



SMILTENES NOVADA PAŠVALDĪBA
SMILTENES MŪZIKAS SKOLA

Reģ. Nr. 40900005965, IZM reģ. Nr. 4476902118, Pils iela 3, Smiltene, Smiltenes novads, LV-4729
tālr. 64773220, e-pasts muzikasskola@smiltenesnovads.lv

APSTIPRINĀTS
ar Smiltenes Mūzikas skolas
Pedagoģiskās sēdes 11.01. 2024 lēmumu
(Protokols Nr. MUZSKS/24/3.4/4)

**Smiltenes Mūzikas skolas
audzināšanas darba plāns 2024. – 2026. gadam**

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma
14. panta 38. un 39. punktu

1. Vispārīgie jautājumi

Smiltenes Mūzikas skolas (turpmāk - Iestāde) audzināšanas darba plāns balstās uz valsts politiku izglītojamo līdzatbildības un dzīvesprasmju attīstībā, personīgās karjeras izaugsmē, vecāku (ģimenes) nozīmīgo lomu sadarbībai ar Iestādes vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanu, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu izglītojamiem un izglītības kvalitatīvi jaunas pieejas nostiprināšanai, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv izglītojamā ieinteresētība savas dzīves veidošanā. Specialitātes pedagogs vistiešāk veic audzināšanas darbu un sniedz atbalstu izglītojamam. Pedagogs sadarbībā ar izglītojamā vecākiem, skolas pedagogiem un administrāciju, valsts un pašvaldības atbildīgām institūcijām risina ar izglītojamā personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu Iestādes vidi.

Audzināšanas darba plāns ir Iestādes darbību reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Dokumentam ir ieteikuma raksturs un to var izmantot ikviens Iestādes pedagogs. Audzināšanas darba plānā ir ievēroti normatīvie akti un metodiskie ieteikumi, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu profesionālās ievirzes skolās.

2. Audzināšanas darba mērķi

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Iestādē, kas sekmētu ikviena izglītojamā veidošanos par garīgu, emocionāli stabilu, atbildīgu, aktīvu un radošu personību, kura iekļaujas Smiltenes novada un Latvijas kultūras dzīvē, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un kultūras vērtībām.

3. Audzināšanas darba uzdevumi

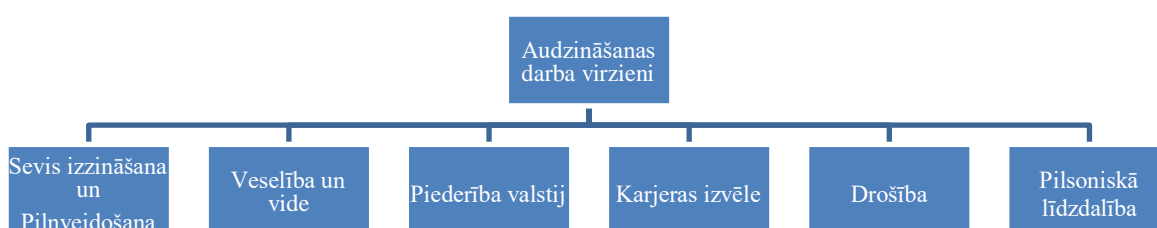
3.1. Pilnveidot katra izglītojamā personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos, attīstot patriotismu.

3.2. Radīt izglītojamam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, savu attieksmi un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu darbu un rīcību.

3.3. Veidot interesi par mācībām caur izglītojamā izziņas interešu attīstību, sadarbību ar priekšmetu pedagogiem.

- 3.4. Veidot morāles, ētikas un demokrātijas principiem atbilstošu izglītības iestādes psiholoģisko un fizisko vidi.
- 3.5. Aktualizēt izglītojamā līdzdalību un līdzatbildību kultūrvides veidošanā un mācību procesā.
- 3.6. Sekmēt mērķtiecīgu karjeras izvēli.
- 3.7. Pilnveidot Iestādes un ģimenes sadarbības veidošanos.
- 3.8. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
- 3.8. Pievērst uzmanību izglītojamo sociāli emocionālajai audzināšanai - savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai.
- 3.9. Veicināt izglītojamo līdzdalību Iestādes dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām (informēšana, pasākumu organizēšana, aptaujas).

4. Audzināšanas darba virzieni



5. Audzināšanas darba pamatprincipi

- 5.1. **Sadarbība** – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi un izglītības darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
- 5.2. **Sistēmiskums** – nodrošināta audzināšanas darba sistēma un attīstība.
- 5.3. **Nepārtrauktība un pēctecība** audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā.
- 5.4. **Ilgspēja** – izglītības lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
- 5.5. **Vienotība un veselums** – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā.
- 5.6. **Atvērtība** informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

6. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi

Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību. **Centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk. **Drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā. **Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa. **Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē. **Laipnība** – vēlēba, atsaucība pret citiem, pieklājība. **Līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts. **Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību. **Savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus. **Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem. **Taisnīgums** – godprātīga lemsana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana. **Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

7. Audzināšanas uzdevumu īstenošana

7.1. Izglītojamo audzināšanu īsteno mācību stundās, individuālajās un grupu stundās, konkursos, ieskaitēs, eksāmenos, meistarklasēs, ārpusstundu nodarbībās, mācību ekskursijās, koncertu, izstāžu, teātru apmeklējumos, starpbrīžos, dažādos skolas organizētajos pasākumos un projektos gan klātienē, gan attālināti, ikdienas sadzīves situācijās.

7.2. Sniedz atbalstu pedagogiem pedagogu profesionālajā pilnveidē (semināri, kursi, meistarklases, konferences, projekti), pilnveido metodisko komisiju darbu, atbalsta dalību konkursos, festivālos, pedagogu labās prakses, pieredzes apmaiņā.

