



**SMILTENES PILSĒTAS  
BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLA  
ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2020. – 2024. gadam**

**SMILTENE, 2020**

## IEVADS

Valsts Sporta likumā sports ir definēts kā visu veidu individuālas vai organizētas aktivitātes fiziskās un garīgās veselības saglabāšanai un uzlabošanai, kā arī panākumu gūšanai sporta sacensībās. Sports veicina bērnu un jauniešu fizisko attīstību, būtiski ietekmē iedzīvotāju veselību.

Smiltenes novads ir vieta, kur katram iedzīvotājam ir pieejamas nodarbinātības un socializēšanās iespējas, kvalitatīva veselības aprūpe, sociālā drošība un izglītošanās apstākļi mūža garumā. Novadā arvien tiek veicināta izpratne par veselīgu dzīvesveidu un fizisko aktivitāšu nepieciešamību, un iedzīvotāji apzinās, ka paši veido fizisko un sociālo dzīves telpu, tāpēc iesaistās novada nākotnes veidošanā un kopienas dzīvē.

Smiltē un tās apkārtnē jau izsenis veidojušās noturīgas sporta un veselīga dzīvesveida tradīcijas. Smiltenes pusē populārākie sporta veidi jauniešu vidū ir futbols, orientēšanās sports, vieglatlētika. Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolā pārstāvēti 7 sporta veidi, tādējādi bērniem un jauniešiem ir iespējas organizētos treniņos un sacensībās attīstīt prasmes basketbolā, BMX, futbolā, orientēšanās sportā, riteņbraukšanā, vieglatlētikā, volejbolā.

Pašvaldība veicina bērnu un jauniešu sporta, kā arī augstu sasniegumu sporta attīstību. Par to liecina Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas audzēkņu sasniegumi ne tikai novadā un Latvijā, bet arī ārpus valsts robežām. Sportistu sasniegumi pozitīvi ietekmē pašvaldības publisko tēlu.

Smiltene var lepoties ar izciliem sportistiem – bijušajiem Sporta skolas audzēkņiem, kas karjeras laikā piedalījušies visaugstākajā sportiskajā forumā – Olimpiskajās spēlēs! Mūsu novada olimpieši ir lielisks piemērs un spēcīga motivācija jauniešiem tiekties uz augstiem sasniegumiem sportā.

### SMILTENES OLIMPIEŠI

| <i>Vārds, uzvārds</i>    | <i>Sporta veids</i> | <i>Gads</i>             | <i>Norises vieta</i>            |
|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Dainis Ozols</b>      | riteņbraukšana      | 1992.<br>1996.<br>2000. | Barselona<br>Atlanta<br>Sidneja |
| <b>Līna Mūze</b>         | vieglatlētika       | 2012.                   | Londona                         |
| <b>Sandra Aleksejeva</b> | BMX                 | 2012.                   | Londona                         |
| <b>Gatis Smukulis</b>    | Riteņbraukšana      | 2008.                   | Pekina                          |

Smiltenes pilsētas Sporta skolai ir nozīmīga loma gan bērnu un jauniešu sporta izglītības un aktivitāšu nodrošināšanā, gan novada sporta dzīvē kopumā. Kopīgos projektos un pasākumos izveidojusies aktīva sadarbība ar sporta biedrībām, Smiltenes Sporta centru, Smiltenes Jauniešu domi u.c. Kopīgi tiek organizētas dažādas sacensības, ar sportiskām aktivitātēm kuplināti novada pasākumi - Bērnu svētki, Pilsētas svētki, 1.maija ielu stafetes, Olimpiskā diena, Sporta skolas informatīvās dienas, u.c.

Skola organizē dažādas – novada, valsts un starptautiska mēroga (orientēšanās sportā) sacensības, sadarbībā ar vispārizglītojošo skolu pedagogiem realizē vispārizglītojošo skolu sacensību sistēmu.

Sporta skolai ir aktīva sadarbība ar skolā pārstāvēto sporta veidu federācijām un dažādām sporta institūcijām. Skola ir pārstāvēta Smiltenes novada pašvaldības Sporta padomē, Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomē.

**Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas Attīstības plāns** ir īstermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts, lai efektīvi sasaistītu pašvaldības politiku un iestādes resursu plānošanu. Tajā noteikta izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības, mērķi un uzdevumi.

Plāns veidots, pamatojoties uz pašreizējās situācijas analīzi un izvērtēšanu, tā nosaka attīstības prioritātes galvenajās skolas darbības jomās: izglītības un audzināšanas darbs, kadru politika, resursi, darba organizācija, sadarbība ar vecākiem un sabiedrību.

Plānošana skolai ir saistoša, plānojot darbu arī īstermiņā – veidojot gada plānus, izstrādājot normatīvos dokumentus, organizējot mācību - treniņu, audzināšanas procesu un finansiālo darbību.

## VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS UN DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skola (BJSS) ir pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kuras tiesiskais pamats ir sporta skolas Nolikums. Sporta skola savu darbību veic tiešā dibinātāja vadībā, sporta izglītības jautājumus risina saskaņojot ar Izglītības un Zinātnes ministriju.

Smiltenes pilsētas BJSS dibināta 2002.gada 1.septembrī. Jaundibinātajā skolā varēja apgūt piecas programmas jeb sporta veidus – basketbols, BMX, futbols, vieglatlētika un volejbols. Laika gaitā ir nākušas klāt programmas vēl 2 sporta veidos – orientēšanās sports un riteņbraukšana.

Kopš 2013./2014.mācību gadā skola realizē 14 ( septiņas 20V 813 00 1 un septiņas 30V 813 00 1) licencētas profesionālās ievirzes izglītības mācību programmas šādos sporta veidos - basketbolā, BMX, futbolā, orientēšanās sportā, riteņbraukšanā, vieglatlētikā un volejbolā. 2020.gada sākumā licencētas ASM treniņgrupu programmas.

Skola lepojas ar savām tradīcijām un izaudzinātiem sportistiem, kas sasnieguši augsta līmeņa rezultātus. Izglītības procesu vada gan pedagogi ar pieredzi un lielu darba stāžu, gan jauni, enerģiski un idejām bagāti treneri.

### PAMATFUNKCIJAS

Skola šobrīd veic licencētu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanu 2 pašvaldībās – Smiltenes un Strenču novados.

## SKOLA ĪSTENO ŠĀDAS PAMATFUNKCIJAS -

### 1. Sporta izglītības programmu īstenošana:

1.1. 14 licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 7 sporta veidos

| <i>Sporta veids</i> | <i>Programmas nosaukums/ kods</i> | <i>Īstenošanas ilgums</i> | <i>Licences numurs</i> |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Basketbols          | BASKETBOLS/ 20V 813 001           | 8 gadi                    | P-2359                 |
|                     | BASKETBOLS/ 30V 813 001           | 3 gadi                    | P-2360                 |
| BMX                 | BMX/ 20V 813 001                  | 8 gadi                    | P-2365                 |
|                     | BMX/ 30V 813 001                  | 4 gadi                    | P-2366                 |
| Futbols             | FUTBOLS/ 20V 813 001              | 8 gadi                    | P-2363                 |
|                     | FUTBOLS/ 30V 813 001              | 4 gadi                    | P-2364                 |
| Orientēšanās sports | ORIENTĒŠANĀS SPORTS/ 20V 813 001  | 8 gadi                    | P-2369                 |
|                     | ORIENTĒŠANĀS SPORTS/ 30V 813 001  | 4 gadi                    | P-2370                 |
| Riteņbraukšana      | RITENBRAUKŠANA/ 20V 813 001       | 8 gadi                    | P-2367                 |
|                     | RITENBRAUKŠANA/ 30V 813 001       | 4 gadi                    | P-2368                 |
| Vieglatlētika       | VIEGLATLĒTIKA/20V 813 001         | 8 gadi                    | P-2371                 |
|                     | VIEGLATLĒTIKA/ 30V 813 001        | 4 gadi                    | P-2372                 |
| Volejbols           | VOLEJBOLS/ 20V 813 001            | 8 gadi                    | P-2361                 |
|                     | VOLEJBOLS/ 30V 813 001            | 3 gadi                    | P-2362                 |

### 2. Sporta sacensību organizēšana

Skola palīdz organizēt un vadīt vietējas, reģionālas, valsts un starptautiska mēroga sacensības. Sadarbībā ar sporta veidu federācijām tiek nodrošināta Latvijas čempionātu “mājas spēļu” un finālsacensību norise basketbolā, volejbolā, futbolā. Izveidojušās stabilas tradīcijas – starptautiskie bērnu un jauniešu turnīrs “Smiltenes rudens” basketbolā; sadarbībā ar Valkas BJSS un Valgas sporta klubu „Maret” vieglatlētikā

starptautiskās sacensības „Smiltene-Valka-Valga” vieglatlētikā. Sadarbībā ar sporta klubiem tiek rīkotas sacensības - ar FK ”Smiltene” futbolā, orientēšanās klubu “Azimuts” sacensības orientēšanās sportā.

### 3. Vispārīzglītojošo skolu metodiski – organizatoriskā centra funkcija, starpnovadu skolu sacensību un pasākumu organizēšana

Lai sekmētu skolēnu iesaistīšanos sporta aktivitātēs un ārpusstundu sporta pasākumos, katru mācību gadu, pamatojoties uz izstrādātu sacensību nolikumu, tiek organizētas sacensības dažādos sporta veidos, kur labākās vispārīzglītojošās skolas dodas tālāk uz Vidzemes novada un valsts mēroga sacensībām.

## DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

Smiltenes pilsētas BJSS darbība sākusies no 2002.gada. Ir izietas vairākas akreditācijas. Visas reizes novērtējums ir bijis labs, par ko liecina ilgākais iespējamais akreditācijas termiņš - 6 gadi. Nākamā skolas akreditācija – 2020.gada jūlijā.

Sporta skola piedāvā daudzpusīgas sporta izglītības iespējas bērniem un jauniešiem vecumā no 6 - 22 gadiem. Visās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās tiek nodrošināta kvalitatīva prasmju attīstīšana, sasniegumu izaugsme un personības veidošana. Sporta izglītības programmās iesaistīti vairāk kā 450 audzēkņi. Skola ir otrā lielākā izglītības iestāde Smiltenes novadā, kur skolas vecuma bērni var nodarboties ar sportu speciālistu uzraudzībā.

No skolas dibināšanas ir veidojusies situācija, ka Smiltenes mācību - treniņu grupās nodarbojas arī bērni un jaunieši no apkārtējiem novadiem – Apes, Raunas, Jaunpiebalgas, Valkas. Joprojām norit veiksmīga sadarbība ar Strenču novadu, kurā, izmantojot vietējo infrastruktūru un resursus, darbojas treniņu grupas volejbolā.

Plānotās teritoriālās reformas kontekstā potenciāli iespējams paplašināt profesionālās ievirzes sporta programmu piedāvājumu pārējos novados, kur pieejams nepieciešamais sporta bāzu un speciālistu nodrošinājums.

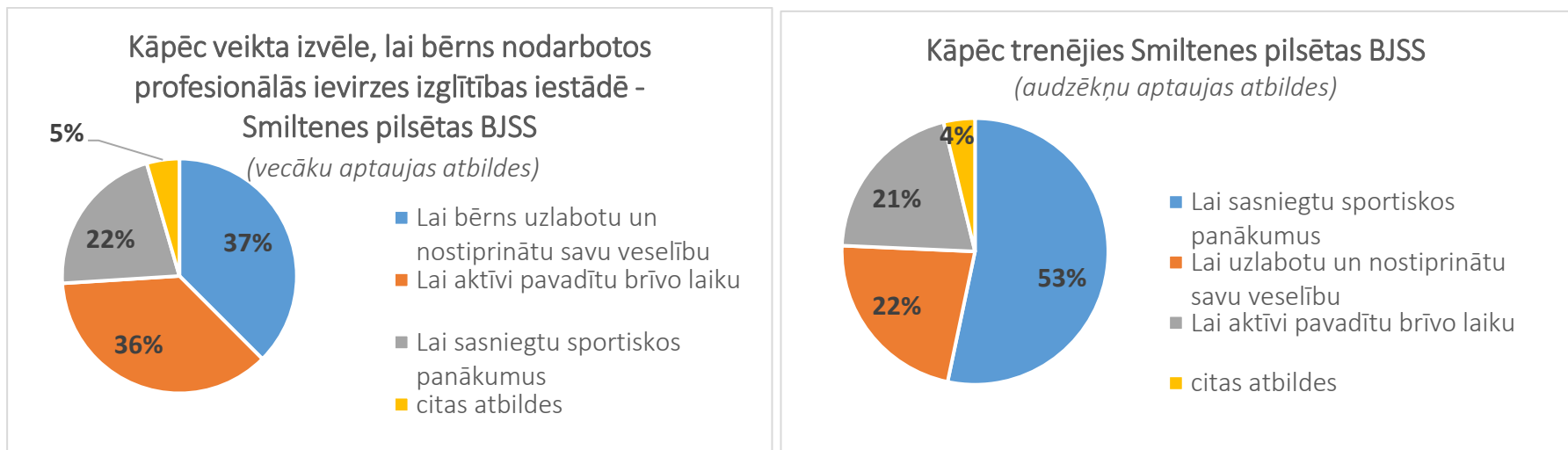
| IZGLĪTOJAMO UN GRUPU SKAITA DINAMIKA |                           |                     |                           |                     |                           |                     |                           |                     |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| SPORTA VEIDI                         | 2016./2017.m.g.           |                     | 2017./2018.m.g.           |                     | 2018./2019.m.g.           |                     | 2019./2020.m.g.           |                     |
|                                      | <i>Izglītojamo skaits</i> | <i>Grupu skaits</i> | <i>Izglītojamo skaits</i> | <i>Grupu skaits</i> | <i>Izglītojamo skaits</i> | <i>Grupu skaits</i> | <i>Izglītojamo skaits</i> | <i>Grupu skaits</i> |
| basketbols                           | 86                        | 7                   | 95                        | 6                   | 96                        | 9                   | 109                       | 9                   |
| bmx                                  | 8                         | 2                   | 6                         | 1                   | 9                         | 2                   | 24                        | 3                   |
| futbols                              | 138                       | 10                  | 110                       | 10                  | 106                       | 10                  | 118                       | 11                  |
| vieglatlētika                        | 117                       | 8                   | 115                       | 9                   | 110                       | 11                  | 101                       | 9                   |

