

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs: Ivars Joksts

SASKAŅOTS

Smiltenes novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Edgars Roslovs

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Basketbols	20V813001 un 30V813001	Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2359	21.04.2020.	89	94
BMX	20V813001 un 30V813001	"Silva 15", Silva, Launkalnes pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads	P_2365	21.04.2020.	31	25
Futbols	20V813001 un 30V813001	Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Rīgas iela 16c, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Gaujas iela 41, Jaunpiebalga, Jaunpiebalgas pagasta, Cēsu novads	P_2363	21.04.2020.	148	159
Orientēšanās sports	20V813001 un 30V813001	Dakteru iela 27, Smiltene, Smiltenes novads Rīgas iela 16c, Smiltene, Smiltenes novads Tilta iela 6, Grundzāle, Grundzāles pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads	P_2369	21.04.2020.	46	46

		Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads				
Riteņbraukšana	20V813001 un 30V813001	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2367	21.04.2020.	19	20
Vieglatlētika	20V813001 un 30V813001	Kalnamuiža 10, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads Oktobra iela 15, Variņi, Variņu pag., Smiltenes novads Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads Gaujas iela 2, Smiltene, Smiltenes novads Sporta komplekss, Kalnamuiža, Smiltenes pagasts, Smiltenes novads	P_2371	21.04.2020.	112	116
Volejbols	20V813001 un 30V813001	Gaujas iela 1, Smiltene, Smiltenes novads	P_2361	21.04.2020.	51	56

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

- Mācību gadā 3 izglītojamie ir izstājušies dzīvesvietas maiņas dēļ.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

- Kopā 45 izglītojamie. Pie citiem iemesliem varētu minēt audzēkņa interešu maiņu un nespēju savienot nodarbības mūsu skolā un citās skolās vai pulciņos. Paliekot izglītojamiem vecākiem ir grūti savienot nodarbības vairākās vietās. Tāpēc izglītojamiem ir jāizvēlas, kam vairāk pievērsties. Tas nozīmē, ka ir reizes, kad prioritāte nav sporta skola.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Ilgstoši meklējam otru treneri riteņbraukšanā un volejbolā.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Audzēkņiem ir pieejami fizioterapeita pakalpojumi akūtu fizisku traumu gadījumos, kā arī profilaktiskā vingrošana iespējamo traumu novēršanai.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt izglītības saturu un kvalitāti efektīvā un mūsdienīgā izglītības iestādē, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt Smiltēnē populārākās sporta programmas. Audzināt jaunos sportistus par mērķtiecīgām, atbildīgām, drosmīgām personībām, kuri spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības procesā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamais ir fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas ir motivēta aktīvam, veselīgam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta vērtības nozīmi.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – tradīcijas, kvalitāte, ambīcijas, pedagogu profesionalitāte.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pieredzes apmaiņa starp treneriem.	a) kvalitatīvi Skolā notiek savstarpēja treniņu procesa vērošana un vērtēšana, pedagoģiskās pieredzes apmaiņa ar labās prakses piemēriem. Tiek celta kopējā nodarbību kvalitāte un efektivitāte.	Daļēji sasniegts – 90% treneri ir gatavi dalīties ar savu darba pieredzi, bet aptuveni 50% ir gatavi sakārtot savu laiku un doties šo pieredzi iegūt.
	b) kvantitatīvi Notiek sistemātiska pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.	Sasniegts – treneri regulāri pilnveido savas zināšanas apmeklējot profesionālās kompetences pilnveidošanas kursus.