7.3. Veido sadarbību audzināšanas jautājumos ar vecākiem, vispārizglītojošo skolu klašu audzinātājiem, sabiedriskajām organizācijām, sadarbības partneriem, atbalsta personālu audzināšanas jautājumos (sociālais dienests, bāriņtiesa, pašvaldības policija).

8. Audzināšanas darba formas un metodes

Izpratnes veidošanai – sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi.

Attieksmes veidošanai – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas.

Prasmju veidošanai – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, sadraudzības koncerti.

Darba formas – individuālās nodarbības, svētku pasākumi, Iestādes sarīkojumi, tematiskās pēcpusdienas un vakari, kultūras pasākumi, organizatoriskie-radošie projekti, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas, portfolio u.c.

Mācību priekšmetu stundas - repertuāra apgūšana, iespēju robežās to pieskaņojot valsts svētku un atceres dienām, gadskārtu svētkiem.

Skolas tradīcijas un svētki - zinību diena, Valsts svētku svinēšana, Tematiskās pēcpusdienas, Meisterklases, Skolotāju diena, Projektu dienas, Audzēkņu Ziemassvētku koncerts, Mātes diena/Ģimenes diena, Sadraudzības koncerti, Ēnu dienas, Izlaidums.

Ārpusstundu un ārpusskolas aktivitātes - mācību ekskursijas uz koncertiem, muzejiem. Audzēkņu piedalīšanās novada mēroga pasākumos, piemēram, vispārizglītojošās skolas, kultūras centra, atceres dienu pasākumos. Pilsētas pasākumu apmeklēšana un dalība ar savu māksliniecisko ieguldījumu. Izglītojošas lekcijas audzēkņiem un pedagogiem par drošību, veselību, karjeras izvēli, atbildību.

Konkursi – vietējā, valsts un starptautiska mēroga konkursi.

Sadarbība ar priekšmetu skolotājiem - individuālas sarunas, informatīvas sanāksmes un pedagoģiskās sēdes, metodiskās komisijas sanāksmes, pasākumu organizēšana.

Sadarbība ar vecākiem - informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuālā informācija). Iestādes vecāku sapulces. Klases vai izglītības programmu vecāku sanāksmes. Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas. Individuālās tikšanās ar vecākiem ar administrācijas – pēc nepieciešamības. Izcilāko audzēkņu apbalvošanas pasākums. Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma sadarboties ar novada atbalsta personālu. Vecāku darbība Iestādes padomē. Informatīva stenda veidošana. Iestādes organizēti koncerti, izstādes, izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem.

9. Audzināšanas darba prioritātes 2023. - 2026. mācību gadam

2023./2024.m.g	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
<ul style="list-style-type: none"> • Darbs pie mācību stundu apmeklējuma pozitīvas dinamikas (mācību pārtraukšanas riski). • Veicināt audzēkņu lomu izglītības iestādes radošās darbības veidošanā. • Pilnveidot informācijas pieejamību e-klases platformā par skolā notiekošajiem procesiem. • Nodrošināt informācijas apriti ar izglītības pārvaldi. • Sadarbība ar Smiltenes Mākslas skolu. • Sadarboties ar nozarei saistošām biedrībām, iestādēm un asociācijām. • Popularizēt skolēnu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt līdziesaisti Valsts svētku svinēšanā, iekļauties Smiltenes novada organizētajos pasākumos, līdzdalība piemiņas pasākumos. • Sekmēt Latvisko tradīciju uzturēšanu, tradīciju pārmantojamību. • Atbalsta sniegšana audzēkņu individuālo kompetenču attīstīšanā un talanta izaugsmē. • Veicināt izpratni par profesionālās tālākizglītības un karjeras iespējām mūzikas jomā. • Turpināt popularizēt skolēnu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos. • Informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem. • Turpināt sadarbību ar Smiltenes Mākslas skolu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt skolēnu sabiedrisko aktivitāti, līdzdalību Smiltenes novada un Valsts dzīvē. • Līdzdalība pilsētas svētkos. • Audzēkņu izpratnes par pamatvērtībām - cilvēku, darbu, kultūru - veidošana. • Veicināt atvērtas skolas vides veidošanos (skola kā izglītības, kultūras, sociālais centrs) vietējā kopienā. • Meklēt jaunus sadarbības partnerus. • Sadarboties ar nozarei saistošām biedrībām, iestādēm, asociācijām. • Turpināt popularizēt skolēnu un skolas sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos.

10. Plānotie audzināšanas darba rezultāti

10.1. Pilnveidota audzināšanas darbība izglītības procesā, t.i., tiek veicināta audzēkņu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

10.2. Ārpusstundu aktivitātēs palielinās to pasākumu skaits, kas vērsti uz skolēnu pašaudzināšanu, radošo pašrealizāciju, sociālo prasmju attīstību, vērtīborientāciju un karjeras izaugsmi.

10.3. Audzēkņi iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē.

10.4. Paaugstinājusies audzēkņu izpratne un atbildība par cieņas pilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.

10.5. Pieaugusi audzēkņu loma izglītības iestādes dzīves veidošanā.

- 10.6. Pedagogi pilnveidojuši profesionālās un pedagoģiskās kompetences audzināšanas jomā informatīvi izglītojošos semināros un pedagogu profesionālās pilnveides programmās.
- 10.7. Papildināti dažādi metodiskie materiāli pedagogiem darbā ar audzēkņiem - atbilstoši viņu individuālajām spējām un vajadzībām.
- 10.8. Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģisko personālu, skolēniem, viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).
- 10.9. Pieaugusi vecāku informētība, aktivitāte un sadarbība ar izglītības iestādi.

Smiltenes Mūzikas skolas direktore

G. Grīnberga