|                |            |           |            |           |            |           |            |           |
|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| volejbols      | 35         | 3         | 51         | 3         | 42         | 3         | 37         | 3         |
| orientēšanās   | 47         | 5         | 42         | 3         | 39         | 4         | 59         | 5         |
| Riteņbraukšana | 24         | 3         | 23         | 3         | 19         | 3         | 29         | 4         |
| KOPĀ           | <b>445</b> | <b>38</b> | <b>452</b> | <b>35</b> | <b>421</b> | <b>42</b> | <b>471</b> | <b>44</b> |

Tabulā ietverta izglītojamo un grupu skaita dinamika no 2016.-2020. gadam. Audzēkņu skaita svārstības ietekmē grupu kvalifikācija, pieejamais finansējums - pedagogu mērķdotācija, jaunu grupu komplektācijas iespējas attiecīgajā mācību gadā, kā arī pedagogu kadru nodrošinājums.

Populārākās profesionālās ievirzes izglītības programmas ir basketbols, futbols, vieglatlētika. Šie sporta veidi ir līderi audzēkņu skaita stabilitātes ziņā vairāku gadu garumā. Tas saistīts gan ar sporta veidu tradīcijām, gan pieejamo infrastruktūru. Pozitīvu ietekmi atstājusi arī Smiltenes pilsētas stadiona rekonstrukcija. Pēdējos gados audzēkņu skaits pieaudzis arī orientēšanās, riteņbraukšanā un BMX.

2019./2020.m.g.tika veikta **audzēkņu un vecāku aptauja** ar mērķi pilnveidot Sporta skolas darbību, nodrošināt informācijas apriti un atgriezenisko saiti. Aptaujā savu viedokli izteica audzēkņu vecāki un audzēkņi (vecumā no 10 gadiem). Viens no būtiskākajiem jautājumiem bija noskaidrot vecāku un audzēkņu viedokli un motivāciju – **kāpēc bērniem trenēties Smiltenes pilsētas BJSS?**



Kā prioritāro mērķi - **sasniegt sportiskos panākumus**, atbildēs minējuši **22 % vecāku** un **53 % audzēkņu**. Vienlīdz svarīgas arī sniegtās atbildes, kurās **37% vecāku** un **22% audzēkņu** min, ka sporta skolu apmeklē, **lai uzlabotu un nostiprinātu veselību**.

Savukārt, **36% vecāku** un **21% audzēkņu** atbildējuši - lai **aktīvi pavadītu brīvo laiku**. Anketēšanas rezultāti apkopoti, izdarīti secinājumi, un sporta veidos izvirzītas prioritātes un veicamie uzdevumi.

*Smiltenes pilsētas BJSS darbības mērķi, uzdevumi, kā arī rezultātīvie un statistikas rādītāji atspoguļoti Pašnovērtējuma ziņojumā skolas tīmekļa vietnē [smiltene.lv](http://smiltene.lv)*

## RESURSI

### BUDŽETA NODROŠINĀJUMS

Skola tiek finansēta no Smiltenes novada pašvaldības, valsts budžeta mērķdotācijas. Iestādes papildus ieņēmumus veido audzēkņu vecāku līdzfinansējuma iemaksas un telpu īre, reizēm arī juridisku un fizisku personu ziedojumi un dāvinājumi.

Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros, saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību un līgumu ar LR Izglītības un Zinātnes ministriju.

Katru gadu pakāpeniski pieaug pašvaldības finansiālais atbalsts audzēkņu dalībai sacensībās, sporta inventāram, darbinieku atalgojumam u.c. iestādes mērķiem un uzdevumiem.

### Smiltenes BJSS budžets 2016.-2020.gadā (EUR).

| Finansējums                              | 2016.g. | 2017.g. | 2018.g. | 2019.g. | 2020.g. |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| Iestādes kopējais finansējums            | 281604  | 418092  | 417288  | 434110  | 463453  |
| t.sk. no valsts budžeta                  | 141073  | 187386  | 173312  | 179198  | 218 148 |
| no pašvaldības budžeta                   | 130742  | 219001  | 235526  | 242802  | 245305  |
| maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi | 9789    | 11705   | 8450    | 12110   | 13625   |

Diemžēl, trūkst stabila valsts mēroga atbalsta jaunatnes sportam, dotācija profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai nav pietiekoša. Tas saistīts ar to, ka finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai pēdējos gados ticis palielināts tikai saistībā ar pedagogu likmes pieaugumu, bet nav piešķirts papildus finansējums saistībā ar kopējo izglītojamo skaita palielinājumu valstī. Ik gadu ir pieaudzis pretendentu - valsts finansēto sporta skolu/ klubu skaits. Pie nemainīga finansējuma apjoma valsts budžeta līdzekļi ir nepietiekami visu profesionālās ievirzes izglītības programmu finansēšanai, un ir nepieciešams līdzfinansējums no pašvaldībām.

Atbilstoši 2017. gada 29. augusta MK noteikumiem Nr. 508 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas”, ir noteikti grupu darba izvērtēšanas kritēriji, kuru neizpildes gadījumā attiecīgai grupai netiek piešķirts IZM finansējums. Taču kritērijus praktiski visi audzēkņi izpilda un apgūst mācību programmas atbilstoši īstenošanas ilgumam un apjomam.

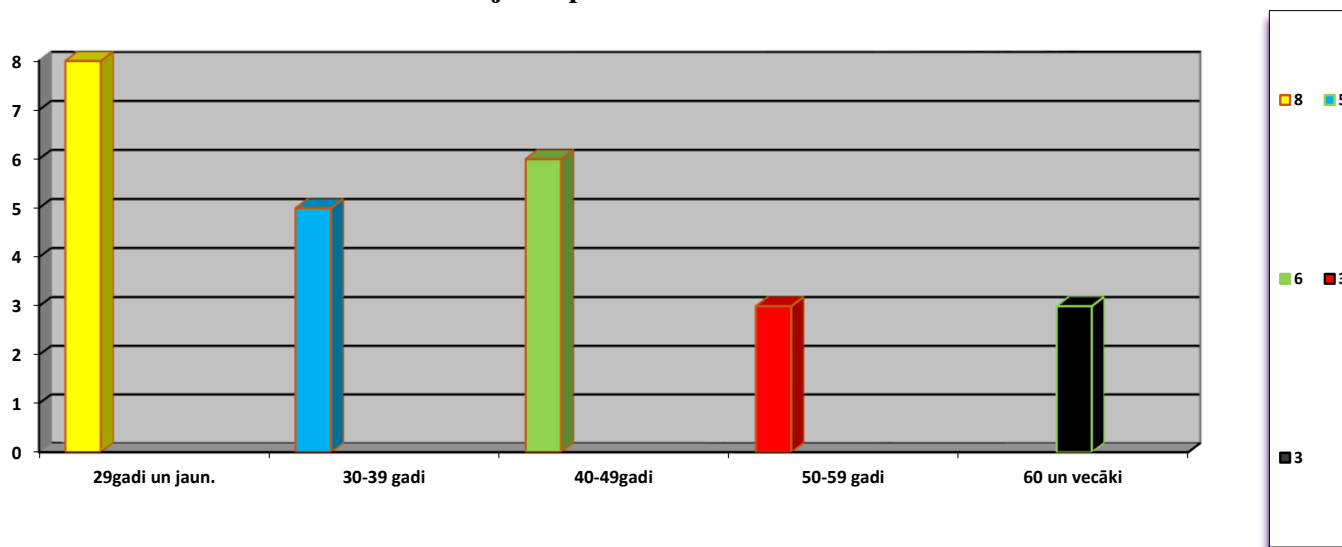
Valsts nefinansē arī audzēkņus, kuri nodarbojas 2 un vairāk sporta veidos, finansējums audzēknim tiek aprēķināts tikai vienam sporta veidam. Skolā neliels skaits audzēkņu apmeklē vairāku sporta veidu nodarbības, taču pieaugot treniņu grupas kvalifikācijai, pieaug arī treniņu skaits, un vecākiem un audzēkņiem jāpieņem lēmums par viena pamata sporta veida izvēli.

Lai realizētu grupu kvalifikācijas kritēriju izpildi un turpinātu virzību uz audzēkņu augstākiem sasniegumiem, ir jāpiesaista papildu finansējums. Tas ir iespējams, ja ir cieša sadarbība ar sporta veida klubu. Skolai ar klubiem jānoslēdz līgumi, kuros būtu atrunāti katras puses pienākumi un tiesības.

## CILVĒKRESURSI

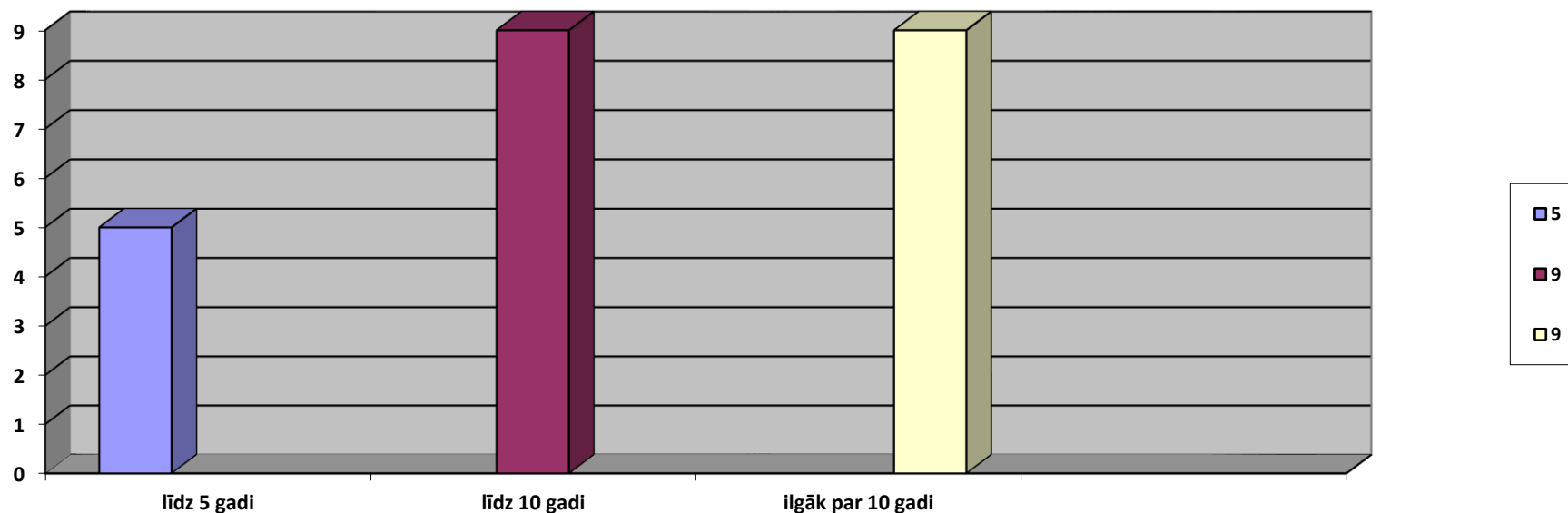
Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolā strādā direktors, direktora vietniece izglītības jomā, izglītības metodiķe, fizioterapeite, kā arī 1 saimnieciskā darbiniece-apkopēja. Profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno 21 treneris.