Motivēt izglītojamos sistemātiskam, neatlaidīgam, regulāram darbam treniņprocesā, par mērķi izvirzot augstu rezultātu sasniegšanu valsts un starptautiskajās sacensībās.	a) kvalitatīvi Gatavojoties sezonas nozīmīgākajām sacensībām, tiek rasti risinājumi individuāliem treniņiem, nometnēm. Valsts izlašu kandidāti un dalībnieki piedalās federāciju organizētajās mācību-treniņu nometnēs, kur ar viņiem strādā izlašu treneri, veidojot sadarbību ar pamata treneriem skolā.	Sasniegts – individuālie treniņi un nometnes tiek organizētas, kā arī izlašu kandidāti un dalībnieki piedalās federāciju rīkotajās mācību-treniņu nometnēs.
	b) kvantitatīvi Nodrošināta profesionālās ievirzes sportā izglītības programmu pēctecība – no SSG (sākuma sagatavošanas grupas) līdz ASM (augstākās sporta meistarības) grupai. Izglītojamie ieguvuši augstākus rezultātus sacensībās.	Sasniegts – visus sporta veidos, iespēju robežās, tiek nodrošināta izglītības programmu pēctecība.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Uzsākt Smiltenes pilsētas BJSS attīstības plāna 2024 – 2028 izveidi.	a) kvalitatīvi Veikta padziļināta iepriekšējā perioda izvērtēšana.	
	b) kvantitatīvi Plāna izstrādē tiek iesaistīti skolas pedagogi, audzēkņi un vecāki, kā arī iestādes dibinātājs.	
Nr.2 Veicināt skolas pedagogu zināšanu pilnveidi.	a) kvalitatīvi Visi treneri pilnveido savas zināšanas un aktīvi tās izmanto savā ikdienas darbā.	
	b) kvantitatīvi Treneriem tiek nodrošināta iespēja piedalīties tālākizglītībasursos.	
Nr.3 Aktualizēt skolā īstenoto profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu mācību programmu saturu.	a) kvalitatīvi Aktualizēta informācija profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu saturā.	
	b) kvantitatīvi Programmu aktualizācijā tiek iesaistīti skolas pedagogi. Programmu izstrādē tiek ņemta vērā jaunākā sporta veidu metodiskā literatūra, federāciju izstrādātās vadlīnijas un citi dokumenti.	
Nr.4	a) kvalitatīvi Jaunu speciālistu piesaiste izglītības programmās.	

Iestādes pedagoģiskā personāla kvalitāte.	Profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana izglītības iestādes vadībai un pedagogiem.	
	b) kvantitatīvi 100% skolas pedagogu ir nepieciešamais profesionālās pilnveides kursu stundu skaits. Ir veiktas nodarbību vērošanas visiem jauniešiem pedagogiem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Daudzi skolas absolventi saista savu turpmāko dzīvi ar nozarēm, kas tuvas sportam - studē par treneriem, sporta menedžeriem vai fizioterapeitiem.	Lai labāk informētu izglītojamos par iespējām turpmākajā dzīvē, jāuzaicina dažādu ar sporta jomu saistītu specialitāšu bijušie absolventi vai populāri cilvēki, lai pastāstītu par savu darbu un pieredzi.
Daļa skolas absolventu, pabeidzot studijas, kas saistītas ar sporta nozari, atgriežas strādāt Smiltenes sporta skolā vai citā Smiltenes iestādē.	Jāturpina aktīvi komunicēt gan absolventu bijušajiem treneriem, gan administrācijai ar absolventiem par atgriešanos pēc studijām uz Smiltēni jau kā speciālistiem.
Skolas treneri un administrācija uztur sakarus ar skolas bijušajiem absolventiem, komunicē, satiekas sacensībās un aicina uz tikšanos ar esošajiem izglītojamiem.	Jā saglabā esošais kvalitātes līmenis un vēl vairāk jāaicina bijušie absolventi, uz tikšanos ar esošiem izglītojamiem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi treneri ir kvalificēti, aktīvi, radoši speciālisti, kuri ir sava darba entuziasti.	Jāmotivē, lai treneriem ir lielāka vēlme padalīties ar saviem labās prakses piemēriem un arī vēlme pašiem pamācīties no citiem. Treneru savstarpējās komunikācijas uzlabošana. Nepieciešams būtu otrais treneris volejbolā un riteņbraukšanā.
Bērnu un jauniešu, viņu vecāku, ieinteresētība nodarboties ar sportu. Sporta skolā izglītojamo skaits pieaug.	Panākt augstāku motivāciju no izglītojamiem, lai līdz ar to sasniegtu augstākus rezultātus, ne tikai sportiskos kopumā sacensībās, bet arī individuālās izaugsmes rādītājus.
Daudzi treneri ir ambiciozi, pārliecināti par to, ko dara un uz kādu mērķi iet.	Motivēt trenerus kopā ar izglītojamiem veicināt sadarbību un izvirzīt vienotu kopīgu mērķi un uz to tiekties.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ļoti laba vasaras sezonas sporta bāžu esamība. Vasaras sezonā ir 100% nodrošināti ļoti labi treniņu apstākļi.	Ziemas sezonā nepieciešamas lielākas un vairāk pielāgotas telpas programmu apgūšanai.
Ir labs nodrošinājums ar inventāru un aprīkojumu. Katru gadu iegādājamiem to, kas nepieciešams turpmākam darbam.	Jāturpina regulāra inventāra atjaunošana. Sastādot budžetu, treneriem vajadzētu precīzāk izplānot un definēt savas vajadzības.
Daļa treneru ļoti labi izmanto jaunākās tehnoloģijas mācību procesā un tā analizē.	Jāiesaista pēc iespējas vairāk treneru jauno tehnoloģiju izmantošanā. Jārīko pieredzes apmaiņa par tehnoloģiju izmantošanas iespējām.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Esam iesaistījušies starptautiskā projektā "Joint trainings and competitions in Estonia and Latvia", kurā esam kā sadarbības partneri ar Valkas novada pašvaldību, ko pārstāv Valkas sporta skola un partneris no Igaunijas puses ir Valgas sporta klubs.

