mala 2 cm;
 - 2.2. nodaļas virsraksts Times New Roman, 16, treknrakstā (Bold);
 - 2.3. apakšnodaļu virsraksti Times New Roman, 14, treknrakstā (Bold);
 - 2.4. teksts- Times New Roman, lielums 12;
 - 2.6. lappuses numurētas, numerācija norādīta lappuses apakšā.

Titullapas paraugs

Izglītības iestādes nosaukums
(Atrodas lapas 1. rindā, stils Normal, All Caps, Bold 14)

VĀRDS, UZVĀRDS
(vai autoru kolektīva vārdi, uzvārdi)
(stils Normal, All Caps, Bold 14)

Metodiskās izstrādnes nosaukums
(stils Normal, Bold 16)

Smiltene 20_____
(atrodas lapas pēdējā rindā, stils Normal, All Caps, 14)