**Darbinieku sadalījums pēc vecuma**





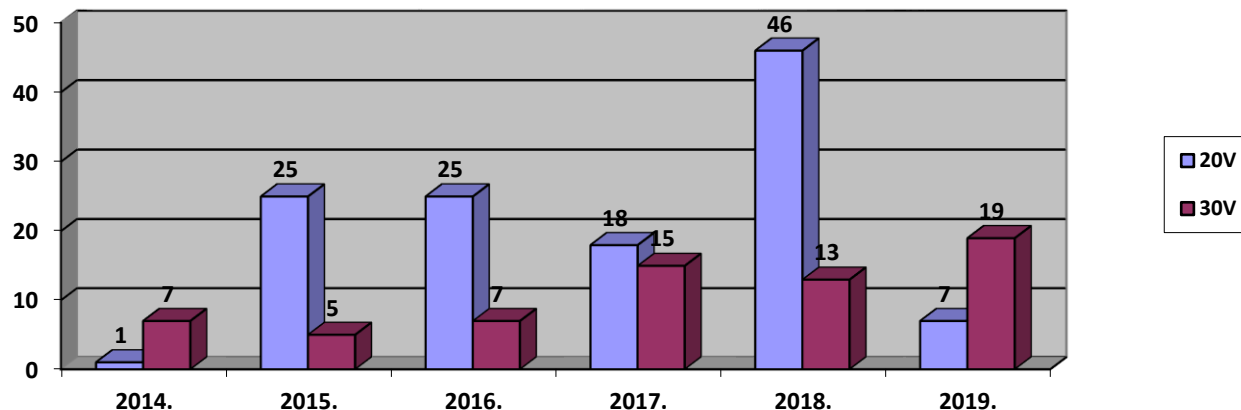
### Pedagoģu iedalījums pēc darba stāža



Pedagoģiskā personāla sadalījums pēc vecuma kopumā ir līdzsvarots, ar tendenci trenera profesijā ienākt jaunajiem speciālistiem. Kā vienu no plusiem jāmin fakts, ka lielākā daļa jaunās paaudzes treneru ir Smiltenes pilsētas BJSS absolventi, kuri ir apguvuši un vēl apgūst trenera profesiju un atgriežas strādāt Smiltēnē. Skolā šobrīd strādā 6 mūsu bijušie audzēkņi. 2019./2020.m.g. karjeru uzsākuši 3 jauni treneri.

Ik gadu kāds no skolas absolventiem izvēlas turpināt mācības LSPA, LU un citās ar sportu saistītās augstākās izglītības iestādēs. Sporta skola ir prakses bāze bijušajiem audzēkņiem. Jāatzīst, ir liels izaicinājums jaunos speciālistus apmācīt, motivēt un turpmāk noturēt šajā profesijā. Tas saistīts gan ar trenera darba specifiku, gan nekonkurētspējīgo atalgojumu, gan augstajām prasībām sporta speciālistiem.

Absolventu skaits Smiltenes pilsētas BJSS 2014.-2019.gads



Visu pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Pedagoģiskais personāls ir ar atbilstošu izglītību. Atbilstoši MK noteikumiem "Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām", 2018./2019.m.g. 3 treneriem ir A kategorijas sporta speciālista sertifikāts, 8 treneriem - B kategorijas, 4 treneriem – C kategorijas sertifikāts. Pārējie atbilst kategorijai, kam ir tiesības strādāt bez sertifikāta (6 studenti un 2 augstskolu absolventi, līdz 5 gadiem pēc diploma iegūšanas).

## SPORTA BĀZES

Izglītojamajiem ir pieejamas sporta bāzes un atbilstošs inventārs, lai kvalitatīvi īstenotu programmas prasības.

Skolai ir sava neliela sporta zāle, kur treniņu nodarbības vada un organizē basketbolisti, volejbolisti, vieglatlēti, jaunākie futbolisti un riteņbraucēji ziemas sezonā.

Smiltenes pilsētas BJSS mācību-treniņu darbā izmanto Smiltenes sporta halli (darbojas basketbolisti, volejbolisti, vieglatlēti, futbolisti, BMX braucēji), sporta kompleksu "Teperis" (visi sporta veidu pārstāvji),

Smiltenes vidusskolas sporta zāles un āra laukumus (futbolisti, basketbolisti, volejbolisti, orientēšanās sportisti),

Smiltenes tehnikuma sporta zāli un treniņzāles (basketbolisti, futbolisti),

Blomes pamatskolas sporta zāli (futbolisti, basketbolisti),

Variņu pamatskolas sporta zāli (basketbolisti, vieglatlēti),

Grundzāles pamatskolas sporta zāli (vieglatlēti, orientēšanās sportisti),

BMX trasi (BMX braucēji),

Strenču vidusskolas sporta zāli (volejbolisti).

Ar visām sporta bāzēm, kuras izmanto mācību-treniņu darbā, ir noslēgti līgumi, tie atbilst mācību programmas īstenošanas prasībām. Koplietošanas telpas ir iekārtotas atbilstoši sporta veidu specifikai un normatīvajām prasībām. Ir programmu apguvei nepieciešamais inventārs un tehniskais aprīkojums, kurš ir darba kārtībā un drošs lietošanai.

Kopumā tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs, materiāli un palīgmateriāli ļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.

## IEPRIEKŠĒJĀ PERIODĀ ĪSTENOTĀS PRIORITĀTES

### Pamatjoma: MĀCĪBU SATURS

| Darbības virziens  | Sasniegtais rezultāts  |
|--|--|
| Sporta izglītības programmu pilnveidošana un īstenošana, attīstot radošas un mūsdienīgas darba metodes | 2016./2017.m.g. Metodiskā darba virziens - "Teorētiskās sagatavošanas tēmas izglītības programmu pilnveidošanai". Esošo metodisko materiālu sistematizēšana, jaunu materiālu izstrāde (videomateriāli, testi. Notikusi pieredzes apmaiņa - Labās prakses piemēri VFS jaunāko grupu audzēkņiem. Apkopotas spēles, rotaļas jaunāko vecuma grupu audzēkņiem un izmantojamas visos sporta veidos.<br>2017./2018.m.g. metodiskais virziens - izstrādātas, papildinātas sporta veidu mācību -treniņu programmas. Tās saskaņotas federācijās, aktualizēti un pilnveidoti kontrolnormatīvi.<br>2018./2019.m.g. metodiskais darbs - "Zināšanu pilnveidošana par dziļās muskulatūras trenēšanu un vingrinājumu pielietošanu ikdienas mācību treniņu procesā - pedagogu pieredzes apmaiņa sadarbībā ar skolas fizioterapeitu".  |
| Atbalsts pedagogu tālākizglītbai, nodrošinot izpratni par izglītības saturu novitātēm                  | Nodrošināts atbalsts pedagogu tālākizglītbai un pedagoģiskās meistarības pilnveidošanai, kā arī normatīvo prasību izpildei par pedagogu profesionālo pilnveidi. Pedagogi sistemātiski pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju profesionālajā jomā: 2015. gadā apmeklējuši 22 tālākizglītības kursus un seminārus; 2016. gadā - 17 seminārus; 2017. gadā 39 seminārus; 2018. gadā 36 seminārus. Visiem pedagogiem apgūtas speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, pirmās palīdzības sniegšanā un audzināšanas jomā. Kursu apguve devusi iespēju iegūt sporta speciālista sertifikātus, izpildīt resertifikācijas prasības.<br>Būtiska ir sporta veidu federāciju loma sava sporta veida pedagogu kvalifikācijas celšanā. Piem., basketbola nodaļas treneri regulāri piedalījās basketbola savienības organizētajosursos, futbola nodaļas treneri veic papildus federācijas noteikto kvalifikācijas celšanu, arī citu federāciju rīkotajosursos aktīvi piedalās mūsu treneri.<br>Katru gadu tiek aktualizēts tālākizglītības plāns. |
| Sporta skolas izglītojamie iekļauti valsts izlašu komandās   | Skolas izglītojamie vairākos sporta veidos ir iekļauti valsts jauniešu un junioru izlašu kandidātu un dalībnieku sarakstos. Izlasēs izglītojamie ir gan no individuālo sporta veidu pārstāvjiem (BMX, orientēšanās sports, vieglatlētika), gan komandu sporta veidu pārstāvji (futbols, volejbols).  |
| Audzināšanas jomā  | Gan veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana, gan patriotisma audzināšana notiek praktiski ikvienā treniņā, ikvienās sacensībās. Brīvprātīgais darbs nedaudz mazāk, taču bieži vien arī izglītojamie tiek lūgti palīdzēt pie sacensību organizēšanas.  |

### Pamatjoma: MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

| Darbības virziens | Sasniegtais rezultāts |
|-------------------|-----------------------|
|-------------------|-----------------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>Audzēkņu sasniegumu uzskaitē, vērtēšanas process un izaugsmes dinamikas analīze</p>                           | <p>Darbs pie grupu komplektācijas un grupu izvērtēšanas notiek atbilstoši MK noteikumu Nr.508 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" prasībām. Atskaites par paveikto iesniegtas IZM Sporta departamentā. Grupu rezultativitātes kritēriju izpildes atskaites tiek sagatavotas un ievadītas VIIS, saskaņotas ar sporta veidu federācijām.</p> <p>Kontrolnormatīvu regulāra izpilde, analīze. Pēc sacensībām - rezultātu analīze, ja tās ir filmētas - treneri kopā ar audzēkņiem veic video analīzi, lai veiksmīgāk attīstītu tehniskās nianses.</p> <p>Treneri katrai grupai izdara ikgadējo pašvērtējumu, veic audzēkņu sasniegumu analīzi un izvirza turpmākos mērķus. Lielākajā daļā sporta veidu (basketbols, futbols, BMX, orientēšanās sports, riteņbraukšana, vieglatlētika) ir nodrošināta grupu pēctecība - piramīda. Tā kā ir trenera problēma, tad nav pilnas piramīdas volejbolā.</p> <p>Jau vairākus gadus skolā ir ieviesta e-klase.</p>  |
| <p>Jauno izglītības pieeju ieviešana ikviena pedagoga darbā</p>  | <p>Licencēto programmu apguvē treneri izmanto arvien jaunas metodes un mācību procesā ievieš jaunas pieejas mācību procesa uzlabošanā, tā paaugstina izglītojamo prasmes un iemaņas, un rezultātā sasniedz augstvērtīgus rezultātus dažāda līmeņa sacensībās.</p>  |
| <p>Individuālais darbs ar audzēkņiem, sadarbība ar audzēkņu ģimenēm</p>  | <p>Īpaši tiek strādāts pie atbalsta pasākumiem talantīgajiem audzēkņiem - sastādītas individuālās programmas, iespēju robežās notiek individuālie treniņi, speciālistu konsultācijas, papildfinansējuma piesaiste (pārsvārā caur klubiem).</p> <p>Sadarbībā ar sporta klubiem nodrošināta talantīgāko audzēkņu dalība augstāka mēroga sacensībās. Piemēram, BMX, futbolā, orientēšanās sportā, vieglatlētikā.</p> <p>Perspektīvākiem audzēkņiem iespējas turpināt iegūt vispārējo izglītību Murjāņu Sporta ģimnāzijā, kur sportistiem ir radīti apstākļi pilnvērtīgākam treniņu darbam (2-3 x dienā treniņu process) un veicinātas izaugsmes iespējas. Sporta skolas treneri veiksmīgi sadarbojas ar MSĢ treneriem (īpaši riteņbraukšanā).</p> <p>Ar perspektīvajiem audzēkņiem - izlašu dalībniekiem, treneri strādā pēc individuālā plāna, nodrošinot iespējas startēt starptautiska mēroga sacensībās (BMX, orientēšanās sports, vieglatlētika).</p> <p>Vecāki regulāri tiek aicināti atbalstīt bērnus - apmeklēt mājas sacensības, notiek grupu pasākumi, iesaistot vecākus, u.c. aktivitātes.</p> |
| <p>Vasaras un sagatavošanās perioda mācību-treniņu nometņu organizēšana</p>                                      | <p>Futbola programmas audzēkņiem visus vasaras mēnešus notiek dienas nometnes – divi treniņi dienā tepat Smiltēnē. Dienas nometnes savā darbā nedaudz izmanto arī basketbola treneri.</p> <p>Tiek organizētas izbraukuma diennakts nometnes (futbols, basketbols, orientēšanās sports, riteņbraukšana, vieglatlētika, volejbols) gan Latvijā, gan ārzemēs.</p> <p>Skolas budžetā pašvaldība izglītojamiem ir atvēlējusi 3,- Eur dienā kā līdzfinansējumu nometnes dalībnieku ēdināšanai. Treniņu procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai nometņu laikā, skola apmaksā nepieciešamo sporta zāļu īri. Skola nodrošina nometnes dalībnieku aizvešanu uz nometnēm un atvešanu no tām.</p>  |
| <p>Organizēt izglītojošus pasākumus audzēkņu vecākiem par atbalstu un motivēšanu sasniegt labākus rezultātus</p> | <p>Tika organizēta lekcija audzēkņiem un vecākiem "Jaunā sportista uzturs".</p> <p>Katru mācību gada sākumu rīkojot skolas izglītojamo vecāku sapulci, tiek piesaistīti vieslektori. Ir bijušas lekcijas "Vecāku atbalsts jaunajiem sportistiem" un "Bērnu motivēšana un psiholoģija".</p>   |

## Pamatjoma: IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

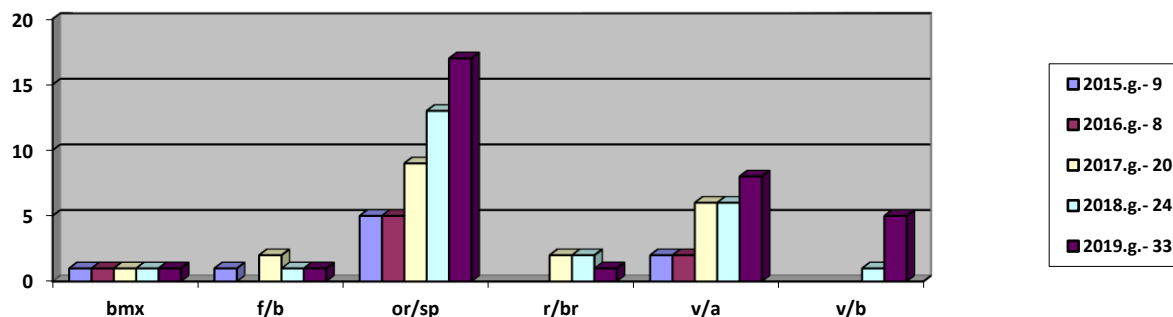
Lepojamies gan ar esošo, gan bijušo izglītojamo sasniegumiem. Sporta skolas vieglatlētikas un BMX nodaļas beidzējas Līna Mūze un Sandra Aleksejeva piedalījās Londonas Olimpiskajās spēlēs un BMX braucēja Vineta Pētersone cīnās par iekļūšanu komandā uz Olimpiskajām spēlēm 2021.gadā.