Projekta mērķis ir organizēt kopīgas starptautiskas sacensības un nometnes jauniešiem Latvijas–Igaunijas pierobežas rajonos, kā arī uzzināt par kaimiņvalsts pieredzi vietējās sporta dzīves organizēšanā. Projekta ietvaros pirmo reizi tiks organizētas abu valstu kopīgas sacensības vieglatlētikā, turnīri futbolā, basketbolā un florbolā, šaušanas sacensības, 3 sporta nometnes abu valstu sportistiem un 3 pieredzes apmaiņas vizītes.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības programmu īstenošanas vajadzībām ir noslēgti sporta bāžu nomas līgumi ar Smiltenes novada sporta pārvaldi, Smiltenes tehnikumu, lielu daļu Smiltenes novada pašvaldības izglītības iestādēm (Smiltenes vidusskola, Dāvja Ozoliņa Apes pamatskola, Blomes pamatskola, Grundzāles pamatskola, Variņu pamatskola) un Strenču vidusskolu. Kā arī ar Jaunpiebalgas skolu, par sporta zāles izmantošanu.

5.2. Citu vajadzību nodrošināšanai.

Tā kā katru gadu izglītojamiem, kuri vecāki par 10 gadiem, ir jāiziet sporta ārsta apskate, tad ir noslēgts līgums ar Valmieras olimpisko centru par izglītojamo medicīniskajām apskatēm pie sporta ārsta. Diemžēl, 2022./23 mācību gadā VOC nespēja veikt medicīnisko apskati visiem mūsu skolas izglītojamiem, līdz ar to šobrīd plānojam noslēgt līgumu paralēli arī ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu, nodrošinot, ka gada laikā tiek veiktas pārbaudes visiem izglītojamiem, kuriem tas nepieciešams.

Citu pakalpojumu saņemšanai tiek slēgti īslaicīgie pakalpojuma sniegšanas līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības mērķis ir audzināt neatlaidīgus, godprātīgus un mērķtiecīgus jaunus sportistus, būt sava sporta entuziastiem, būt disciplinētiem, atbildīgiem un patriotiskiem savas skolas izglītojamiem un Latvijas Republikas pilsoņiem.

Galvenās prioritātes:

- Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
- Attīstīt nacionālo, valstisko un eiropeisko identitāti, veidot atbildīgu un demokrātisku pilsoni. Sekmēt izglītojamo attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, dzimteni, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
- Gatavot izglītojamus dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju iegūt priekšstatu par vispārcilvēciskajām vērtībām, palīdzēt izglītojamajiem izprast sevi un citus, sadarboties un dzīvot sabiedrībā. Veidot izglītojamajiem izpratni par dažādām dzīves situācijām, izvēlēties risinājuma ceļu.
- Sekmēt izpratni par pienākumiem un tiesībām, morāles normām un likumiem.