Viens no Latvijas labākajiem orientieristiem ir skolas absolvents Artūrs Pauliņš, pieaugušo izlasē startē arī absolventi Ilgvars Caune un Matīss Slikšjānis.

Vieglatlēte Hanna Gabriela Ziemeņa 2019.gadā palika nepārspēta Latvijā U16 grupā šķēpa mešanā, uzstādot jaunu Latvijas rekordu šajā vecuma grupā. Viņa uzvarēja ne tikai Latvijas čempionātā ziemā un vasarā, bet kļuva arī par Baltijas čempioni un uzvarēja 11.Baltijas jūras jaunatnes spēlēs Zviedrijā.

**Nozīmīgākie izglītojamo sasniegumi:** skolas tīmekļa vietnē <https://izglitiba.smiltene.lv> 2019.gada Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas Pašnovērtējuma ziņojums, Par izglītojamo sasniegumiem izvērtēšanas periodā.

### LATVIJAS izlašu (dažāda vecuma) dalībnieku un kandidātu skaita dinamika 2015.-2019.g.



### Smiltenes pilsētas BJSS izglītojamo dalība izlašu sastāvos izvērtēšanas periodā

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas perspektīvākie audzēkņi tiek gatavoti augstu sasniegumu sportam. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem iekļauti atbilstoša vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos. Izlašu dalībnieku un kandidātu kopējā skaita dinamika ir stabila, ar progresīvu tendenci. Izlašu dalībnieku skaitu lielā mērā nosaka sporta veidu federāciju noteiktie atlases kritēriji konkrētajā gadā.

Motivētu un uz audzēkņu sasniegumiem vērstu treneru ienākšana pedagogu kolektīvā pēdējos gados veicinājusi izglītojamo izaugsmi un valsts izlašu sastāvu papildinājumu ar Smiltenes pilsētas BJSS sportistiem (vieglatlētika, orientēšanās sports, volejbols). Sportistu, kuri ir augstāko valsts un starptautisko sacensību dalībnieki, atbalstam, tiek nodrošināts pašvaldības atbalsts.

Nākotnē jāturpina strādāt ar mērķi motivēt audzēkņus tiekties uz rezultātu izaugsmi, piesaistīt vairāk līdzekļu augstu sasniegumu sporta attīstībai.

## Pamatjoma: ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

| Darbības virziens                              | Sasniegtais rezultāts                                       |
|--|---|
| Fizioterapeita darbības uzsākšana Sporta skolā | No 2017./2018.m.g. Sporta skolā darbu sācis fizioterapeits. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2018./2019.m.g. pedagogu pieredzes apmaiņa sadarbībā ar skolas fizioterapeitu treniņu procesa organizēšanā, sevišķu vērību ikdienas treniņos pievēršot vingrinājumiem dziļās muskulatūras nostiprināšanai, stājai un VFS. Sporta traumu rehabilitācijas procesa vadīšana fizioterapeita pārraudzībā.</p>  |
| <p>Vispusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā</p> | <p>Visiem audzēkņi no 10 gadu vecuma 1x gadā tiek veiktas padziļinātās veselības pārbaudes Bērnu Klīniskās universitātes slimnīcas (BKUS) Sporta medicīnas centrā.</p> <p>Izlašu dalībniekiem un kandidātiem pārbaudes notiek arī Latvijas Olimpiskās vienības laboratorijā.</p> <p>Audzēkņiem, kas vecāki par 18 gadiem, piešķirts pašvaldības finansējums medicīniskajām pārbaudēm Sporta laboratorijā.</p> <p>Fizioterapeite, sadarbībā ar vecākiem un treneriem ievēro audzēkņu veselības aprūpi pēctraumu periodā, seko ar BKUS Sporta medicīnas centra padziļināto profilaktisko apskāšu laikā ārstu sniegtajām norādēm.</p>   |
| <p>Veikti pasākumi, veicinot karjeras izglītību mācību treniņu nodarbībās, sporta veidu nodaļu, skolas organizētajos pasākumos</p>    | <p>Projektā „Iepazīsti savas pilsētas skolas” bērnodārza „Pīlādītis” 6-gadīgo grupas bērni apmeklēja Smiltenes pilsētas BJSS, lai uzzinātu un iepazītos vairāk par skolā piedāvātajām iespējām sporta nodarbībām.</p> <p>Audzēkņi regulāri piedalās gan skolas, gan novada pasākumu organizēšanā un norisē. Novada sporta pasākums „GADA SPORTISTS” tiek organizēts kopā ar BJSS „GADA SPORTISTS”. Skolā pirms pasākuma tiek veidotas darba grupas, iesaistot trenerus un audzēkņus pasākumu plānošanā, rezultātu apkopošanā un izvērtēšanā, kā arī priekšnesumu sniegšanā.</p> <p>Skola nodrošina prakses vietas LSPA un LU studentiem, kuri izteikuši vēlmi gūt pieredzi gan trenera, gan vadības praksē. Vidējais studentu skaits gada laikā 1-3 studenti.</p>  |
|   | <p>Reizi gadā grupu izglītojamiem tiek sniegts atbalsts dalībai sacensībās ārzemēs, atkarībā no tā uz kuru valsti brauc vai sedz visus transporta izdevumus vai daļējus. Apmaksā dalības maksu sacensībās.</p>   |
|   | <p>No 14 gadu vecuma skolas izglītojamiem, kuri uzrādījuši augstus sportiskos rezultātus, tiek sniegts finansiāls atbalsts iegādājoties aprīkojumu vai apmaksātas treniņnometnes. Novadā tiek finansiāli atbalstīti perspektīvākie izglītojamie (~20 izglītojami). Pēc skolas Izvērtēšanas komisijas ieteikuma perspektīvākajiem tiek piešķirts no 300,- līdz pat 750,- Eur gadā sporta inventāra iegādei vai dalībai nometnēs. Kopējais atbalsts ir ~ 12000 Eur.</p>  |
| <p>Sadarbība ar audzēkņu ģimenēm</p>  | <p>Tiek organizēti grupu saliedēšanas pasākumi ar vecāku līdzdalību, piem., sezonas noslēgumā, Ziemassvētkos, u.c.</p> <p>Sporta skola mērķtiecīgi plāno un organizē pasākumus vecākiem, tomēr vecāku ieinteresētība pasākumu apmeklēšanā varētu būt lielāka. Sadarbība ir aktīvāka un veiksmīgāka jaunākajās grupās, kad vecāki visus jautājumus risina ar treneri.</p>   |
| <p>Sadarbība ar sporta klubiem</p>  | <p>Izveidojusies laba sadarbība ar sporta klubiem: orientēšanās klubu „Azimuts”, FK “Smiltene”, “BK Smiltene”, “Silvas ziķeri”, “Velo lifeStyle”, “Smiltenes sporta centru”.</p> <p>Izglītības iestāde sadarbojas ar sporta klubiem, lai nodrošinātu talantīgāko sportistu profesionālāku, augstvērtīgāku sagatavošanu un sniegtu iespēju viņiem piedalīties augstāka mēroga sacensībās. Pēc Sporta skolas absolvēšanas izglītojamie savas sportiskās gaitas var turpināt Studentu līgās (basketbols, volejbols), pieaugušo sporta klubos, t.sk. Smiltenes komandās - FK “Smiltene” 1.līgas komandā, (kurā vecāko grupu perspektīvākie audzēkņi gūst pieredzi vēl trenējoties Sporta skolā).</p> <p>Izglītojamie iesaistās klubu sistēmā/piramīdā, paaugstina savu meistarību un pārstāv tos gan Latvijā, gan ārzemēs (BMX, orientēšanās sportā, vieglatlētikā).</p> |

Pamatjoma: SKOLAS VIDE

| Darbības virziens   | Sasniegtais rezultāts  |
|---|--|
| <p>Pozitīvas sadarbības veicināšanai, piederības apzināšanās savai skolai un skolas tradīciju saglabāšana</p>                               | <p>Veidojam skolas darbinieku pozitīvu sadarbību, daloties ar pieredzi nodarbību vadīšanā (atklātās stundas, pārrunas) un stiprinam kolektīva savstarpējo saskaņu, organizējot kopīgus izbraucienus un sanāksšanas. Ir pieņemts skolas Ētikas kodekss.</p> <p>Regulāri iegādājamies un atjaunojam sporta formas basketbola, futbola, volejbola komandām; kā arī orientēšanās sporta, vieglatlētikas, riteņbraukšanas grupu izglītojamiem; treneriem - krekliņi ar skolas simboliku.</p> <p>Futbola programmas izglītojamiem ir izgatavots savs Smiltenes futbolistu karogs, kas tiek izmantots gan sacensībās, gan citos nozīmīgos notikumos.</p>  |
| <p>Skolas iekšējās kārtības un disciplīnas nodrošināšana</p>  | <p>Arvien vairāk piegriežam vērību izglītojamo drošības un iekšējās kārtības ievērošanai. Vispirms to pārrunājam pedagoģiskās padomes sēdēs un pedagogu apspriedēs. Tiek instruēti izglītojamie. Pārskatīti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, treneru darba kārtības noteikumi. Pirms katra mācību gada sākuma veiktas treneru ikgadējās apmācības attiecībā uz ugunsdrošības un darba drošības noteikumiem. Viesiem darbiniekiem ir izzieta apmācība pirmās palīdzības sniegšanas jomā. Divas reizes gadā instruējam izglītojamos attiecībā uz visu drošības noteikumu ievērošanu, ko viņi apliecina ar savu parakstu.</p>   |
| <p>Skolas tēla veidošana. Radīt arvien lielāku vecāku interesi par bērnu darbošanos kādā no sporta skolā apgūstamo sporta veidu grupām;</p> | <p>Tika izveidota jauna kopīga mājas lapa pašvaldībai un visām apakšstrukturām. Jaunizveidotajā novada mājas lapā cenšamies aktualizēt vairāk oficiālo informāciju, bet aktuālāko informāciju un informāciju par pasākumiem un kā veicies sacensībās vairāk liekam Facebook skolas lapā.</p>   |
| <p>Skolas apkārtējās vides labiekārtošana un telpu remonts. Sporta bāzu uzlabošanas un sakopšanas pasākumi</p>                              | <p>2018.gada 4.augustā tika atklāts renovētais Smiltenes stadions kopā ar tribīnēm un ģērbtuvēm, tajā tagad varam pilnvērtīgi organizēt mācību - treniņu procesu pirmkārt jau futbolā un vieglatlētikā, lai gan stadionu izmanto praktiski visi skolā apgūstamo programmu izglītojamie.</p> <p>Skolas ēkā, Gaujas ielā 2, veikts sporta zāles kapitālais remonts. Pastiprinātas griestu pārsedes, nomainīta grīda, durvis un elektroinstalācija, veikta sienu atjaunošana. Diemžēl joprojām aktuāls ir ēkas ģērbtuvju un 2.stāva remonts.</p> <p>Treneri un izglītojamie iesaistās ikgadējās talkās teritorijas sakopšanā Smiltenes sporta bāzēs, lai gan būtu vēlama lielāka aktivitāte.</p>  |
| <p>Atbalsts jaunajiem treneriem</p>   | <p>Skolā ir vairāki (8) jaunie treneri, pārsvarā bijušie skolas izglītojamie. Pieci no viņiem vēl studē. Studiju vajadzībām piešķiram viņiem apmaksātu mācību atvaļinājumu. Sākumā jaunajiem kolēģiem palīdzam ar nodarbību vadīšanu, piedalāmies un palīdzam analizēt nodarbības. Vecākie kolēģi ļoti bieži konsultē viņus un atbalsta gan ar padomiem, gan metodiskajiem materiāliem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Apmaksāti visi nepieciešamie kursi, kuriem jābūt pedagogam un sporta speciālistam.</li> <li>2.Sakārtots nodarbību grafiks, lai jaunais speciālists varētu paralēli darbam turpināt studijas augstskolā.</li> <li>3.Sniegta palīdzība metodiskajā un praktiskajā darbā. Analizētas nodarbības un sniegti ieteikumi.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| Skolas padomes darba aktivizēšana   | 2019.gada 3.septembrī visas skolas izglītojamo vecāku sapulcē tika izvēlēta jauna skolas padome. Šobrīd kopīgi darbojamies pie svarīgāko lietu sakārtošanas – treniņu nodarbību vietas, formu iegādes, braucieni uz sacensībām, finansējums, aptaujas.   |
| Labāko darbinieku apbalvošana, godināšana   | Treneri, kuri sasnieguši ievēribas cienīgus rezultātus, tiek nominēti Smiltenes novada pašvaldības apbalvojumam sportā vai izvirzīti apbalvošanai Smiltenes novada Izglītības pārvaldes gadskārtējos apbalvošanas pasākumos par godu skolotāju dienai. Pelnījuši būtu daudzi, tāpēc tas rada zināmas problēmas personāliju izvirzīšanā.  |
| Organizēt informatīvas un tematiskas vecāku sapulces, analizēt ar disciplīnu saistītos jautājumus | Treneri organizē individuālas sarunas ar vecākiem, vecāku sanāksmes. Skola rīko izglītojošas lekcijas par dažādām tēmām. 2018.gada septembrī tika rīkota vecāku kopsapulce un pieaicināti pārstāvji no vairākām sporta federācijām Latvijā, kuri informēja par sporta veidu turpmākajām attīstības stratēģijām un sporta skolu lomu tajās. 2019.gada septembrī - vecāku kopsapulce ar skolas darba prezentāciju, lekciju par uzvedību sacensībās un dienas režīmu, ieskatu praktiskajās nodarbībās skolas fizioterapeita vadībā. |
| Organizēt pieredzes apmaiņas tikšanās ar citu sporta skolu pedagoģisko personālu                  | Izpildīts daļēji, jo pieredzes apmaiņas braucieniem treneriem grūti savākties – katram savs darba režīms un gatavošanās sacensībām. Esam bijuši nelielās grupiņās Siguldā un Valmierā. Administrācijas pārstāvji Alūksnē.  |

#### Pamatjoma: RESURSI

| Darbības virziens  | Sasniegtais rezultāts  |
|--|--|
| Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana.                          | Visās izglītības iestādēs atbilstoši nepieciešamībai sakārtot elektrības un ugunsdrošības sistēmas. Veikts skolas sporta zāles kapitālais remonts.   |
| Skolas finansu līdzekļu racionāla izmantošana                                    | Gatavojot skolas budžetu vairākkārt to pārskatām un izvērtējam. Parasti vēlmes ir lielākas kā iespējas, tāpēc vienmēr atstājam tikai to nepieciešamāko.  |
| Treneru darba slodžu nodrošināšana un sabalansēšana                              | Gandrīz visiem treneriem ir pilna slodze, kas nodrošina kaut cik normālu atalgojumu. Cenšamies slodzes pārdalīt samērīgi un sabalansēt, lai visi būtu nodrošināti ar darbu.  |
| Jaunu treneru iesaistīšana skolas darbā  | Skolā gandrīz 1/3 daļa strādā jaunie treneri, pārsvarā bijušie skolas absolventi. Domāju, ka uz citu skolu fona, vērtējot pēc treneru vidējā vecuma, esam viena no jaunākajām skolām.  |
| Skolas direktora vietnieka darba slodzes palielināšana                           | Šajā periodā, sakarā ar darba apjoma palielināšanos, gan izglītojamo skaita palielināšanās dēļ, gan arī ievadāmās informācijas apjoma palielināšanās dēļ, kas jāievada dažādās informācijas sistēmās, tika palielināta skolas vietnieka darba slodze uz 1,000 likmi. |
| Jaunu audzēkņu piesaistīšana un lielāka aģitācija                                | Pēdējos gados skolas izglītojamo skaits ir pieaudzis un stabilizējies no 460 līdz 480. Tas ir gan tāpēc, ka vecāki vairāk rūpējas, lai viņu bērniem būtu vairāk fizisko aktivitāšu, gan apliecinājums treneru profesionalitātei.                                     |
| Katru gadu skolas budžetā plānojam inventāra iegādi, veicam iepirkuma procedūras | Esam samērā labi nodrošinājuši trenerus ar daudzveidīgu un kvalitatīvu inventāru. Tādejādi esam labi nodrošinājuši ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem licencēto programmu pilnvērtīgai apguvei, piešķirto finanšu resursu apmērā.                                 |



|  |   |
|--|---|
|  | Turpinām plānot sporta inventāra iegādi, jo katru gadu aizvien parādās lietas, kuras nepieciešamas, lai vēl radošāk un interesantāk varētu organizēt nodarbības. Inventārs arī nolietojas un tas jāatjauno.   |
| Projekts - sporta inventāra iegādei, papildināta materiāli tehniskā bāze                           | 2016.gadā Izglītības un zinātnes ministrijas projektu konkursā "Sporta inventāra un aprīkojuma iegāde akreditētajās vispārējās un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs" saņēmām finansējumu sporta inventāra iegādei.  |
| Skolas mikroautobusa un citu transporta līdzekļu izmantošana nokļūšanai uz treniņiem un sacensībām | Skolas un citi pašvaldības mikroautobusi tiek izmantoti izglītojamo nokļūšanai uz treniņiem un sacensībām. Izglītojamie uz treniņiem tiek vesti no Palsmanes uz Variņiem un Smilteni, no Smiltenes uz Blomi. Budžeta ietvaros tiek nodrošināta izglītojamo nokļūšana uz sacensībām. Izmantojam gan pašvaldības, gan ārpalpojuma transportu. |

#### Pamatjoma: SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

| Darbības virziens  | Sasniegtais rezultāts  |
|--|--|
| Jaunu skolas reglamentējošo dokumentu izstrādāšana un esošo pilnveidošana atbilstoši likumdošanas prasībām       | Pilnveidota skolas dokumentācija, ieviesti jauni nosacījumi un skaidrojumi par darba kārtību treneriem. Uzlabota izglītojamo izaugsmes dinamikas izvērtēšanas dokumentācija, kas vairāk motivēs izglītojamos cītīgāk darboties sporta jomā.  |
| Skolas izaugsmes nodrošināšanai nepieciešamā materiālā nodrošinājuma panākšana pašvaldībā un valsts institūcijās | Budžeta sagatavošanas procesā iepļānotas visas nepieciešamākās vajadzības skolas attīstībai. Noformulēts, kam plānojas izdevumi un ko tas dos mācību-treniņu procesa uzlabošanai. Visu sporta veidu attīstībai ieviesta vienota pieeja budžeta veidošanas procesā.   |
| Pilna mācību-treniņu un sporta meistarības pilnveidošanas posmu nodrošināšanas panākšana skolā                   | Ir svarīgi, lai skolā būtu izglītojamo vecuma ziņā nepārtraukts process, lai būtu pēctecība un pieredzes pārņemšana. Skolā ir palielinājies izglītojamo skaits, līdz ar to arī veidojas pilnāka izglītojamo vecuma posmu piramīda. Tas, savukārt, nozīmē, ka nebūs robu vecuma grupās.   |
| Skolas personāla kvalitātes un nodarbinātības efektivitātes paaugstināšana                                       | Katru gadu gan treneri, gan fizioterapeite, gan administrācijas darbinieki apmeklē tālākizglītības seminārus, pilnveido savas zināšanas un prasmes. Budžetā darbiniekiem ir iepļānotas noteiktas summas kursu un semināru apmeklēšanai. Izglītības process skolā nozīmē arī sevis (pedagoga) nepārtraukta pilnveidošana. Tas paaugstina darba kvalitāti un efektivitāti. Darbinieki apmeklē daudz un dažādus profesionālās pilnveides kursus. Visi darbinieki ir izgājuši kursus Bērnu tiesību aizsardzības jomā, audzināšanas un pirmās palīdzības sniegšanas jomā. |
| Sadarbības pilnveidošana ar vecākiem, pašvaldību, sporta klubiem un citām sporta skolām                          | Skolā 2019.gada septembrī tika izveidota jauna skolas padome, kurā ir izglītojamo vecāku pārstāvji no visiem sporta veidiem. Skolas padomes pārstāvji ir saikne ar pārējiem konkrētā sporta veida vecākiem, kuru bērni trenējas skolā. Protams, būtu tikai pozitīvi, ja skolas padome darbotos aktīvāk un izteiktu vecāku viedokli.  |

## SVID ANALĪZE

Iekšējās un ārējās vides analīzes apkopojums parādīts SVID, kur uzskaitītas būtiskākās stiprās un vājās puses, kā arī iespējas un draudi. Analīzē uzskaitītie faktori sakārtoti pēc būtiskuma, ņemot vērā skolas pedagogu – Attīstības plāna darba grupas viedokli, kā arī 2019.gadā veiktās vecāku un audzēkņu aptaujas rezultātus.

| STIPRĀS PUSES   | VĀJĀS PUSES   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spēcīgas novada sporta tradīcijas.</li> <li>● Vide un infrastruktūra rosina sportiskām aktivitātēm.</li> <li>● Bērnu un jauniešu ieinteresētība nodarboties ar sportu.</li> <li>● Kvalificēti, aktīvi, radoši speciālisti, kas ir sava darba entuziasti.</li> <li>● Skola piedāvā daudzpusīgu sporta izglītību, kvalitatīvas brīvā laika pavadīšanas iespējas.</li> <li>● Audzēkņiem nodrošināta iespēja pakāpeniski paaugstināt sportisko meistarību, piedaloties valsts mēroga sacensībās, turpināt sportisko izaugsmi sporta klubu komandās.</li> <li>● Pašvaldību, vecāku un uzņēmēju atbalsts skolas darbībā.</li> <li>● Sadarbībā ar Smiltenes sporta klubiem veidojas piramīdas sistēma, kas nodrošina trenēšanās iespējas arī pēc skolas absolvēšanas.</li> <li>● Sporta skola regulāri organizē starpnovadu, valsts un starptautiska mēroga sacensības, tradicionālos turnīrus un pasākumus.</li> <li>● Audzēkņiem nodrošināta kvalitatīva medicīniskā uzraudzība. Skolā strādā fizioterapeits.</li> <li>● Sporta bāzes pilsētā atrodas viegli sasniedzamā attālumā, arī pārvietojoties kājām.</li> <li>● Sporta skolas vide ir droša.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Audzēkņu lielā noslogotība vispārizglītojošās skolās, citās aktivitātēs.</li> <li>● Nepietiekams valsts finansējums profesionālās ievirzes programmu realizācijai, tas nav prognozējams.</li> <li>● Jauno sporta speciālistu nekonkurētspējīgs atalgojums un augstām prasībām sporta speciālistiem.</li> <li>● Vispārēja nenoteiktība valstī par sporta skolu attīstības iespējām.</li> <li>● Nepietiekams sporta bāžu nodrošinājums ziemas periodā un atbalsts talantīgo audzēkņu izaugsmei.</li> <li>● Sporta infrastruktūras trūkums vieglatlētikai, futbolam ziemas sezonā.</li> <li>● Nepietiekams finansējums sporta nometņu organizēšanai, starptautisku sacensību, turnīru apmeklējumam.</li> <li>● Nepietiekama izglītojamo un vecāku atbildība par mācību-treiniņu un sacensību apmeklējumu.</li> <li>● Treneru piederības sajūtas - skolai, darba vietai, mazināšanās.</li> </ul> |
| IESPĒJAS  | DRAUDI  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Izglītojamo motivācijas paaugstināšana sporta meistarības pilnveidē un rezultātu izaugsmē.</li> <li>● Treneru kvalifikācijas celšana, pieredzes apmaiņas veicināšana.</li> <li>● Inovācijas, IT, radoša pieeja, jaunāko sporta zinātnes atziņu ieviešana mācību - treniņu procesā.</li> <li>● Sporta un veselīga dzīvesveida plašāka popularizēšana bērnu un jauniešu vidū</li> <li>● Pilnveidotas sadarbības formas ar audzēkņu vecākiem, viņu līdzdalības un atbildības palielināšanās.</li> <li>● Treniņu nodarbību grafiku optimizācija.</li> <li>● Finansiālā atbalsta palielināšanās sacensībām, inventāra iegādei, dalībai vasaras, sagatavošanās posma sporta nometnēs.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vispārējās fiziskās sagatavotības pasliktināšanās bērnu un jauniešu vidū.</li> <li>● Jauniešu pozitīvas vērtību orientācijas, mērķu un pašatdeves trūkums.</li> <li>● Izglītojamo pārslodze, vienlaikus darbojoties vairākās interešu un aktivitāšu jomās.</li> <li>● Jauniešu interese par citām, sportiski neaktīvām nodarbēm, atkarību veicinošo vielu lietošana.</li> <li>● Perspektīvo sportistu aizplūšana uz labāk nodrošinātām organizācijām - vecāku aktivitātes/ ambīcijas.</li> <li>● Kadru aizplūšana nekonkurētspējīga atalgojuma dēļ, pedagogu</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Risināt jautājumu par atbilstošas ziemas treniņbāzes izveidošanas iespējām vieglatlētikai, futbolam.</li> <li>● Duālās izglītības attīstīšana, sadarbība ar vispārizglītojošām skolām, augstskolām.</li> <li>● Perspektīvo audzēkņu papildus nodrošinājums sadarbībā ar sporta klubiem, federācijām, atbalstītājiem.</li> <li>● Iesaistīšanās attīstības projektos. Sponsoru piesaiste.</li> <li>● Plašāka sadarbība ar Smiltenes klubiem, sabiedriskajām organizācijām – klubiem.</li> <li>● Skolas tēla popularizēšana. Sociālo tīklu, skolas mājas lapas plašāka izmantošana komunikācijā.</li> <li>● Iestādes un novada attīstības sinerģija.</li> </ul> | <p>pārslodze un izdegšanas riski.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nevisai labvēlīga demogrāfiskā situācija.</li> <li>● Programmu īstenošanas izmaksu pieaugums.</li> <li>● Valsts finansējuma samazināšanās.</li> </ul> |
|---|--|

## ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS PROCESS

### 1.Etaps – AUDITS

Izvērtējot SVID analīzes rezultātus, iezīmējas Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas rīcības virzieni, kas iekļauti nākamā perioda attīstības plānošanā.

### 2.Etaps – MISIJA, VĪZIJA, VĒRTĪBAS

#### MŪSU MISIJA



**Nodrošināt izglītības saturu un kvalitāti efektīvā un mūsdienīgā izglītības iestādē, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt Smiltē populārākās sporta programmas. Audzināt jaunos sportistus par mērķtiecīgām, atbildīgām, drosmīgām personībām, kas spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības procesā.**

#### MŪSU VĪZIJA



**SKOLA, KURĀ PROFESIONĀLU PEDAGOGU VADĪBĀ IKVIENAM AUDZĒKNIM IR IESPĒJAS ATTĪSTĪT SAVU FIZISKO UN INTELEKTUĀLO POTENCIĀLU, RAST MOTIVĀCIJU UN SASNIEGT IZCILUS SPORTISKOS REZULTĀTUS.**

#### MŪSU VĒRTĪBAS



**TRADĪCIJAS, KVALITĀTE, AMBĪCIJAS, PEDAGOGU PROFESIONALITĀTE.**

### 3.etaps – PLĀNA VEIDOŠANA

**Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas Attīstības stratēģijas pamatmērķus lielā mērā nosaka:**

1. valsts politika un skolas darbību reglamentējošie dokumenti;
2. novada attīstības stratēģija;
3. sporta tradīcijas novadā, skolas izvēlētā stratēģija u.c. faktori.

**Skolas Attīstības plāns ir izstrādāts laika periodam no 2020. – 2024. gadam. Tā orientēta uz skolas darbību ar mērķi sekmēt svarīgākā resursa – CILVĒKA (audzēknis un pedagogs) – sasniegumu un personības izaugsmi.**

**Attīstības plāna struktūras pamatā ir Skolas galvenās vērtības, mērķi un darbības prioritātes to sasniegšanai.**

## ATTĪSTĪBAS GALVENĀS PRIORITĀTES

### SMILTENES PILSĒTAS BĒRNU UN JAUNATNES SPORTA SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS IETVER 4 PRIORITĀTES:

1. Izglītojamo sporta sasniegumu izaugsme, talantīgāko iekļūšana valsts izlasēs.
2. Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide (digitālās prasmes, jaunu tehnoloģiju ieviešana izglītības procesā, jaunāko zinātnisko atziņu izmantošana), pedagogu sadarbības modeļu attīstība.
3. Vecāku iesaiste un līdzatbildība izglītības procesā.
4. Resursu nodrošinājums kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.

## ATTĪSTĪBAS DARBA GALVENIE PRINCIPI

**Pieejamības princips** - ikviens bērns var kļūt par skolas izglītojamo, attīstīt savas fiziskās īpašības un pilnveidot prasmes un iemaņas;

**Atbilstības princips** - plānojot pārmaiņas tiek ņemts vērā izglītojamo, treneru un vecāku intereses, sabiedrības attīstības tendences;

**Mērķtiecības princips** - viss skolas darbs virzīts uz skolas galveno mērķu sasniegšanu un uzdevumu izpildīšanu;

**Pēctecības princips** - skolas darbā ievēro principu no vienkāršākā uz sarežģītāko un soli pa solim tuvāk mērķim, ikvienā posmā veicot paveiktā darba analīzi;

**Koordinācijas princips** - darbs tiek koordinēts saskaņā ar IZM un pašvaldības noteiktajiem skolas darbības principiem. Tiek nodrošināta skolas darba plānošana un izmaiņu ieviešana, nodrošinot vienotu vadību un pārmaiņu koordināciju;

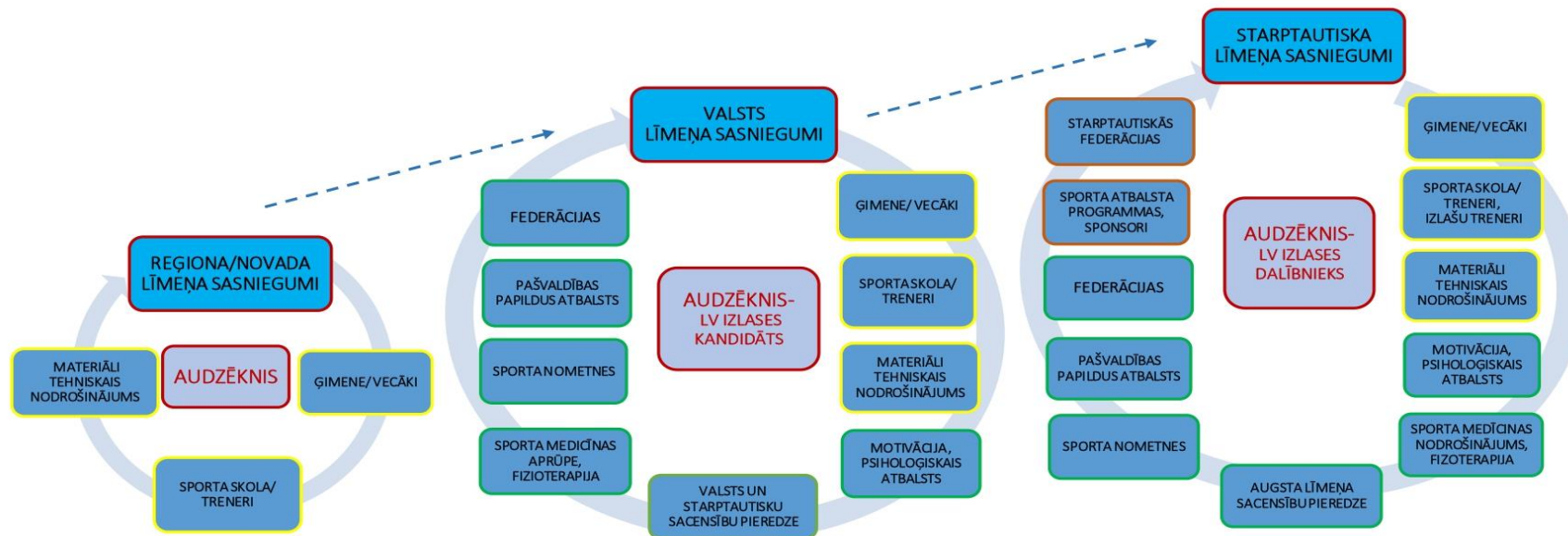
**Līdzdalības princips** - skolas attīstībā var līdzdarboties ikviens sabiedrības loceklis. Tiek izmantota IZM un tās pakārtoto iestāžu, kā arī pakalpojumu saņēmēju pieredze un ieteikumi;

**Kontroles princips** - skolas darba attīstības plānošanā visos līmeņos paredzēta uzraudzība un saskaņošana, kā arī atskaitīšanās par noteikto mērķu izpildi.

## ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS PLĀNS 2020. – 2024.GADAM

ATTĪSTĪBAS VIRSMĒRĶIS – virzība uz izglītojamo augstiem sportiskajiem sasniegumiem!

### SPORTISKO SASNIEGUMU UN IZAUGSMES KOMPONENTES



## Attīstības prioritāšu īstenošanas plāns 2020. – 2024.gadam

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>1. Pamatjoma</b>     | <b>MĀCĪBU SATURS</b>  |
| <b>Rīcības virzieni</b> | Sporta izglītības programmu aktualizācija – to pilnveidošana un īstenošana, attīstot daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes.<br>IKT plašāka ieviešana izglītības procesā. |
| <b>Mērķis</b>           | Kvalitatīvs sporta izglītības programmu piedāvājums.  |

### Ieviešanas gaita

| Nr. p.k. | Uzdevumi  | Atbildīgais   | Laiks           | Sasniedzamais rezultāts  |
|----------|---|---|-----------------|--|
| 1.       | <b>Saturiski pilnveidot esošās sporta izglītības programmas.</b>  | Direktora vietnieks izglītības jomā                       | 2020.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atbilstoši aktualitātei pilnveidots visu 7 sporta veidu izglītības programmu saturs, mācību plāni.</li> <li>Pedagogi strādā atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām, par to liecina grupu komplektācija, sacensību kalendārie plāni.</li> </ul>              |
| 2.       | <b>Palielināt mācību līdzekļu klāstu ( t.sk. digitālo) un to izmantošanu.</b>   | Treneri, izglītības metodiķis                             | Viss periods    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Papildināts sporta metodiskās literatūras klāsts</li> <li>Perspektīvāko audzēkņu ikdienas mācību – treniņu darbā ieviesti IKT risinājumi, izmantotas mobilās aplikācijas, kas palīdz plānot treniņu procesu, analizēt audzēkņa veselības un darbaspēju rādītāju funkcionalitāti.</li> </ul> |
| 3.       | <b>Atbalstīt pedagogu tālākizglītību, nodrošinot izpratni par izglītības satura novitātēm, veicināt informācijas par profesionālās pilnveides iespējām pieejamību.</b>              | Izglītības metodiķis                                      | Viss periods    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izstrādāts un tiek īstenots pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns.</li> <li>Pedagogi pārzina un mācību - treniņu procesā pielieto daudzveidīgas mācību metodes.</li> <li>Katru gadu tiek organizēti vietējie semināri.</li> </ul>   |
| 4.       | <b>Apkopot labās prakses piemērus Sporta skolā pārstāvētajos sporta veidos, administratīvajā darbā.<br/>Pieredzes apmaiņas pasākumos iepazīt citu sporta organizāciju pieredzi.</b> | Direktora vietnieks izglītības jomā, izglītības metodiķis | 1 x mācību gadā | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi dalās savā pieredzē ar savas skolas un citu sporta skolu kolēģiem.</li> <li>Apkopoti un aktualizēti labās prakses piemēri.</li> <li>Notiek sadarbības vizītes.</li> <li>Tiek veicināta novitāšu integrēšana izglītības procesā.</li> </ul>   |

|    |   |                                     |                  |  |
|----|---|-------------------------------------|------------------|--|
| 5. | Pilnveidot iespējas audzēkņiem elektroniskajā vidē iepazīties ar mācību darbā sasniedzamajiem rezultātiem - kontrolnormatīviem, gada plāniem, u.c. informāciju. | Direktora vietnieks izglītības jomā | 2020./2021.m. g. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programmu apguves gaitā arvien plašāk tiek izmantotas IKT, treneri vairāk izmanto E-klases platformu saziņai un uzdevumu nosūtīšanai.</li> <li>Audzēkņiem veidojas pozitīva attieksme pret testiem un pārbaudēm.</li> </ul> |
|----|---|-------------------------------------|------------------|--|

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>2.Pamatjoma</b> | <b>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</b>  |
| Rīcības virzieni   | Mūsdienīgs, programmu apguvi atbalstošs mācību -treniņu process.<br>Pedagogu sadarbības modeļu attīstība. |
| Mērķis             | Paaugstināt pedagoģiskā procesa efektivitāti un audzēkņu sporta meistarības pilnveidošanos.               |