Smiltenes pilsētas BJSS izglītojamie treniņu procesā, sacensību, treniņnometņu laikā apgūst dažādas ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamas iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līdera prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

Ikdienā audzināšanas darbs pamatā balstās uz treneru darbu treniņu procesā. Lai šo procesu pilnveidotu, treneriem tiek piedāvātas iespējas apmeklēt dažādus kursus, pedagoģiskajās sēdēs sporta veidu treneri dalās pieredzē un apmainās ar idejām treniņu procesa un audzināšanas darba uzlabošanai. Katra sporta veida nodaļās ir arī savas tradīcijas, kuras treneri kopj un attīsta.

Priecē, ka skolas absolventi pēc studiju uzsākšanas vai, absolvējot augstskolu, atgriežas Sporta skolā jau kā treneri. Neliela daļa absolventu turpina sportistu karjeru, tiecoties sasniegt augstākās sporta virsotnes.

6.2. Arī aizvadītais 2022./2023. mācību gads bijis dažādiem izaicinājumiem pilns gan treneriem, gan izglītojamajiem un vecākiem, gan administrācijai. Treneri ir pilnveidojuši savas prasmes IT pielietošanā, apguvuši jaunas metodes treniņu organizēšanā vai pielāgojot mācību treniņu procesu citādākos apstākļos, daudz strādājuši pie bērnu un jauniešu motivācijas veidošanas un noturēšanas. Ir radusies dziļāka izpratne par izglītojamo psihoemocionālo noturību un motivācijas uzturēšanu neierastos apstākļos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītojamie ir sasnieguši izcilus un cienījamus sportiskos rezultātus:

Sporta veids	Izlašu dalībnieki audz. skaits	Izlašu kandidāti audz. skaits	Augstākie sasniegumi
BMX	2 (Veronika Monika Stūriška, juniores)	Ričards Lapiņš juniori	V.M.Stūriška – 1.v. PČ juniorēm

			Ričards Lapiņš – 3.v. LK 5.posmā
Futbols	1 (Sandija Jansone, U16)		Dalība Baltijas kausā U17
Orientēšanās	5 (Austris Kalniņš U20, Anda un Agnese Jaunmuktānes U18, Uvis Sproģis U18, Marta Kalniņa U16)		Agnese Jaunmuktāne – 1.v. LČ garā distancē; Anda Jaunmuktāne – 1.v. LČ sprintā; Marta Kalniņa – 3.v. LZČ U17 Austris Kalniņš – 3.v. LČ vidējā distancē
Riteņbraukšana	4 (Ģirts Harkins juniori, Oliveris Jēkabs Skrāpcis, Dāniels Apse jaunieši, Linda Elizabete Brilte U16)		Ģ.Harkins – 1.v. Baltijas kausā; O.J.Skrāpcis – 1.v. LČ d-dienu v/braucienā L.R.Brilte – 1.v. LČ ITT braucienā; Dāniels Apse – 9.v. LČ
Vieglatlētika	6 (Markuss Petrovs U20, Kristers Krauklis U20, Marta Nēgele U16, Renārs Skorenko U18 visi šķēps; Markuss Priedītis U18 100m; Emīls Goba U18 a/l)		M.Petrovs – 1.v. LČ K.Krauklis – 3.v. LČ Marta Nēgele – 1.v. I.Jaunzemes un J.Lūša memoriālā Emīls Goba – 3.v. a/l Valmieras spēles Renārs Skorenko – 4.v. LZČ mešanu disciplīnās
Volejbols	1 (Toms Emīls Liepa U20)		T.E.Liepa – 3.v. LČ P/V vīriešiem
KOPĀ	19	1	

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Izglītojamo ir ļoti dažādi, līdz ar to arī ikdienas jaunu kustību prasmju un iemaņu apguve katram ir savādāka – citiem tas ir ātrs un viegls process, citiem tam nepieciešams ilgāks periods un lielāka neatlaidība un piepūle. Katrs ir individuāls ar savām izteikti labajām īpašībām un ne tik labajām, katram ir lielāks vai mazāks talants. Un svarīgi atrast un saprast, kurā jomā tad ir tas talants, ja tas izdodas, tad ir ļoti labi sasniegumi. Diemžēl, daži izglītojamie baidās to meklēt un arī neatrod.

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., 2022./2023.māc.g.)