#### Ieviešanas gaita

| Nr. p.k. | Uzdevumi  | Atbildīgais                                  | Laiks   | Sasniedzamais rezultāts   |
|----------|---|--|---|---|
| 1.       | Veicināt daudzveidīgu mācību – treniņu metožu pielietošanu izglītības procesā.  | Treneri, direktora vietnieks izglītības jomā | Katru gadu jūnija-augusta mēn. atskaites – darba pārskati | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mācību-treniņu darbā ieviestas modernas mācīšanas un mācīšanās metodes, jaunākās sporta zinātnes atziņas.</li> <li>Uzlabojas audzēkņu sacensību rezultātu dinamika, sasniegumi nodarbībās, to apmeklējums.</li> </ul>  |
| 2.       | Veidot treneru atgriezenisko saiti par pieredzi, ieviešot novitātes mācību - treniņu procesā, pielietojot IKT piedāvātās iespējas.  | Izglītības metodiķis, treneri                | Katru gadu - Metodiskās sanāksmes                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitālie resursi un mācību līdzekļi tiek izmantoti izglītības procesā, rasti jauni risinājumi darba organizācijā un plānošanā.</li> <li>Uzlabojusies treneru digitālā prasība.</li> </ul>   |
| 3.       | Veicināt pedagogu sadarbības modeļu attīstību, ņemot vērā izglītojamo dažādās spējas un prasmes. Attīstīt grupu darbu, sadarbību dažādu sporta veida treneriem vienas jomas ietvaros. | Direktora vietnieks izglītības jomā, treneri | Sistemātiski  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi veiksmīgi realizē dažādas sadarbības formas (diferencēts darbs grupās, 2 treneri 1 treniņā u.c. metodes), kas veicina sasniedzamā rezultāta paaugstināšanos.</li> <li>Nodrošināta savstarpēja aizvietojamība un mācību procesa nepārtrauktība.</li> </ul> |
| 4.       | Regulāra “Atklāto nodarbību” organizēšana.  | Treneri, direktora vietnieks izglītības jomā | 1x gadā/ m.g. 2. pusgads                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notiek atgriezeniskā saite audzēknis – treneris - vecāki.</li> <li>Tiek veicināta vecāku līdzatbildība un iesaiste izglītības procesā.</li> <li>Pedagoģiem – bagātinājusies pedagoģiskā pieredze.</li> </ul>   |



|    |   |                                     |                               |  |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| 5. | <b>Veikt sistemātisku treniņu nodarbību hospitāciju, sniedzot treneriem rekomendācijas treniņu procesa uzlabošanai.</b> | Direktora vietnieks izglītības jomā | Pēc m./g. hospitāciju plāna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināta Izglītības kvalitātes un iekšējās kontroles sistēma.</li> </ul>   |
| 6. | <b>Organizēt vasaras un sagatavošanās perioda mācību-treniņu nometnes.</b>  | Treneri, izglītības metodiķis       | Saskaņā ar grupu gada plāniem | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaunāko grupu audzēkņiem vasaras periodā tiek organizētas dienas nometnes.</li> <li>Vecākajām grupām notiek pirmssezonas nometnes (t.sk. ārzemēs – orientēšanās sportam, riteņbraukšanai, vieglatlētikai).</li> <li>Nometnēs ieguldītais darbs veicina sportisko rezultātu un individuālās meistarības izaugsmi.</li> </ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3. Pamatjoma</b> | <b>IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI</b>  |
| Rīcības virzieni    | Motivēt un sagatavot izglītojamos dalībai dažāda mēroga sacensībās.<br>Pilnveidot Izglītojamo rezultātu izaugsmes dinamikas datu bāzi. |
| Mērķis              | Audzēkņu sporta sasniegumu izaugsme, talantīgāko iekļūšana valsts izlasēs.   |

#### Ieviešanas gaita

| Nr. p.k. | Uzdevumi   | Atbildīgais                   | Laiks                              | Sasniedzamais rezultāts  |
|----------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 1.       | <b>Mācību-treniņu un sacensību izvērtēšanas procesa kvalitātes celšanai izmantot jaunākās IKT piedāvātās produktu aplikācijas/analīzes sistēmas.</b> | Izglītības metodiķis, treneri | 2020.- 2021.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sacensību un kontrolnormatīvu rezultāti regulāri tiek saglabāti un sistematizēti elektroniskajā datu bāzē.</li> <li>Izveidots apmeklēto sacensību nolikumu un protokolu elektroniskais reģistrs.</li> <li>Rezultātu analīze pielietota mācību - treniņu darba kvalitātes celšanai.</li> <li>Izglītojamo sasniegumu analīze tiek izmantota izglītības procesa pilnveidei.</li> </ul> |
| 2.       | <b>Iepazīstināt audzēkņus un vecākus ar sasniegumu izaugsmes izvērtēšanas rezultātiem.</b>   | Treneri                       | 1x gadā, sezonas/ māc.g. noslēgumā | <ul style="list-style-type: none"> <li>Treneri izveidojuši audzēkņu sasniegumu datu bāzi, dinamikas izvērtēšanas kritērijus, un veic to analīzi.</li> <li>Audzēkņi un vecāki iepazīnušies ar analīzi un novērtē sasniegumu izaugsmi.</li> </ul>  |
| 3.       | <b>Rezultātu izaugsmei un sasniegumu veicināšanai rast iespējas apmeklēt dažāda mēroga sacensības, turnīrus.</b>                                     | Treneri                       | Viss periods                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Papildu programmās noteiktajam sacensību minimumam, pieredzes iegūšanai, audzēkņi piedalās starptautiskās u.c. augsta līmeņa sacensībās.</li> </ul>   |

|    |  |                        |  |  |
|----|--|------------------------|--|--|
| 4. | Sekmēt audzēkņu iekļūšanu valsts izlases komandās.   | Treneri                | Viss periods                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolā analizē statistisko informāciju par audzēkņu sasniegumiem un izvērtē iespējas rezultativitātes rādītāju izaugsmei.</li> <li>Perspektīvākie audzēkņi iekļāvušies valsts izlases sastāvos.</li> <li>Tiek veidots Skolas, Smiltenes un Latvijas pozitīvs publiskais tēls.</li> </ul> |
| 5. | Sportistu tālākai izaugsmei turpināt un pilnveidot sadarbību ar Smiltenes sporta klubiem ar mērķi - attīstīt sporta veida <i>piramīdas</i> veidošanos. | Treneri                | Analīze/plānošana katru gadu sezonas noslēgumā | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notiek sporta veidu turpmākās attīstības plānošana sadarbībā ar Smiltenes sporta klubiem – OK "Azimuts", FK „Smiltene”, BK Smiltene, "Smiltenes sporta centrs"</li> </ul>   |
| 6. | Turpināt Smiltenes sportistu un treneru apbalvošana par izciliem sasniegumiem starptautiskās un valsts sacensībās.                                     | Direktors              | 2020.g.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidots nolikums sportistu un treneru ieguldījuma novērtēšanai.</li> <li>Izglītojamie un treneri par augstiem sasniegumiem saņem pateicības.</li> </ul>   |
| 7. | Turpināt kopt tradīcijas – labāko sportistu goda ceremonija "Gada sportists".  | Administrācij, treneri | Katra gada janvārī                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Audzēkņu un treneru sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informēta sabiedrība.</li> <li>Turpinās un tiek bagātinātas Smiltenes novada sporta tradīcijas.</li> <li>Audzēkņu pašapziņas celšana par sasniegtajiem rezultātiem.</li> </ul>  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>4.Pamatjoma</b> | <b>ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM</b>  |
| Rīcības virzieni   | Izglītojamā kā vispusīgas personības veidošana.<br>Atbalsta pilnveidošana jauno sportistu veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā. |
| Mērķis             | Droša vide izglītības procesā, sekmējot audzēkņu sporta meistarības izaugsmi, veselības nostiprināšanu   |

#### Ieviešanas gaita

| Nr. p.k. | Uzdevumi   | Atbildīgais                   | Laiks                                     | Sasniedzamais rezultāts  |
|----------|--|-------------------------------|---|--|
| 1.       | Sastādīt optimālus treniņu nodarbību grafikus, regulāri aktualizēt izmaiņas. | Direktora vietnieks, metodiķe | Māc. g. sākums/izmaiņas pēc sezonālītātes | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apzināti sporta bāzu pieejamie resursi, veikts optimāls noslodzes plānojums.</li> <li>Treniņu grafiki pēc nepieciešamības tiek regulāri aktualizēti.</li> </ul> |

|    |  |                                   |                                |  |
|----|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| 2. | <b>Nodrošināt individuālu pieeju talantīgo audzēkņu mērķtiecīgā mācību – treniņu darbā un sporta karjeras Izaugsmē.</b>  | Treneri, direktora vietnieks      | Viss periods                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skola atbalsta trenerus darbā ar talantīgajiem sportistiem.</li> <li>• Talantīgajiem jauniešiem tiek izstrādāti individuālie perspektīvie treniņu plāni.</li> <li>• Audzēkņiem ir iespējas paaugstināt individuālo meistarību papildus treniņu nodarbībās.</li> <li>• Treneriem ir sadarbība un informācijas apmaiņa ar vispārējās izglītības iestādēm par izglītojamo sekmēm un rīcībām.</li> <li>• Sportisti ir motivēti, novērtē sava ieguldītā treniņu darba rezultātus un izaugsmi.</li> <li>• Audzēkņi attīsta savas prasmes sporta klubu sistēmā, gūst pieredzi valsts izlasēs.</li> </ul> |
| 3. | <b>Informēt Izglītojamos par duālās karjeras iespējām Smiltēnē, Latvijā un citur.</b>  | Izglītības metodiķis, treneri     | Viss periods                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāki un izglītojamie ir informēti par duālās karjeras iespējām Smiltēnē, Latvijā un citur.</li> <li>• Notiek veiksmīga sadarbība ar Smiltēnes vidusskolu sporta klašu darbā.</li> </ul>   |
| 4. | <b>Uzturēt aktīvu sadarbību ar izglītojamo vecākiem, organizēt vecākiem izglītojošus pasākumus par veselīga dzīvesveida, sporta psiholoģijas u.c. jautājumiem.</b> | Treneri, administrācija           | Viss periods                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu notiek vecāku kopsapulces ar izglītojošām lekcijām, tās apmeklē vismaz 35% vecāku. Treniņrupu sanāksmes - 2x gadā.</li> <li>• Vecākiem tiek sniegta atgriezeniskā saite par izglītojamo izaugsmi, t. sk. notiek individuālās tikšanās.</li> <li>• Uzlabojies treniņu un sacensību apmeklējums.</li> </ul>  |
| 5. | <b>Nodrošināt sportistu veselības aprūpi un profilaksi, ievērojot normatīvo aktu prasības. Nodrošināt medicīniskās apskates arī pilngadīgajiem izglītojamajiem</b> | Fizioterapeits, treneri, metodiķe | Ikgadējais apskāšu plāns       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbībā ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas Sporta medicīnas centru notiek audzēkņu padziļinātās medicīniskās pārbaudes (no 10 vecuma); Sporta laboratorijā perspektīvāko sportistu pārbaudes.</li> </ul>  |
| 6. | <b>Vieglatlētikas attīstībai Smiltēnes novadā veidot jaunas - vietēja un reģiona līmeņa sacensības dažādām vecuma grupām.</b>                                      | Administrācija, treneri           | 2020./2021.<br><br>2021.-2024. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2020.g. un turpmāk katru gadu notiek starpnovadu skolu sacensības vieglatlētikā visjaunākajā - D grupā un C grupā.</li> <li>• Smiltēnē tiek organizētas un par tradīciju veidojas jaunatnes sacensības vieglatlētikā Smiltene-Valka-Valga). Pieaug dalībnieku skaits, arī no citām Latvijas skolām.</li> </ul>  |

|    |   |                               |              |  |
|----|---|-------------------------------|--------------|--|
| 7. | <b>Turpināt kopt tradīcijas – organizēt turnīru „Smiltenes rudens” basketbolā, vieglatlētikas sacensības „Valka-Smiltene-Valga”, šķēpa mešanas sacensības „Jevelin Cup”.</b>              | Administrācija, treneri       | Katru gadu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacensību organizācijā nodrošināts augsts līmenis un kvalitāte.</li> <li>• Basketbola turnīrā piedalās komandas no 4 un vairāk ārvalstīm. Pieaudzis kopējais komandu skaits.</li> </ul>   |
| 8. | <b>Sekmēt visu sporta veidu izglītojamo iesaisti skolas pasākumu organizēšanā, sacensību tiesāšanā, piedalīšanos veselīga dzīvesveida popularizēšanas pasākumos, brīvprātīgajā darbā.</b> | Izglītības metodiķis, treneri | Viss periods | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamie iesaistās skolas un sporta veidu vides un tradīciju veidošanā, veselīga dzīvesveida popularizēšanas pasākumu organizēšanā un norisē.</li> <li>• Notiek savstarpējās cieņas, godīgas cīņas principu akcentēšana un popularizēšana sacensību un mācību-treniņu procesā.</li> </ul> |
| 9. | <b>Rūpējoties par vidi, veidot Smilteni par bezatkritumu pilsētu.</b>   | Treneri, administrācija       | Viss periods | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audzēkņi rīkojas dabai draudzīgi - treniņu un sacensību procesā izmanto ilgtermiņā lietojamas ūdens pudeles, kas samazina vienreizējo plastmasas pudeļu patēriņu.</li> </ul>  |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>5.Pamatjoma</b>      | <b>SKOLAS VIDE UN MIKROKLIMATS</b>   |
| <b>Rīcības virzieni</b> | <b>Pozitīva mikroklimata veidošana, piederības apziņas un lepnuma par skolu veicināšana. Veidot izglītības iestādes kopīgas vērtības, izkopt tradīcijas.</b> |
| <b>Mērķis</b>           | <b>Funkcionāla un atbalstoša vide kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.</b>   |

#### Ieviešanas gaita

| Nr. p.k. | Uzdevumi   | Atbildīgais                            | Laiks        | Sasniedzamais rezultāts  |
|----------|--|--|--------------|--|
| 1.       | <b>Pilnveidot skolas mājas lapu, uzlabot tajā atspoguļoto informāciju.</b>                                       | Direktora vietn., izglītības metodiķis | 2020.g.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidota mājas lapa, tajā regulāri tiek aktualizēta informācija par pasākumiem, audzēkņu sasniegumiem, u.c.</li> </ul>   |
| 2.       | <b>Veidot vienotu skolas tēlu, t.sk., plašāk izmantot sociālo tīklu iespējas skolas darbības popularizēšanā.</b> | Administrācija, treneri                | Viss periods | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabiedrība regulāri tiek informēta par skolas darbību, izglītojamo sasniegumiem.</li> <li>• Skolas zīmols ir atpazīstams un veicina piederības sajūtu savam novadam, skolai.</li> <li>• 2021.g. skolas pedagoģiskajiem darbiniekiem iegādāti vienoti sporta tērpi.</li> </ul> |

|    |   |                         |  |   |
|----|---|-------------------------|--|---|
|    |   |                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā.</li> </ul>   |
| 3. | <b>Veicināt audzēkņu un vecāku iesaistīšanos skolas pasākumu organizēšanā, to norisē.</b>                 | Administrācija, treneri | Viss periods                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Audzēkņi un vecāki izprot, atbalsta un līdzdarbojas skolas pasākumu organizēšanā un norisē.</li> <li>Notiek grupu, sporta veidu kopīgi pasākumi ar izglītojamo un vecāku piedalīšanos.</li> </ul>  |
| 4. | <b>Vecāku, izglītojamo, skolas darbinieku aptauja par skolas darbu, nepieciešamajiem uzlabojumiem.</b>    | Administrācija, treneri | 2020./2021.;<br>2022./2023.m.g.<br>2.pusgads | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aptaujā piedalījušies 100% darbinieku; 50% audzēkņu; 35% vecāku.</li> <li>60% aptaujāto izglītojamo un 70% aptaujāto vecāku aptauju rezultāti liecina par pozitīvu mikroklimatu un drošu vidi skolā.</li> <li>75 % pedagogu ir apmierināti ar savu darba vidi.</li> <li>Vecāku, audzēkņu, darbinieku izteiktos priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajā darbā.</li> </ul> |
| 5. | <b>Organizēt skolas darbinieku pieredzes apmaiņas un tematiskos izbraukumus u.c. kolektīva pasākumus.</b> | Administrācija          | Regulāri                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Darbinieki atbalsta un piedalās skolas pasākumos (vismaz 2 x gadā)</li> </ul>  |
| 6. | <b>Gatavošanās skolas 20 gadu jubilejai, Skolas 20 gadu jubilejas pasākums.</b>                           | Administrācija          | 2021.g.<br>2022.g.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skolā veiksmīgi turpinās tradīcijas, tiek papildināts vēstures arhīvs, noorganizēts 20. jubilejas pasākums.</li> </ul>   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>6.Pamatjoma</b>      | <b>RESURSI</b>  |
| <b>Rīcības virzieni</b> | <b>Finanšu resursu nodrošinājums, jaunu IT ieviešanai mācību-treniņu procesa uzlabošanai. Finanšu resursu efektīva izmantošana. Izglītojamo sasniedzamo rezultātu (īpaši augstvērtīgu rezultātu jomā) līmeņa paaugstināšana. Pedagoģisko darbinieku nodrošināšana visās skolas piedāvātajās programmās.</b> |
| <b>Mērķis</b>           | <b>Radīt mūsdienīgus apstākļus pilnvērtīgai un kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.</b>   |

#### Ieviešanas gaita

| Nr. p. k. | Uzdevumi  | Atbildīgais    | Laiks        | Sasniedzamais rezultāts  |
|-----------|---|----------------|--------------|--|
| 1.        | <b>Sadarbībā ar Smiltenes novada izglītības pārvaldi, KSM pārvaldi, Smiltenes vidusskolu un sporta attīstības padomi plānot</b> | Administrācija | Viss periods | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sporta bāzu resursi treniņu un sacensību norisei tiek racionāli izmantoti.</li> </ul> |

|    |  |  |                          |  |
|----|--|--|--------------------------|--|
|    | <b>turpmāko attīstības modeli un nodrošināt kvalitatīvus treniņu apstākļus un sacensību norisi izglītojamiem</b>         |  |                          |  |
| 2. | <b>Risināt jautājumu par iespējām nodrošināt atbilstošu ziemas treniņu bāzi vieglatlētikai un citiem sporta veidiem.</b> | Direktors  | 2021.g.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzsākt multifunkcionālas sporta halles, kas nodrošina kvalitatīvus treniņu apstākļus visu programmu izglītojamiem.</li> </ul>   |
| 3. | <b>Programmu nodrošinājumam izveidot un īstenot sporta inventāra, mācību līdzekļu, IT iegādes perspektīvo plānu.</b>     | Izglītības metodiķis, direktora vietnieks, treneri | 2020.g.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Izstrādāts materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas plāns 3 gadiem.</li> <li>Notiek sistemātiska inventāra, IT un mācību līdzekļu iegāde. Skolas materiāli tehniskā bāze katru gadu pakāpeniski atjaunota.</li> <li>Iekārtas un aprīkojums nodrošina mūsdienīgu satura apguvi.</li> </ul> |
| 4. | <b>Plānveidīgi nodrošināt darbiniekus ar datortehniku u.c. tehnoloģijām.</b>   | Direktors  | Plānveidīgi viss periods | <ul style="list-style-type: none"> <li>Katru gadu pakāpeniski (par 20%) tiek atjaunota darbinieku datortehnika, u.c. biroja tehnika.</li> </ul>  |
| 5. | <b>Risināt jauna mikroautobusa iegādi treniņu un sacensību vajadzībām (operatīvais līzings/citas iespējas).</b>          | Direktors  | 2020./2021.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jauns mikroautobuss nodrošina ekonomiskus un racionālus transporta loģistikas risinājumus mācību –treniņu nodarbību un sacensību vajadzībām.</li> </ul>   |
| 6. | <b>Izstrādāt iestādes personālpolitiku.</b>  | Administrācija                                     | 2021.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlabota personāla plānošanas un pārraudzības funkcija.</li> </ul>  |
| 7. | <b>Vadīt sporta nozares studentu pedagoģiskās prakses - potenciālo jauno darbinieku atlases iespējas.</b>                | Direktora vietnieks                                | Viss periods             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nozares studenti praksē iegūst pedagoģisko pieredzi un motivāciju izvēlēties trenera profesiju.</li> <li>Tiek piesaistīti jauni, profesionāli kadri, iestādē nodrošināti sporta veidu speciālisti.</li> </ul>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>7.Pamatjoma</b> | <b>SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</b>                                  |
| Rīcības virzieni   | Resursu pārvaldības un procesu vadības efektivitātes paaugstināšana (t.sk., izmantojot IT iespējas) . |
| Mērķis             | Skolas darba pilnveide - veicinošs faktors kopējā iestādes darba kvalitātes celšanā.                  |

### Ieviešanas gaita

| Nr. p.k. | Uzdevumi  | Atbildīgais             | Laiks                    | Sasniedzamais rezultāts  |
|----------|---|-------------------------|--------------------------|--|
| 1.       | <b>Skolas akreditācija.</b>   | Administrācija          | 2020.g.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestāde un programmas akreditētas uz 6 gadiem.</li> </ul>  |
| 2.       | <b>Pilnveidot skolas kopējās dokumentācijas apriti, uzskaiti un saziņu e – vidē.</b>  | Administrācija          | 2020.-2021.g.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas darba organizācijā notiek efektīva e-vides izmantošana, Iestādes ikdienas darbā tiek ieviestas jaunas IT.</li> <li>• Uzlabojusies visu darbinieku digitālā prasība (notiek semināri, pieredzes apmaiņa).</li> <li>• Attālinātai komunikācijai izveidota auditorija videokonferenču norisei.</li> </ul> |
| 3.       | <b>Pārskatīt sporta veidu „Vecākā trenera” pienākumus, tādējādi ļaujot efektīvāk risināt metodiskos jautājumus, veicināt pieredzes apmaiņu.</b>               | Direktors               | 2021.g.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiek efektīvāka un mobilāka informācijas aprīte starp nodaļu treneriem, informācijas apkopošana, plānošana, analīze.</li> <li>• Darbojas sporta veidu metodiskās komisijas, izveidots metodiskā darba stratēģijas plānojums 3 mācību gadiem un metodiskā atbalsta sistēma pedagogiem.</li> </ul>            |
| 4.       | <b>Pilnveidot darbinieku materiālās stimulēšanas kārtību - pedagogu motivēšanai par augstiem audzēkņu sasniegumiem valsts un starptautiskajās sacensībās.</b> | Administrācija          | 2020.-2024.g.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi tiek atbalstīti un motivēti strādāt pie audzēkņu sportisko rezultātu izaugsmes.</li> <li>• Darba samaksa ir saistīta ar novērtēšanas rezultātiem.</li> </ul>   |
| 5.       | <b>Sadarbībā ar Smiltenes novada pašvaldību strādāt pie pedagogu atalgojuma likmes pakāpeniska pieauguma plāna.</b>   | Direktors               | 2020.-2024.m.g.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir pašvaldības atbalsts pedagogu atalgojuma likmes pakāpeniska pieauguma plānam.</li> <li>• Palielināts sporta pedagogu atalgojums, ieviešot diferencētu samaksu par pedagoga ieguldījumu iestādes attīstībā.</li> </ul>  |
| 6.       | <b>Uzturēt aktīvu sadarbību ar sporta veidu federācijām un citām sportu pārstāvošām institūcijām.</b>   | Administrācija, treneri | Viss periods             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrācija un treneri aktīvi sadarbojas ar sporta veidu klubiem, federācijām ( treneri strādā darba grupās, iesaistās izlašu treneru darbā) u.c. sportu pārstāvošām institūcijām.</li> </ul>  |
| 7.       | <b>Veikt detalizētu skolas darba pašnovērtējumu pamatjomās un Attīstības stratēģijas īstenošanas gaitas izvērtējumu.</b>                                      | Administrācija          | Katru gadu uz 31.augustu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katru gadu darba grupa veic detalizētu skolas darba pašnovērtējumu pamatjomās.</li> <li>• Notiek regulāra iekšējo reglamentējošo un plānošanas dokumentu izvērtēšana un pilnveide.</li> </ul>   |

|    |                                   |                |         |   |
|----|-----------------------------------|----------------|---------|---|
| 8. | Plānot skolas turpmāko attīstību. | Administrācija | 2024.g. | • Notiek darbs pie jaunas Attīstības stratēģijas izstrādes. |
|----|-----------------------------------|----------------|---------|---|

*Attīstības plāns var tikt precizēts vai papildināts, izvērtējot iepriekšējā darbības perioda rezultātus, konstatējot nozīmīgus iekšējās vai ārējās vides faktoros, kā rezultātā ir nepieciešams mainīt sasniedzamo rezultātu, termiņus, ieviest jaunas rīcības vai darbības principus.*

Smiltenes pilsētas Bērnu un jaunatnes sporta skolas Attīstības plāns 2020.-2024.gadam apspriests un akceptēts pedagogiskās padomes sēdē 11.06.2020.

Smiltenes pilsētas BJSS  
Direktors




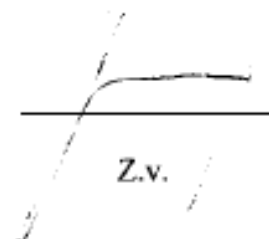
Ivars Joksts

**SASKAŅOTS**

Smiltenes novada Domes priekšsēdētājs Edgars Avotiņš

Smiltēnē, 10.06.2020.

  
\_\_\_\_\_  
Z.v.

  
\_\_\_\_\_  
Z.v.