8.1. Kopā ar dibinātāju ir ieteicams risināt jautājumu par pilnas slodzes amata vietas piešķiršanu - direktora vietnieks izglītības jomā.

Kopš 2023.gada septembra direktora vietniecei ir noteikta pilna darba likme.

8.2. Ir ieteicams aktualizēt un pilnveidot izglītības iestādes tīmekļvietni.

Periodiski atjaunojam un sakārtojam tīmekļvietnē aktuālo oficiālo informāciju, bet visa aktuālā neoficiālā informācija par notikumiem tiek publicēta skolas FB lapā .

8.3. Pārskatīt un izvērtēt sīkā un mīkstā inventāra nolietojumu, to atjaunot un papildināt (piemēram, vingrošanas paklājiņi stadionā, volejbola spēļu formas).

Inventārs ir pasūtīts un 2023./2024.mācību gada sākumā tiks iegādāts. Formas plānots iegādāties oktobra mēnesī.

8.4. Izvērtējot iestādes turpmākās attīstības iespējas, vēlams nodrošināt BMX nodaļas trenerus ar datorplanšetēm braucieni tehnikas videoanalīzei.

Planšetdators tika iegādāts 2022./2023.m.g. sākumā un nodots BMX treneriem lietošanā. Vēl divi planšetdatori nodoti orientēšanās programmas un basketbola programmas vecākajiem treneriem.

8.5. Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, var secināt, ka iestādes vadībai ir iespējas organizēt sistemātisku psiholoģiskā atbalsta sniegšanu izglītojamajiem.

Par iespēju izmantot psihologa pakalpojumus novada Izglītības pārvaldē treneri ir informēti un, savukārt, viņi nodevuši informāciju tālāk vecākiem

8.6. Iestādei turpināt piesaistīt papildu volejbola treneri, veicinot "piramīdas" attīstību volejbolā, komplektējot jaunas mācību treniņu grupas.

Fiziskā vide un vides pieejamība

Vairākkārt esam likuši sludinājumus, ka nepieciešams otrs treneris volejbolā, diemžēl, neviens tā arī nav atsaucies. Esam piesaistījuši volejbolistiem treneri, kurš atbild par fizisko sagatavotību.

8.7. Izvērtējot turpmākās attīstības iespējas, var secināt, ka sadarbībā ar iestādes dibinātāju nepieciešams veikt remontdarbus izglītības iestādē – ēkas fasādes, pamatu hidroizolāciju, elektrības, ventilācijas, apkures sistēmas un visu telpu atjaunošanu.

2023.gada vasarā ir veikts iepirkums par skolas iekštelpu renovācijas projekta izstrādi un būvniecību. Firma, kura uzvarēja iepirkumā šobrīd veic projektēšanu un februārī plānots uzsākt reālos būvniecības darbus. Kopējais darbu apjoms paredzēts 362 tūkstošu EUR apjomā.

8.8. Ir ieteicams efektīvizēt Skolas padomes darbu.

Skolas padomes darbs ir atkarīgs no vecāku ieinteresētības un aktivitātes. Šobrīd tas darbs ir tikai no administrācijas puses. Plānojam 2023./2024.mācību gadā biežāk pulcināt skolas padomes pārstāvjus un vairāk pārrunāt par aktualitātēm skolas darbā.

8.9. Iespējams plašāk un biežāk organizēt meistarklases izglītojamajiem ar atpazīstamiem sportistiem un sporta jomas pārstāvjiem, lai dotu izglītojamajiem daudz plašāku redzējumu par sporta nozares karjeras iespējām.

Covid-19 izplatības laikā šis darbs bija noplacis, bet šobrīd plānojam vairākas tikšanās izglītojamiem ar pašu skolas plašāk zināmiem absolventiem un populāriem sportistiem.

9. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

9.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos.

Treneru darbā nav pieņemami, ka trenerim, kurš strādā pirmo gadu ar mazām grupām ir zems atalgojums. Jārisina jautājums par treneru apmaksas modeļa maiņu, lai izlīdzinātu treneru atalgojumu, neskatoties ar kāda vecuma bērniem viņš strādā.

9.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos.

Budžeta sadalījumā noteikt skaidrākus kritērijus dažādu sporta veidu un dažādu vecumu grupu finansējumam.